

Begrijpend lezen, beter en leuker!

Laurentiuschool

10 april 2012

www.edux.nl

Cultfiguur Pio

Padre Pio gebruikte
cathol voor signatuur



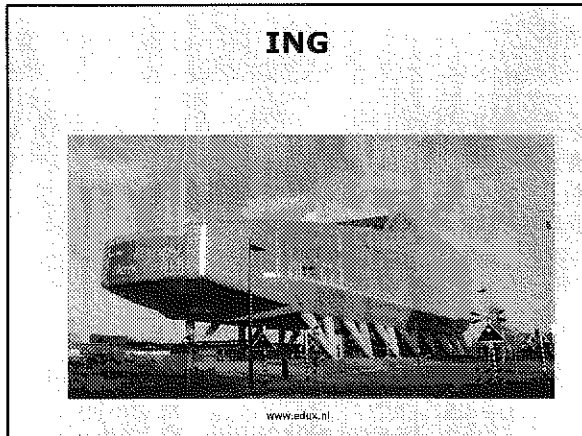
www.edux.nl

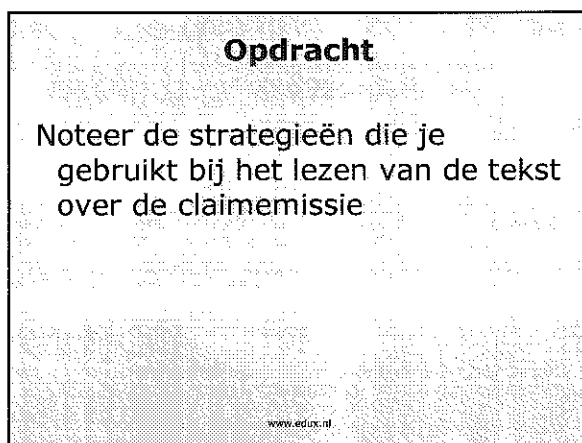
Sarkozy

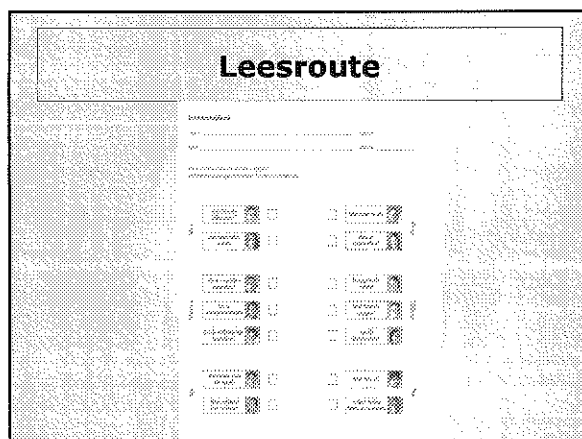
Parlement heropent debat over Irak



www.edux.nl







Kinderen gaan naar school om iets te leren

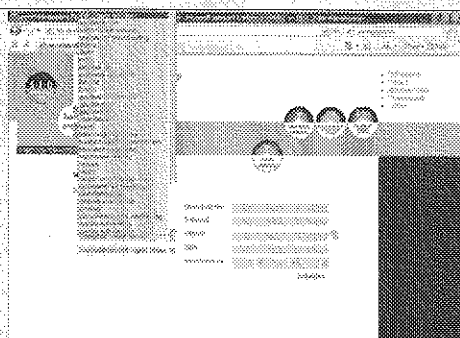
- Om te leren begrijpend te lezen zijn er methodes ontwikkeld:
- Keuze genoeg ...

www.edux.nl

Welke methode moet je kiezen?



SLO Leermiddelenplein



Analyse SLO

- Belangrijke vraag:
Voldoet de methode aan de kerndoelen?
- Kerndoelen Begrijpend lezen:
 4. De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

www.edux.nl

Kerndoelen

6. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale.
7. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.

www.edux.nl

Kerndoelen

9. De leerlingen krijgen **plezier** in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.
10. De leerlingen leren bij de doelen onder 'mondeling taalonderwijs' en 'schriftelijk taalonderwijs' strategieën te herkennen, te verwoorden, te gebruiken en te beoordelen.

www.edux.nl

Hoera!

