

A U D I T I E V E U I T L U I S T E R S T R A T E G I E

aud. uitl. 1.1.1.1.
└─>volgnummer van een bepaalde oefening
└─>soort oefening
└─>visueel
└─>gesloten lettergreep

1.2.1.1.
└─>visueel / motorisch

1.3.1.1.
└─>auditief

1.4.1.1.
└─>auditief / visueel / motorisch
met één structuur

1.5.1.1.
└─>als 4 / met 2 structuren

1.6.1.1.
└─>als 4 / met meer dan 2 structuren

1.7.1.1.
└─>zelf woorden maken met gegeven middenstructuur

1.8.1.1.
└─>zelf woorden maken met gegeven begin- en eindletter(s)

1.9.1.1.
└─>herkennen van gesloten lettergrepen in stukje tekst

1.10.1.1.
└─>woorden in een zin invullen

2. . . .
└─>open lettergreep
* verder als boven

3. . . .
└─>open en gesloten lettergrepen door elkaar
verder als boven

Op elk kaartje zie je een woord staan.

Knip van elk woord de eerste en de laatste letter af.

Leg alle stukjes die hetzelfde zijn in dezelfde rij.

hutzen

heken

vossen

deken

duten

bossen

leken

lossen

putten

hossen

reken

tuten

Op elk kaartje zie je een woord staan.

Knip van elk woord de eerste en de laatste letter af.

Leg alle stukjes die hetzelfde zijn in dezelfde rij.

gissen

nullen

zonnen

bonnen

missen

vissen

pullen

tonnen

nonnen

nissen

sullen

vullen

Op elk kaartje staat een woord.

Om het middelste stukje van elk woord staat een kring. Zoek alle woorden op, die in het midden hetzelfde stukje hebben en plak ze onder elkaar.

