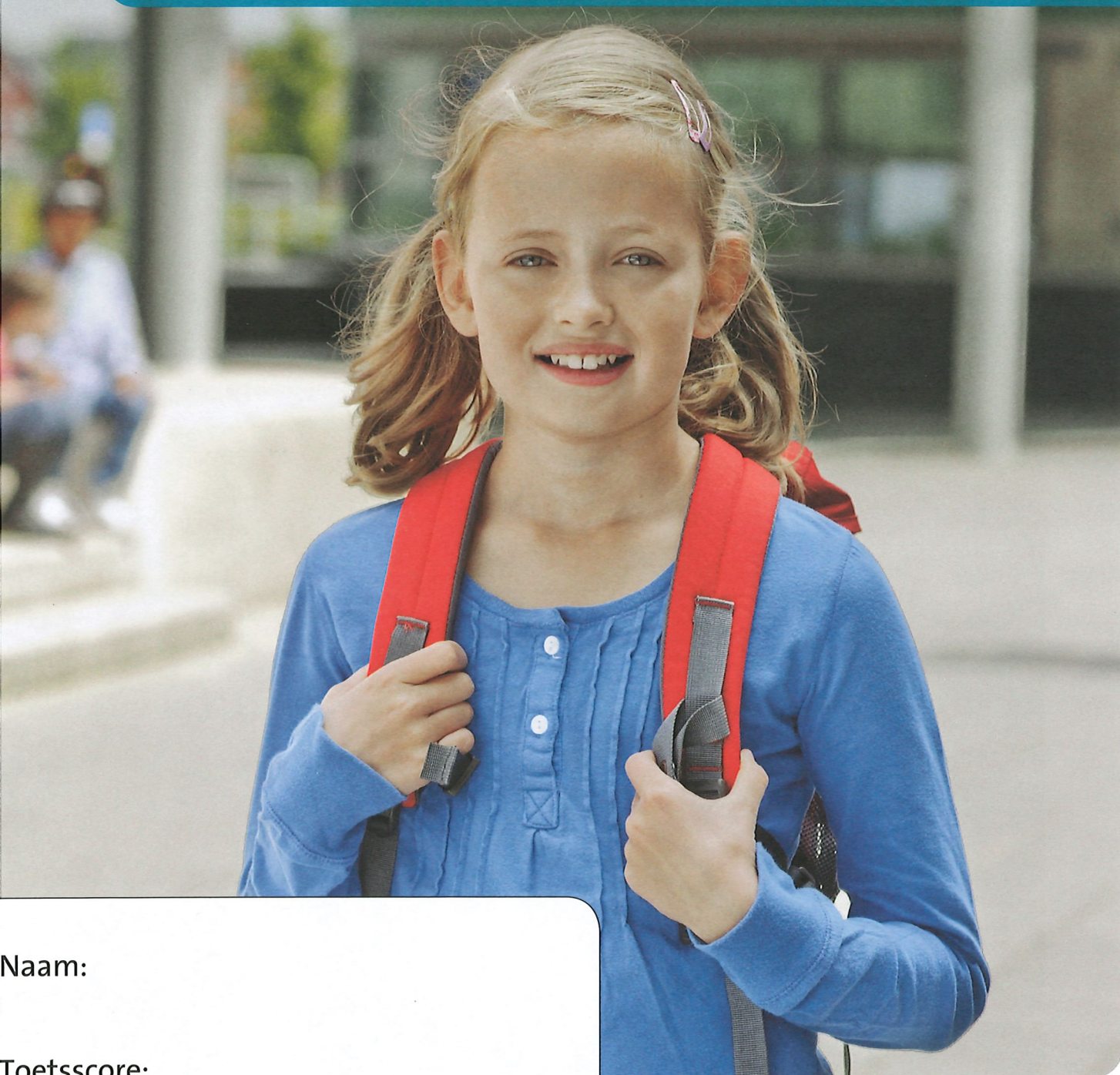


Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje E4M5



Naam:

Toetsscore:

Vaardigheidsscore:



zeker weten

1

Taak 1

Voorbeelden

Hondenweer!

Het onweert. En de bliksem schiet door de lucht. Flits! Flits! Tijs ziet een hond op straat zitten. Hij loopt snel naar hem toe. De bliksem flitst weer. En het rommelt boven zijn hoofd. De hond begint te 1.

