

Zelfstandig werken

Taal

Groep 7-8

Werkboek

Puzzelen met... Werkwoordspelling Ajodakt



Naam:

Groep:



ThiemeMeulenhoff

PUZZELEN MET

werkwoordspelling

groep 7-8

Auteurs

Ofkje Teekens en Eva den Boogert

ajodakt



Illustraties

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

Vormgeving en lay-out

Kre-add/Marcel Westervoorde, Alphen a/d Rijn

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff is dé educatieve mediaspecialist en levert educatieve oplossingen voor het Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Middelbaar Beroepsonderwijs en Hoger Onderwijs. Deze oplossingen worden ontwikkeld in nauwe samenwerking met de onderwijsmarkt en dragen bij aan verbeterde leeropbrengsten en individuele talentontwikkeling.

ThiemeMeulenhoff haalt het beste uit elke leerling.

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze educatieve oplossingen:
www.thiememeulenhoff.nl of via de Klantenservice 088 800 20 17

ISBN 978 90 262 4357 8

Eerste druk, achtste oplage, 2014

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2007

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw voor het gebruikte papier op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



Inhoud

Introductie aan de leerling	5
Onvoltooid tegenwoordige tijd (o.t.t.)	6
Oefening 1 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud	7
Oefening 2 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud	7
Oefening 3 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud	8
Oefening 4 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud	8
Oefening 5 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud	9
Oefening 6 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud	9
Oefening 7 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud	10
Oefening 8 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud	10
Onvoltooid verleden tijd (o.v.t.)	11
Oefening 9 onvoltooid verleden tijd enkelvoud	12
Oefening 10 onvoltooid verleden tijd enkelvoud	12
Oefening 11 onvoltooid verleden tijd meervoud	13
Oefening 12 onvoltooid verleden tijd meervoud	13
Oefening 13 onvoltooid verleden tijd enkelvoud	14
Oefening 14 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	14
Oefening 15 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	15
Oefening 16 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	15
Oefening 17 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	16
Oefening 18 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	16
Oefening 19 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	17
Oefening 20 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	17
Oefening 21 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	18
Oefening 22 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	19
Voltooid tegenwoordige tijd (v.t.t.)	20
Oefening 23 voltooid tegenwoordige tijd enkelvoud	21
Oefening 24 voltooid tegenwoordige tijd meervoud	21
Voltooid verleden tijd (v.v.t.)	22
Oefening 25 voltooid verleden tijd enkelvoud	23
Oefening 26 voltooid verleden tijd meervoud	24
Oefening 27 voltooid tegenwoordige tijd en voltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	25
Oefening 28 voltooid tegenwoordige tijd en voltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud	25
Engelse werkwoorden	26
Oefening 29 Engelse werkwoorden	27
Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord	28
Oefening 30 bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord	29
Oefening 31 bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord	29
Oefening 32 bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord	30
Onvoltooid tegenwoordig toekomstige tijd (o.t.t.t.)	31
Oefening 33 onvoltooid tegenwoordig toekomstige tijd enkelvoud en meervoud	32
Onvoltooid verleden toekomstige tijd (o.v.t.t.)	33
Oefening 34 onvoltooid verleden toekomstige tijd enkelvoud en meervoud	34

Voltooid tegenwoordig toekomende tijd (v.t.t.t.)	35
Oefening 35 voltooid tegenwoordig toekomende tijd enkelvoud en meervoud	36
Voltooid verleden toekomende tijd (v.v.t.t.)	37
Oefening 36 voltooid verleden toekomende tijd enkelvoud en meervoud	38
Puzzelmix 1 tegenwoordige tijd	39
Puzzelmix 2 tegenwoordige tijd	40
Puzzelmix 3 verleden tijd	41
Puzzelmix 4 verleden tijd	42
Puzzelmix 5 tegenwoordige tijd en verleden tijd	43
Puzzelmix 6 tegenwoordige tijd en verleden tijd	44
Puzzelmix 7 voltooide tijd	45
Puzzelmix 8 voltooide tijd	46
Puzzelmix 9 tegenwoordige tijd en voltooide tijd	47
Puzzelmix 10 verleden tijd en voltooide tijd	48
Puzzelmix 11 samengestelde werkwoorden	49
Puzzelverzamelmix 1	50
Puzzelverzamelmix 2	51
Puzzelverzamelmix 3	52
Puzzelverzamelmix 4	53
Puzzelverzamelmix 5	54
Theorie tijden	55
Theorie enkelvoud en meervoud	55
Theorie sterke, zwakke en onregelmatige werkwoorden	56
Theorie stam	58
Theorie tegenwoordige tijd	59
Theorie samengestelde werkwoorden	60
Theorie verleden tijd	61
Theorie Engelse werkwoorden	62
Theorie voltooide tijd	63
Theorie bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord	64



Introductie aan de leerling

Voor jullie ligt een boekje waarin uitgelegd wordt hoe het zit met de spelling van de Nederlandse en van sommige buitenlandse werkwoorden.

Veel leerlingen ervaren het invullen van de juiste uitgang van een werkwoord als een moeilijke puzzel. Jullie zien dan vaak door de bomen het bos niet meer. Als je dit boekje doorwerkt, zul je zien dat al deze puzzelstukjes uiteindelijk op hun plaats zullen vallen.

Je kunt de werkwoorden verdelen in zwakke, sterke en onregelmatige werkwoorden. In het Nederlands zijn vooral de zwakke werkwoorden lastig om goed te vervoegen, maar gelukkig zijn hier duidelijke regels voor. Voor sterke en onregelmatige werkwoorden kun je niet altijd regels toepassen. Deze moet je uit je hoofd leren, maar vaak zul je merken dat je ze al kent.

In dit boek komen de volgende tijden van de werkwoordspelling uitgebreid aan de orde:

- tegenwoordige tijd
- verleden tijd
- voltooid tijd
- bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

Bij elke werkwoordtijd vind je eerst een korte uitleg en daarna meerdere oefeningen om mee te oefenen. De oefeningen beginnen makkelijk en worden steeds moeilijker.

Na deze oefeningen vind je elf puzzelmixen. Hier oefen je met alle regels per werkwoordtijd door elkaar en ook met meerdere werkwoordtijden door elkaar. Bij deze puzzelmixen word je beloond met een puzzel.

Aan het eind van de elf puzzelmixen, vind je vijf puzzelverzamelmixen. Dit zijn verzameloefeningen waar je alle werkwoordtijden in terugvindt. Ook hier zitten puzzels bij.

Achter alle oefeningen vind je de uitgebreide uitleg over alle theorie van de werkwoordspelling. De theorie staat dus achter in het boek.

Het is de bedoeling dat als je alle oefeningen gemaakt hebt, je de stof beheerst. Door het antwoordenboekje te gebruiken, is het mogelijk hier zelfstandig mee aan de slag te gaan. De puzzelverzamelmixen dienen als controle of je alles hebt begrepen.

Veel succes, puzzelen maar!

Ofkje Teekens en Eva den Boogert

Onvoltooid tegenwoordige tijd (o.t.t.)

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie theorie vanaf pagina 55)

enkelvoud

ik	⇒	stam
jij, je, u	⇒	stam + t
hij, zij, ze, het	⇒	stam + t

meervoud

wij, we	⇒	hele werkwoord
jullie	⇒	hele werkwoord
zij, ze	⇒	hele werkwoord

uitzonderingen

gebiedende wijs ⇒ alleen de stam

Voorbeelden:

- Haal eens een doekje!
- Werk eens door!

je/jij achter de stam ⇒ alleen de stam

Voorbeelden:

- Leen jij wel eens geld?
- Daar word je ziek van.

samengestelde werkwoorden

Bij samengestelde werkwoorden is het werkwoord opgebouwd uit twee delen. Je kunt het werkwoord verdelen in twee stukken. Soms staat een deel aan het eind van de zin.

Voorbeelden:

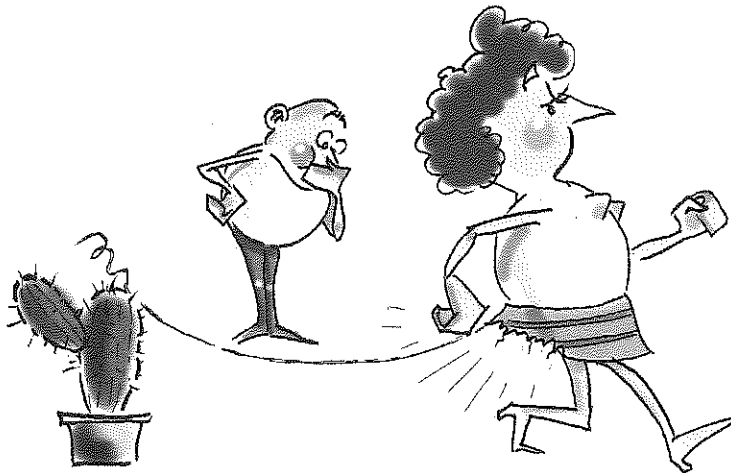
- vasthouden ⇒ Hij **houdt** mijn hand **vast**.
- uitglijden ⇒ De vrouw **glijdt uit** over een bananenschil.



Oefening 1 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. (o.t.t.) lopen | Mariska een rondje om de vijver met de hond. |
| 2. (o.t.t.) krijzen | De pasgeboren baby voortdurend. |
| 3. (o.t.t.) doen | Olivier in mei examen. |
| 4. (o.t.t.) roepen | Ik om je hulp, als ik door het ijs zak! |
| 5. (o.t.t.) raden | Jij het goede antwoord in één keer! |
| 6. (o.t.t.) fantaseren | Tijdens de les Sophie over een droomvakantie. |
| 7. (o.t.t.) wandelen | De hele familie de avondvierdaagse. |
| 8. (o.t.t.) computeren | Mijn broer de hele middag. |
| 9. (o.t.t.) krioelen | In onze tuin het elke zomer weer van de muggen. |
| 10. (o.t.t.) worden | Saskia nooit volwassen, als je haar zo beschermt. |
| 11. (o.t.t.) arriveren | De trein te laat voor de aansluiting met mijn bus. |
| 12. (o.t.t.) kleden | De bruidegom het bruidskind aan voor de trouwerij. |
| 13. (o.t.t.) steken | De wesp mij in mijn lip, als ik mijn brood eet. |
| 14. (o.t.t.) beweren | Hij dat hij al jaren bij de politie werkt. |
| 15. (o.t.t.) rafelen | Jouw rok aan de onderkant. |



Oefening 2 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. (o.t.t.) smelten | De sneeuw van de bergtoppen. |
| 2. (o.t.t.) verkleden | Wie zich als Zwarte Piet dit jaar? |
| 3. (o.t.t.) bloeien | De mooie roos prachtig. |
| 4. (o.t.t.) grenzen | Overijssel aan Gelderland. |
| 5. (o.t.t.) vallen | Ik van de schommel en breek mijn been. |
| 6. (o.t.t.) uitnodigen | Eva acht vriendinnen voor haar verjaardag. |
| 7. (o.t.t.) zingen | Cathelijn de sterren van de hemel. |
| 8. (o.t.t.) stranden | De zeilboot met uitzicht op de haven. |
| 9. (o.t.t.) ruisen | De wind door mijn haren. |
| 10. (o.t.t.) beweren | Jij dat ik geen gelijk heb. |
| 11. (o.t.t.) gaan | Wanneer de bus naar Den Haag? |
| 12. (o.t.t.) blazen | Hij de kaars op tafel uit. |
| 13. (o.t.t.) roepen | Ik je nu voor de derde keer! |
| 14. (o.t.t.) houden | Mijn moeder veel van rode rozen. |
| 15. (o.t.t.) beginnen | Hoe laat dat leuke programma op de televisie? |

Oefening 3 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.t.t.) bedoelen Wat je met deze opmerking?
2. (o.t.t.) geven Het niet dat je die vaas hebt omgegooid!
3. (o.t.t.) branden het vuur in de open haard nu nog niet?
4. (o.t.t.) uitglijden je straks niet met de fiets?!
5. (o.t.t.) verhuizen Mijn beste vriend over een maand naar Aruba.
6. (o.t.t.) doen de rits van je broek snel dicht!
7. (o.t.t.) winnen Groep 8 van mijn school het scholentoernooi.
8. (o.t.t.) blaffen De hond van de burens steeds 's nachts.
9. (o.t.t.) snijden jij de komkommer even?
10. (o.t.t.) loslaten Het behang in mijn kamer
11. (o.t.t.) opwinden je toch niet zo!
12. (o.t.t.) kraken De student het oude pand.
13. (o.t.t.) strijken Marloes het overhemd van Henk.
14. (o.t.t.) omhakken De boswachter de boom
15. (o.t.t.) verbranden je vader de pannenkoeken niet?



Oefening 4 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.t.t.) vasthouden Zij de hand van haar vriendje
2. (o.t.t.) faxen De secretaresse de papieren naar haar baas.
3. (o.t.t.) vinden je broer zijn brommer niet meer leuk?
4. (o.t.t.) storten In het oude kasteel een stuk van de muur af.
5. (o.t.t.) aanrichten De orkaan vandaag gigantische schade
6. (o.t.t.) uitrusten Mijn vriendin na de lange skitocht.
7. (o.t.t.) rijden alsjeblieft niet zo dicht op die auto!
8. (o.t.t.) kuchen Ik van jouw sigarettenrook.
9. (o.t.t.) hockeyen jij nog in hetzelfde team?
10. (o.t.t.) verzenden Oma nog steeds geen e-mail.
11. (o.t.t.) repareren Mijn oom het stopcontact.
12. (o.t.t.) toestaan je mij om mee te gaan?
13. (o.t.t.) verstoppen De dief het geld in zijn achtertuin.
14. (o.t.t.) meedoen jij eens even met de wedstrijd!
15. (o.t.t.) aanvaarden Mike het voorstel van de commissie.

Oefening 5 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud

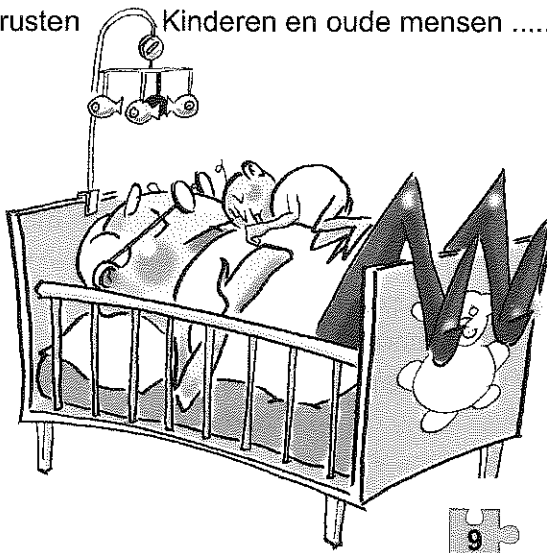
Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.t.t.) betalen Wij de boodschappen aan de kassa.
2. (o.t.t.) haperen De vioolsnaar tijdens het concert.
3. (o.t.t.) ruiken Het hier naar poffertjes!
4. (o.t.t.) aanstellen jij je eens niet zo!
5. (o.t.t.) stijgen De kosten enorm na deze maand.
6. (o.t.t.) verdelen De neefjes en nichtjes de zak snoep eerlijk.
7. (o.t.t.) zweren De wond al een paar dagen.
8. (o.t.t.) bedriegen De echtgenote haar echtgenoot alweer!
9. (o.t.t.) vermijden De klimmer de moeilijke plekken van de rots.
10. (o.t.t.) reageren De meeste mensen woedend op de uitslag.
11. (o.t.t.) sturen De ouders hun kleine kinderen naar bed.
12. (o.t.t.) haten Ik de nieuwe vriendin van mijn vader.
13. (o.t.t.) kneden jij het pizzadeeg vanavond?
14. (o.t.t.) schieten Leon de bal mooi in het doel.
15. (o.t.t.) slikken jij wel op tijd je medicijnen?

Oefening 6 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.t.t.) bloeien De krokussen op het plein.
2. (o.t.t.) gebeuren Wanneer er weer iets spannends?
3. (o.t.t.) reizen Wij de hele wereld rond.
4. (o.t.t.) lusten jij geen chocoladepasta op brood?!
5. (o.t.t.) bevrijden De Engelsen het onderdrukte volk.
6. (o.t.t.) stoten Op de boot ik me steeds aan de bank.
7. (o.t.t.) troosten De kinderen hun vriendje.
8. (o.t.t.) eisen Hij gerechtigheid van de politie.
9. (o.t.t.) proesten We het uit van het lachen!
10. (o.t.t.) zwerven De arme man alleen op straat.
11. (o.t.t.) fietsen jullie naar ons toe in het weekend?
12. (o.t.t.) snijden Kim zich aan de messen bij het knutselen.
13. (o.t.t.) streven De politici naar gelijkheid onder de mensen.
14. (o.t.t.) bereiken Hij zijn eindbestemming over twee dagen.
15. (o.t.t.) rusten Kinderen en oude mensen tussen de middag.



Oefening 7 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.t.t.) vergoeden de verzekering alle kosten?
2. (o.t.t.) juichen Hij zijn eigen voetbalteam toe.
3. (o.t.t.) schreeuwen toch niet zo hard in mijn oor!
4. (o.t.t.) stompen Hij mij midden in mijn gezicht.
5. (o.t.t.) informeren Waar moet ik naar bij de balie?
6. (o.t.t.) vermijden jij ook alle honden die in de buurt komen?
7. (o.t.t.) eindigen De wedstrijd met gelijkspel.
8. (o.t.t.) schrikken Ik steeds nu ik weet van de vloek van de Farao.
9. (o.t.t.) benijden je je vriendin om haar rijke vriend?
10. (o.t.t.) verlengen De rugbytraining we met een half uur.
11. (o.t.t.) veranderen Hij nu hij in groep 8 zit.
12. (o.t.t.) fabriceren Waar deze winkel zijn product?
13. (o.t.t.) verspreiden Vandaag Jan-Pieter de folders van deze week.
14. (o.t.t.) ontwortelen De tuinman de conifeer om hem in de pot te doen.
15. (o.t.t.) verwaarlozen Die moeder de kat van de burens.



Oefening 8 onvoltooid tegenwoordige tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.t.t.) verbieden Jij me niet om naar het feest te gaan, hoor!
2. (o.t.t.) herdenken Wij vanavond mijn overleden opa.
3. (o.t.t.) uitputten De marathonloper zichzelf tijdens de loop.
4. (o.t.t.) snijden De bloemist in zijn vinger.
5. (o.t.t.) versieren Bij de trouwerij wij de feestzaal.
6. (o.t.t.) vermoeden Vanavond komt mijn meester langs, ik.
7. (o.t.t.) verdwalen Elk jaar bij de spokentocht er kinderen in het bos.
8. (o.t.t.) ontruimen De politie het gebouw waar de bommelding is.
9. (o.t.t.) roesten "Je niet in de regen, hoor!", zegt mijn moeder altijd.
10. (o.t.t.) watertanden Ik bij het zien van die lekkere appeltaart!
11. (o.t.t.) vriezen Het dat het kraakt.
12. (o.t.t.) besparen je de moeite, ik doe het zelf wel!
13. (o.t.t.) vinden je dat ook geen rare opmerking voor een minister?
14. (o.t.t.) bewonen De indianen de wigwam op de prairie.
15. (o.t.t.) aanbranden De cake ruikt nog lekker, maar nu echt

Onvoltooid verleden tijd (o.v.t.)