rokken

kammen

dammen

mokken

pennen

dennen

bokken

hammen

mennen

dokken

rammen

rennen

grammen

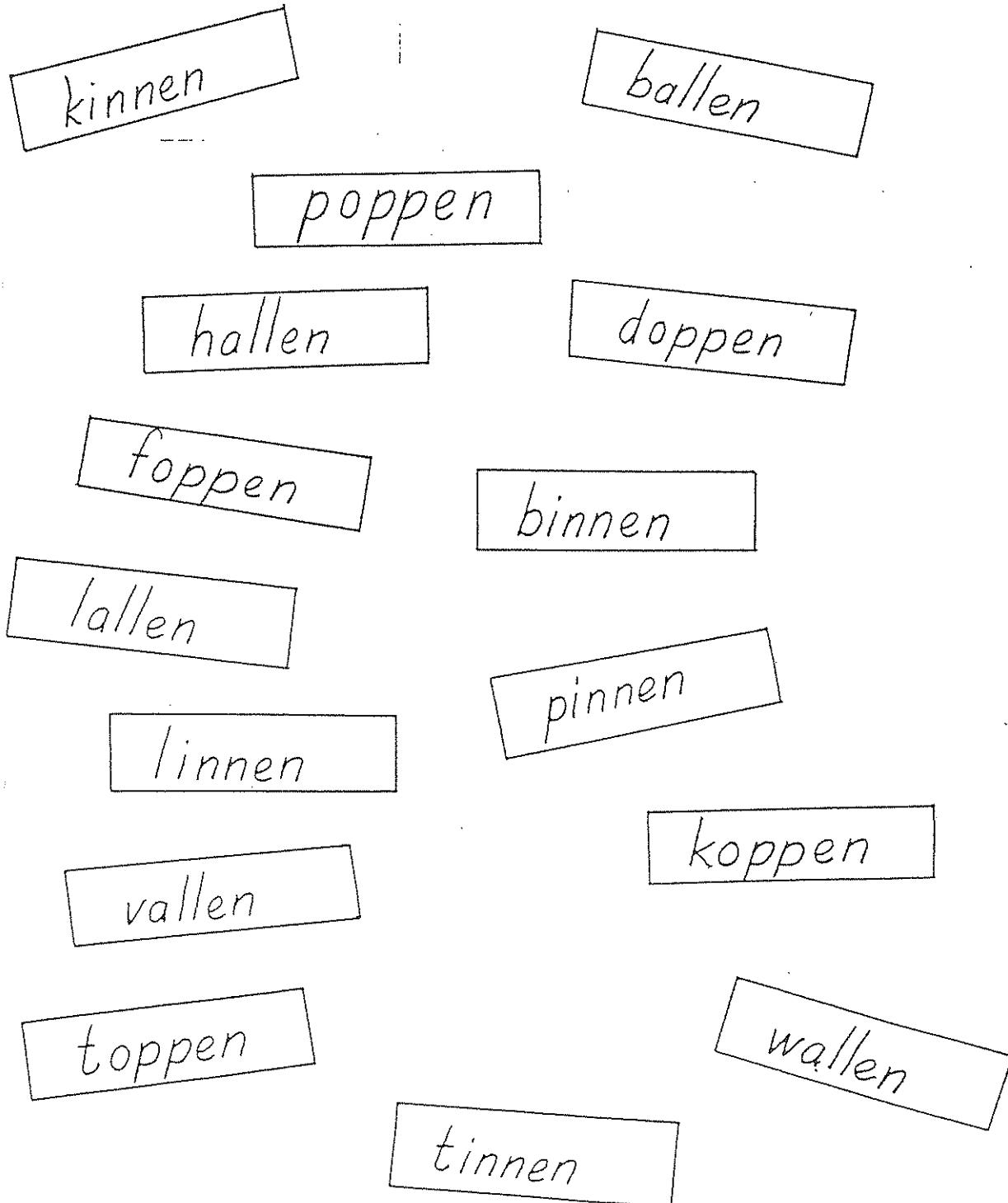
vennen

gokken

p.s. dezelfde middenstructuur niet met dezelfde kleur omcirkelen, want dan gaat het kind op kleur ordenen!

Op elk kaartje staat een woord.

het middelste stukje van elk woord staat een kring. Zoek alle woorden op, die in het midden hetzelfde stukje hebben en plak ze onder elkaar.



s. dezelfde middenstructuur niet met dezelfde kleur omcirkelen, want dan gaat het kind op kleur ordenen!

otte

akke

itte

arre

ugge

CHINE

Op dit blad zie je woordjes staan. Op de sheet staan stukjes die midden in een woordje moeten staan. Schuif de sheet over het witte blad en zoek de woordjes waarin middenin hetzelfde stukje staat als op de sheet. Leg ze maar op elkaar.

sarren

motten

bomen

ruggen-

zitten

hakken

sommen

karren

botten

zaken

varen

muggen

kommen

ritten

takken

pitten

boten

zakken

ikke

appe

egge

ukke

adde

ebbe

ikke

appe

egge

ukke

adde

ebbe

(

()

()

/

()

Op dit blad zie je woordjes staan. Op de sheet staan stukjes die midden in een woordje moeten staan. Schuif de sheet over het witte blad en zoek de woordjes waarin middenin hetzelfde stukje staat als op de sheet. Leg ze maar op elkaar.

zeggen fikken
 happen leggen
 lukken hebben
 bikken bukken
 regen lappen
 padden gappen
 webben kapen
 likken hadden
 heggen wadden
 paden

(

()

()