Tijs snapt er niets van. “Stil maar”, zegt Tijs. “Je hoeft niet 2 te zijn. Ik zal je helpen.”

V1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A eten
- B janken
- C rennen
- D springen

V2 Wat past het **best** op plaats 2?

- A bang
- B boos
- C lief
- D stil

Sla maar om.

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Zwemdiploma

Als je op zwemles zit, wil je natuurlijk graag je diploma A halen. Maar dat heb je niet zomaar. Je zult eerst veel moeten leren.

V3 Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A Over hoe een zwemdiploma eruitziet.
- B Over hoeveel kinderen al een zwemdiploma hebben.
- C Over waar je een zwemdiploma kunt kopen.
- D Over wat je moet doen om een zwemdiploma te halen.

Paard te huur

“Pap”, zegt Sarah. “Kijk eens in de krant. Er is een stal met paard te huur. Voor niks! Dat is niet duur.”

- Maar mama schudt haar hoofd: “Voor niks, dat kan niet. Dat is vast een grap.” “Maar in de krant staat het echt: Bel 0479 27 54 61”, benadrukt Sarah. Papa belt en zegt: “Ja, ja ... nee, nee.” En dan: “Tot zo.”
- Papa kijkt mama aan en zegt: “Wat in de krant staat, is echt waar. De baas van het paard gaat een jaar weg. Naar een heel warm land. Het paard kan niet mee. Een warm land is niets voor dat dier.”

V4

Lees de zin met ● ervoor.

Waarom schudt mama haar hoofd?

- A Omdat ze de krant niet wil lezen.
- B Omdat ze denkt dat het niet waar is.
- C Omdat ze niet verwacht dat papa gaat bellen.
- D Omdat ze niet wil dat Sarah liegt.

V5

Lees de zinnen met □ ervoor.

Wat vertelt papa hier?

- A Waarom de baas naar een ander land verhuist.
- B Waarom een paard graag in een koud land leeft.
- C Wat hij aan de telefoon heeft gehoord.
- D Wat hij in de krant heeft gelezen.

Sla maar om.

Dieren in de winter

In de winter is het buiten koud. We trekken een dikke jas aan of zetten een muts op. Ook blijven we vaker binnen, met de verwarming aan. Dat helpt tegen de kou. Dieren _____ 1 _____ de winter. Dat doen ze op verschillende manieren.

Wintervacht

Zoogdieren hebben haren. Dat noem je een vacht. De vacht wordt dikker als het buiten _____ 2 _____ wordt. We noemen dat een wintervacht. Die dikke vacht houdt hun lichaamswarmte beter vast. Als het warmer wordt, dan wordt de vacht weer dunner.

Winterrust

Beren en eekhoorns hebben ook een slimme manier om de winter door te komen. Voordat de winter begint, verzamelen ze zoveel mogelijk eten. Deze voorraad verstoppen ze op een goede plek. Als het buiten koud wordt, gaan beren en eekhoorns slapen. We noemen dit winterrust. Ze slapen de hele winter. Ze worden alleen af en toe wakker om wat eten uit hun _____ 3 _____ te halen. Als de winter voorbij is, gaan ze op zoek naar nieuw eten.

4

Er zijn ook dieren die een winterslaap houden, bijvoorbeeld egels en vleermuizen. Voordat de winter begint, eten ze zich helemaal rond. Als het winter is, slapen ze aan een stuk door totdat het weer warmer wordt. Dieren die een winterslaap houden, worden tussendoor dus niet wakker om te eten.

1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A blijven ook binnen in
- B maken zich ook klaar voor
- C moeten ook eten in
- D verheugen zich ook op

2 Wat past het **best** op plaats 2?

- A donker
- B kouder
- C natter
- D warmer

3 Wat past het **best** op plaats 3?

- A bak
- B nest
- C slaapplek
- D voorraad

4 Wat past het **best** op plaats 4?

- A Wakker
- B Warm
- C Wintermaaltijd
- D Winterslaap

Sla maar om.

Welk beeld ken jij?

In een park staat vaak een beeld. En ook op pleinen zie je ze vaak. Het is leuk om er omheen te lopen. Want het ziet er _____ 5 _____ anders uit. Ken jij een beeld dat buiten staat? Wat is dat voor een beeld?