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie theorie vanaf pagina 55)

zwakke werkwoorden

Is de laatste letter van de stam (hele werkwoord min **en**) de **t, k, f, s, ch** of **p** ('t kofschip)?

enkelvoud ⇒ stam + **te**

meervoud: ⇒ stam + **ten**

Voorbeelden:

- rusten ⇒ rust ⇒ ik rustte
- pakken ⇒ pak ⇒ wij pakten

Is de laatste letter van de stam (hele werkwoord min **en**) een andere letter dan de **t, k, f, s, ch** of **p** ('t kofschip)?

enkelvoud ⇒ stam + **de**

meervoud ⇒ stam + **den**

Voorbeelden:

- antwoorden ⇒ antwoord ⇒ hij antwoordde
- wandelen ⇒ wandel ⇒ wij wandelden

Let op! Eindigt de stam op een **t** of een **d**, dan krijg je **tt** of **dd** in de verleden tijd.

sterke werkwoorden

De klank verandert in de verleden tijd. Schrijf het woord zoals je het hoort.

Voorbeelden:

lopen ⇒ liep / liepen

fluiten ⇒ floot / floten



Oefening 9 onvoltooid verleden tijd enkelvoud

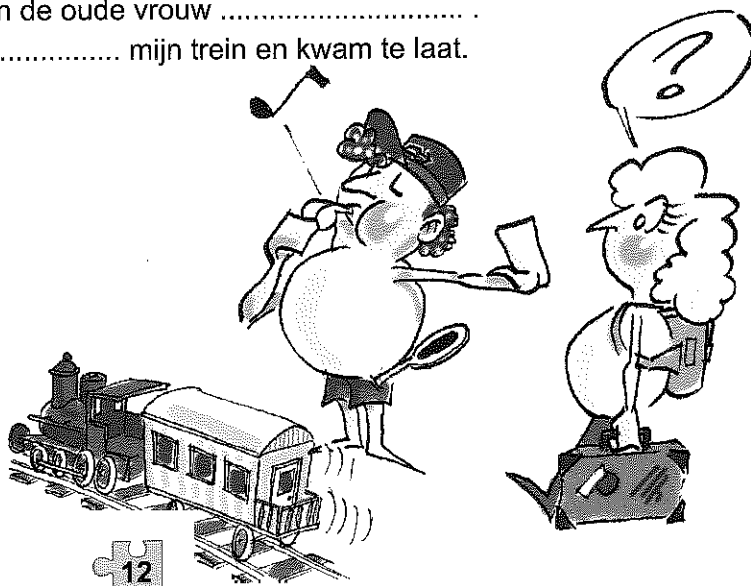
Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. (o.v.t.) steigeren | Het paard in de stal. |
| 2. (o.v.t.) wachten | Ik een uur in de regen op de vertraagde trein. |
| 3. (o.v.t.) slippen | Op de trambaan mijn zusje met haar fiets. |
| 4. (o.v.t.) werken | In de vakantie ik twee weken |
| 5. (o.v.t.) stemmen | Op wie jij gisteravond? |
| 6. (o.v.t.) fietsen | In de grote pauze ik even naar huis. |
| 7. (o.v.t.) verzamelen | Waarom wist je niet waar het team vorige week? |
| 8. (o.v.t.) uitbreiden | De kinderboerderij met pony's. |
| 9. (o.v.t.) missen | De zwemmer de conditie om in de prijzen te vallen. |
| 10. (o.v.t.) overgooien | Het meisje de bal met haar vriendinnetje. |
| 11. (o.v.t.) bewonderen | De oude dame de baby in de kinderwagen. |
| 12. (o.v.t.) schreeuwen | Iedere dag de buurman tegen hun kinderen. |
| 13. (o.v.t.) denderen | De trein door het dal. |
| 14. (o.v.t.) bemesten | De zoon van de boer het land met een tractor. |
| 15. (o.v.t.) tennis | Waar het duo dit weekend? |

Oefening 10 onvoltooid verleden tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. (o.v.t.) proberen | Zij de knoop eruit te halen. |
| 2. (o.v.t.) dreigen | De baas met ontslag. |
| 3. (o.v.t.) wachten | Ik in de regen op de volgende bus. |
| 4. (o.v.t.) ritselen | De slang door het dorre gras. |
| 5. (o.v.t.) veren | De autostoel niet goed meer. |
| 6. (o.v.t.) beoordelen | De leerkracht het opstel als onvoldoende. |
| 7. (o.v.t.) groeien | De baby als kool. |
| 8. (o.v.t.) kneden | Moeder het deeg voor het brood. |
| 9. (o.v.t.) afwachten | Mijn vriendin geduldig het mailtje |
| 10. (o.v.t.) suizen | De wind van zee in mijn oren. |
| 11. (o.v.t.) losrukken | Hij het handvat van de deur |
| 12. (o.v.t.) blaffen | Het kleine hondje in het nauw als een gek! |
| 13. (o.v.t.) happen | Het jongetje gretig van zijn biscuit. |
| 14. (o.v.t.) beven | De hand van de oude vrouw |
| 15. (o.v.t.) missen | Ik mijn trein en kwam te laat. |



Oefening 11 onvoltooid verleden tijd meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. (o.v.t.) winkelen | De moeder en haar dochter in de stad. |
| 2. (o.v.t.) veroordelen | De klasgenootjes het vandalisme in de buurt. |
| 3. (o.v.t.) eisen | De ouders meer uitstapjes voor de kinderen. |
| 4. (o.v.t.) emigreren | De Canadezen naar Nederland. |
| 5. (o.v.t.) pinnen | Voor de bioscoop de bezoekers extra geld. |
| 6. (o.v.t.) maken | Ik weet niet waarom zij het huiswerk niet |
| 7. (o.v.t.) ergeren | Alle mensen in de winkel zich aan de verkoopster. |
| 8. (o.v.t.) exposeren | In de hal van het stadhuis de jonge tekenaars. |
| 9. (o.v.t.) pompen | De brandweermannen het water naar het huis. |
| 10. (o.v.t.) schminken | Op het feestje de clowns de kinderen. |
| 11. (o.v.t.) mailen | er veel mensen naar aanleiding van het rapport? |
| 12. (o.v.t.) gebeuren | Er veel onverklaarbare dingen bij het kasteel. |
| 13. (o.v.t.) toepassen | De agenten de verkeersregels consequent |
| 14. (o.v.t.) vertrouwen | De kinderen op hun leerkracht. |
| 15. (o.v.t.) betalen | Hoe de deelnemers hun rekening? |

Oefening 12 onvoltooid verleden tijd meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. (o.v.t.) schreeuwen | De vrouwen tegen elkaar op de markt. |
| 2. (o.v.t.) duwen | De kinderen de grote kar vooruit. |
| 3. (o.v.t.) weigeren | Alle leerlingen mee te doen met de toets. |
| 4. (o.v.t.) tillen | De moeders de zware tassen met boodschappen. |
| 5. (o.v.t.) reizen | In mijn droom we de hele wereld rond. |
| 6. (o.v.t.) verdoven | de dokters echt altijd de patiënten? |
| 7. (o.v.t.) juichen | De feestgangers voor de jarige. |
| 8. (o.v.t.) stoten | Tegelijk zij hun chocolademelk om. |
| 9. (o.v.t.) gebeuren | Waardoor dit soort martelingen nog in het buitenland? |
| 10. (o.v.t.) dreigen | De politieagenten met handboeien. |
| 11. (o.v.t.) beëindigen | We de feestdag met een dans. |
| 12. (o.v.t.) verminderen | De belastingaanslagen voor de burgers. |
| 13. (o.v.t.) rammelen | Twee baby's met hun rammelaar. |
| 14. (o.v.t.) missen | jullie je ouders toen jullie een jaar in België woonden? |
| 15. (o.v.t.) poetsen | De vandalen voor straf de graffiti van de deur. |



Oefening 13 onvoltooid verleden tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. (o.v.t.) melden | Het hoofdkwartier dat de gevangene was ontsnapt. |
| 2. (o.v.t.) ontvluchten | Hij zijn achtervolgers over het water. |
| 3. (o.v.t.) vastspelden | Zij de zoom in haar rok |
| 4. (o.v.t.) instorten | Het dak van de schuur plotseling |
| 5. (o.v.t.) verraden | Onder druk de broer zijn zus. |
| 6. (o.v.t.) doden | De moordenaar zijn gijzelaar. |
| 7. (o.v.t.) schatten | Hij de waarde van het huis op een miljoen. |
| 8. (o.v.t.) afbranden | De loods tot aan de grond |
| 9. (o.v.t.) losbarsten | De onweersbui in alle hevigheid |
| 10. (o.v.t.) trachten | De kat tevergeefs de vis uit de kom te halen. |
| 11. (o.v.t.) vergroten | Dit mooie cijfer de kans om over te gaan. |
| 12. (o.v.t.) omleiden | De agent de route |
| 13. (o.v.t.) aanvaarden | Hij de beslissing met moeite. |
| 14. (o.v.t.) stranden | De auto in een sneeuwstorm. |
| 15. (o.v.t.) vermoeden | Ik dat deze man niet goed snik was. |



Oefening 14 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

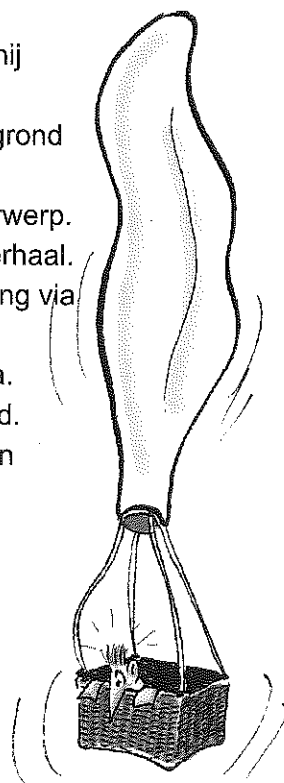
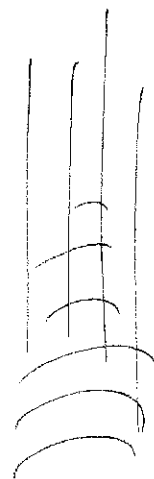
Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. (o.v.t.) hechten | De nieuwe verpleger de wond niet zo netjes! |
| 2. (o.v.t.) smeden | In de donkere kelder de schurken hun plan. |
| 3. (o.v.t.) braden | De kok de gehaktballen op hoog vuur. |
| 4. (o.v.t.) knippen | Mijn nichtje mijn haar voor de eerste keer. |
| 5. (o.v.t.) bekladden | Voordat we gingen behangen, we de muren. |
| 6. (o.v.t.) verwoesten | De vulkaanuitbarsting vele dorpjes. |
| 7. (o.v.t.) storten | Het vliegtuig in een diep ravijn. |
| 8. (o.v.t.) bloeden | De vinger als een rund. |
| 9. (o.v.t.) stranden | De boot op een eiland na de storm. |
| 10. (o.v.t.) beplanten | De hovenier het gemeentelijke plantsoen. |
| 11. (o.v.t.) stoten | Ik mijn knie aan de poot van de tafel. |
| 12. (o.v.t.) vervreemden | De zoon van zijn adoptiefouders. |
| 13. (o.v.t.) benutten | De scholier zijn tijd goed voor zijn huiswerk. |
| 14. (o.v.t.) vermoeden | Ik al dat hij niet te vertrouwen was. |
| 15. (o.v.t.) verkleiden | De vrienden zich als piraat voor het carnaval. |

Oefening 15 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.v.t.) bemoeien Waarom jullie je met de opvoeding van mijn kind?
2. (o.v.t.) lachen Wij ons een hoedje om de mop van de vierjarige.
3. (o.v.t.) verspreiden De vieze geur in onze woonkamer zich snel.
4. (o.v.t.) verrassen Mijn moeder mij met nieuwe pantoffels.
5. (o.v.t.) razen De storm over de polder met windkracht tien.
6. (o.v.t.) vechten De broers en zussen om de erfenis.
7. (o.v.t.) beloven De bakker mijn tante om de taart op tijd af te hebben.
8. (o.v.t.) verminderen De snelheid van de auto toen hij terugschakelde.
9. (o.v.t.) bukken Tante om haar blouse van de grond te rapen.
10. (o.v.t.) brainstormen De kinderen over een nieuw onderwerp.
11. (o.v.t.) vertellen Hij zijn vriendin een gruwelijk verhaal.
12. (o.v.t.) bereiken Mijn man en ik onze bestemming via een omweg.
13. (o.v.t.) vergroten Wij de vakantiefoto's van Malta.
14. (o.v.t.) dalen De luchtballon met grote snelheid.
15. (o.v.t.) bezorgen de penningmeester de rekeningen op tijd?



Oefening 16 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.v.t.) hollen De agenten de dief zo snel als zij konden achterna.
2. (o.v.t.) benoemen Het bestuur de nieuwe directeur.
3. (o.v.t.) reageren Waarom je zo vervelend op mijn opmerking?
4. (o.v.t.) trachten De topzwemster haar recordtijd te verbreken.
5. (o.v.t.) hopen De moeder dat haar zoon zou slagen.
6. (o.v.t.) surfen Met een goede plank hij beter.
7. (o.v.t.) rekenen De caissières te veel voor de boodschappen.
8. (o.v.t.) blozen Achter zijn taalboek de verliefde jongen.
9. (o.v.t.) krabben De kat de krullen van de trap.
10. (o.v.t.) sturen De verliefde jongeren een mooie valentijnskaart.
11. (o.v.t.) krijsen De baby van de honger en de kou.
12. (o.v.t.) lusten Wat jammer dat jullie mijn zelfgebakken taart niet
13. (o.v.t.) zoemen De bijen boven de lekker geurende bloemen.
14. (o.v.t.) troosten Omdat hij gevallen was, ik mijn kind.
15. (o.v.t.) opbellen Na een paar maanden hij haar eindelijk weer

Oefening 17 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

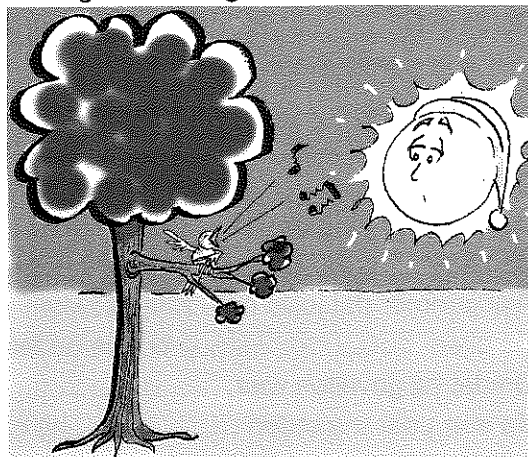
Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. (o.v.t.) merken | Gisteren ik te laat dat je de sleutel vergeten was. |
| 2. (o.v.t.) bekladden | Vroeger de krakers hun panden nog niet. |
| 3. (o.v.t.) voetballen | Het voetbalelftal zo goed dat de spelers promotie kregen. |
| 4. (o.v.t.) regelen | We een nieuw contract met de uitgever. |
| 5. (o.v.t.) keren | De bus met moeite in de straat. |
| 6. (o.v.t.) bereiken | Door hard te werken hij de beste resultaten. |
| 7. (o.v.t.) mailen | Maaik ons hoe het op vakantie was. |
| 8. (o.v.t.) hockeyen | Vorige week we in Bloemendaal. |
| 9. (o.v.t.) remmen | Om de hoek we voor een overstekende hond. |
| 10. (o.v.t.) behangen | Afgelopen zomer we de bovenste etage. |
| 11. (o.v.t.) haten | De ouders van het meisje de crimineel. |
| 12. (o.v.t.) raken | Isa na het ongeluk behoorlijk de kluts kwijt. |
| 13. (o.v.t.) zoenen | Toen hij haar, viel ze flauw. |
| 14. (o.v.t.) roken | Op het feest bijna alle mensen. |
| 15. (o.v.t.) beschadigen | De vandalen de luxe auto. |

Oefening 18 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. (o.v.t.) drijven | Hij op zijn luchtbed in de Middellandse Zee. |
| 2. (o.v.t.) duiken | Tijdens zijn vakantie hij in de Rode Zee. |
| 3. (o.v.t.) genieten | Wij van de fantastisch spannende film. |
| 4. (o.v.t.) grijpen | De vampier zijn kans bij het slachtoffer. |
| 5. (o.v.t.) klimmen | De scholieren op de klimmuur van het sportcentrum. |
| 6. (o.v.t.) moeten | Richard op tijd zijn voor de boot naar Engeland. |
| 7. (o.v.t.) roepen | Toen hij de haai zag aankomen, hij om hulp. |
| 8. (o.v.t.) uitschelden | De dochter haar moeder |
| 9. (o.v.t.) slaan | Mijn kleine broertje de kat op zijn kop. |
| 10. (o.v.t.) opsnuiven | Buiten we de frisse lucht |
| 11. (o.v.t.) treden | In Egypte de rivier de Nijl buiten haar oevers. |
| 12. (o.v.t.) vangen | De jongleur de ballen gelukkig steeds weer. |
| 13. (o.v.t.) verslinden | De tijgers in de dierentuin de stukken vlees. |
| 14. (o.v.t.) bevriezen | Mijn oren zelfs door mijn muts heen. |
| 15. (o.v.t.) zingen | Al vroeg in de morgen het lijstertje in de boom. |



Oefening 19 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. (o.v.t.) zwijgen | Het meisje toen de leraar haar boos aankeek. |
| 2. (o.v.t.) worden | Hij gek van het gezeur van zijn moeder. |
| 3. (o.v.t.) vliegen | De piloot in drie uur naar Spanje. |
| 4. (o.v.t.) vergeten | Het huiswerk drie studenten mee te nemen. |
| 5. (o.v.t.) strijken | Oma de overhemden van mijn opa al dertig jaar. |
| 6. (o.v.t.) verzinnen | De club van vier een leuk onderwerp voor het uitje. |
| 7. (o.v.t.) sterven | De patiënt aan een simpele operatie. |
| 8. (o.v.t.) krimpen | Mijn lievelings T-shirt bij de te hoge temperatuur. |
| 9. (o.v.t.) smijten | Hij de lamp door de kamer, omdat hij boos was. |
| 10. (o.v.t.) knijpen | De masseur te hard in mijn bovenbeen. |
| 11. (o.v.t.) nemen | Hij zijn zusje mee naar het schoolfeest. |
| 12. (o.v.t.) drinken | In de tropen de arme man te weinig. |
| 13. (o.v.t.) spuiten | Na een lekje in de tuinslang het water alle kanten op. |
| 14. (o.v.t.) brengen | Wij de vakantie door in Noorwegen. |
| 15. (o.v.t.) schieten | Vader uit zijn slof toen de hond hem beet. |