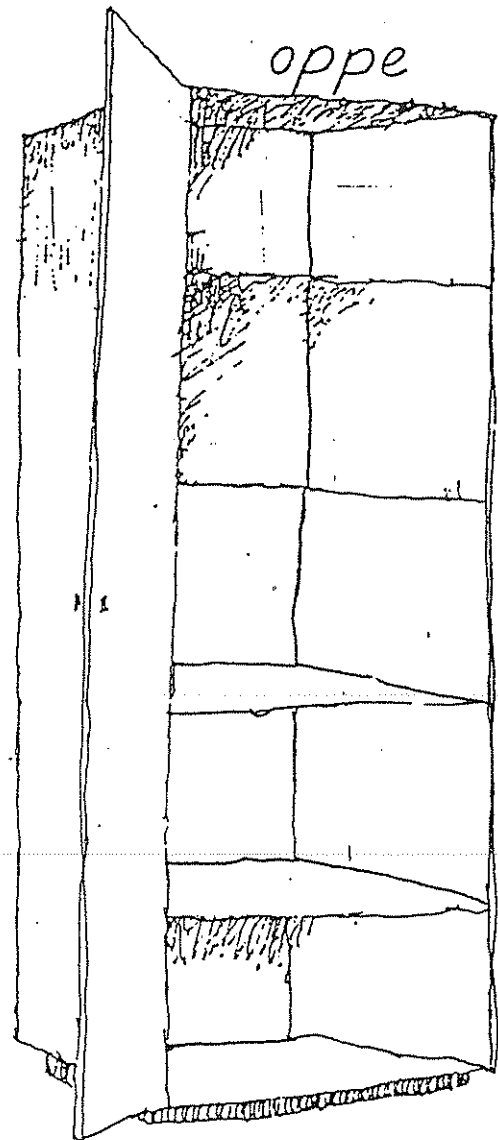
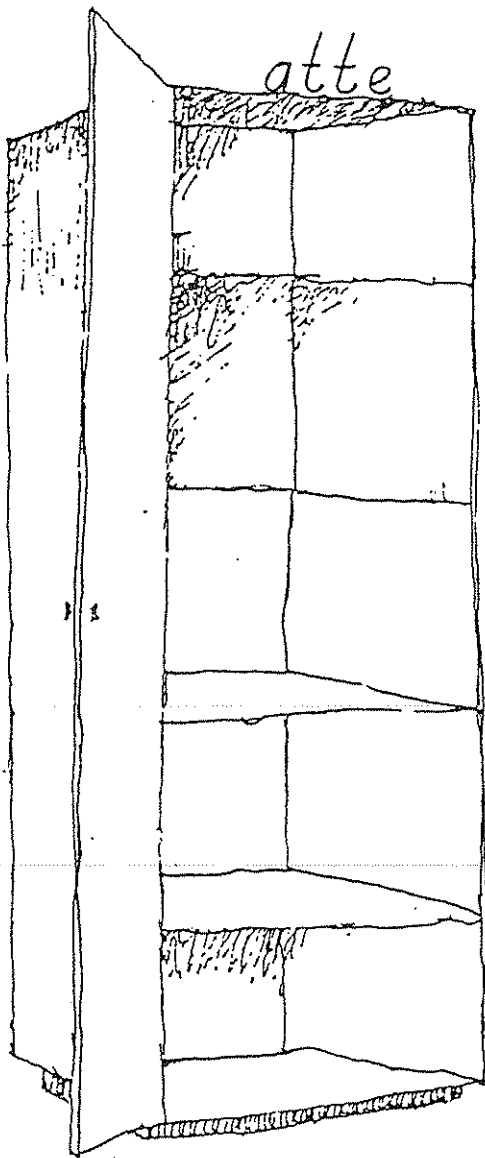
(

Op dit blad zie je woordjes staan. Op de sheet staan stukjes die midden in een woordje moeten staan. Schuif de sheet over het witte blad en zoek de woordjes waarin middenin hetzelfde stukje staat als op de sheet. Leg ze maar op elkaar.

happen zeggen fikken
leggen
lukken hebben
bikken bukken
regen lappen
padden gappen
webben kapen
likken hadden
heggen wadden
paden

Kijk goed naar de woordjes op de kaartjes. Knip de kaartjes uit.
 Pak maar een kaartje. Zet om het middelste stukje een kring. Kijk
 nu eerst goed naar het stukje dat op de kast staat en leg dan het
 kaartje in de goede kast.

Doe ook zo met de andere kaartjes.