Een beeld _____ 6 _____. Het moet tegen de regen kunnen. En tegen harde wind. Daarom is het van steen gemaakt. Of ook wel van brons of staal. Een beeld staat vaak hoog. Zo kun je het goed zien.

5 Wat past het **best** op plaats 5?

- A iedere dag
- B in de zon
- C op zijn kop
- D van elke kant

6 Wat past het **best** op plaats 6?

- A is best snel vies
- B is vaak erg oud
- C moet heel sterk zijn
- D moet herkenbaar zijn

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

De sloot

Hokje 3:

Je zit vast in het riet: 1 beurt wachten.

Hokje 6:

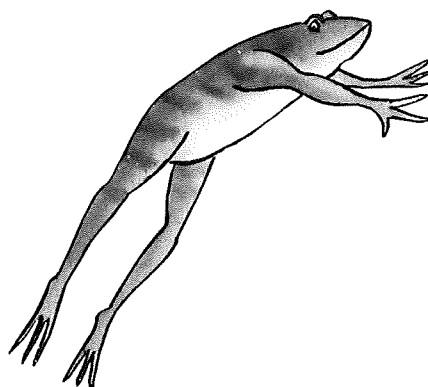
Daar vliegt een reiger! Snel vooruit: 2 keer gooien.

Hokje 7:

Een kikker die een sprong maakt: ga 1 hokje verder.

Hokje 17:

Een groepje vissen: ga door naar 24.



7

Waar zal deze tekst bij horen?

- A bij een les
- B bij een raadsel
- C bij een spel
- D bij een sport

Sla maar om.

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

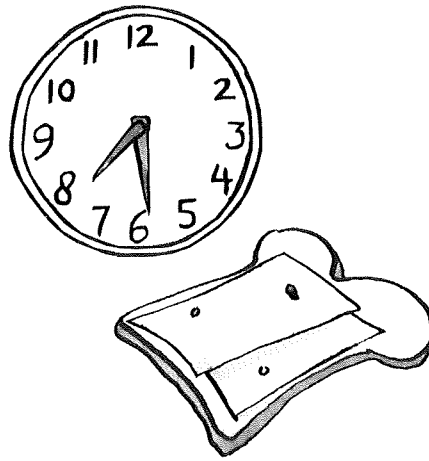
Bij maanlicht

Wanneer de zon ondergaat, worden veel dieren wakker! Ontdek het geheime leven van de nachtdieren ...

8 Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A over het leven op de maan
- B over het licht van de maan
- C over hoe dieren wakker worden
- D over wat dieren 's nachts doen

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.



Ontbijt op tijd

Een auto rijdt niet zonder benzine. Dat vinden we heel gewoon.
Maar zelf hebben we vaak haast. Dan gaan we zonder ontbijt de deur uit.
Ons lijf heeft echt eten nodig. Anders begint de dag niet goed.

9 Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A Over waarom we elke morgen moeten eten.
- B Over waarom we zo veel haast hebben.
- C Over wat we allemaal gewoon vinden.
- D Over wat we de hele dag doen.

Sla maar om.

Zoveel vragen

- 1 ☐ Als ik slaap, in de zwarte nacht,
staat de tijd dan stil?
Zou ik dan kunnen praten?
Of lachen, als ik wil?
- 2 ☐ Ben ik de enige die slaapt?
Gaat al het andere door?
Gebeurt er 's nachts van alles?
Waar ik niets van hoor?
- 3 ☐ Waar ben ik 's nachts, wat doe ik?
Blijf ik gewoon in bed?
Of maak ik dan van alles mee?
Ik weet het nog niet zo net.
- 4 ☐ Waarom moet ik het eerst naar bed?
Dat vind ik heel verdacht.
Zouden de grote mensen
wel slapen elke nacht?

Wat doen ze 's nachts?
En waarom weet ik daar nooit iets van?
Ik denk dat ik vannacht eens wakker blijf.
Als ik kan...
als ik...
alzzz...
zzzz...

10 Welk woord past het best bij de ik-persoon?

- A brutaal
- B eigenwijs
- C nieuwsgierig
- D zenuwachtig

- 11** De ik-persoon is een kind.
In welk deel van de tekst wordt dat duidelijk?
- A in stukje 1
 - B in stukje 2
 - C in stukje 3
 - D in stukje 4
- 12** Waarom maakt de ik-persoon zijn laatste zin niet af?
- A Hij is in slaap gevallen.
 - B Hij is vergeten wat hij wilde zeggen.
 - C Hij wil niet meer verder vertellen.
 - D Hij wil zijn verhaal spannend maken.
- 13** Kies een nieuwe titel voor deze tekst.
Welke titel past het best?
- A Als het licht wordt
 - B Als het nacht is
 - C Als ik droom
 - D Als ik wakker ben

Sla maar om.