- Tussen de regels
- Tekst verwerken (nieuw)
- Ondersteboven van lezen
- Goed Gelezen! (nieuw)

Voldoen aan de kerndoelen

www.edux.nl

Maar dan...

- Taal actief (derde versie)
- Taaljournaal (tweede versie)
- Zin in taal (eerste versie)
- Enz.

Voldoen bijna helemaal aan de kerndoelen

www.edux.nl

And the winner is...

- Taalverhaal !

www.edux.nl

Dus

- Conclusie: ...

www.edux.nl

Hoe kies je verantwoord?

- Van een foute keuze heb je 10 jaar last
- Naast elkaar (www.edux.nl)
- JSW Gereedschap
- Probeer uit!
- Bestudeer de handleiding! Studiedag?
- De uitgever geloven?
- De onderwijsadviseur het proces laten begeleiden?

www.edux.nl

Evidence based



www.edux.nl

Evidence based

Ervaringskennis van professionals: database op internet

- Bewezen werking:
- Leerlingen functioneren beter op cognitief, sociaal of ander gebied
- Géén evidente nadelen voor het functioneren van leerlingen
- Lagere kosten, minder werkdruk

www.edux.nl

Methode evidence based

Leesmethodes Malmberg goedgekeurd door Cito

13 nov 2007



Lekker Lezen, de nieuwe methode voortgezet technisch lezen, is goedgekeurd door het Cito. Ook de andere leesmethodes van Malmberg (Goed Gelezen!, De leessleutel en Leesgist) zijn in overleg met het Cito afgestemd op de nieuwe AVI-indeling.

www.edux.nl

Methodes evidence based

Eva Koot, redacteur van *Lekker Lezen*, gaf het AVI-2-leesboek aan haar neefje en zijn niveau ging direct omhoog:

"Mijn neefje Jurje Peters is 7, zit in groep 4 en woont in De Rijp (Noord-Holland). Hij zit nu in AVI-3 en dat komt echt door *Lekker Lezen*. Hij vond het boek geweldig (Als-ie iets niet echt leuk vindt, dan laat-ie dat ook wel merken!). Hij heeft pas op 3 maart het boekje gekregen en eind maart zat hij dus al op AVI-3..."

www.edux.nl

Leerlijnen?

- Moeilijk punt: kun je voor alle vakken leerlijnen maken?
- Leren lezen-rekenen-spellen
- Begrijpend lezen: concentrisch
- Taalmethodes: concentrisch

www.edux.nl

Effectief?

Tijd methodes begrijpend lezen

	<u>totaal</u>	<u>waarvan ZW</u>
OVL	230,5	0
Leeshuis	246	84
TLL	225	0
TV	125	0
TDR	261	96
GG!	307,5	112,5

www.edux.nl

Effectief

	<u>totaal</u>	<u>zw</u>
• Overall tekst!	250	125
• Lezen in beeld	120	120
• Nieuwsbegrip Basis	175	
• Nieuwsbegrip XL	475	
• Kidsweek	180 (lezen)	
•	360 (+bl)	
•	540 (+wo)	

www.edux.nl

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken

PPON

Tekst verwerken beste resultaten

Veel "variabelen" zijn niet 'meegenomen'

Hoe zit 't met 't lezen

Hoe zit 't met de woordenschat

Aantrekkelijk?

- Moet het leuk zijn?
- De wetgever vindt van wel
- Kerndoel 9: de leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten

www.educ.nl

Plezier

Plezier
zorgt namelijk
voor de beste
resultaten!

200.000
leerlingen
lezen



© 2000 WVF, Nieuw-Amsterdam als andere mediakrakers
© 2000 WVF, Nieuw-Amsterdam

Leeskrakers

Leeskrakers 1

Leeskrakers 1 is een leerboek voor de leerkrachten
van de basisschool. Het is een leerboek voor de leerkrachten
van de basisschool. Het is een leerboek voor de leerkrachten
van de basisschool.



© 2000 WVF, Nieuw-Amsterdam als andere mediakrakers
© 2000 WVF, Nieuw-Amsterdam

Van wie is Poekie?

Versnijdt met vier paarzen

Wat zijn zijn eigenschappen?
 Welke eigenschappen heeft Poekie? Welke eigenschappen heeft Poekie?
 Wat doet Poekie? Wat doet Poekie? Wat doet Poekie?