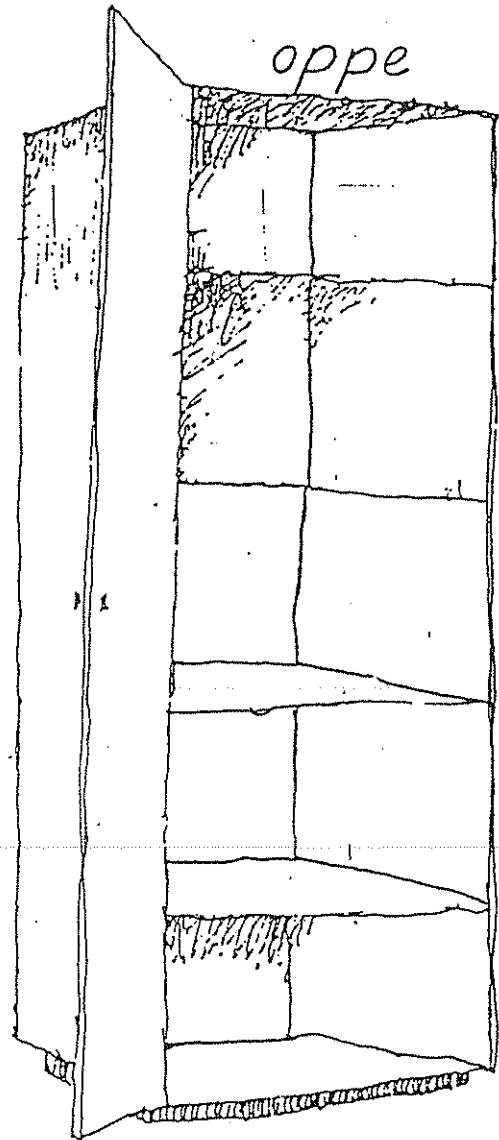
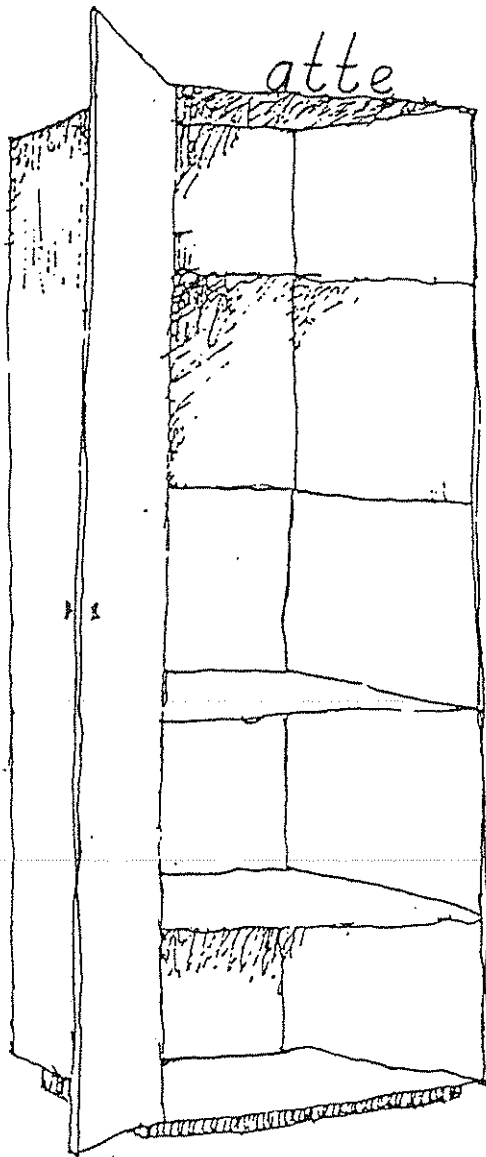
ratten	moppen
katten	latten
noppen	matten
soppen	knoppen
watten	stoppen

Op dit blad zie je woordjes staan. Op de sheet staan stukjes die midden in een woordje moeten staan. Schuif de sheet over het witte blad en zoek de woordjes waarin middenin hetzelfde stukje staat als op de sheet. Leg ze maar op elkaar.

zeggen fikken
happen leggen
lukken hebben
bikken bukken
 regen lappen
padden gappen
webben kapen
 likken hadden
heggen wadden
 paden

Kijk goed naar de woordjes op de kaartjes. Knip de kaartjes uit.
 Pak maar een kaartje. Zet om het middelste stukje een kring. Kijk
 nu eerst goed naar het stukje dat op de kast staat en leg dan het
 kaartje in de goede kast.