Oefening 20 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. (o.v.t.) verzachten | De rechter de straf, omdat de jongen eerlijk was. |
| 2. (o.v.t.) stampvoeten | De driftkikker met zijn laarzen op de grond. |
| 3. (o.v.t.) genezen | De verpleegster de wond van de militair. |
| 4. (o.v.t.) schreeuwen | De leerkracht vond dat de kinderen te veel |
| 5. (o.v.t.) branden | De open haard gezellig in ons midden. |
| 6. (o.v.t.) verbazen | Het kind de juffrouw met zijn Cito-score. |
| 7. (o.v.t.) schrikken | We ons dood van het nieuwsbericht op televisie. |
| 8. (o.v.t.) verwachten | De gast we al een uur geleden. |
| 9. (o.v.t.) zaaien | De Engelse vrouw de stokrozen. |
| 10. (o.v.t.) vertrouwen | We de huisbaas niet meer met zijn sleutel. |
| 11. (o.v.t.) beweren | De kok dat het een goed recept was. |
| 12. (o.v.t.) verraden | Mijn vriendin de code aan de spion. |
| 13. (o.v.t.) verspreiden | In een hoog tempo de griep zich. |
| 14. (o.v.t.) schaven | De timmerman de plank helemaal glad. |
| 15. (o.v.t.) ruiken | De verwaarloosde man je al van verre. |

Oefening 21 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. (o.v.t.) eten | Hij zijn bordje nooit leeg. |
| 2. (o.v.t.) bepalen | Waarom hij altijd de regels van het spel? |
| 3. (o.v.t.) opladen | Hij zijn mobiel regelmatig |
| 4. (o.v.t.) verrichten | De oudercommissie veel goed werk. |
| 5. (o.v.t.) verdraaien | De gymleraar zijn nek bij het doen van de oefening. |
| 6. (o.v.t.) vermoeden | Wij dat hij beduvelde werd. |
| 7. (o.v.t.) houden | De jonge knul de hondenriem stevig vast. |
| 8. (o.v.t.) verdoven | de tandarts de kaak bij je behandeling? |
| 9. (o.v.t.) smashen | De tennisser rakelings over het net. |
| 10. (o.v.t.) blazen | De jarige de brandende kaarsjes uit. |
| 11. (o.v.t.) lusten | Hij geen spruitjes en geen worteltjes. |
| 12. (o.v.t.) beroven | Het oude vrouwtje de winkelier. |
| 13. (o.v.t.) wegspoelen | Onze tent na de flinke regenbui..... |
| 14. (o.v.t.) zijn | Marian als klein kind erg eigenwijs. |
| 15. (o.v.t.) veranderen | In welke kleur zij haar haar? |



Oefening 22 onvoltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. (o.v.t.) verzuimen | De kinderen te vaak bij de Franse les. |
| 2. (o.v.t.) worden | Waarom hij in de pauze zo boos? |
| 3. (o.v.t.) gebeuren | er maar weer eens iets leuks! |
| 4. (o.v.t.) praten | Hij niet graag over zijn ongeluk. |
| 5. (o.v.t.) ontmoeten | Hoe je vader je moeder? |
| 6. (o.v.t.) tellen | In de blokkenhoek de kleuters de blauwe blokken. |
| 7. (o.v.t.) gymmen | Welke knul er de vorige les niet mee? |
| 8. (o.v.t.) douchen | Het stinkende meisje maar één keer in de maand. |
| 9. (o.v.t.) vinden | Hoe je vorige keer de oplossing van de som? |
| 10. (o.v.t.) rekenen | Hij uren aan de moeilijke opgaven. |
| 11. (o.v.t.) redden | De brigadier de bewusteloze zwemmer. |
| 12. (o.v.t.) lopen | Ik mee met de avondvierdaagse. |
| 13. (o.v.t.) hoesten | Tijdens de examens de studenten om de beurt. |
| 14. (o.v.t.) bijten | Bij mijn oom en tante op de boerderij de hond mij. |
| 15. (o.v.t.) witten | Afgelopen zaterdag mijn vader het plafond. |



Voltooid tegenwoordige tijd (v.t.t.)

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie theorie vanaf pagina 55)

enkelvoud

• ik	⇒	heb gefietst	⇒	ben bestolen	⇒	word gezocht
• jij, je, u	⇒	hebt gefietst	⇒	bent bestolen	⇒	wordt gezocht
• hij, zij, ze, het	⇒	heeft gefietst	⇒	is bestolen	⇒	wordt gezocht

meervoud

• wij, we	⇒	hebben gefietst	⇒	zijn bestolen	⇒	worden gezocht
• jullie	⇒	hebben gefietst	⇒	zijn bestolen	⇒	worden gezocht
• zij, ze	⇒	hebben gefietst	⇒	zijn bestolen	⇒	worden gezocht

zwakke werkwoorden

Is de laatste letter van de stam (hele werkwoord min **en**) de **t, k, f, s, ch** of **p** ('t kofschip)?

Ja? Het voltooid deelwoord eindigt op een **t**.

Voorbeelden:

• stoppen	⇒	stop	⇒	gestopt
• plukken	⇒	pluk	⇒	geplukt

Nee? Het voltooid deelwoord eindigt op een **d**.

Voorbeelden:

• boenen	⇒	boen	⇒	geboend
• roeien	⇒	roei	⇒	geroeid

sterke werkwoorden

Het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden eindigt bijna altijd op **en**. Schrijf het woord zoals je het hoort.

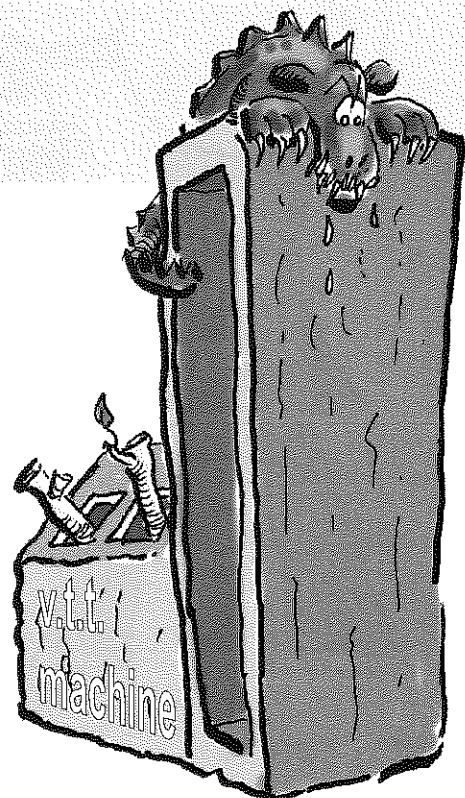
Voorbeelden:

• lopen	⇒	liep	⇒	gelopen
• zwemmen	⇒	zwom	⇒	gezwommen

Soms eindigt het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden op een **t** en in een enkel geval op een **d**.

Voorbeelden:

• kopen	⇒	kocht	⇒	gekocht
• brengen	⇒	bracht	⇒	gebracht
• vragen	⇒	vroeg	⇒	gevraagd



Oefening 23 voltooid tegenwoordige tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. (v.t.t.) opzetten | Ik met mijn partner een nieuw bedrijf |
| 2. (v.t.t.) verstoppen | Waar jij je geld |
| 3. (v.t.t.) botsen | Er op het kruispunt een auto tegen een brommer |
| 4. (v.t.t.) uitnodigen | Waarom je Francis niet op je bruiloft? |
| 5. (v.t.t.) luisteren | Je waarschijnlijk niet goed naar de leraar! |
| 6. (v.t.t.) bijten | Van angst zij op haar lip |
| 7. (v.t.t.) vouwen | De kleine kleuter een mooi vogeltje |
| 8. (v.t.t.) bewijzen | Hij zijn doorzettingsvermogen |
| 9. (v.t.t.) herdenken | De Tweede Wereldoorlog op de Dam. |
| 10. (v.t.t.) organiseren | Mijn oom een congres voor kanker |
| 11. (v.t.t.) ontbijten | Ik met mijn vriend in een café |
| 12. (v.t.t.) verheugen | De directeur zich op zijn pensioen. |
| 13. (v.t.t.) hoesten | De vuilnisman de hele nacht |
| 14. (v.t.t.) werken | Zij heel haar leven in het buitenland |
| 15. (v.t.t.) landen | De helikopter op de open plek |

Oefening 24 voltooid tegenwoordige tijd meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. (v.t.t.) bestemmen | Wij deze kamer als badkamer |
| 2. (v.t.t.) overbrengen | Door het lawaai we de boodschap nog niet |
| 3. (v.t.t.) natellen | We het geld op onze bankrekening |
| 4. (v.t.t.) erven | De kinderen het vermogen van hun oudoom |
| 5. (v.t.t.) slopen | De oude huizen zullen in oktober |
| 6. (v.t.t.) opknappen | De gevels van ons huis binnenkort |
| 7. (v.t.t.) zakken | Mijn zussen allebei voor hun rijexamen |
| 8. (v.t.t.) krijgen | Van Sinterklaas we veel leuke dingen |
| 9. (v.t.t.) brabbelen | Onze neefjes van vijf tot zes |
| 10. (v.t.t.) opsnuiven | De vieze luchtjes door ons |
| 11. (v.t.t.) gillen | De vrouwen om hulp
bij de brand. |
| 12. (v.t.t.) durven | Dat we dat bungeejumpen |
| 13. (v.t.t.) overleven | Wij het ernstige ongeluk
gelukkig |
| 14. (v.t.t.) kneden | Op het feestje de kinderen
het koekjesdeeg |
| 15. (v.t.t.) vergroten | De leukste foto's van ons uitje
..... |



Voltooid verleden tijd (v.v.t.)

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina 55)

enkelvoud

• ik	⇒	had gefietst	⇒	was bestolen	⇒	werd gezocht
• jij, je, u	⇒	had gefietst	⇒	was bestolen	⇒	werd gezocht
• hij, zij, ze, het	⇒	had gefietst	⇒	was bestolen	⇒	werd gezocht

meervoud

• wij, we	⇒	hadden gefietst	⇒	waren bestolen	⇒	werden gezocht
• jullie	⇒	hadden gefietst	⇒	waren bestolen	⇒	werden gezocht
• zij, ze	⇒	hadden gefietst	⇒	waren bestolen	⇒	werden gezocht

zwakke werkwoorden

Is de laatste letter van de stam (hele werkwoord min **en**) de **t**, **k**, **f**, **s**, **ch** of **p** ('t kofschip)?

Ja? Het voltooid deelwoord eindigt op een **t**.

Voorbeelden:

• stoppen	⇒	stop	⇒	gestopt
• plukken	⇒	pluk	⇒	geplukt

Nee? Het voltooid deelwoord eindigt op een **d**.

Voorbeelden:

• boenen	⇒	boen	⇒	geboend
• roeien	⇒	roei	⇒	geroeid

sterke werkwoorden

Het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden eindigt bijna altijd op **en**. Schrijf het woord zoals je het hoort.

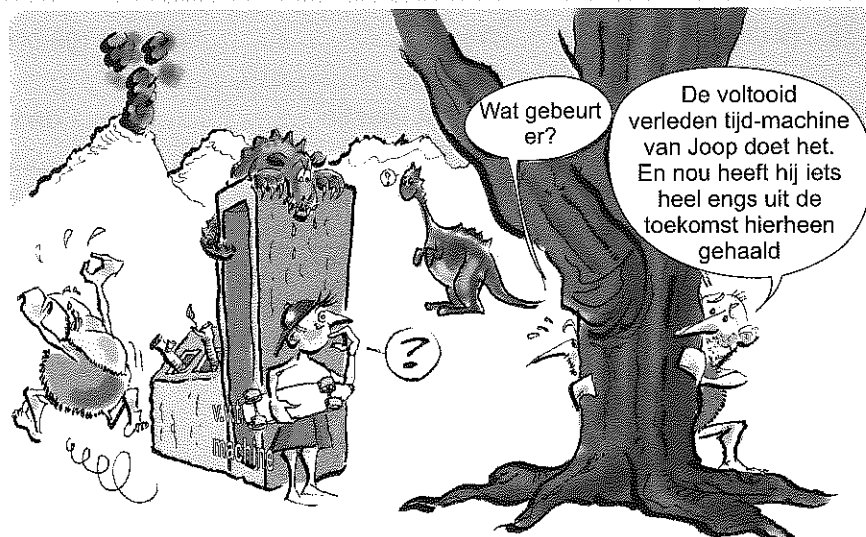
Voorbeelden:

• lopen	⇒	liep	⇒	gelopen
• zwemmen	⇒	zwom	⇒	gezwommen

Soms eindigt het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden op een **t** en in een enkel geval op een **d**.

Voorbeelden:

• kopen	⇒	kocht	⇒	gekocht
• brengen	⇒	bracht	⇒	gebracht
• vragen	⇒	vroeg	⇒	gevraagd



Oefening 25 voltooid verleden tijd enkelvoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. (v.v.t.) tillen | In Zeeland ik te veel zakken aarde |
| 2. (v.v.t.) vertellen | ik jou de waarheid maar eerder |
| 3. (v.v.t.) ophoesten | De hond zijn eten weer |
| 4. (v.v.t.) surfen | De surfer op de golven in Miami |
| 5. (v.v.t.) vallen | Het meisje gisteren in de sneeuw |
| 6. (v.v.t.) spelen | Mijn zoon in de speeltuin |
| 7. (v.v.t.) slijpen | De scharensleep mijn schaar |
| 8. (v.v.t.) wassen | Zij haar haar |
| 9. (v.v.t.) roesten | Het ijzer van de kiel van de boot |
| 10. (v.v.t.) klauteren | De aap naar boven in de boom |
| 11. (v.v.t.) huppelen | In het gras de paashaas om de bomen heen |
| 12. (v.v.t.) tennissen | Op Wimbledon hij voor de beker. |
| 13. (v.v.t.) besparen | Hij vier procent op zijn hypotheek |
| 14. (v.v.t.) bewonen | Mijn tante voor drie maanden de woonboot |
| 15. (v.v.t.) betalen | De buurman zijn energierekening weer niet |



Oefening 26 voltooid verleden tijd meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

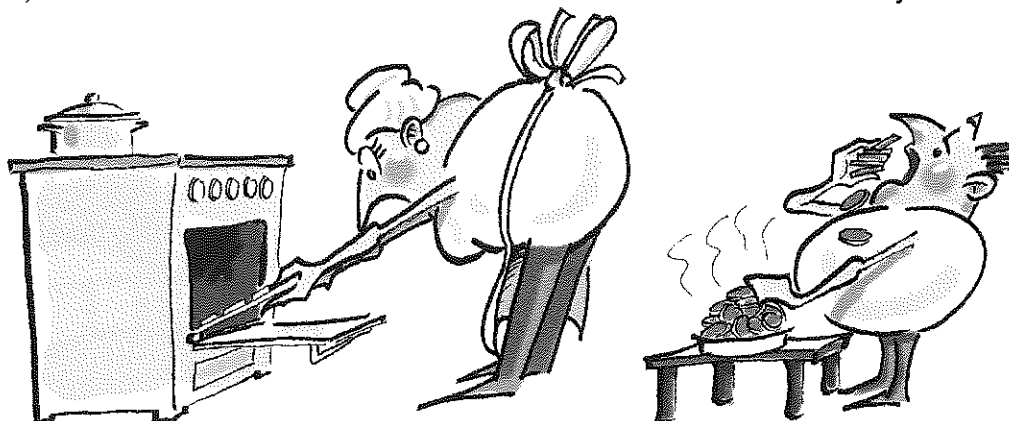
- | | |
|--------------------------|--|
| 1. (v.v.t.) geeuwen | De kinderen de hele middag in de klas |
| 2. (v.v.t.) rafelen | Alle draadjes onder aan de rok |
| 3. (v.v.t.) knielen | In de kerk de gelovigen bij het Mariabeeld |
| 4. (v.v.t.) plakken | De kleuters hun knutselwerkje mooi |
| 5. (v.v.t.) ondertekenen | De ouders het adoptiecontract |
| 6. (v.v.t.) toeteren | De twee auto's een uur lang |
| 7. (v.v.t.) pruttelen | De pannen met soep lang genoeg |
| 8. (v.v.t.) overnachten | In Zwitserland de trekkers in een hooiberg. |
| 9. (v.v.t.) betasten | De douanebeambten de toerist |
| 10. (v.v.t.) fronsen | De agenten hun wenkbrauwen bij de arrestatie |
| 11. (v.v.t.) zouten | Op zee de schippers de vis |
| 12. (v.v.t.) bekeuren | De boswachters deze week tien wildplassers |
| 13. (v.v.t.) baden | De jonge eendjes in de vijver |
| 14. (v.v.t.) vangen | Gisteren de vissers drie kilo paling |
| 15. (v.v.t.) verslinden | De krokodillen de toeristen met huid en haar |



Oefening 27 voltooid tegenwoordige tijd en voltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. (v.v.t.) sneeuwen | Het gisteren |
| 2. (v.t.t.) beschouwen | Ik je altijd als een echte vriend |
| 3. (v.t.t.) skeeleren | Waarom jullie deze week niet |
| 4. (v.t.t.) stressen | Wat jij bij deze bijeenkomst! |
| 5. (v.t.t.) remmen | De wielrenners te laat |
| 6. (v.t.t.) beroven | De dief dezelfde bank weer |
| 7. (v.v.t.) kruiden | De slager de gehaktballen te pittig |
| 8. (v.t.t.) verven | De stukadoor de deur vervolgens |
| 9. (v.t.t.) carpoolen | Vorig jaar wij het hele jaar samen |
| 10. (v.v.t.) regenen | Het veel dit voorjaar! |
| 11. (v.t.t.) vallen | Onze klasgenoot van de trap |
| 12. (v.t.t.) verbouwen | De badkamer volgend jaar |
| 13. (v.v.t.) verbranden | De secretaresse de documenten |
| 14. (v.v.t.) signaleren | De luizenmoeders bij de achtstegroepers luizen |
| 15. (v.t.t.) bakken | Oma met haar kleinkinderen koekjes |



Oefening 28 voltooid tegenwoordige tijd en voltooid verleden tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. (v.t.t.) rammelen | De baby met zijn rammelaar |
| 2. (v.t.t.) vertrouwen | Ik mijn rijke oom nooit |
| 3. (v.t.t.) giechelen | Om die grap we lang |
| 4. (v.v.t.) hagelen | Tijdens de wintersport het veel |
| 5. (v.v.t.) uitschelden | Een groepje negers de blanke jongen |
| 6. (v.v.t.) uitglijden | Peter met zijn snowboard |
| 7. (v.t.t.) fantaseren | Waarover jij nu weer |
| 8. (v.v.t.) afzakken | Zijn broek tot op zijn kuit |
| 9. (v.t.t.) beschermen | De boswachter de herten dit jaar extra |
| 10. (v.t.t.) werpen | Het schaap drie lammetjes |
| 11. (v.v.t.) verontreinigen | De olie van het schip het water behoorlijk |
| 12. (v.t.t.) leegeten | Sophie haar bordje niet |
| 13. (v.t.t.) verblinden | De auto mij met zijn lichten. |
| 14. (v.t.t.) darten | Mijn man dit weekend |
| 15. (v.t.t.) verorberen | De boze wolf de drie biggetjes |

Engelse werkwoorden

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina 55)

Bij deze werkwoorden **luister** je naar de laatste klank van de stam (het hele werkwoord min **en**). Hoor je één van de klanken uit 't **kofschip** dan krijg je **te(n)**. Hoor je een andere letter dan krijg je **de(n)**.