ROOS	BROWN		

1. Poekie heeft een roze vacht.
2. Poekie heeft een blauw oog.
3. Poekie heeft een bruine vacht.
4. Poekie heeft een blauw oog.
5. Poekie heeft een bruine vacht.
6. Poekie heeft een blauw oog.

Van wie is Poekie? **Peter.**

Sandra → Minoes →

Roos → ~~Perzische~~ ^{Siamese} Kat → bruin.

mimi → blauwe ogen

Perzische kat → bruin.

Leesmeesters Leesbegrip

www.edux.nl

Zomer in de tuin

Zomer in de tuin

DE ZOMER HOUT EN WERK AANKOMST

Wat is de zomer? De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat. De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat. De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat.

Wat is de zomer? De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat. De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat. De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat.

Wat is de zomer? De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat. De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat. De zomer is de tijd van het jaar waarin de zon het hoogst op de hemel staat.

Zomer in de tuin

Wat is het idee? Het onderstaande plaatje.

Wat heb je nodig? Het onderstaande plaatje.

Wat heb je nodig? Het onderstaande plaatje.

Wat heb je nodig? Het onderstaande plaatje.

Plustaak

Wat is het idee? Het onderstaande plaatje.

Wat heb je nodig? Het onderstaande plaatje.

Wat heb je nodig? Het onderstaande plaatje.

Wat heb je nodig? Het onderstaande plaatje.

Additionele materialen

Zijn er op de Laurentiusschool dergelijke materialen?

www.edux.nl

Leesplezier een onderzoek

- Steek je vinger op:
- Wie vindt rekenen een leuk vak?
- Wie vindt aardrijkskunde een leuk vak?
- Wie vindt begrijpend lezen een leuk vak?

www.edux.nl

Leesplezier

Waardering rekenen

%4	%5	%6	%7	%8
59,79	54,09	58,74	54,62	47,89

Waardering aardrijkskunde

%4	%5	%6	%7	%8
82,61	73,35	54,16	46,28	48,86

Waardering begrijpend lezen

%4	%5	%6	%7	%8
50,54	47,99	36,14	28,55	25,39

www.edux.nl

Leesplezier

Gemiddelden 'Leuk'

Goed Gelezen!

groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
53,51	46,31	35,81	28,88	29,98

Tekst verwerken

groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
49,13	52,94	28,63	29,99	11,45

www.edux.nl

Goed Gelezen!

- 3500 scholen in Nederland werken met Goed Gelezen!
- Fundament: Taxonomie van Barrett!!!
- Who is Barrett???

www.edux.nl

Taxonomie van Barrett

Doelen

I. Letterlijk begrip

- De details (weetjes) herkennen
- Zich de details (weetjes) herinneren
- De hoofdgedachte herkennen
- Zich de hoofdgedachte herinneren
- De volgorde herkennen
- Zich de volgorde herinneren
- Een vergelijking herkennen
- Zich een vergelijking herinneren
- Een oorzaak-gevolg relatie herkennen
- Zich een oorzaak-gevolg relatie herinneren

www.edux.nl

Taxonomie van Barrett

II. Ordenend begrip

1. Classificeren
2. Schetsen
3. Samenvatten
4. Synthetiseren

III. Afgeleid begrip

1. De details (weetjes) afleiden
2. De hoofdgedachte afleiden
3. De volgorde afleiden
4. Een vergelijking afleiden
5. Een oorzaak-gevolg relatie afleiden

www.edux.nl

Taxonomie van Barrett

IV Oordelend begrip

1. Werkelijkheid/fantasie beoordelen
2. Feiten/meningen beoordelen
3. Juistheid/deugdelijkheid beoordelen
4. Geschiktheid beoordelen
5. Wenselijkheid beoordelen
6. Naar eigen mening beoordelen

www.edux.nl

Evidence based strategieën

♦ Vooraf

- Waarom ga ik deze tekst lezen? (doel)
- Ik voorspel (inhoud)
- Wat weet ik al? (voorkennis)

www.edux.nl

Evidence based strategieën

Tijdens

- Ik stel vragen over de tekst (vanuit het doel)
- Ik visualiseer de tekst (schema, web)
- Wat doe ik als ik het niet meer snap? (herlezen etc.)

