

AVI - WELKE KAART NEEM IK AF?

START

- neem een kaart die een niveau hoger ligt dan het **beheersingsniveau** van de leerling.

*Bijv. E3 wordt beheerst, start met kaart M4
M7 wordt beheerst, start met kaart E7*

NIVEAU BEPALING

Hanteer de scoreformulieren bij de afname, onderaan het scoreformulier staan de criteria.

- **beheersingsniveau**: de leerling voldoet aan beide criteria tijd en fouten
- Maakt de leerling meer fouten of heeft de leerling meer leestijd nodig, dan bepaalt de tijd of de leerling de score **instructieniveau** of **frustratieniveau** krijgt.

Bijv.

- Kaart E5 B: tijd 1'30 en fouten 7 -> **beheersingsniveau**
- Kaart E5 B: tijd 1,30 en fouten 13 -> **instructieniveau**
- Kaart E5 B: tijd 1,55 en fouten 13 -> **instructieniveau**
- Kaart E5 B: tijd 2'15 en fouten 4 -> **frustratieniveau**

AVI-E5 B	Beheersing	Instructie	Frustratie
Tijd	0-1'47" én	maximaal 2'06"	> 2'06"
Fouten	0-11		

DOORTOETSEN

Hoe ver je door moet toetsen wordt bepaald door de categorie waartoe de leerling behoort? Per afnamemoment is dit in een tabel weergegeven.

Middenmoot en 25% hoogst scorende leerlingen

- toets door tot het moment dat de leerling **instructieniveau** behaalt. Het AVI niveau van de leerling is het niveau van de hoogste kaart waarop de leerling de score **beheersingsniveau** haalt.

*Bijv. kaart M4A -> **beheersingsniveau**
kaart E4A -> **beheersingsniveau**
kaart M5A -> **instructieniveau**
Het behaalt AVI niveau is AVI E4*

25% laagst scorende leerlingen

- Bij deze leerlingen bepaal je middels door-/terugtoetsen alle drie de niveaus: **beheersings-, instructie- en frustratieniveau**.
- Registreer de resultaten op het verzameloverzicht ten behoeve van individuele analyse.

*Bijv. kaart M3A -> **beheersingsniveau**
kaart E3A -> **instructieniveau**
kaart M4A -> **instructieniveau**
kaart E4A -> **frustratieniveau***

Dit betekent dat de leerling teksten op niveau M3 zelfstandig kan lezen, de leerling heeft leesinstructie en oefening nodig met teksten op niveau E3 en M4.