Voorbeelden:

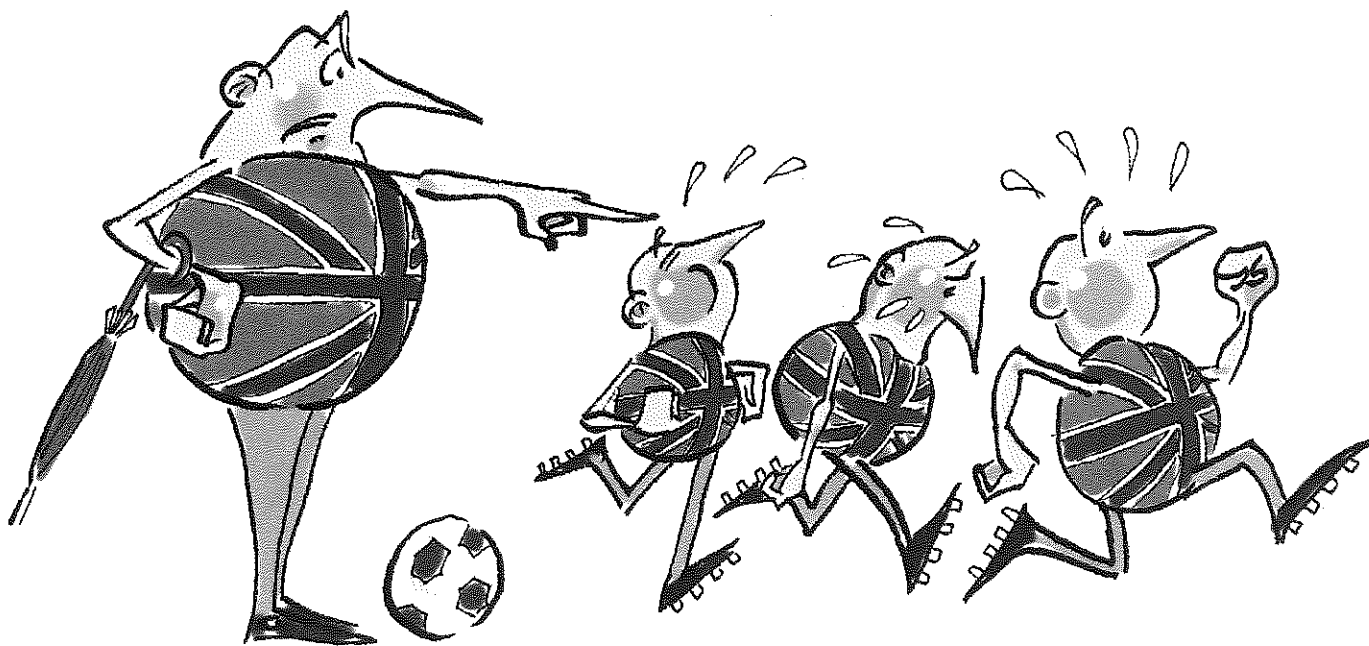
- faxen → fax → je hoort de s op het eind → faxte
- mailen → mail → je hoort de l op het eind → mailde



Oefening 29 Engelse werkwoorden

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. (o.t.t.) managen | Hij het bedrijf fantastisch. |
| 2. (v.t.t.) computeren | De twee vrienden de hele dag |
| 3. (o.v.t.) faxen | De secretaresse de brief naar mijn nummer. |
| 4. (v.v.t.) lunchen | De zakenvrouwen in het cafetaria |
| 5. (o.v.t.) joggen | Een opa van zeventig jaar nog elke dag. |
| 6. (v.t.t.) coachen | De man op de fiets de roeier goed |
| 7. (o.t.t.) updaten | Wanneer ga jij je schema's eens? |
| 8. (v.v.t.) resetten | Je je computer toch niet? |
| 9. (o.v.t.) downloaden | Hij de nieuwe film van internet. |
| 10. (o.t.t.) hockeyen | Het team zondag tegen de kampioen. |
| 11. (o.v.t.) mailen | Vanuit het buitenland de au pair regelmatig naar huis. |
| 12. (o.v.t.) internetten | Zelfs mijn ouders op vakantie. |
| 13. (v.v.t.) cricket | Afgelopen weekend we in Soest. |
| 14. (v.t.t.) tennis | Mijn schoonvader deze winter veel in de hal |
| 15. (o.t.t.) trainen | jij met voetbal altijd op woensdagavond? |



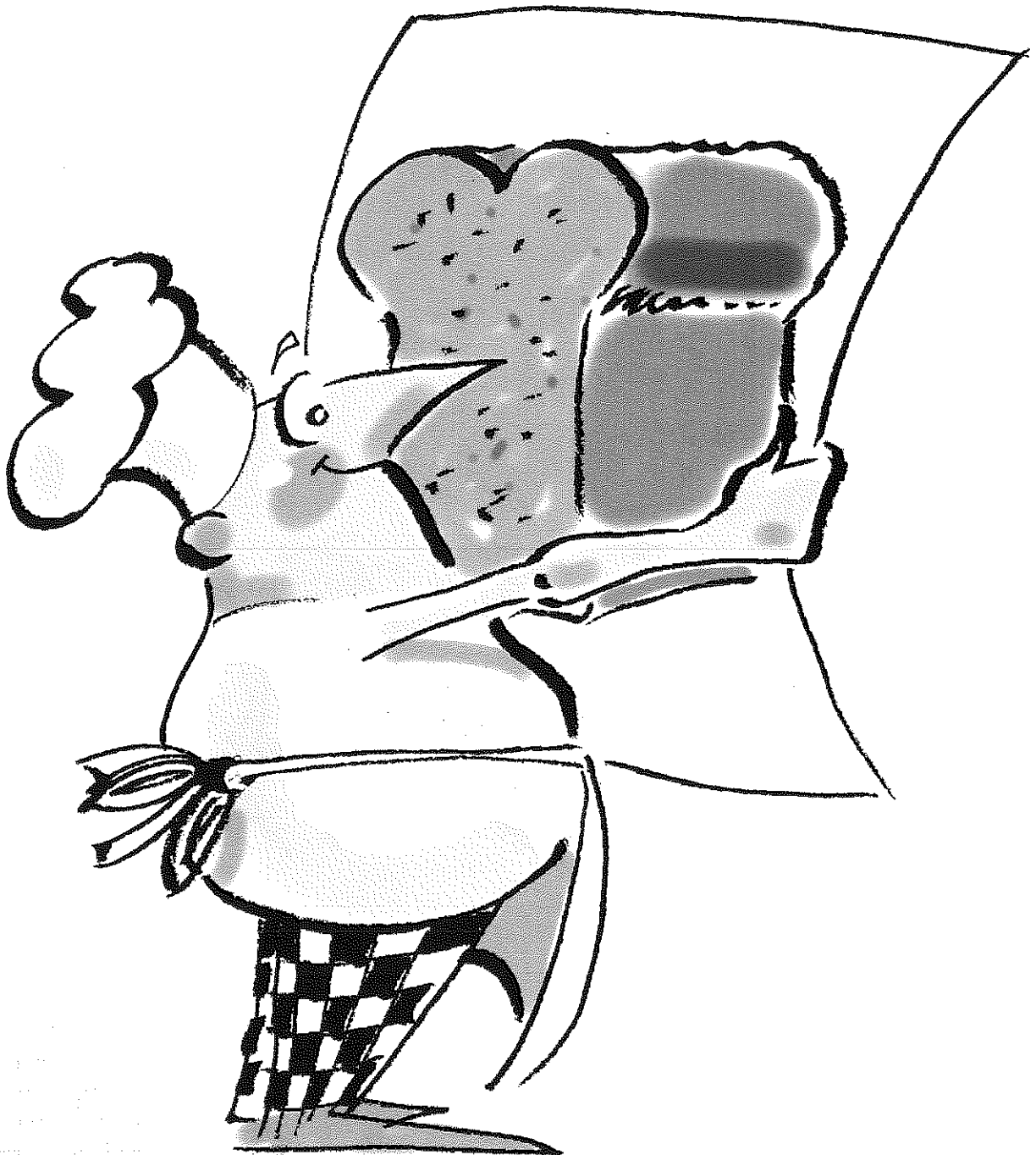
Bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina 55)

1. Schrijf het woord zo kort mogelijk.
2. Schrijf het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord met **en** als het voltooid deelwoord zelf ook op **en** eindigt.

Voorbeelden:

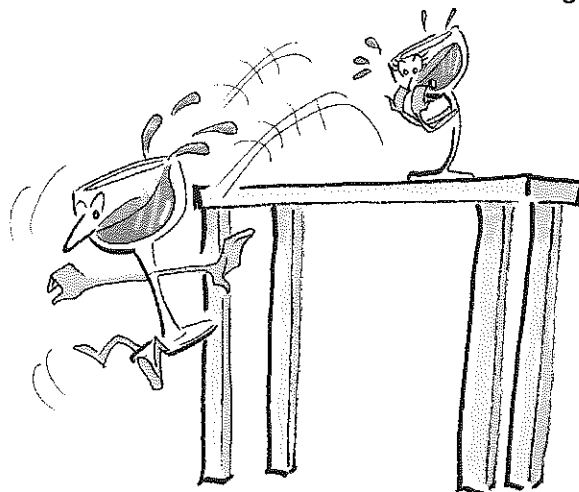
- De foto's zijn vergroot $\Rightarrow$ de vergrote foto's
- Het brood is gebakken $\Rightarrow$ het gebakken brood



Oefening 30 bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|----------------|---|
| 1. herhalen | Na waarschuwingen kreeg ik een bekeuring. |
| 2. verversen | Het water van de bloemen ziet er weer goed uit. |
| 3. schillen | De kat sprong op de pan met aardappelen. |
| 4. verwennen | Het kind bleef maar zeuren om een snoepje. |
| 5. ontploffen | De bom zorgde voor een hoop rommel. |
| 6. verkleden | In het spookhuis schrokken we van de man. |
| 7. schrijven | In de brief zaten nog veel spelfouten. |
| 8. verbouwen | In het huis moest nog veel gebeuren. |
| 9. haten | Waarom moest de man vertrekken? |
| 10. vergroten | Naast het ouderlijk bed hangen foto's van oma. |
| 11. aanrijden | De auto moet snel gerepareerd worden. |
| 12. verbranden | In onze achtertuin zie je nog de resten van takken. |
| 13. lijmen | Bij handvaardigheid staan onze werkstukken. |
| 14. horen | De beller reageerde op de zojuist muziek. |
| 15. springen | Ik heb de stukken van het glas bij elkaar geveegd. |



Oefening 31 bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

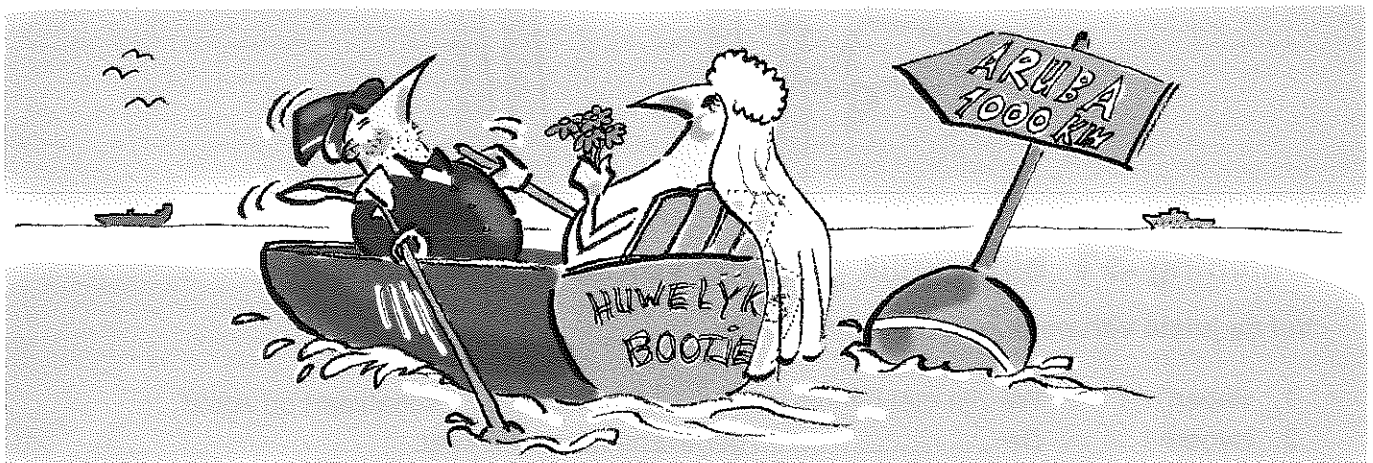
Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. vinden | We zijn met behulp van de schatkaart op zoek! |
| 2. invoeren | De gegevens waren we kwijt. |
| 3. verzamelen | De mooie schelpen waren uit de zak gevallen. |
| 4. beantwoorden | Heb je het stencil met de vragen weggegooid? |
| 5. witten | Het kind tekende op de pas muur. |
| 6. organiseren | Het door mij feest van zaterdag gaat niet door. |
| 7. verven | De schilder stootte zich aan de net deur. |
| 8. beloven | Het bedrag bleek af te wijken. |
| 9. redden | De drenkelingen waren heel dankbaar. |
| 10. uitproberen | Het door mij recept smaakte prima. |
| 11. beroven | Ik heb medelijden met het vrouwtje op de hoek. |
| 12. schieten | De jachthond haalde de eend op uit het veld. |
| 13. kloppen | Wij hebben van de eieren gesnoept. |
| 14. vallen | De meester bracht de jongen naar de dokter. |
| 15. vermelden | Bij het paspoort klopten de gegevens niet. |

Oefening 32 bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. bedriegen De echtgenote verliet woedend het huis.
2. serveren Het bezoek genoot van de hapjes.
3. verdienen Mijn vakantiegeld besteed ik aan mijn scooter.
4. gebruiken De trui moest nu echt in de was.
5. verminderen Hij zit deze maand krap bij kas door zijn salaris.
6. toejuichen Het team speelde de sterren van de hemel.
7. shaken Ik ben gek op vers milkshake.
8. klutsen Op zondag maakt mijn vader van eieren een omelet.
9. doven In de kamer rook het naar de kaarsen.
10. ophalen De kousen zakten weer af.
11. stranden Wij kwamen op het zand het schip tegen.
12. bevriezen Wij gaan zo schaatsen op de vijver.
13. inzamelen De kledingstukken gingen naar Kenia.
14. berechten De gevangene raakte in paniek.
15. trouwen Het pas stel ging op huwelijksreis naar Aruba.



Onvoltooid tegenwoordig toekomstige tijd (o.t.t.t.)

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina 55)

enkelvoud

- ik zal schrijven
- jij, je, u zal schrijven
- hij, zij, het zal schrijven

meervoud

- wij, we zullen schrijven
- jullie zullen schrijven
- zij, ze zullen schrijven



Oefening 33 onvoltooid tegenwoordig toekomstende tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. (o.t.t.t.) plegen | Hij de moord binnen een jaar |
| 2. (o.t.t.t.) staren | Voortaan het oude vrouwtje voor zich uit |
| 3. (o.t.t.t.) gieren | je niet meer zo van het lachen in de klas? |
| 4. (o.t.t.t.) flitsen | De politie als je te hard rijdt. |
| 5. (o.t.t.t.) opsnuiven | Ik de rook niet langer |
| 6. (o.t.t.t.) doorkruisen | Tessa mijn plannen steeds willen |
| 7. (o.t.t.t.) optreden | Wanneer jij weer in de schouwburg |
| 8. (o.t.t.t.) opleveren | De aannemer het huis in het voorjaar |
| 9. (o.t.t.t.) verhuizen | Wanneer jullie naar het nieuwe huis |
| 10. (o.t.t.t.) presteren | Ik hoop dat je nu eens gaan |
| 11. (o.t.t.t.) fascineren | Wij denken dat dit boek jou wel |
| 12. (o.t.t.t.) voeren | De politieke partijleider een stevige campagne |
| 13. (o.t.t.t.) fantaseren | je altijd over je dromen blijven |
| 14. (o.t.t.t.) opdrinken | jullie je melk op school |
| 15. (o.t.t.t.) spelen | Zij de hoofdrol in het toneelstuk |



Onvoltooid verleden toekomstige tijd (o.v.t.t.)