Lieve mama,

Vandaag, toen ik met oom Henk ging wandelen, zagen we een hond die iets aan het zoeken was. De hond was weggelopen. We vonden hem aan de rand van het bos bij de rivier de Dommel. Het was een teckel. Zo te zien zat hij te wachten op zijn baasje, want hij zat heel stil. Toen wij dichterbij kwamen, keek hij nieuwsgierig naar ons op. Hij snuffelde aan de handen van oom Henk. Gelukkig had de hond een halsband om, zodat we hem makkelijk mee konden nemen. Op de halsband stond zijn naam. Het was een oude hond, want hij liep langzaam. Toen we thuis kwamen, mocht Bo, de hond van tante en oom niet naar de gang. Want daar zat Silly, de hond die we gevonden hadden. We belden naar het baasje van Silly. Die kwam hem 's middags ophalen. Silly was erg blij toen hij zijn baasje zag.

Groetjes van Annabel

14 Hoe heet de hond die Annabel samen met haar oom vindt?

- A Bo
- B Dommel
- C Henk
- D Silly

15 Annabel vergeet belangrijke informatie in deze tekst.
Welke informatie is dat?

- A Hoe oud de gevonden hond was.
- B Hoe ze aan het telefoonnummer van het baasje kwam.
- C Of de gevonden hond een mannetje of vrouwtje was.
- D Waarom ze met haar oom ging wandelen.

16 Wat voor soort tekst is dit?

- A een brief
- B een krantenbericht
- C een raadsel
- D een verhaal

Bloemenkind

Papa zei: "Ik lees hier in de krant dat de koning op bezoek komt."

"Dan zou ik maar eens opruimen", lachte ik.

- "Nee, niet hier bij ons thuis", zei papa. "Hij komt naar onze stad. En nu zoeken ze een bloemenkind."

"Een bloemenkind? Wat is dat?", vroeg ik.

"Een bloemenkind", zei papa, "is een kind dat bloemen geeft. Meestal aan een deftig iemand. Hier dus aan de koning. Maar het kan ook een prinses zijn. Of een burgemeester."

"Dat lijkt me wel iets voor mij", zei ik. "Ik kan goed bloemen geven. Maar wat komt hij eigenlijk doen?"

"Wie?", vroeg papa.

"De koning."

"Hij komt een lint doorknippen om het nieuwe museum te openen."

- "O", zei ik, "dat kan ik óók wel even doen. Ik sta daar tóch met die bloemen."

- 17** Lees de zin met ● ervoor.
Wat bedoelt de vader hier?

Dat de koning niet ...

- A bij hem thuis komt opruimen.
- B bij hem thuis op bezoek komt.
- C weet waar zijn huis is.
- D weet wanneer hij thuis is.

- 18** Wat leest de vader in de krant?

- A Dat de koning bloemen gaat geven.
- B Dat de koning een museum gaat openen.
- C Dat hij moet opruimen.
- D Dat zijn dochter bloemenkind mag zijn.

- 19** Lees de zin met ■ ervoor.
Wat kan het meisje ook wel even doen?

- A bloemen geven aan de koning
- B bloemen geven aan het museum
- C de boel opruimen
- D een lint doorknippen

Sla maar om.

Mijn beste film: Paniek in het bos

Ik ben Koen. Ik kijk heel veel films. Spannende en grappige films. Ik ga nu iets schrijven over mijn lievelingsfilm. De film heet 'Paniek in het bos'.

De film is een klein beetje eng en spannend. Maar hij is vooral heel erg grappig. Het gaat over vijf dieren die in het bos leven. Een eekhoorn, een hert, een konijn, een uil en een vogeltje. Ik vind de eekhoorn het liefst.

De uil is de slimste van alle dieren. Hij weet bijna alles! Het konijn is heel stout.

- Hij plaagt de andere dieren een beetje. Vooral het vogeltje. Dat vind ik zielig voor het vogeltje. Misschien moet hij maar eens een grapje bij het konijn uithalen! Wil je weten wat er allemaal gebeurt in de film? Dat ga ik lekker niet verklappen. Dan moet je de film zelf maar bekijken! Veel plezier!
- Ik wil graag weten wat je ervan vindt!

