

Voor unit MB/BB op 13/14 december 2016

TOETSAFNAME SYNCHRONISEREN

Toetsen in de toetsperiode synchroniseren om het centraal doortoetsen te ondersteunen vanuit het zorgteam.

Reden: Een rustige toetsomgeving voor de leerling. Doortoetsen in de klas neemt veel tijd in beslag.

Welke toetsen: Cito begrijpend lezen en Cito Rekenen en Wiskunde.

Hoe en waar: onder toezicht van de intern begeleider maken de leerlingen in een klaslokaal (groep is naar de gym) hun volgende toets(en). Intekenen hiervoor via drive document dat te zijner tijd gedeeld wordt met de betreffende leerkrachten.

Dit houdt in dat iedereen in de eerste toetsweek Cito rekenen en wiskunde afneemt en in de tweede toetsweek Cito begrijpend lezen. Overige toetsen worden in het paralleloverleg ingepland in de drie weken van de toetsperiode. (afstemmen afdeling: 60- boekjes per toets beschikbaar)
(NIET schrijven, tekenen in de boekjes!!! Kladpapier.)

NIEUWE TOETSEN - VERSIE 3.0

Cito begrijpend lezen 3.0

Middentoets voor alle leerlingen.

Nieuw voor groep 5 t/m 7 is de eindtoets. Dit jaar alleen groep 5.

Richtlijn zorgteam - Gebruiken voor de leerling die een IV/V score hebben behaald op de vorige toets.

Vraag: Ligt er de wens om deze toets bij alle leerlingen tweemaal af te nemen?

Cito taalverzorging 3.0 - nieuw voor groep 6 t/m 8

toetst: spelling passief (herkennen van fouten, meerkeuze), interpunctie en grammatica - samen met de Cito spelling worden hiermee alle aspecten van het Referentieniveau Nederlandse Taal getoetst.

Vraag: Vindt men deze toets een wenselijke aanvulling op het huidige toetspakket van alle leerlingen? Alleen inzetten voor de taalzwakke leerlingen om hun ontwikkeling te volgen?

(Groep Cito spelling SVS - groep 8 midden meting - is ooit verdwenen uit rooster door vervroeging van de Eindtoets. Nu deze in april wordt afgenomen, komt deze weer op het rooster)

DIAGNOSTISCHE GESPREKKEN/PI-DICTEE

Diagnostisch rekengesprekken en afdeling Pi-dictie worden vervangen door foutenanalyse Cito. De leerkracht maakt deze foutenanalyse in het programma Cito LOVS - zie handleiding

Redenen:

- IB richt zich op de zeer zwakke leerlingen met herhaald IV/V scores - tijdswinst
- Foutenanalyse is ondersteunend voor bepaalde aanbod
- Berekening van de score in Cito LOVS systeem is nauwkeuriger omdat de opdrachten een weging hebben die meegenomen. Deze weging vindt alleen plaats bij de invoer via de methode: fouten aanklikken. TOELICHTEN

TOETSEN IN DE TOEKOMST

Het zorgteam houdt nauwlettende de ontwikkelingen bij van het digitaal toetsen. Zolang dit nog niet mogelijk is op een chromebook kan deze stap niet gemaakt worden.

NIEUW INVOERFORMULIER TOETSRESULTATEN

Per toets is er één invoerformulier.

Het is een document op drive dat in de week voorafgaande aan het toetsen gedeeld wordt met de betreffende leerkrachten. Vul direct na nakijken de scores in. Wacht niet meer tot alle leerlingen de toets hebben gemaakt. Dit laatste leidt tot veel vertraging.

Reden:

- overzichtelijker voor administratie
- sneller de resultaten bij de administratie voor het invoeren in ParnasSys

Het ziet er nu zo uit:

Cito Spelling versie 3.0

	gr.nr	afnamedatum:		afnamedatum:	
		M<nr>	Aangepaste toets zie afspraken in toetsrooster	E<nr>	Aangepaste toets zie afspraken in toetsrooster
	Naam	score:	vermeld versie en score	score:	vermeld versie en score
1					
2					
3					
4					