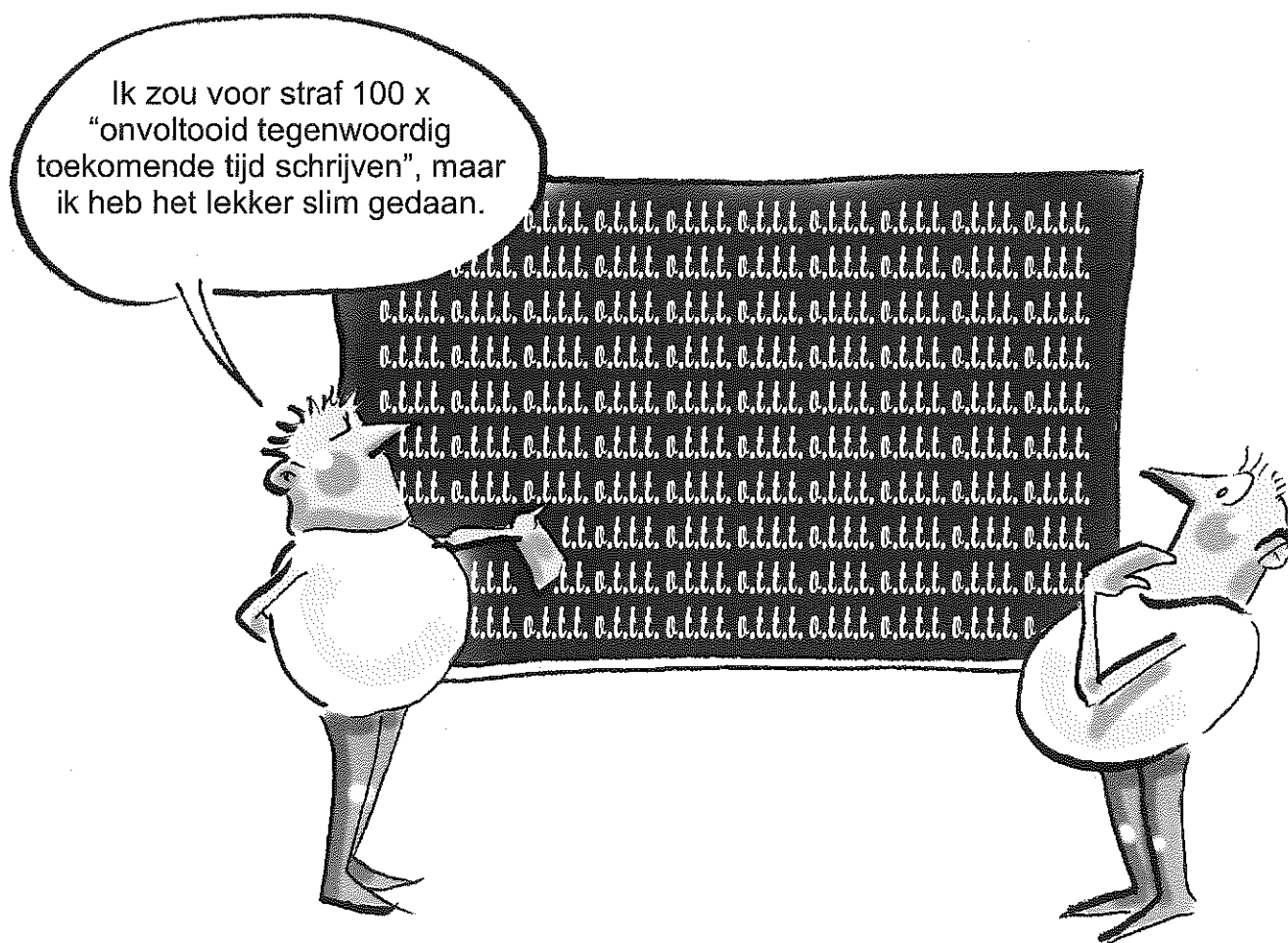
Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina 55)

enkelvoud

- ik zou schrijven
- jij, je, u zou schrijven
- hij, zij, het zou schrijven

meervoud

- wij, we zouden schrijven
- jullie zouden schrijven
- zij, ze zouden schrijven



Oefening 34 onvoltooid verleden toekomstige tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. (o.v.t.t.) sjouwen | Hij de was naar boven |
| 2. (o.v.t.t.) behalen | Waarom denk je dat zij een goed resultaat? |
| 3. (o.v.t.t.) beminnen | Ik snap niet waarom hij mij willen |
| 4. (o.v.t.t.) heersen | De kroonprins eigenlijk vanaf dit jaar gaan |
| 5. (o.v.t.t.) tonen | Jij mij deze week het begin van je werkstuk |
| 6. (o.v.t.t.) tellen | jij de kassabonnetjes voor mij na willen? |
| 7. (o.v.t.t.) dansen | Jullie toch ook op het feest? |
| 8. (o.v.t.t.) meezingen | Waarom jullie niet? |
| 9. (o.v.t.t.) klinken | In het echt deze stemmen veel mooier! |
| 10. (o.v.t.t.) geuren | Deze bloemen toch lekker moeten? |
| 11. (o.v.t.t.) verdrinken | De koe nog als je het hek niet sluit! |
| 12. (o.v.t.t.) kluiven | We van mijn oma niet van de kip mogen |



- | | |
|-------------------------|--|
| 13. (o.v.t.t.) wandelen | Met dit mooie weer we kunnen gaan |
| 14. (o.v.t.t.) beloven | Waarom hij me dat niet willen? |
| 15. (o.v.t.t.) peinzen | Ik over de schoolkeuze niet langer |

Voltooid tegenwoordig toekomstige tijd (v.t.t.t.)

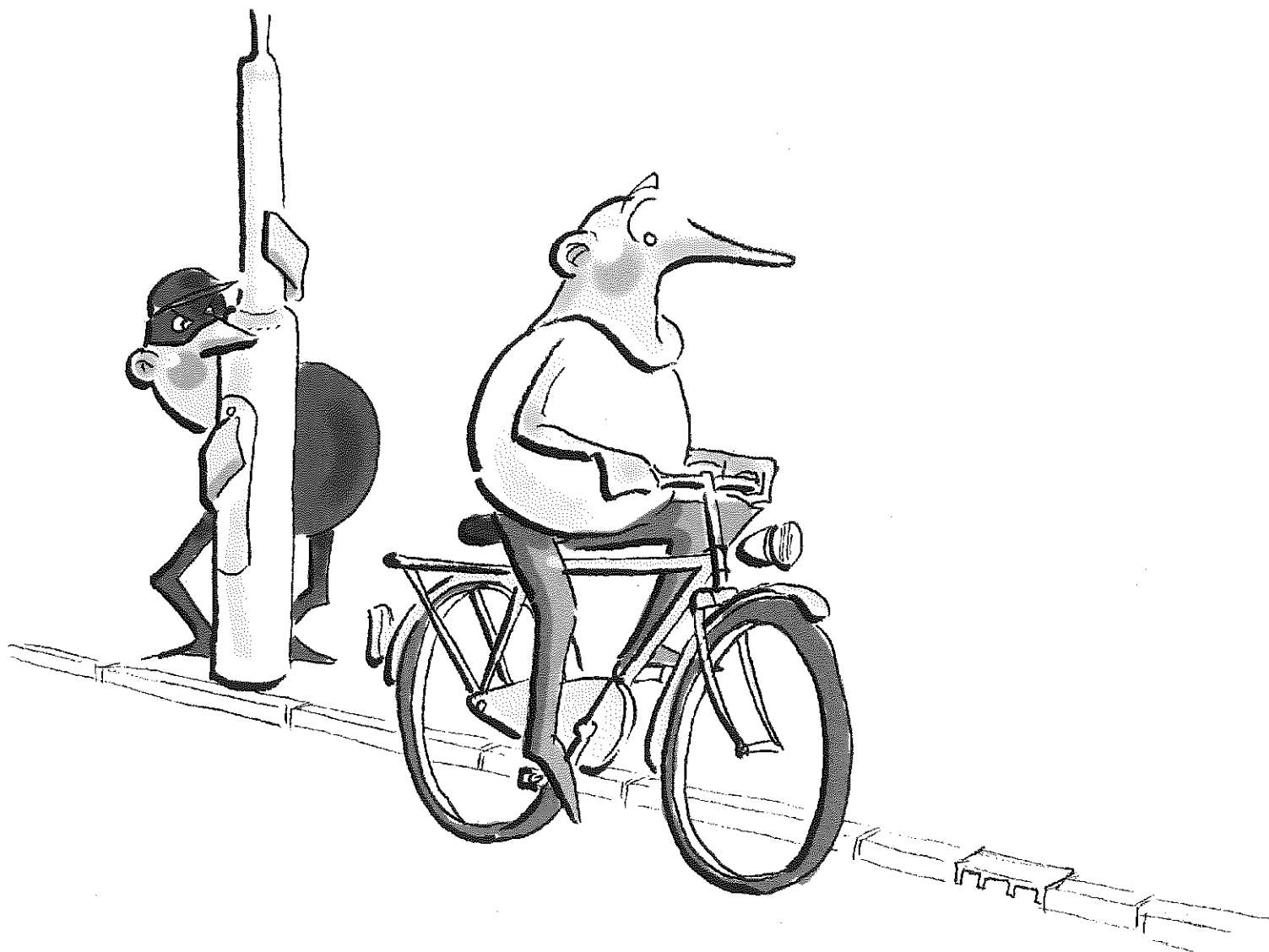
Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina 55)

enkelvoud

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| • ik | ⇒ zal gefietst hebben | ⇒ zal bestolen zijn | ⇒ zal gezocht worden |
| • jij, je, u | ⇒ zal gefietst hebben | ⇒ zal bestolen zijn | ⇒ zal gezocht worden |
| • hij, zij, ze, het | ⇒ zal gefietst hebben | ⇒ zal bestolen zijn | ⇒ zal gezocht worden |

meervoud

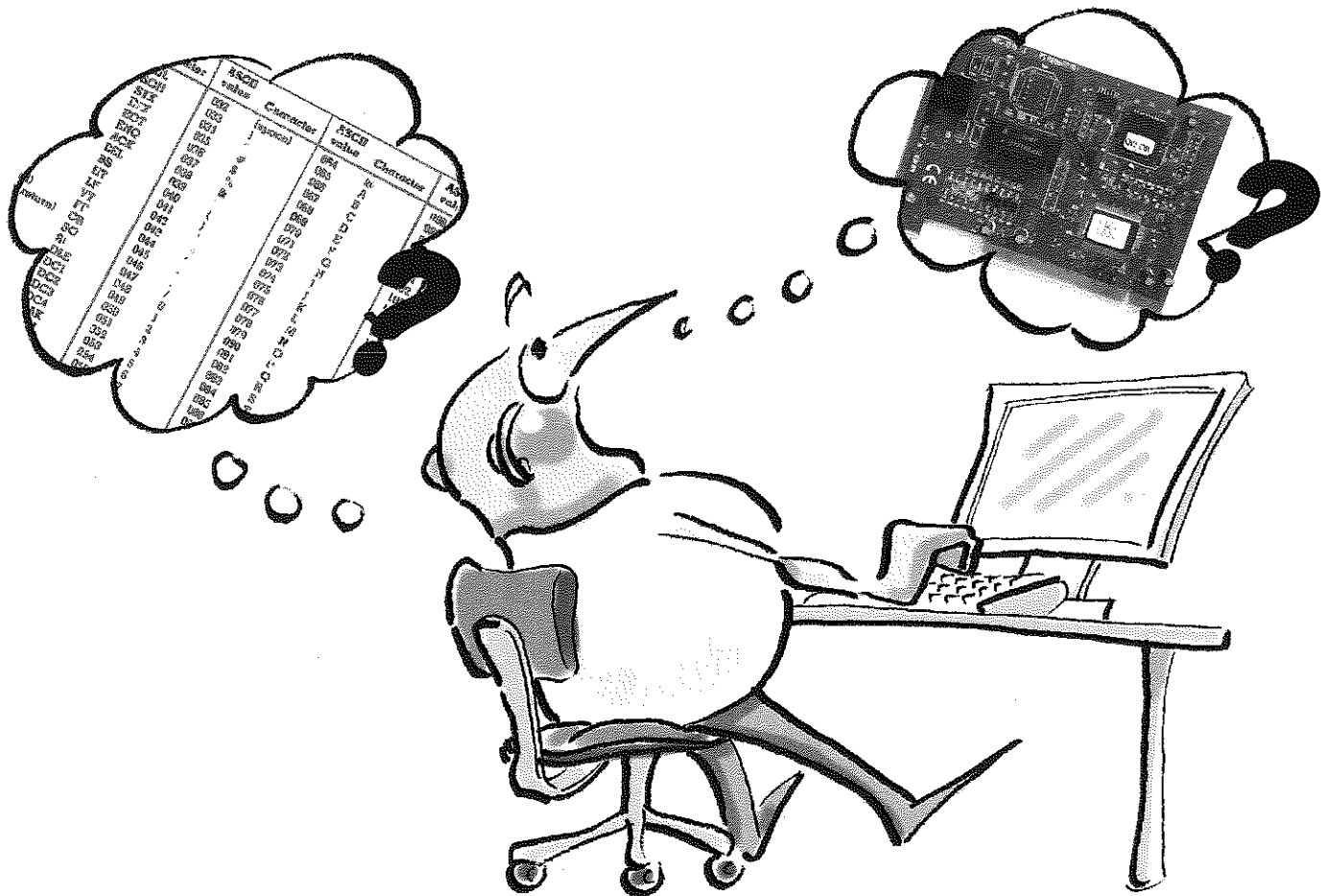
- | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| • wij, we | ⇒ zullen gefietst hebben | ⇒ zullen bestolen zijn | ⇒ zullen gezocht worden |
| • jullie | ⇒ zullen gefietst hebben | ⇒ zullen bestolen zijn | ⇒ zullen gezocht worden |
| • zij, ze | ⇒ zullen gefietst hebben | ⇒ zullen bestolen zijn | ⇒ zullen gezocht worden |



Oefening 35 voltooid tegenwoordig toekomstige tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. (v.t.t.t.) vergissen | Ik me wel |
| 2. (v.t.t.t.) snijden | De rozenkweker zich |
| 3. (v.t.t.t.) raden | Hij is benieuwd wie de uitkomst goed |
| 4. (v.t.t.t.) duren | De film langer dan ik dacht. |
| 5. (v.t.t.t.) uitlenen | Ik de dvd |
| 6. (v.t.t.t.) oefenen | We van te voren goed moeten |
| 7. (v.t.t.t.) goochelen | Je al vaker moeten om mee te doen. |
| 8. (v.t.t.t.) lokken | De visser de vissen met goed aas. |
| 9. (v.t.t.t.) krabben | Het kind door de kat |
| 10. (v.t.t.t.) bietsen | De hond het koekje bij zijn baas |
| 11. (v.t.t.t.) kammen | De haren al lang niet |
| 12. (v.t.t.t.) grijnzen | De verlegen man toch |
| 13. (v.t.t.t.) verbazen | De onderzoeker zich |
| 14. (v.t.t.t.) geven | De leerkracht hem wel strafwerk |
| 15. (v.t.t.t.) herinneren | de programmeur zich de code |



Voltooid verleden toekomstige tijd (v.v.t.t.)

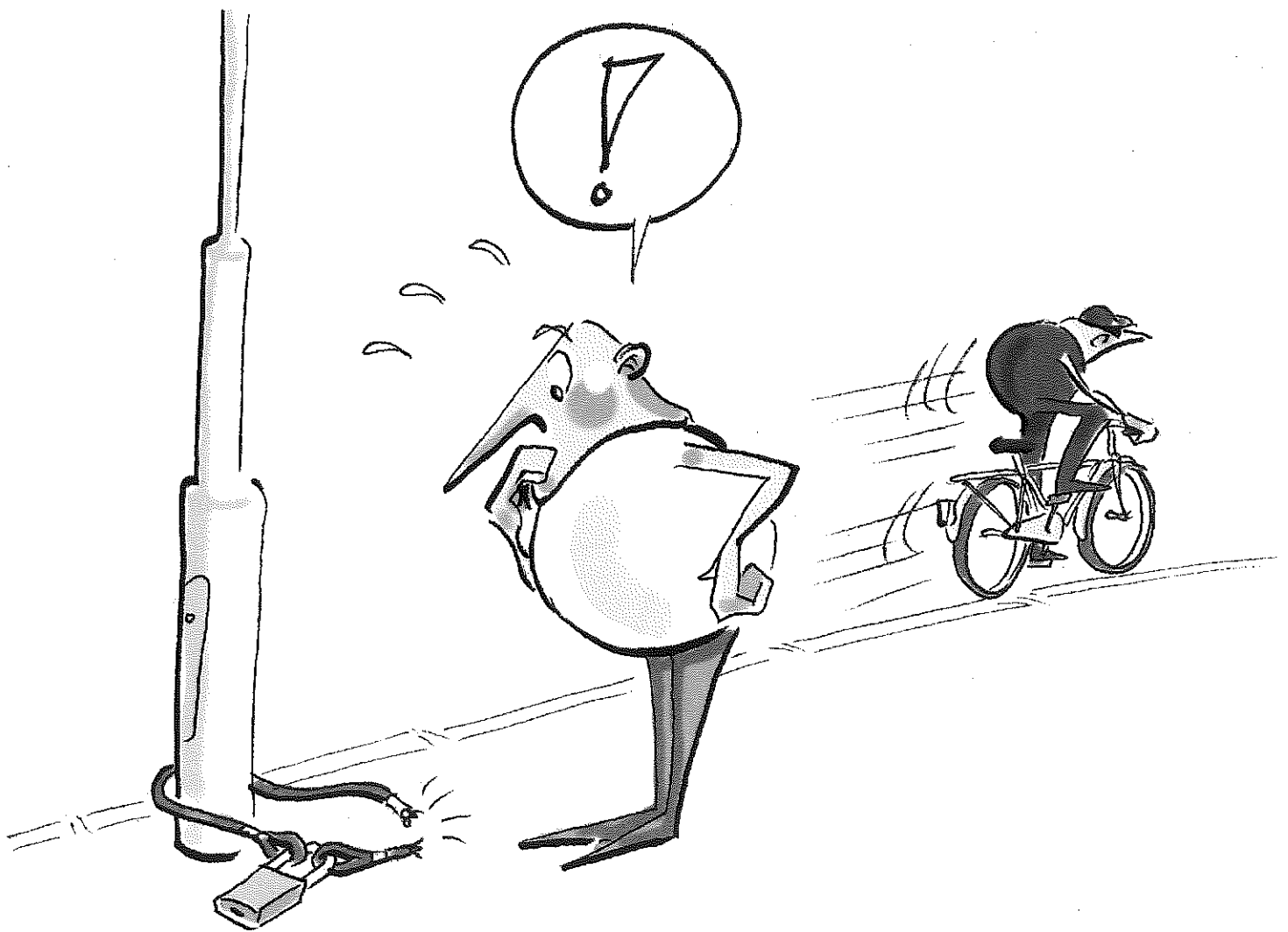
Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina)

enkelvoud

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| • ik | ⇒ zou gefietst hebben | ⇒ zou bestolen zijn | ⇒ zou gezocht worden |
| • jij, je, u | ⇒ zou gefietst hebben | ⇒ zou bestolen zijn | ⇒ zou gezocht worden |
| • hij, zij, ze, het | ⇒ zou gefietst hebben | ⇒ zou bestolen zijn | ⇒ zou gezocht worden |

meervoud

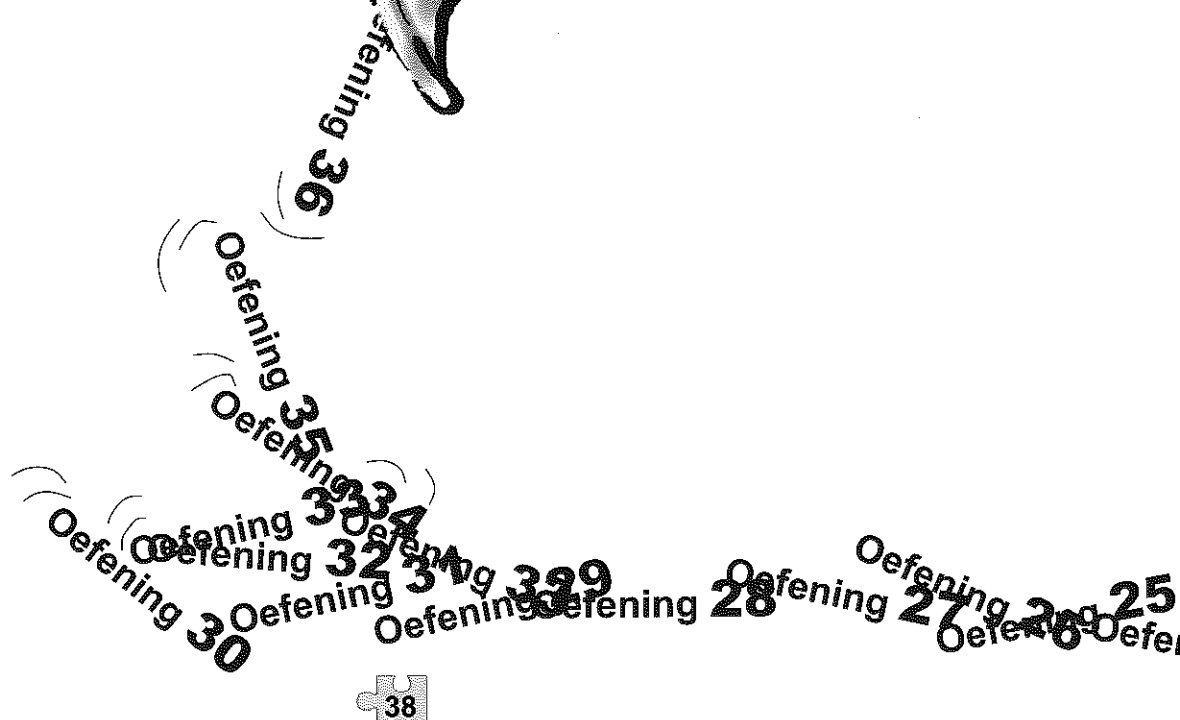
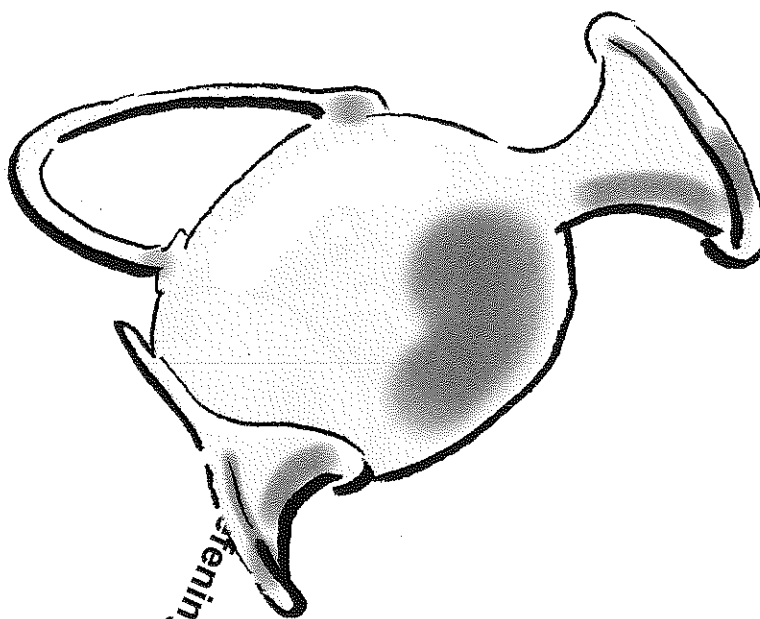
- | | | | |
|-----------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| • wij, we | ⇒ zouden gefietst hebben | ⇒ zouden bestolen zijn | ⇒ zouden gezocht worden |
| • jullie | ⇒ zouden gefietst hebben | ⇒ zouden bestolen zijn | ⇒ zouden gezocht worden |
| • zij, ze | ⇒ zouden gefietst hebben | ⇒ zouden bestolen zijn | ⇒ zouden gezocht worden |