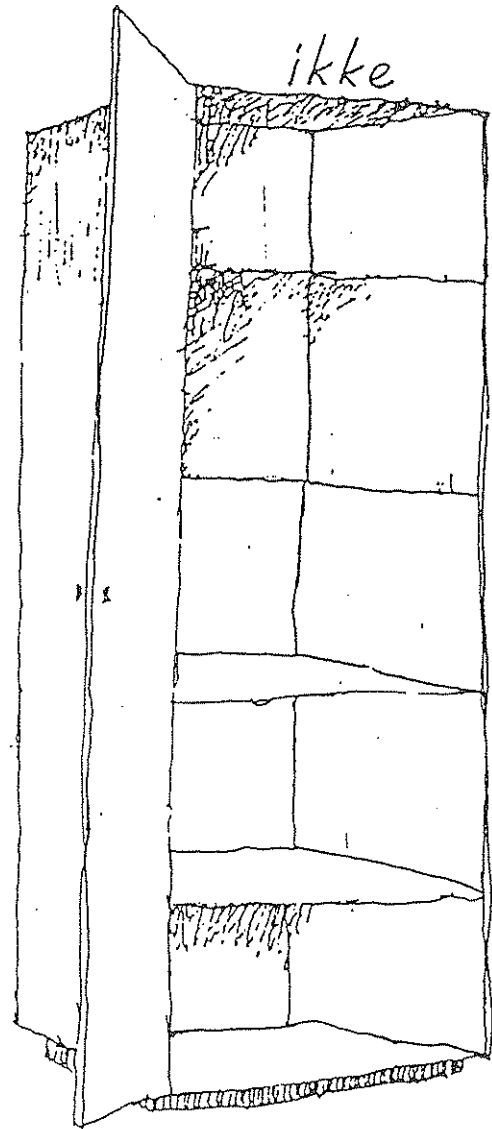
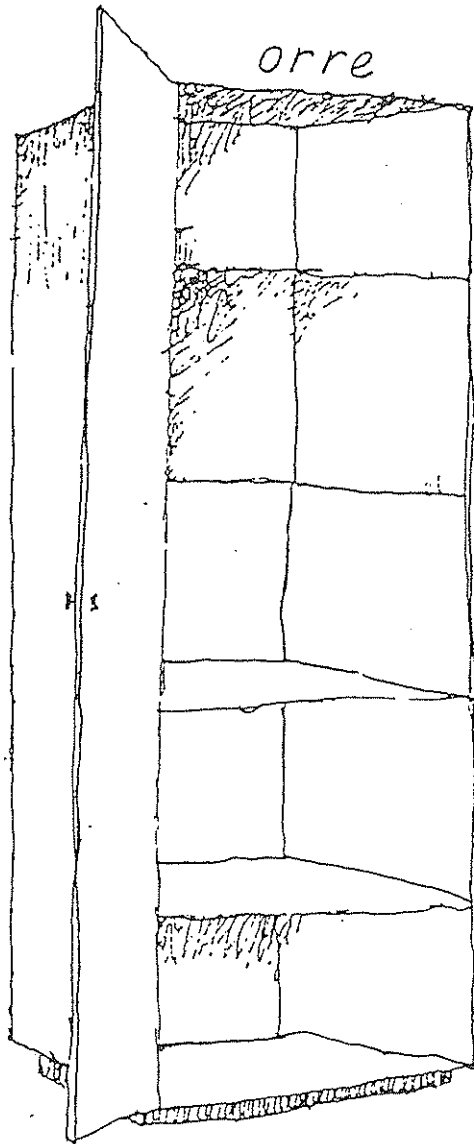
Doe ook zo met de andere kaartjes.



ratten	moppen
katten	latten
noppen	matten
soppen	knoppen
watten	stoppen

Kijk goed naar de woordjes op de kaartjes. Knip de kaartjes uit.
 Pak maar een kaartje. Zet om het middelste stukje een kring. Kijk
 nu eerst goed naar het stukje dat op de kast staat en leg dan het
 kaartje in de goede kast.