- 20** Lees de zin met ● ervoor.
Wie plaagt de andere dieren een beetje?

- A de eekhoorn
- B de uil
- C het konijn
- D het vogeltje

- 21** Lees de zin met ■ ervoor.
Wat wil Koen graag weten?

- A Hoe je de film vindt.
- B Of je het vogeltje zielig vindt.
- C Of je zijn verhaal duidelijk vindt.
- D Wat je van het grapje vindt.

- 22** Wat voor soort film is 'Paniek in het bos' vooral?

- A een enge film
- B een grappige film
- C een stoere film
- D een zielige film

Op vakantie

Sam en Freek zijn op vakantie geweest. Ze vertellen hierover tegen Bram.

“Ik vond de tent bijna een huis”, zegt Sam. “Maar dan zonder tv. Het was de grootste waar ik ooit in heb geslapen. Als je in de tent was, hoorde je van alles. Geluid van kippen en krekels. En van honden en varkens.

- Ik zou er zo weer in willen kruipen. De frisse lucht vond ik heerlijk. Dit wil ik altijd.”

“Ik vond het ook leuk in de tent”, zegt Freek. “Een groot huis met muren van stof. Ik speelde bingo in de tent met vriendjes. En buiten speelde ik veel met andere kinderen. Een vriendje heeft mij pingpong leren spelen.”

- 23** Lees de zin met ● ervoor.
Waar wil Sam weer inkruipen?

- A in de frisse lucht
- B in de tent
- C in het hok
- D in zijn eigen bed

- 24** Waar vertellen Sam en Freek vooral over?

- A over luisteren naar geluiden
- B over reizen met kinderen
- C over spelen met vriendjes
- D over vakantie vieren in een tent

- 25** Wat zullen Sam en Freek graag voor de volgende vakantie willen?

- A kamperen met een tent
- B logeren op de boerderij
- C slapen in een huisje aan zee
- D thuisblijven en spelen in de buurt

Einde van deze taak.

2

Taak 2

Vlooien

Heeft je huisdier last van vlooien? Gebruik dan zeep voor honden of katten.

Hiermee 1 je de vlooien uit de vacht.

In bad 2. Eerst goed wassen. Dan goed uitspoelen.

3 ruikt je huisdier ook nog eens heel lekker fris!

1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A druk
- B kam
- C trek
- D was

2 Wat past het **best** op plaats 2?

- A gaat dit het best
- B kun je uitglijden
- C moet je voorzichtig zijn
- D ruikt het lekker

3 Wat past het **best** op plaats 3?

- A In zijn mand
- B Met een handdoek om
- C Na het bad
- D Zonder zeep

Sla maar om.

De aap

Apen wonen in warme landen. Ze leven vooral in bomen. Ze eten blaadjes, bloemen en vruchten. Het zijn heel 4 dieren. Ze gebruiken bijvoorbeeld hun handen en voeten om dingen te pakken.

Apen slingeren zonder moeite van boom naar boom. Ze leven meestal 5. Dat is veiliger. Zo kunnen ze de omgeving beter bewaken. Tien zien meer dan één!

4 Wat past het **best** op plaats 4?

- A gevaarlijke
- B handige
- C lieve
- D snelle

5 Wat past het **best** op plaats 5?

- A bij een rivier
- B in groepen
- C op een geheime plaats
- D tussen de mensen

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

**NU:
HANDIG TE BESTELLEN VIA INTERNET OF TE KOOP
BIJ ÉÉN VAN ONZE SPEELGOEDWINKELS!**

Nieuwe spellen

Valkuil

7 jaar en ouder

Verzet de schuifjes slim om gaten in het bord te maken en de knikkers van je tegenstanders erin te laten vallen.

Voor 2 tot 4 spelers.

Onderuit

7 jaar en ouder

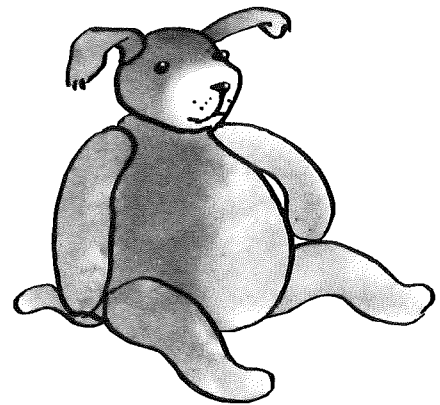
6 Waar zal deze tekst in staan?