Oefening 36 voltooid verleden toekomende tijd enkelvoud en meervoud

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. (v.v.t.t.) troosten | Wij de weduwe |
| 2. (v.v.t.t.) verven | Ik mijn haren |
| 3. (v.v.t.t.) jagen | Mijn opa op de beer |
| 4. (v.v.t.t.) bloeien | Waarom deze bollen niet nu al? |
| 5. (v.v.t.t.) gooien | Ik die taart naar hem |
| 6. (v.v.t.t.) trouwen | Hij nooit met haar |
| 7. (v.v.t.t.) opruimen | Waarom jij dat voor mij? |
| 8. (v.v.t.t.) omzagen | Waarom de boswachter de boom? |
| 9. (v.v.t.t.) restaureren | Het kasteel moeten |
| 10. (v.v.t.t.) fotograferen | De fotograaf eigenlijk de olifanten |
| 11. (v.v.t.t.) uitstallen | De jarige zijn cadeaus |
| 12. (v.v.t.t.) serveren | De ober ons nog een drankje |
| 13. (v.v.t.t.) opvouwen | Mijn moeder de laatste was |
| 14. (v.v.t.t.) ontglippen | Wat aan mijn aandacht kunnen ? |
| 15. (v.v.t.t.) leeglopen | De kruik wel |



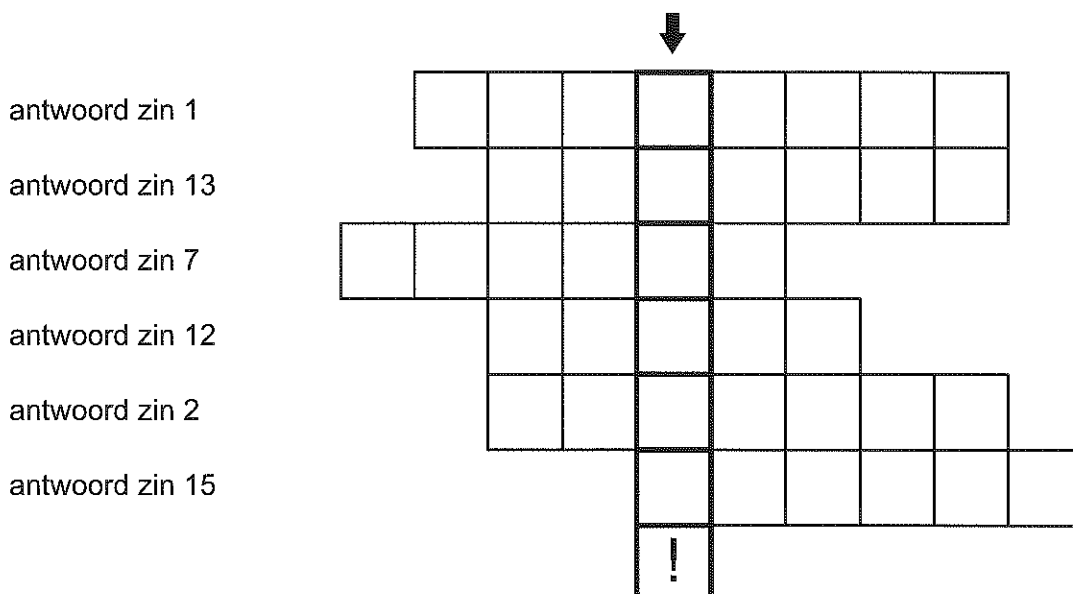
Puzzelmix 1 tegenwoordige tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. verkwisten Iedere week hij zijn zakgeld aan snoep.
2. juichen De supporters bij de wedstrijd.
3. overnachten Wij in een superluxe hotelkamer.
4. vervelen jij je in de vakantie ook altijd?
5. schelden jij eens niet zo naar je moeder!
6. zemen De werkster iedere maand de ramen.
7. scheuren Het papier ik uit de blocnote.
8. omvallen De boom in de storm op mijn brievenbus.
9. telefoneren De secretaresse het grootste gedeelte van de dag.
10. beplanten De dochter van de boerin haar moestuintje.
11. zwemmen Mijn vader elke ochtend vijf kilometer.
12. barsten Het stenen kopje als het valt op de harde vloer.
13. feesten Wij heel wat af met carnaval in Brabant.
14. koken De jongelui elke dinsdagavond met elkaar.
15. genieten Ton van de zon op zijn balkon.

Puzzel

Wanneer je de juiste antwoorden hebt gegeven, ontstaat er een woord onder de pijl.



Puzzelmix 2 tegenwoordige tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. onthouden Ik kan de Franse woordjes maar niet
2. trekken Straks we de tweeling met de slee door het bos.
3. kosten Wat die nieuwe merkspijkerbroek van jou?
4. ontvreemden Waarom iemand iets van iemand anders?
5. flonkeren De ogen van de weerwolf in het maanlicht.
6. winnen Mijn team dit jaar weer het clubtoernooi.
7. leven De kluizenaar alleen in de bergen.
8. vermoeden je ook dat we na de pauze een toets krijgen?
9. sparen De grootouders elke maand voor hun kleinkinderen.
10. rusten Ik niet voordat ik de strijd gewonnen heb!
11. broeden De pinguïn op zijn ei.
12. suizen De oostenwind in mijn oren!
13. grazen In welke wei de koeien?
14. scheiden De helft van de ouders vandaag de dag.
15. verbroederen Na al die jaren de vijanden zich weer.

Puzzel

Zet een kruis door de vakjes van de zinnen waarvan het onderwerp enkelvoud is. De overige letters vormen een woord.

1 f	2 p	3 a	4 m	5 r
6 e	7 t	8 o	9 i	10 k
11 s	12 o	13 m	14 r	15 a

					!
--	--	--	--	--	---

Puzzelmix **3** verleden tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. verwonderen De moeder zich over haar dochters eerste stapjes.
2. vergezellen De vrienden elkaar op weg naar het concert.
3. promoten De directeur zijn nieuwe product.
4. nastreven hij een nieuw record?
5. inspireren De moderne kunstenaar zijn leerlingen.
6. huilen Waarom hij tranen met tuiten?
7. onderhouden De conciërge het gebouw uitstekend.
8. droppen De vereniging de studenten in het donkere bos.
9. barsten De voorruit van de auto in vele stukjes.
10. aanraden hij jou echt om te stoppen?
11. bepleiten De advocaat een mild vonnis voor zijn cliënt.
12. overschrijden De automobilist de maximale snelheid.
13. profiteren Deze week we van de aanbiedingen van de week.
14. gieten Zelfs in het voorjaar het van de regen!
15. inlichten De verzekeringsmaatschappij ons te laat

Puzzel

Kleur de vakjes van de zinnen met zwakke werkwoorden. Welke letter wordt er uitgebeeld?

8	15	3
2	12	13
1	5	10
4	7	11
9	14	6

Puzzelmix 4 verleden tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. kleven Er kauwgom aan mijn stoel op school.
2. zuchten Omdat ik ontslag kreeg, ik eens diep.
3. zenden Hij mij een bos met mooie rode rozen.
4. luiden De beiaardier de klokken op tijd.
5. herstellen De juwelier de schade aan de dure armband.
6. glanzen De kristallen glazen in de zon.
7. rijden Omdat mijn vader de sleutel vergeten was, we terug.
8. scheppen De buurjongen wel vier scheppen suiker in de thee.
9. passen In de winkel ik een galajurk.
10. aarzelen De kleine kat, maar liep toch naar het konijn.
11. beoefenen De atleet zijn sport al van jongs af aan.
12. kruiden Achter in de winkel de poelier de kip.
13. kopen Hij een nieuw huis van het geld van zijn ex.
14. starten De promotiemedewerker de campagne.
15. zullen je nou wel blijven roken, nu je zo hoest?

Puzzel

In de puzzel staan van links naar rechts, van rechts naar links, van boven naar beneden en van beneden naar boven de antwoorden van de zinnen 3, 4, 7, 8, 9, 11, 13, 14 en 15. Streep de woorden door. De letters die overblijven vormen een zin. De letters in de puzzel mogen meerdere keren gebruikt worden.

d	n	p	a	s	t	e	l	e
i	e	t	i	s	g	o	u	t
e	d	k	z	o	n	d	i	p
b	e	o	e	f	e	n	d	e
d	r	c	o	z	o	u	d	h
p	g	h	e	l	o	s	e	c
e	t	t	r	a	t	s	t	s

--	--	--	--	--	--	--	--	--

								!
--	--	--	--	--	--	--	--	---

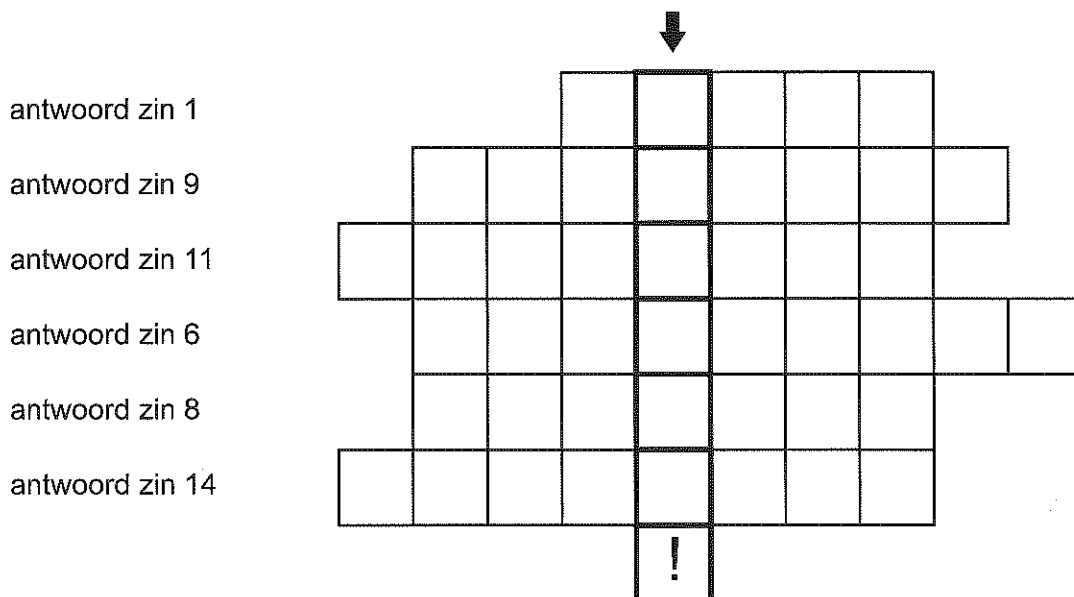
Puzzelmix **5** tegenwoordige tijd en verleden tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. gillen Tijdens de overval gisteren een klant moord en brand.
2. bevrozen Door de kou vorige winter onze waterleiding.
3. leven De prins en prinses daarna nog lang en gelukkig.
4. besteden Hij zijn zakgeld afgelopen jaar alleen aan snoep.
5. beven Toen hij bedreigd werd, de oude man.
6. opereren De chirurg afgelopen jaar veel patiënten.
7. dragen Toen de begrafenis was, de weduwe zwarte kleding.
8. opladen Mijn vader nu alle batterijen
9. glanzen Haar ogen toen ze het grote cadeau zag.
10. redden Hoeveel mensen de reddingsbrigade vorig jaar?
11. ontroeren deze film jou ook nog, nu je hem weer kijkt?
12. omarmen De moeder haar kinderen, toen ze thuis kwamen.
13. vermoeden jij dat hij de waarheid spreekt?
14. ophoepelen nou eens een keer!
15. versuffen Zij toen ze de verdoving kreeg.

Puzzel

Wanneer je de juiste antwoorden hebt gegeven, ontstaat er een woord onder de pijl.



Puzzelmix 6 tegenwoordige tijd en verleden tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. ontploffen De bommen vorige zomer in de drukke tunnel.
2. braden Oma de gehaktballen vroeger extra bruin.
3. malen De molenaar vandaag het koren voor het brood.
4. verminderen jij je snelheid eens een beetje!
5. bevrijden Amerikanen de Nederlanders in 1945.
6. verbazen Ik me nu weer over jou!
7. beschouwen Jij mij op dit moment toch ook als je beste vriendin?
8. shoppen Vorige week in Amsterdam, ik met Sarah.
9. verkorten De conciërge afgelopen dinsdag het rooster.
10. blesseren Wanneer jij je knie ook al weer?
11. staken Als het zo regent, de scheidsrechter de wedstrijd.
12. herkennen Je je eigen moeder toch, als ze voor je staat?
13. raken De dartpijl daarnet bijna mijn oog!
14. geeuwen Nog voordat het bedtijd was, er drie kinderen.
15. storen Het me behoorlijk dat je zo door de les heen praat!

Puzzel

Zet een kruis door de vakjes van de zinnen die in de verleden tijd staan. De overige letters vormen een woord.

1 b	2 e	3 k	4 n	5 o
6 a	7 p	8 s	9 i	10 t
11 z	12 e	13 a	14 z	15 g

--	--	--	--

			!
--	--	--	---

Puzzelmix 7 voltooide tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. gehoorzamen Hij heeft zijn vader niet
2. toevoegen Deze pagina is door mij
3. serveren Er werd mij een heerlijk ontbijt
4. overgieten Wij hebben het nieuwe gras met water.
5. kweken Wat worden er voor kruiden in je tuintje?
6. verdienen Ik had aardig wat met die klus!
7. typen De brief was in het jaar 1950.
8. schreeuwen Waarom heb je zo naar mij?
9. toejuichen De koningin werd door het volk
10. inzamelen Ik heb gisteren geld voor het reumafonds.
11. verdoven De hond werd voor de operatie.
12. vrezende Er werd na het ongeluk voor zijn leven
13. betalen De rekening is door mijn ouders
14. verliezen Wij hebben de wedstrijd al weer
15. voorbereiden Jullie hebben je examen niet goed

Puzzel

Kleur de vakjes van de zinnen waarvan het voltooid deelwoord eindigt op een d. Welke letter wordt er uitgebeeld?

2	10	6
11	4	13
3	15	1
8	9	5
12	7	14

Puzzelmix 8 voltooide tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. bieden Zij hebben duizend euro op het schilderij
2. verbazen Ik had me over zijn opmerking
3. beleven In mijn vakantie heb ik niks bijzonders
4. opschuiven Op jouw verzoek zijn de afspraken weer
5. flitsen De camera heeft de overtreding
6. verhuizen Twee kinderen uit de klas zijn dit jaar
7. besteden Onze vrije tijd werd dit jaar aan de tuin
8. bedreigen We zijn door de bureu.
9. houden Zij had vroeger eenden in haar tuin.
10. vertonen De film van het kamp is vorige week op school
11. sturen Ik heb je net als vorig jaar een kaartje
12. begroeten We werden door de oma van Jan.
13. krijgen Wanneer heb jij voor het laatst bloemen?
14. gebeuren Is er in jouw leven wel eens iets spannends?
15. arriveren Was het vliegtuig al op Schiphol?

Puzzel

Wanneer je de juiste antwoorden hebt gegeven, ontstaat er een woord onder de pijl.

antwoord zin 12

antwoord zin 9

antwoord zin 3

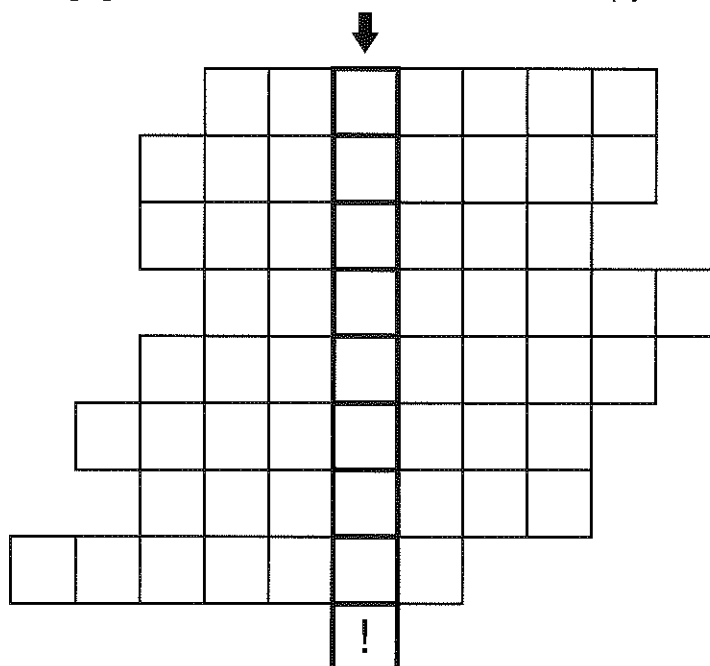
antwoord zin 8

antwoord zin 6

antwoord zin 10

antwoord zin 1

antwoord zin 14



Puzzelmix 9 tegenwoordige tijd en voltooide tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. denken Ik moet opeens aan je
2. ontwerpen Zij heeft een leuke jas voor de winter.
3. klimmen Hij was boven op het klimrek in de pauze.
4. verjagen De vos heeft de kippen van het erf
5. vinden Heb jij de schat al?
6. verbeteren Hij het record van vorig jaar.
7. verzekeren Wij ons tegen ziektekosten.
8. beseffen jij wel wat je allemaal aanricht?
9. slingeren De aap van de ene boom naar de andere.
10. verstaan Ik heb de Iranes niet kunnen
11. verliezen Mijn auto heeft een wiel
12. schaatsen Wij hebben de Elfstedentocht deze winter.
13. knutselen Iedere woensdag Marieke met haar groepje.
14. beloven Zij heeft mij nooit meer te liegen.
15. zijn je altijd zo onvriendelijk?