Doe ook zo met de andere kaartjes.



horren	torren
mikken	sikken
pikken	morren
norren	tikken
porren	klikken

In elke rij zie je een aantal woordjes staan.
 Sommige stukjes in het midden van een woord zijn hetzelfde,
 sommige niet.
 Zet een kring om de middelste stukjes die hetzelfde zijn.

raggen - plaggen - pluggen - vlaggen - zetten
 zessen - remmen - temmen - vallen - zwemmen
 lukken - zonnen - druppen - huppen - guppen
 kleppen - steppen - meppen - liggen - scheppen
 tuffen - bluffen - snuffen - tobben - padden
 dutten - winnen - ratten - zinnen - vinnen
 bekken - hossen - gekken - stekken - vlekken
 wippen - hippen - wetten - lippen - nippen
 vennen - mennen - rennen - morren - rekken
 rillen - potten - rotten - zotten - vellen

Nu wat moeilijker!

Schrijf het middelste stukje achter elk woord.

schillen →	_____	witten →	_____
rellen →	_____	slabben →	_____
hollen →	_____	tollen →	_____
zullen →	_____	hokken →	_____
potten →	_____	pluggen →	_____

In elke rij zie je een aantal woordjes staan.

Sommige stukjes in het midden van een woord zijn hetzelfde,
sommige niet.

Zet een kring om de middelste stukjes die hetzelfde zijn.

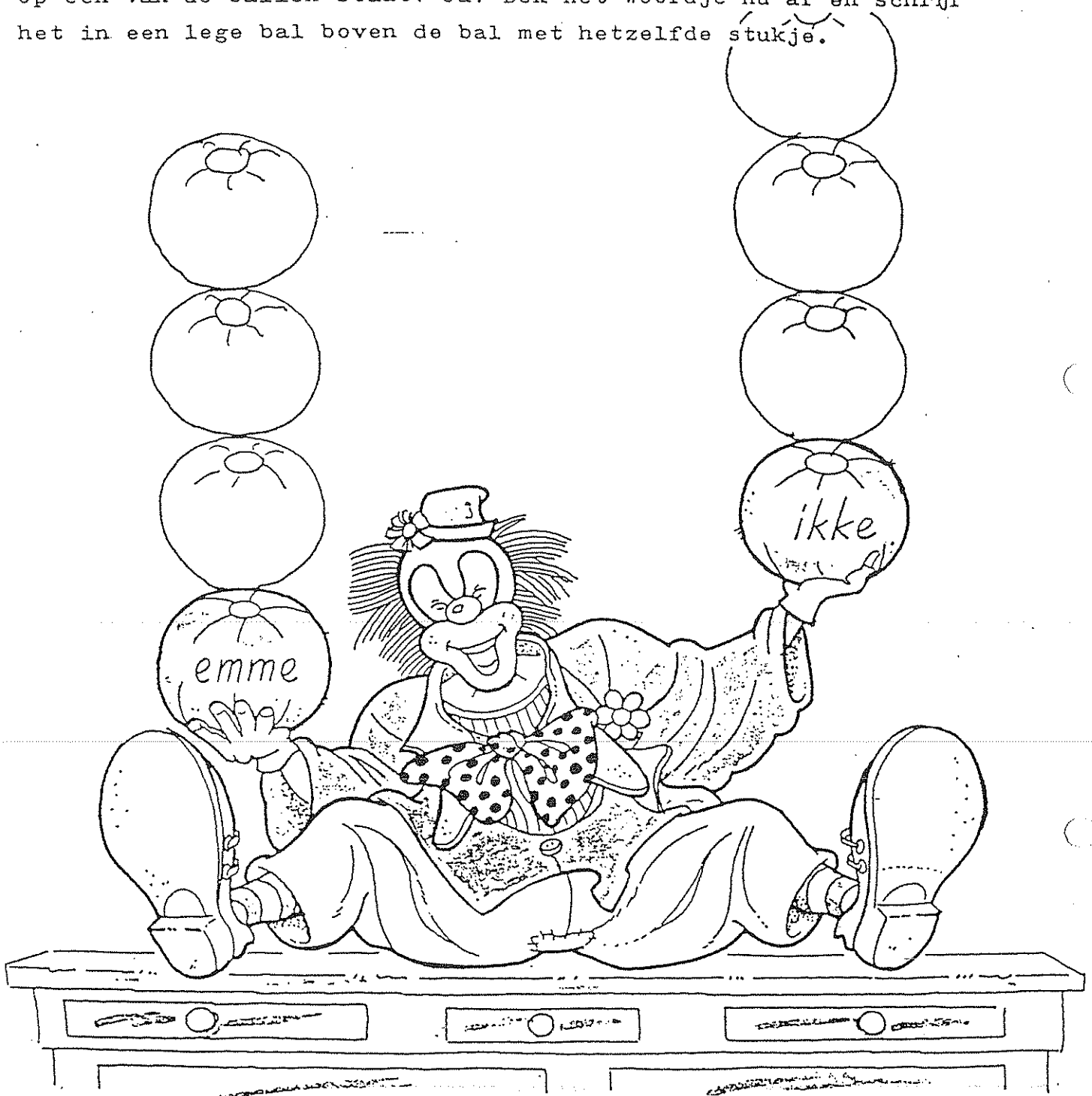
dassen - wassen - bassen - kannen - kassen
bussen - tussen - kammen - lussen - zussen
rammen - bakken - gommen - vakken - lakken
bessen - jokken - lokken - fokken - nokken
biggen - liggen - bukken - temmen - wiggen
mappen - hikken - stappen - zeggen - sappen
netten - petten - zetten - wetten - putten
tossen - mossen - vossen - ruggen - bossen
pennen - poppen - kannen - tinnen - dennen
zitten - pollen - pitten - fitten - ritten