Na

- Ik vat samen (heb ik mijn doel bereikt) (en gebruik de verkregen informatie)

www.edux.nl

Onderzoek Kohnstamm-instituut

- Te gemakkelijk: leesstrategieën niet nodig
- Te moeilijk: dan worden ze niet ingezet
- Geen effect van de methode, geen methode of verouderde methode
- Noch apart vak, noch tijd, noch leesstrategieën
- PPON: geen aantoonbaar effect

www.educ.nl

- ## **Onderzoek Kohnstamm-instituut**
- Te gemakkelijk: leesstrategieën niet nodig
 - Te moeilijk: dan worden ze niet ingezet
 - Geen effect van de methode, geen methode of verouderde methode
 - Noch apart vak, noch tijd, noch leesstrategieën
 - PPON: geen aantoonbaar effect
- www.educ.nl

Onderzoek Kohnstamm-instituut

- Te gemakkelijk: leesstrategieën niet nodig
- Te moeilijk: dan worden ze niet ingezet
- Geen effect van de methode, geen methode of verouderde methode
- Noch apart vak, noch tijd, noch leesstrategieën
- PPON: geen aantoonbaar effect

www.educ.nl

Cito-eindtoets

Cito-eindtoets

[illegible]

Je hebt voor deze taak 40 minuten

Je hebt voor deze taak 40 minuten

Opgaven

Lees de tekst aandachtig door en beantwoord de vragen.

Vragen 1-5

1. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

2. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

3. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

4. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

5. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

Vragen 6-10

6. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

7. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

8. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

9. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

10. Wat is de hoofdpunten van de tekst?



Opdracht

- Maak de Cito-toets voor begrijpend lezen en noteer wat je moet kunnen om de vragen te beantwoorden.
- Voor de liefhebbers: Pisa
- Voor de nog grotere liefhebbers: VWO!

www.edux.nl

En wat zegt Cito.....

Wat is de hoofdpunten van de tekst?

Vragen 1-5

1. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

2. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

3. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

4. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

5. Wat is de hoofdpunten van de tekst?

[illegible]

Aantrekkelijker én effectiever

Wat is de bedoeling van dit boek? Het is bedoeld voor de leerkrachten van de basisschool. Het is bedoeld voor de leerkrachten van de basisschool. Het is bedoeld voor de leerkrachten van de basisschool.

Spreek af wat je op school moet leren

www.edux.nl

[illegible]

Remediëring

?

www.edux.nl

Maar wat dan wel?

- Woordenschat
- Technisch lezen
- Preteaching
- Hulpboek
- Werkhouding
- Kennis van de wereld

www.edux.nl

Veel lezen.

Werken met actuele teksten









www.edux.nl

nieuwsbegrip (opdr. 1 en 2 over slaan)

9

↳ Vooral opdr. 3

Wat vindt de inspectie?

- Citaat inspectierapport

Onderwijs en leren

* Basisschool De Blencorff kiest, gezien haar leerlingenpopulatie, terecht voor een grote nadruk op het taal-lessonderwijs. In de afgelopen periode heeft zij sterk geïnvesteerd in de verbetering van het technisch lezen, het woordenschatonderwijs, het begrijpend lezen en het verhogen van het leesplezier. De combinatie van materialen voor taal en lezen zorgt voor taal-aanbod dat dekkend is voor de kern-doelen Nederlandse taal en dat in hoge mate is afgestemd op de taalbehoeften van de leerlingen.*

www.edux.nl

Voorstel

- Werken met actuele teksten:...
- Vlot technisch lezen
- Planning Hulpboek Cito
- Blits groepen 7/8 → Studievaardigheden (cito-eindtoets)

www.edux.nl



Rabobank

Postadres Postbus 141, 4620 AC Bergen op Zoom

J.I.M. STOELDRAAYER EO
H.L.M. STOELDRAAYER-FRANKEN
WOUWSESTRAAT 63
4651DW STEENBERGEN NB

Kantooradres Jacob Obrechtlaan 1, Bergen op Zoom

Telefoon: (0164) 60 80 80

Telefax: (0164) 60 80 88

Effectenrekening 14905841
Onze referentie 69-136883
Datum 29 November 2009

Onderwerp Claimmissie ING.