Puzzel

In de puzzel staan van links naar rechts, van rechts naar links, van boven naar beneden en van beneden naar boven de antwoorden van de zinnen 1, 5, 8, 9, 11 en 15.

Streep de woorden door. De letters die overblijven, vormen een zin. De letters in de puzzel mogen meerdere keren gebruikt worden.

t	d	e	n	k	e	n	w
r	a	t	e	d	o	e	j
e	e	d	r	e	z	b	e
g	e	v	o	n	d	e	n
n	z	o	l	m	e	s	r
i	m	e	r	t	d	e	e
l	v	a	e	k	a	f	n
s	t	i	v	e	b	e	n

							?

Puzzelmix 10 verleden tijd en voltooide tijd

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. twijfelen De meester aan het antwoord van het meisje.
2. vertrekken Wanneer zijn jullie eigenlijk?
3. verdoezelen Zij heeft haar moedervlek met make-up
4. zwemmen Hij heeft een lange afstand
5. kneden De bakker het deeg voor de speculaas.
6. oefenen Heb je wel voldoende voor je toets aardrijkskunde?
7. hoesten Opa de hele winter door.
8. blozen Het is lang geleden dat ik heb!
9. lezen De oppas mij iedere avond voor.
10. uitpluizen Zij de puzzel voor mij
11. zwerven Mijn ouders een jaar over de wereld.
12. kijken Waarom heb jij niet uit je doppen?!
13. reizen Mijn neefje heeft nog maar één keer met de trein
14. bestrijden Het virus werd door de tropenarts.
15. roken Waarom heb jij je hele leven stug?

Puzzel

Zet een kruis door de vakjes van de zinnen die in de voltooide tijd staan. De overige letters vormen een woord.

1 n	2 i	3 s	4 t	5 e
6 u	7 t	8 b	9 j	10 e
11 s	12 r	13 a	14 x	15 s

						!
--	--	--	--	--	--	---

Puzzelmix **11** samengestelde werkwoorden

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. (o.v.t.) vasthouden De man de hand van zijn echtgenote
2. (o.t.t.) uitglijden De schaatser op de 500 meter.
3. (v.t.t.) oppakken De boeven door de agent
4. (v.v.t.) aanbellen De collectant bij het nieuwe huis
5. (o.t.t.) uitkijken De boswachter over het veld.
6. (o.v.t.) opbieden De mensen tegen elkaar
7. (v.v.t.) opbellen Waarom jullie mij toen niet ?
8. (o.v.t.) vastpakken Uit angst hij de trapleuning
9. (v.t.t.) losmaken De broers de zeilboot
10. (o.v.t.) klaarmaken Moeder het ontbijt voor mij
11. (v.v.t.) geven Oma de bloemen water
12. (o.v.t.) wegwerpen Wij de oude kleren
13. (v.t.t.) meenemen je nog fruit voor ons ?
14. (o.v.t.) binnenkomen Waarom je vrienden niet ?
15. (v.t.t.) uitgaan Waar jij en je zus deze week ?

Puzzel

Kleur de vakjes van de zinnen waarvan het onderwerp in het enkelvoud staat. Welke letter wordt er uitgebeeld?

12	8	11	1	6
9	2	7	4	14
15	13	5	10	3

Puzzelverzamelmix 1

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. vissen Vorige week ik een grote snoek uit de vijver.
2. plenzen Ik ga niet naar buiten, het van de regen!
3. bevinden Nu hij weer in Nederland woont, hij zich vaak bij zijn ouders.
4. opleiden De pas blindengeleidehond liep weg.
5. playbacken De kinderen mogen elke vrijdagmiddag op school
6. oplossen Is de ruzie tussen jullie inmiddels al?
7. carpoolen De collega's van het bedrijf hebben naar het werk.
8. begrenzen Het militaire gebied is met prikkeldraad en hekken
9. besteden Het bedrag aan het goede doel kwam goed terecht.
10. smashen Ik heb per ongeluk tegen mijn tegenstander aan !
11. blesseren De speler was voor drie maanden uitgeschakeld.
12. bespieden De inbreker het huis voordat hij er ging inbreken.
13. bedreigen De soldaat schoot op het leger, toen hij werd.
14. ruilen Als jij met mij dat plaatje, krijg je er twee terug.
15. vinden We moeten eerst even uitrusten, je niet?

Puzzel

In de puzzel staan van links naar rechts, van rechts naar links, van boven naar beneden en van beneden naar boven de antwoorden van de zinnen 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 14 en 15. Streep de woorden door. De letters die overblijven, vormen een woord. De letters in de puzzel mogen meerdere keren gebruikt worden.

e	w	b	e	t	i	u	r	
d	b	e	e	s	g	b	s	t
d	e	v	d	o	r	e	e	e
e	d	i	e	l	e	g	p	o
i	r	n	t	e	t	r	i	p
p	e	d	s	g	s	e	e	p
s	i	t	e	p	i	n	n	u
e	g	z	b	o	v	s	s	z
b	d	e	v	i	n	d	t	i

Puzzelverzamelmix 2

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. vergeten Mijn broer zijn zwembroek, toen hij ging zwemmen!
2. raden eens welk cijfer ik heb voor mijn geschiedenistoets?
3. storten Mijn neef laatst zijn hart bij mij uit.
4. verwaarlozen De oude man heeft zijn moestuin
5. vervuilen Het water is gevaarlijk voor de gezondheid.
6. verloten Mijn vriendin won de prijs, die de meester vanmorgen
7. hechten De pleister wil na het zwemmen niet aan mijn huid.
8. verrotten Je denkt toch niet dat ik die appel nog ga eten!
9. faxen Heb jij de documenten, die de baas je net gaf, al?
10. knoeien Tijdens het knutselen heb ik erg met de lijm.
11. onthouden Als Mark boodschappen doet, hij alleen wat lekker is.
12. beschouwen Ik heb deze opmerking als niet gemaakt
13. slachten Het schaap wordt gebruikt als offer.
14. besteden Ik vroeger mijn zakgeld vooral aan snoepjes.
15. maaien Mijn vader heeft het gazon gelijkmatig

Puzzel

Zet een kruis door de vakjes van de zinnen die niet in de verleden tijd staan. De overige letters vormen een werkwoord.

1 g	2 d	3 a	4 z	5 i
6 a	7 o	8 e	9 k	10 o
11 m	12 i	13 j	14 n	15 e

				!
--	--	--	--	---

Puzzelverzamelmix 3

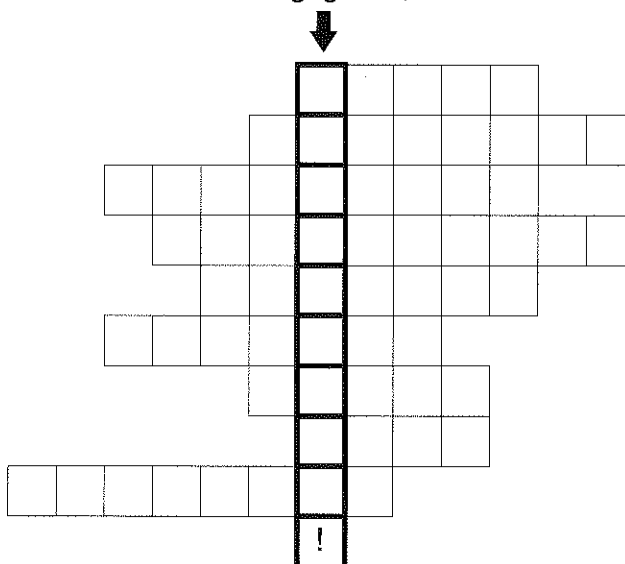
Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. verstijven Het kind was van schrik, toen hij het spook zag.
2. barsten De vaas viel in stukken toen ik hem liet vallen.
3. verkondigen Ik vind het niet leuk als je zo'n onzin
4. planten Ik vind het leuk dat wij samen de viooltjes in de tuin.
5. verhinderen De opbreking de doorgang in de straat, dus stopte ik.
6. besteden Jij elke week meer geld dan je verdient.
7. zijn Het verbaast me dat jij echt piloot bent
8. verzuimen Jij zult de lesuren na schooltijd moeten inhalen.
9. houden Jij nu je mond dicht, dame!
10. worden Dat bedoel ik nou; jij altijd zo snel boos!
11. broeden De kip heeft dagen op de eieren van een ander
12. trouwen Waarom ben jij eigenlijk met mij ?
13. uitzenden Het is jammer dat de tv dit programma niet meer
14. rijden Waarom jij te hard in deze gevaarlijke bocht?!
15. vergiftigen Drie uur nadat hij was, ging de man dood.

Puzzel

Maak de puzzel. Wanneer je de juiste antwoorden hebt gegeven, ontstaat er een woord onder de pijl.

- antwoord zin 10
- antwoord zin 12
- antwoord zin 2
- antwoord zin 3
- antwoord zin 7
- antwoord zin 11
- antwoord zin 9
- antwoord zin 14
- antwoord zin 6



Puzzelverzamelmix 4

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. branden Het kaarsje nog toen haar vriend thuiskwam.
2. verlichten Het stadion was prima tijdens de wedstrijd.
3. beëindigen Ik heb het contract met hem
4. snijden Kijk je uit, je je nog in je hand met dat mes!
5. vergroten Gisteren hij de foto's van de vakantie al!
6. beloven Die donkere wolk die we daar zien, niet veel goeds!
7. bestellen Wat heb jij als hoofdgerecht?
8. verschonen De moeder de baby direct als hij gepoept heeft.
9. verspreiden je die folders nog wel vandaag?
10. overschrijven De zojuist woorden moeten jullie voor morgen leren.
11. beantwoorden Zou hij de brief van het verliefde meisje ?
12. schrikken Ik schoot de man snel te hulp.
13. optreden De zangeres moest vorige week maar één keer
14. coachen De leerkracht heeft haar door het schooljaar heen
15. raden Hij onlangs het goede antwoord bij de prijsvraag.

Puzzel

Kleur de vakjes van de zinnen met zwakke werkwoorden. Welke letter wordt er uitgebeeld?

8	12	5
1	4	11
6	9	15
14	13	2
3	10	7

Puzzelverzamelmix 5

Vul de juiste vervoeging in op de stippellijn.

1. leiden Je je moeder om de tuin met die grapjes van je!
2. verdrinken Er wordt nog vaak gedacht aan de twee kinderen.
3. praten Vroeger ze door de telefoon, maar nu mailen ze elkaar.
4. verrassen Zij werd met haar verjaardag met een fraai cadeau.
5. brunchen Groep 8 in het kamphuis nadat ze gewandeld hadden.
6. verbreden De steeg was toch nog te smal.
7. bedwelmen Het kind dat ontvoerd is, werd om het stil te houden.
8. beloven je me nu, na al die jaren de waarheid te vertellen?
9. huren Wij hebben dit jaar een groot huis aan de kust
10. wedden De directeur ziet dat ik met de meester om een reep chocola.
11. sturen Mijn tante heeft mij een leuke verjaardagskaart
12. controleren De politieagent gisteren de fietsverlichtingen.
13. aankleden Waarom jij je niet voordat de visite komt?
14. groeten Nog geen vijftig jaar geleden iedereen elkaar op straat.
15. bekennen De jongen heeft dat hij zijn moeders geld gestolen heeft.

Puzzel

Maak de puzzel. Wanneer je de juiste antwoorden hebt gegeven, ontstaat er een woord onder de pijl.

antwoord zin 4

antwoord zin 12

antwoord zin 7

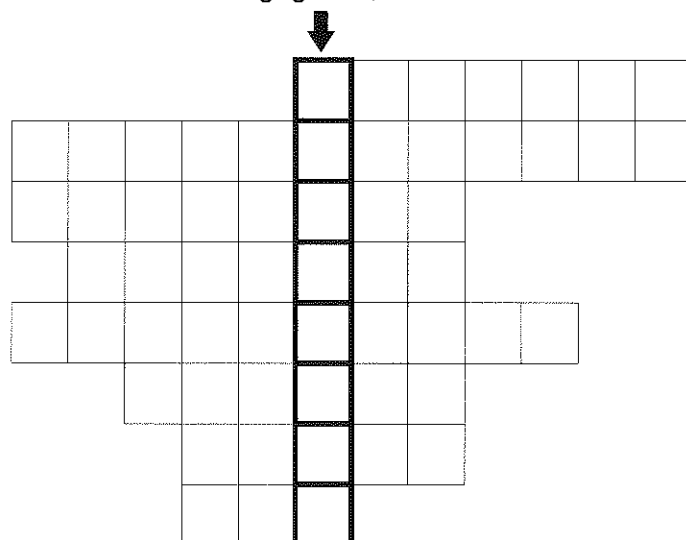
antwoord zin 14

antwoord zin 2

antwoord zin 8

antwoord zin 1

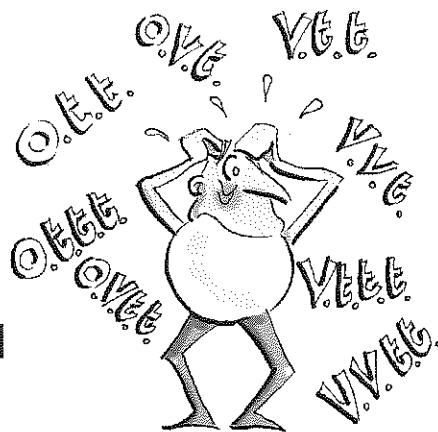
antwoord zin 10



Theorie tijden

Er zijn verschillende soorten tijden:

o.t.t.	⇒	onvoltooid tegenwoordige tijd	⇒	ik schrijf
o.v.t.	⇒	onvoltooid verleden tijd	⇒	ik schreef
v.t.t.	⇒	voltooid tegenwoordige tijd	⇒	ik heb geschreven
v.v.t.	⇒	voltooid verleden tijd	⇒	ik had geschreven
o.t.t.t.	⇒	onvoltooid tegenwoordige toekomstige tijd	⇒	ik zal schrijven
o.v.t.t.	⇒	onvoltooid verleden toekomstige tijd	⇒	ik zou schrijven
v.t.t.t.	⇒	voltooid tegenwoordige toekomstige tijd	⇒	ik zal geschreven hebben
v.v.t.t.	⇒	voltooid verleden toekomstige tijd	⇒	ik zou geschreven hebben



Theorie enkelvoud en meervoud

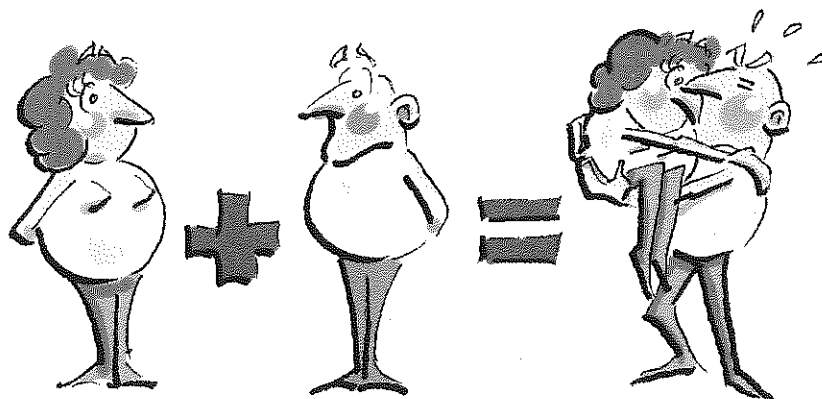
ik	⇒	1e persoon enkelvoud	⇒	ik
jij, je, u	⇒	2e persoon enkelvoud	⇒	jij
hij, zij, ze, het	⇒	3e persoon enkelvoud	⇒	Tom, Laura, het boek, de klas, de politie, een groep toeristen, men
wij, we	⇒	1e persoon meervoud	⇒	ik en mijn broer, wij
jullie	⇒	2e persoon meervoud	⇒	jij en je zus, jullie
zij, ze	⇒	3e persoon meervoud	⇒	mijn oom en tante, de meisjes, de klassen, de politiemannen

Enkelvoud

Wanneer een zin in het enkelvoud staat, betekent dit dat het onderwerp en de persoonsvorm in het enkelvoud staan. Het onderwerp bestaat dan uit één persoon, één dier, één ding of één groep. De groep bestaat wel uit meer personen, maar het is één groep.

Meervoud

Wanneer een zin in het meervoud staat, betekent dit dat het onderwerp en de persoonsvorm in het meervoud staan. Het onderwerp bestaat dan uit meer personen, dieren, dingen of groepen.

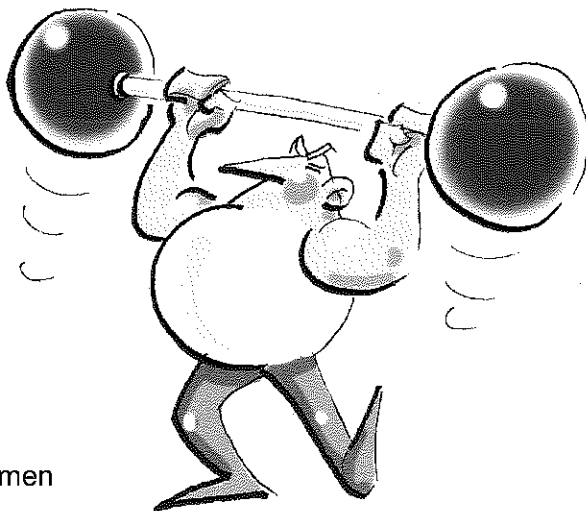


Theorie sterke, zwakke en onregelmatige werkwoorden

Je kunt alle werkwoorden onderverdelen in sterke werkwoorden, zwakke werkwoorden en onregelmatige werkwoorden.

Sterke werkwoorden

Sterke werkwoorden veranderen in de verleden tijd van klank.



Voorbeelden:

- zwemmen → zwom → gezwommen
- lopen → liep → gelopen
- worden → werd → geworden
- roepen → riep → geroepen
- komen → kwam → gekomen

Zwakke werkwoorden

Zwakke werkwoorden veranderen niet van klank.