- A in de spelregels van een sport
- B in een boek met proefjes
- C in een reclamefolder van een speelgoedwinkel
- D in een verslag over een spelletjesdag

Sla maar om.

Hieronder zie je een deel van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

“Alles zit nu wel in je koffer. Ook je knuffel.
Vanavond zal ik je bellen om je goedenacht te zeggen.
En de nachtzoen krijg je van opa en oma.”



7 Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A over gaan logeren
- B over koffers pakken
- C over lekker slapen
- D over niets vergeten

Bij oom Abdel

Oom Abdel had pizza's uit de diepvries klaargemaakt. Ze zaten voor de tv.
"Morgen gaan we boodschappen doen," zei oom Abdel. "Dan wijs jij in de winkel aan wat je lekker vindt."

Hassan knikte. Het was wel leuk, zo eten bij de tv. Thuis dekte zijn moeder altijd de tafel in de keuken. Hij dacht aan de keuken. Aan de potten op het aanrecht waarin altijd bloemen stonden. Klaver, boterbloemen en madeliefjes. Zelf geplukt, in de berm. In de keuken hoorde je altijd het gemekker van de schapen in het weiland.

- Oom Abdel stootte hem aan.
"Hassan, je slaapt bijna", zei oom. "Ga zo meteen maar naar bed."
"Dat is goed, oom."

8 Waarom vindt Hassan het leuk om bij de tv te eten?

- A Omdat hij pizza erg lekker vindt.
- B Omdat hij samen met zijn oom is.
- C Omdat hij thuis altijd aan tafel eet.
- D Omdat hij zelf mag kiezen wat hij kijkt.

9 Lees de zin met ● ervoor.
Waarom stootte oom Abdel Hassan aan?

- A Omdat hij aan zijn moeder dacht.
- B Omdat hij bijna in slaap viel.
- C Omdat hij door moest eten.
- D Omdat hij morgen vroeg op moest.

10 Waar speelt dit verhaal zich af?

- A in een keuken
- B in een pizzeria
- C in een winkel
- D in een woonkamer

Sla maar om.

Fietsen

Op 31 maart willen we tussen 12 en 1 uur veel mensen op de fiets krijgen.

Die dag willen we een RECORDPOGING doen.

Er moeten dan meer dan een miljoen mensen gaan fietsen.

Allemaal een half uurtje fietsen op dezelfde tijd!

Je moet je wel aanmelden als je mee wilt doen.

Anders weten we niet hoeveel mensen er meefietsen.

Waarom proberen we een recordpoging te doen?

We willen op een bijzondere manier iedereen aan het fietsen krijgen.

Eigenlijk moet je iedere dag een half uurtje bewegen.

Dat is gezond.

- Neem daarom de fiets als je naar school of je werk gaat!

11 Wat willen de mensen die deze actie organiseren?

- A Dat iedereen gaat fietsen.
- B Dat kinderen mensen zoeken om mee te doen.
- C Dat mensen fietsen als hobby kiezen.
- D Dat mensen zo ver mogelijk fietsen.

12 Waarom moet je je voor het meefietsen aanmelden?

Omdat ze willen weten hoeveel mensen ...

- A een fiets nodig hebben.
- B meedoen aan de recordpoging.
- C op de fiets naar school gaan.
- D van fietsen houden.

13

Lees de zin met ● ervoor.
Wat doet de schrijver in deze zin?

- A Hij geeft een advies.
- B Hij geeft een mening.
- C Hij geeft een uitleg.
- D Hij geeft een waarschuwing.

Sla maar om.

Ik ga lopend

Misschien ga je lopend naar school. Lopen moet je op de stoep.
Dat weet je wel. Maar wat doe je als er geen stoep is?

- Dan kun je het beste links in de berm lopen.
Zo kun je de auto's aan zien komen.
Is er een fietspad? Ga dan links op het fietspad lopen.
Vergeet niet dat je aan de kant moet voor fietsers.

Je moet altijd wel een keer oversteken.