Geachte relatie,

Omdat u belegt in aandelen ING informeren wij u graag dat ING via een claimmissie overgaat tot de uitgifte van nieuwe aandelen. Bij een claimmissie ontvangt u claims. Deze claims geven u het recht om nieuwe aandelen ING te kopen tegen een vooraf vastgestelde prijs. In deze brief lichten wij u de procedure verder toe.

Voor elk aandeel ING dat u op vrijdag 27 november 2009, na het sluiten van de beurs, in portefeuille had, ontvangt u 1 verhandelbare claim. Tegen inlevering van 7 claims en een bijbetaling van EUR 4,24 per nieuw aandeel heeft u het recht om 6 nieuwe aandelen ING aan te kopen. U maakt gebruik van dit recht door via onderstaande procedure in te schrijven op de claimmissie. Inschrijven is alleen mogelijk in veelvoud van 7 claims. De bestaande aandelen blijven natuurlijk gewoon in uw bezit, ongeacht of u voor deze claimmissie inschrijft of niet.

Zorgt u er wel voor dat bij uw inschrijving het saldo op uw geldrekening voldoende is voor de aankoop van de nieuwe aandelen.

Wanneer u belegt via het serviceconcept Rabo Direct Beleggen, kunt u uw instructie doorgeven via Rabobank Internet Bankieren Beleggen. Indien u geen gebruik maakt van Rabobank Internet Bankieren Beleggen kunt u uw instructie doorgeven aan het Service Centrum Beleggen. Het Service Centrum Beleggen is bereikbaar via telefoonnummer 0900-0705, keuze 1. Wanneer u gebruik maakt van een ander serviceconcept dan Rabo Direct Beleggen, kunt u uw instructies doorgeven aan uw beleggingsadviseur.

Wanneer u wilt inschrijven op deze claimmissie, kunt u ons hiervan **tot uiterlijk maandag 14 december 2009 17:30 uur** op de hoogte brengen.

Als u geen gebruik maakt van uw recht om in te schrijven, dan kunt u in de periode van maandag 30 november 2009 tot en met dinsdag 15 december 2009 13:15 uur uw claims ook

Schrijf op van welke strategieën voor begrijpend lezen u gebruik maakt bij het lezen van de tekst.

1. Kijken naar 't onderwerp

2. Als 't moeilijk is; onderstrepen; nog een keer lezen. Vraag formuleren.

3. Structuur, rode draad [Bekijken waar wat staat, weten waar de relevante informatie staat]

4. Stapje voor stapje [instructies inplannen]

5.



Rabobank

verkopen. Claims die u niet heeft gebruikt om in te schrijven en die op dinsdag 15 december 2009 13:15 uur nog in uw portefeuille aanwezig zijn zullen wij contant voor u afrekenen tegen de zogenoemde verrekenwaarde. De verrekenwaarde wordt vastgesteld door de banken die deze claimemissie begeleiden. De verrekenwaarde kan hoger of lager zijn dan de waarde van de claims gedurende de inschrijfperiode en kan ook nihil worden.

Meer informatie over en rekenvoorbeelden van deze claimemissie vindt u op www.rabobank.nl/beleggen onder het tabblad beleggingsproducten bij Emissies en Introducties.

De nieuwe aandelen worden naar verwachting rond maandag 21 december 2009 aan uw portefeuille toegevoegd.

Inschrijven op deze claimemissie is kosteloos. Voor handel in de claims tijdens de inschrijfperiode wordt de gebruikelijke provisie in rekening gebracht. De provisie voor de contante afrekening van ongebruikte claims na de inschrijfperiode bedraagt EUR 3,25 plus 1,5% over de eerste EUR 2.000. Daarna bedraagt de provisie 1,0% over het meerdere tot en met EUR 9.000. Hierboven bedraagt de provisie 0,7% over het meerdere van de opbrengst van de verkochte claims.

Onderaan dit bericht staat het aantal aandelen ING vermeld dat u op vrijdag 27 november 2009, na het sluiten van de beurs, in uw bezit had.

Met vriendelijke groet,
Rabobank Het Markiezaat

Voor u in administratie op 28 November 2009 om 00:00 uur, 450 stuks ING.

