

Afnamekaart Begrijpend lezen M4E4 en E4 taak 2

Taak 2 neemt u bij voorkeur op een andere dag af dan taak 1. De afname verloopt op dezelfde manier als bij taak 1.

Vertel, voordat u de boekjes uitdeelt, weer kort wat er gaat gebeuren:

Jullie krijgen van mij zo weer een boekje Begrijpend lezen. Daar gaan we weer in werken.

Pakken jullie vast een potlood en gum. Je mag het boekje nog niet opendoen.

Deel vervolgens de opgavenboekjes en eventueel de afdekbladen uit. Let goed op dat elke leerling het opgavenboekje krijgt met zijn/haar eigen naam. Elke leerling heeft ook een potlood en gum.

Vervolg met:

Net als gisteren/eergisteren gaan we weer een leestoets maken. Je hebt een boekje gekregen waar je de vorige keer ook al in gewerkt hebt. Je hebt ook een potlood en een gum. Doe het boekje maar open bij de grote twee.

U wijst in uw eigen boekje de bladzijde met de grote 2 aan. Daarna komen de voorbeelden.

Instructie openplaatsvragen: Voorbeeld 'In de trein'

Wijs het eerste voorbeeld aan in een opgavenboekje dat u omhoog houdt. Controleer of iedereen de goede bladzijde voor zich heeft. U vervolgt:

Kijk maar naar de tekst. Deze tekst heet 'In de trein'. In de tekst is een woord weggelaten. Daar staat nu een streep met een cijfer. Kijk maar, een streep met een 1 erboven.

Wijs de streep in uw eigen opgavenboekje aan. Vervolg:

Lees eerst de hele tekst maar een keer goed door.

Wacht totdat de leerlingen de tekst hebben gelezen. Vervolg:

Kijk nu naar de voorbeeldopgave onder de tekst. Daar staat V1 voor. V betekent voorbeeld. V1 is de eerste voorbeeldopgave.

Wijs voorbeeldopgave (V1) in uw eigen opgavenboekje aan. Vervolg:

*De vraag is: 'Wat past het **best** op plaats 1?' We gaan nu eerst nog een keer de tekst goed lezen. Dus het stukje vóór de streep, maar ook het stukje ná de streep. Alleen als je alles goed gelezen hebt, kun je de opgave goed maken.*

Lees de tekst hardop voor. Lees vervolgens de eerste voorbeeldopgave en alle antwoorden voor. Vraag aan de leerlingen wie het antwoord weet. U wacht op reacties uit de groep. Daarna gaat u verder:

Goed zo, het woord 'verder' past het best op plaats 1. Zet nu een rondje om de letter die voor het woord 'verder' staat. Om de letter D dus. Doen jullie dat allemaal even? Dan kom ik kijken of het goed is gegaan.

Controleer of iedereen de juiste letter (D) heeft omcirkeld. U vervolgt:

Prima, dat hebben jullie goed begrepen. Als je per ongeluk een rondje hebt gezet om de verkeerde letter, dan kun je dat verbeteren. Gum het foute rondje uit en zet een nieuw rondje om de goede letter, om de D. Als je twee rondjes hebt gezet, dan is je antwoord fout.

Instructie voorspelvragen: Voorbeeld 'Het nieuwe huis'

U vervolgt met een korte instructie over de voorspelvragen:

We hebben nu de eerste voorbeeldvraag gemaakt. De volgende opgave gaat iets anders. Kijk maar naar het voorbeeld.

Wijs de tweede voorbeeldopgave aan in een opgavenboekje dat u omhoog houdt. Controleer of iedereen de goede bladzijde voor zich heeft. U vervolgt:

Je ziet eerst twee zinnen. Daaronder staat een vak. Eerst lezen we wat er boven het vak staat.

Daar staat: 'Hieronder zie je het begin van een tekst. De rest van de tekst kun je niet zien.'

De tekst is dus niet af. Dat kun je ook wel zien. De tekst is héél kort.

Dan kijken we in het vak. In het vak staat een plaatje.

U vraagt de leerlingen wat zij op het plaatje zien. Vervolg met:

Onder het plaatje staan een titel en een paar zinnen. Wie wil de titel voorlezen?

U legt eventueel uit wat een titel is en u laat een leerling de titel voorlezen. Daarna leest u de zinnen eronder voor.

U vervolgt met:

Nu gaan we de voorbeeldopgave maken. Bij de vraag staat: 'Waar zal de rest van deze tekst over gaan?' Bij deze opgave moet je dus bedenken hoe de tekst verder zal gaan. Je let hierbij op de titel, de tekst en op het plaatje. Wie weet het antwoord? Om welke letter moet je een rondje zetten?

Wacht de reacties uit de groep af en zeg:

Goed zo, de letter D. Het juiste antwoord is: 'over verhuizen'. Dat weet je door te kijken naar de titel, de tekst en het plaatje. Om het antwoord te vinden moet je dus op al die dingen letten.

Kijk of de leerlingen de juiste letter (D) omcirkeld hebben.

Instructie tekstvragen: Voorbeeld 'Loes'

Vervolgens oefent u met de leerlingen de tekstvragen.

U vertelt:

Kijk nu naar het voorbeeld op de volgende bladzijde. De titel van deze tekst is: 'Loes'.

Wijs het voorbeeld aan in een opgavenboekje dat u omhoog houdt. Vervolg:

Deze tekst gaat over Loes. Lees de tekst eerst maar even zelf.

Als iedereen de tekst gelezen heeft, vervolgt u:

Nu gaan we de vraag over de tekst maken. Bij voorbeeldopgave 3 staat: 'Lees de zin met het rondje (●) ervoor.' Dit betekent dat je die zin moet opzoeken in de tekst. Doe dat maar. Heb je het rondje gevonden? Dan moet je die zin éérs goed lezen. Bij het rondje staat: 'Wel tien of meer. In alle kleuren.'

De vraag is: 'Waarvan heeft Loes er tien of meer?' We moeten nu een stukje terug lezen om het antwoord te kunnen vinden. Doe dat maar. Wie weet het antwoord? Om welke letter moet je een rondje zetten?

Wacht de reacties uit de groep af en zeg:

Goed zo, om de letter C. Het juiste antwoord is: 'stiften'.

Kijk of de leerlingen de juiste letter (C) omcirkeld hebben.

Afsluiting instructie

U sluit de instructie af:

Dit waren de voorbeelden. Heeft iedereen het begrepen? De volgende vragen gaan op dezelfde manier. Maar dan help ik niet meer. Je moet steeds eerst de hele tekst een keer doorlezen. Alleen dan kun je de vragen goed maken. Je zet steeds een rondje om de letter voor het goede antwoord.

Als je een bladzijde af hebt, ga je rustig door met de volgende bladzijde. Je mag de taak zelf helemaal doorwerken totdat er staat: 'Einde van deze taak'.

Als je klaar bent met de vragen van taak 2, leg je het boekje op de hoek van je tafel.

Noem vervolgens een activiteit/opdracht die de leerlingen daarna kunnen gaan doen. Sluit de instructie af met:

Sla de bladzijde nu maar om. Dan mogen jullie nu beginnen met de toets.

Let erop dat de leerlingen telkens een bladzijde omslaan. Soms staan er maar één of twee opgaven op de rechterpagina, waardoor leerlingen misschien ten onrechte zullen denken dat dat al het einde van de taak is.

Na afloop van de afname van taak 2 haalt u de opgavenboekjes op.