Voorbeelden:

- werken → werkte → gewerkt
- fietsen → fietste → gefietst
- beloven → beloofde → beloofd
- schudden → schudde → geschud

Onregelmatige werkwoorden

Onregelmatige werkwoorden zijn werkwoorden die anders worden vervoegd dan sterke en zwakke werkwoorden. In de verleden tijd veranderen ze van klank, net als sterke werkwoorden. Maar ook in de tegenwoordige tijd worden ze op een andere manier vervoegd dan de sterke en zwakke werkwoorden. De onregelmatige werkwoorden zijn de werkwoorden: zijn, hebben, zullen, kunnen, mogen en willen. Op de volgende pagina zie je de vervoegingen van deze werkwoorden.



	zijn		hebben	
	tegenw. tijd	verl. tijd	tegenw. tijd	verl. tijd
ik	ben	was	heb	had
jij, je, u	bent	was	hebt (u heeft/hebt)	had
hij, zij, ze, het	is	was	heeft	had
wij, we	zijn	waren	hebben	hadden
jullie	zijn	waren	hebben	hadden
zij, ze	zijn	waren	hebben	hadden
	voltooid deelwoord: geweest		voltooid deelwoord: gehad	

	zullen		kunnen	
	tegenw. tijd	verl. tijd	tegenw. tijd	verl. tijd
ik	zal	zou	kan	kon
jij, je, u	zal/zult	zou	kan/kunt	kon
hij, zij, ze, het	zal	zou	kan	kon
wij, we	zullen	zouden	kunnen	konden
jullie	zullen	zouden	kunnen	konden
zij, ze	zullen	zouden	kunnen	konden
	voltooid deelwoord: is er niet		voltooid deelwoord: gekund	

	mogen		willen	
	tegenw. tijd	verl. tijd	tegenw. tijd	verl. tijd
ik	mag	mocht	wil	wilde/wou
jij, je, u	mag	mocht	wil/wilt	wilde/wou
hij, zij, ze, het	mag	mocht	wil	wilde/wou
wij, we	mogen	mochten	willen	wilden/wouden
jullie	mogen	mochten	willen	wilden/wouden
zij, ze	mogen	mochten	willen	wilden/wouden
	voltooid deelwoord: gemogen		voltooid deelwoord: gewild	

Theorie stam

In de uitleg over de werkwoordspelling hierna hebben we het vaak over de stam.
De stam is de 'ik-vorm'. De vorm die je gebruikt bij **ik**. De stam krijg je door **en** of **n** van het werkwoord af te halen.

Let op! Zorg ervoor dat je op de gewone spelling blijft letten. Luister goed hoe je de 'ik-vorm' uitspreekt.

Voorbeelden:

<u>hele werkwoord</u>	<u>ik-vorm</u>	<u>stam</u>
• fietsen	ik fiets	fiets
• werken	ik werk	werk
• tekenen	ik teken	teken
• drinken	ik drink	drink

Let op!

<u>hele werkwoord</u>	<u>ik-vorm</u>	<u>stam</u>
• kopen	ik koop (niet kop!)	koop
• staan	ik sta (niet staa!)	sta
• durven	ik durf (niet durv!)	durf
• lezen	ik lees (niet lez!)	lees
• knippen	ik knip (niet knipp!)	knip



Theorie tegenwoordige tijd

De tegenwoordige tijd gebruik je als iets nu gebeurt, altijd gebeurt of binnenkort gebeurt.

Voorbeelden:

- Jan fietst naar school.
- Jan fietst elke dag naar school.
- Jan fietst straks even naar de stad.

Schema

ik	⇒	stam	⇒	vind
jij, je, u	⇒	stam + t	⇒	vindt
hij, zij, ze, het	⇒	stam + t	⇒	vindt
wij, we	⇒	infinitief	⇒	vinden
jullie	⇒	infinitief	⇒	vinden
zij, ze	⇒	infinitief	⇒	vinden
infinitief	⇒	het hele werkwoord		
stam	⇒	infinitief zonder en / ik-vorm		

Let op! In twee situaties is het anders.

1. Bij de gebiedende wijs gebruik je alleen de stam.

Voorbeelden:

- **Loop** naar de maan!
- **Ruim** je kamer op!
- **Zoek** je schoenen!
- **Kijk** uit!
- **Ga** naar de gang!

2. Wanneer **jij** achter de persoonsvorm staat, gebruik je alleen de stam (ik-vorm). Ook als er **je** achter de persoonsvorm staat en je kunt dit in **jij** veranderen, gebruik je alleen de stam (ik-vorm). **Je** of **jij** moet dus het onderwerp zijn.

Voorbeelden:

- **Vind** je mij wel aardig?
- **Ga** jij je gang maar.
- **Fiets** je mee naar de stad?
- **Vind** jij dit ook een moeilijke som?

Let op!

⇒ **Vindt** je broer mij wel aardig?

Je is hier een bezittelijk voornaamwoord, **je broer** is hier onderwerp. Dit kun je vervangen door **hij** en niet door **jij**.

⇒ **Vind** je je broer wel aardig?

Hier is de eerste **je** het onderwerp en je kunt dit door **jij** veranderen.



Theorie samengestelde werkwoorden

Bij samengestelde werkwoorden is het werkwoord opgebouwd uit twee delen. Deze woorden worden samengestelde werkwoorden of splitsbare werkwoorden genoemd. Soms staat een deel aan het eind van de zin, maar dit hoeft niet altijd. Bij de tegenwoordige tijd en de verleden tijd staan de twee delen altijd los van elkaar. Bij de voltooiden tijd schrijf je de delen van een samengesteld werkwoord aan elkaar. Kijk maar naar de voorbeelden.

Voorbeelden:

- | | | |
|--------------|---|---|
| • vasthouden | ⇒ | Hij houdt mijn hand vast . |
| • uitglijden | ⇒ | De vrouw glijdt uit over een bananenschil. |
| • opbellen | ⇒ | Gisteren belde hij mij op . |
| • aansteken | ⇒ | Mijn broer stak een kaarsje aan . |
| • indrukken | ⇒ | De buurman heeft de bel ingedrukt . |
| • doormeten | ⇒ | De monteur heeft de telefoonlijn doorgemeten . |



Theorie verleden tijd

Zwakke werkwoorden

Zwakke werkwoorden zet je in de verleden tijd door **te(n)** of **de(n)** achter de stam (ik-vorm) te zetten.

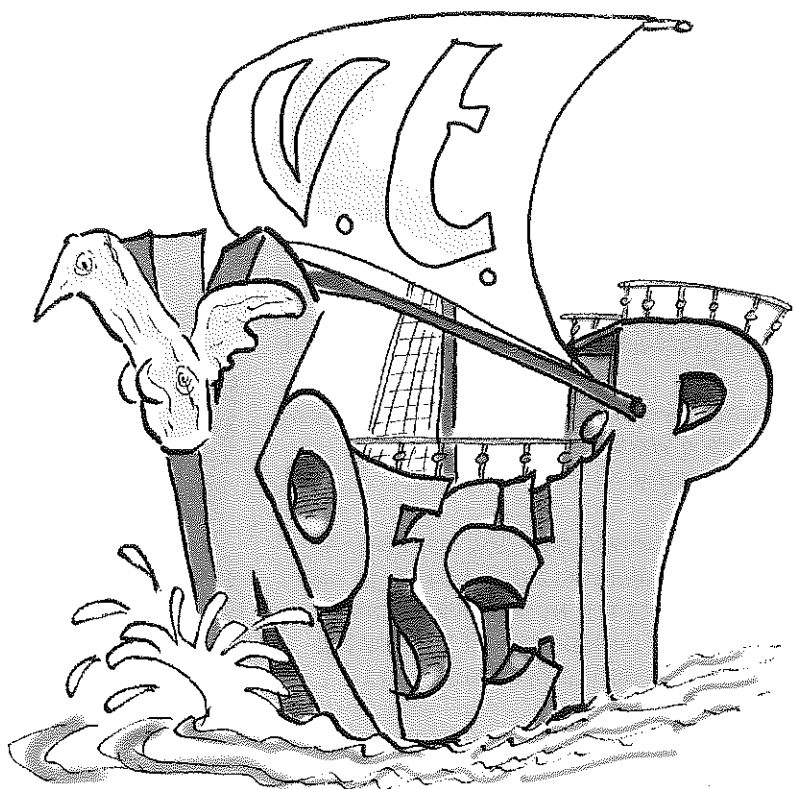
Wanneer krijg je stam + te(n)?

Als de laatste letter van de stam (het hele werkwoord min **en**) de **t**, **k**, **f**, **s**, **ch** of **p** is, (in 't **kofschip** staat) krijg je **stam + te(n)** in de verleden tijd. De **i** en de **o** zijn toegevoegd om het woord 'kofschip' te maken. Zo kun je de letters makkelijker onthouden.

Voorbeelden:

- | | | | | |
|-----------|---|---------|---|-------------|
| • rusten | ⇒ | ik rust | ⇒ | ik rustte * |
| • plukken | ⇒ | ik pluk | ⇒ | ik plukte |
| • boffen | ⇒ | ik bof | ⇒ | ik bofte |
| • kussen | ⇒ | ik kus | ⇒ | ik kuste |
| • lachen | ⇒ | ik lach | ⇒ | ik lachte |
| • kloppen | ⇒ | ik klop | ⇒ | ik klopte |

* Als de stam al op een **t** eindigt, krijg je dus **tt**.



Wanneer krijg je stam + de(n)?

Als de laatste letter van de stam (het hele werkwoord min **en**) niet in 't **kofschip** staat, een andere letter is dan de **t**, **k**, **f**, **s**, **ch** of **p**, krijg je in de verleden tijd **stam + de(n)**.

Voorbeelden:

- | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|------------------|
| • antwoorden | ⇒ | ik antwoord | ⇒ | ik antwoordde ** |
| • wandelen | ⇒ | ik wandel | ⇒ | ik wandelde |
| • boren | ⇒ | ik boor | ⇒ | ik boorde |
| • boenen | ⇒ | ik boen | ⇒ | ik boende |
| • bloeien | ⇒ | ik bloei | ⇒ | ik bloeide |

** Als de stam al op een **d** eindigt, krijg je dus **dd**.

Werkwoorden met een valse f en een valse s

Let op! Om gebruik te maken van 't kofschip, haal je van het hele werkwoord de **en** af. De letter die dan als laatste staat, gebruik je om te kijken of je **te(n)** of **de(n)** krijgt. Werkwoorden met een **v** of **z** voor de **en** krijgen aan het eind van de 'ik-vorm' een **f** en **s**. Laat je hierdoor niet foppen!

Voorbeelden:

- | | | | | |
|-------------|---|------------|---|--------------|
| • beloven | ⇒ | ik beloof | ⇒ | ik beloofde |
| • durven | ⇒ | ik durf | ⇒ | ik durfde |
| • roven | ⇒ | ik roof | ⇒ | ik roofde |
| | | | | |
| • plonzen | ⇒ | ik plons | ⇒ | ik plonsde |
| • vreezen | ⇒ | ik vrees | ⇒ | ik vreesde |
| • verhuizen | ⇒ | ik verhuis | ⇒ | ik verhuisde |

Sterke werkwoorden

Sterke werkwoorden veranderen van klank in de verleden tijd. Bij de meeste werkwoorden weet je wel welke klank er verandert. Bij twijfel kun je een kijkje nemen op de websites

<http://www.let.ru.nl/ans/e-ans/> en http://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_sterke_werkwoorden

Hier vind je heel veel sterke werkwoorden terug met hun vervoeging.

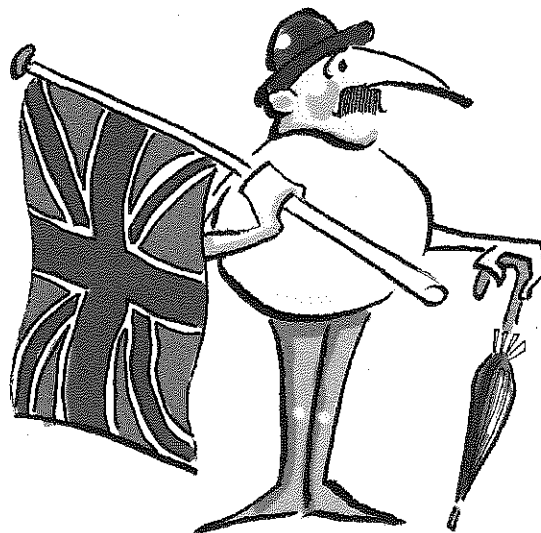
Voorbeelden:

- | | | | | |
|-----------|---|------|---|-----------|
| • zwemmen | ⇒ | zwom | ⇒ | gezwommen |
| • lopen | ⇒ | liep | ⇒ | gelopen |
| • worden | ⇒ | werd | ⇒ | geworden |
| • roepen | ⇒ | riep | ⇒ | geroepen |
| • komen | ⇒ | kwam | ⇒ | gekomen |

Theorie Engelse werkwoorden

Engelse werkwoorden vervoeg je over het algemeen net zoals Nederlandse werkwoorden. Alleen de verleden tijd is iets anders.

Engelse werkwoorden kunnen dan ook op **te(n)** of **de(n)** eindigen. Bij deze werkwoorden **luister** je naar de laatste klank van de stam (het hele werkwoord min **en**). Hoor je één van de klanken uit 't kofschip dan krijg je **te(n)**. Hoor je een andere letter dan krijg je **de(n)**.



Voorbeelden:

- | | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|-----------------------------------|---|-----------------|
| • faxen | ⇒ | fax | ⇒ | je hoort de s op het eind | ⇒ | faxte |
| • mailen | ⇒ | mail | ⇒ | je hoort de l op het eind | ⇒ | mailde |
| • bowlen | ⇒ | bowl | ⇒ | je hoort een l op het eind | ⇒ | bowlde |
| • racen | ⇒ | race | ⇒ | je hoort de s op het eind | ⇒ | racete |
| • fonduen | ⇒ | fondue | ⇒ | je hoort de u op het eind | ⇒ | fonduede |

Theorie voltooide tijd

Bij de voltooide tijd heb je een voltooid deelwoord nodig en een hulpwerkwoord. Hulpwerkwoorden voor de voltooide tijd zijn: hebben, zijn of worden.

Voorbeelden:

- Ik heb gewandeld. ⇒ hulpwerkwoord: hebben
- Hij is gevlucht. ⇒ hulpwerkwoord: zijn
- De taart wordt gebakken. ⇒ hulpwerkwoord: worden

Een voltooid deelwoord kan eindigen op **t**, **d** of op **en**.

Zwakke werkwoorden

Ook bij de voltooide tijd maak je gebruik van de dikgedrukte letters uit '**t kofschip**'.

Dus als de laatste letter van de stam (hele werkwoord min **en**) eindigt op een letter uit '**t kofschip**' dan eindigt het voltooid deelwoord op een **t**.

Voorbeelden:

- klo**pp**en ⇒ geklo**pt**
- bla**ff**en ⇒ gebla**ft**

Als de laatste letter van de stam (hele werkwoord min **en**) niet eindigt op een letter uit '**t kofschip**' dan eindigt het voltooid deelwoord op een **d**.

Voorbeelden:

- wand**e**len ⇒ gewan**d**eld
- zo**e**nen ⇒ gezo**d**end
- ver**v**en ⇒ gever**f**d (laat je niet foppen door de **f**)

Sterke werkwoorden

Het voltooid deelwoord van veel sterke werkwoorden eindigt op **en**. Je schrijft het woord zoals je het hoort.

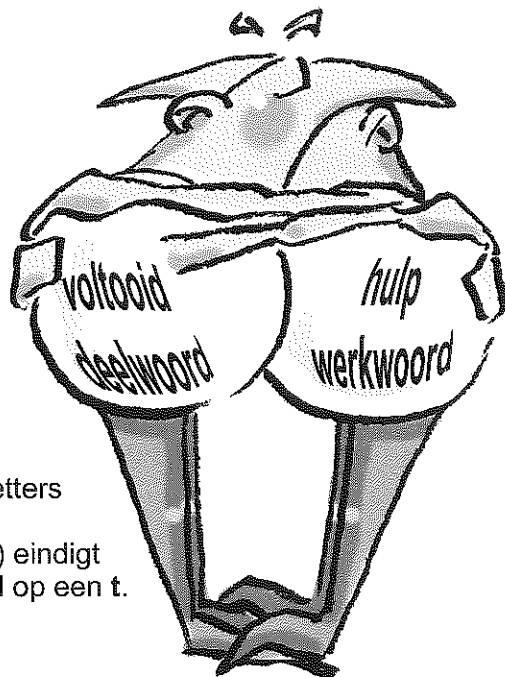
Voorbeelden:

- lo**p**en ⇒ gelo**p**en
- kli**m**men ⇒ geklo**m**men

Soms eindigt het voltooid deelwoord van een sterk werkwoord op een **t** en in een enkel geval op een **d**.

Voorbeelden:

- ko**p**en ⇒ koch**t**en ⇒ gekoch**t**
- bre**n**gen ⇒ brach**t**en ⇒ gebrach**t**
- vra**g**en ⇒ vro**e**g ⇒ gevraag**d**



Theorie bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord

Soms gebruik je een voltooid deelwoord bijvoeglijk.

Voorbeelden:

- Het schip is gestrand. ⇒ Het gestrande schip.
- De appels zijn geschild. ⇒ De geschildde appels.

Er gelden twee regels voor de bijvoeglijk gebruikte voltooid deelwoorden.

1. Een bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord schrijf je zo kort mogelijk.

Voorbeelden:

- de aangebrande pannenkoek
- de vergrote wachtkamer



Uitzondering: wanneer het nodig is voor de uitspraak schrijf je wel **tt** of **dd**.

Voorbeelden:

- het gewitte plafond
- het bekladde behang

2. Je schrijft een bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord alleen met **en** op het eind als het voltooid deelwoord zelf ook op **en** eindigt.

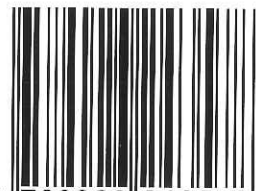
Voorbeelden:

- De man is getrouwd. ⇒ de getrouwde man
- De gevangene is onvlucht. ⇒ de onvluchte gevangene
- De vaas is gebroken. ⇒ de gebroken vaas
- De vrouw is geschrokken ⇒ de geschrokken vrouw

ajodakt

De serie Puzzelen met... is een onderdeel van Ajodakt. Dit merk bestaat uit een verzameling gebruiksvriendelijke en voordelige oefenboekjes voor groep 3 t/m 8 waarmee de leerlingen allerlei vaardigheden efficiënt inoefenen. De leerlingen kunnen zelf hun antwoorden nakijken met behulp van de antwoordenboekjes.

Ajodakt maakt deel uit van ThiemeMeulenhoff Zelfstandig werken (Z). Dit bestaat uit een groot assortiment leermiddelen voor alle leerjaren. Op onze Z-site vindt u al onze uitgaven: www.zelfstandig-werken.nl



9 789026 243578