Nu wat moeilijker!

Schrijf het middelste stukje achter elk woord.

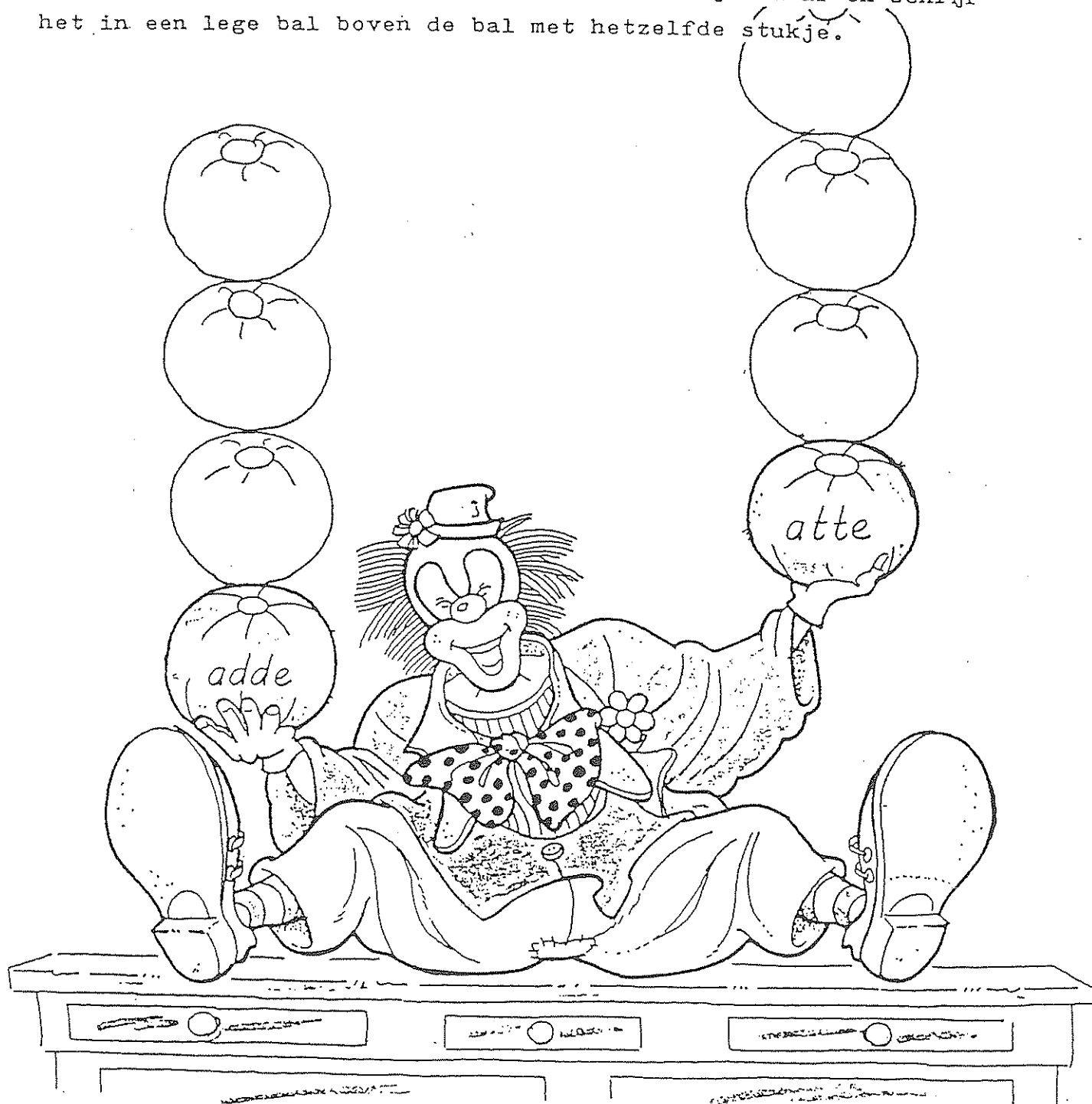
nullen →	_____	mussen →	_____
rotten →	_____	kammen →	_____
missen →	_____	zessen →	_____
pokken →	_____	takken →	_____
rassen →	_____	leggen →	_____

Kijk goed naar de middenstukjes die in de ballen staan. Onderaan het blad zie je kaartjes met een woord erop. Kijk goed naar het eerste kaartje. Heeft het woordje middenin hetzelfde stukje als op één van de ballen staat? Ja? Dek het woordje nu af en schrijf het in een lege bal boven de bal met hetzelfde stukje.



bukken	meppen	biggen
remmen	bikken	vodden
hikken	soppen	zwemmen
temmen	fikken	bidden

Kijk goed naar de middenstukjes die in de ballen staan. Onderaan het blad zie je kaartjes met een woord erop. Kijk goed naar het eerste kaartje. Heeft het woordje middenin hetzelfde stukje als op één van de ballen staat? Ja? Dek het woordje nu af en schrijf het in een lege bal boven de bal met hetzelfde stukje.



netten	hadden	dennen
ratten	kotten	putten
poppen	stippen	wadden
padden	hekken	latten

Wat hoor je middenin bij:

a/ ballen - dennen - schuren - tonnen - rillen - raden -
lussen - weten - koken - hekken

b/ meten - torren - kennen - vragen - pinnen - vallen -
vossen - hollen - dutten - turen

* met deze oefening krijg je enig inzicht of het kind de lange en
korte klinkers auditief kan discrimineren

* als blijkt dat de auditieve discriminatie van lange en korte
klinkers onvoldoende is, verder gaan met oefeningen m.b.t.
auditieve discriminatie, auditieve analyse en auditieve closure

* bij voldoende beheersing van auditieve discriminatie verder
gaan met het isoleren van de korte en lange klinkers

Opmerking

Mocht dit aanvankelijk niet lukken, omdat dit soort oefeningen
nieuw zijn voor het kind, dan zelf eerst een paar voorbeelden geven.

bijv. middenin bij pannen hoor je -anne-
zonnen -onne-
tellen -elle-
vullen -ulle-
vissen -isse-

enz. enz.