- Dat kan soms heel lastig zijn.
Bij een rustige weg heb je genoeg tijd om over te steken.
Maar bij een drukke weg niet.
Daarom is daar vaak een zebrapad of een stoplicht.
Maar kijk ook daar altijd goed uit!

- 14** Lees de zin met ● ervoor.
Waarom kun je het beste links in de berm lopen?
- A Omdat de auto's dan goed kunnen doorrijden.
 - B Omdat de fietsers rechts rijden.
 - C Omdat je daar meer ruimte hebt om te lopen.
 - D Omdat je dan het verkeer ziet aankomen.

- 15** Lees de zin met ■ ervoor.
Wat kan lastig zijn?
- A de straat oversteken
 - B goed uitkijken
 - C in de berm lopen
 - D opzij gaan voor fietsers

- 16** Kies een nieuwe titel voor deze tekst.
Welke titel past het best?
- A Kijk uit voor fietsers!
 - B Let op als je loopt!
 - C Steek over bij een zebrapad!
 - D Wacht in de berm!

17 Voor wie is deze tekst geschreven?

- A voor fietsers
- B voor kinderen
- C voor ouders
- D voor scholen

Sla maar om.

Opa Vlok

Evi is bij opa Vlok. Haar opa heet niet echt zo. Eigenlijk heet hij opa Van Dam. Jaap van Dam. Maar Evi noemt hem opa Vlok. Omdat hij gek is op brood met vlokken. Opa Vlok is de uitvinder van de Lekkerste Boterham. Evi noemt het een Vloktaartje.

- Dit is het recept:

Pak een vers wit brood.

Net van de bakker, liefst nog een beetje warm.

Neem een snee van het brood.



Smeer er een dikke laag boter op.

De vlokken moeten goed blijven plakken.

Strooi nu de vlokken op de boterham.

Draai de boterham op zijn kop voor je hem gaat eten.

Dit is de vlokkentest.

Vang de vallende vlokken op in je hand.

- Gooi deze niet weg.

Leg ze apart op een bergje.

Dit is het toetje na de boterham.

Evi is dol op het Vloktaartje. En op opa Vlok.

18 Waarom noemt Evi de boterham van opa een taartje?

- A Omdat hij de vorm van een taartje heeft.
- B Omdat hij mooi van kleur is.
- C Omdat hij net zo klaargemaakt wordt als een echt taartje.
- D Omdat hij zo heerlijk is.

19 Lees de zin met ● ervoor.
Wat kun je hier ook schrijven?

- A Hoe ziet je taartje eruit:
- B Kijk of je alles in huis hebt:
- C Zet de volgende spullen klaar:
- D Zo maak je het:

20

Lees de zinnen met □ ervoor.

Welk woord past het best tussen deze twee zinnen?

- A en
- B maar
- C of
- D want

21

Lees de zin met ■ ervoor.

Wat moet je niet weggooien?

- A de boter
- B de boterham
- C de vlokken
- D het Vloktaartje

22

Waar speelt dit verhaal zich af?

- A bij de bakker
- B bij de vlokkenfabriek
- C bij Evi thuis
- D bij opa Vlok

Sla maar om.

Hier bak ik, hier bouw ik

Wat heb je nodig?

Voor dit spel heb je niets nodig.

Leeftijd

Dit spel is geschikt voor kinderen van zes jaar en ouder.

Aantal spelers

Dit spel kun je spelen met zes of meer spelers.

Het spel

‘Hier bak ik, hier bouw ik’ is een leuk spel voor binnen of buiten.

- Het is belangrijk dat er genoeg kinderen zijn om een kring te kunnen maken.

Eén van de kinderen gaat in het midden staan. De andere kinderen maken een kring om hem heen. Ze zorgen dat er niemand doorheen kan.

De kinderen in de kring houden elkaars handen vast. Ze doen de benen tegen elkaar. Alleen maar om het kind in het midden tegen te houden.

Het kind in het midden moet uit de kring komen.

Hij zegt: “Hier bak ik ... hier bouw ik ... en hier breek ik door!”

Als hij een plek ziet waar hij door kan, roept hij het nog een keer. Als het is gelukt, dan heeft hij gewonnen. Iemand anders mag dan in het midden staan.

23

Lees de zin met ● ervoor.

Waarom moeten er genoeg kinderen zijn?

- A Omdat er een kring gemaakt moet worden.
- B Omdat het liedje hard gezongen moet worden.
- C Omdat het spel anders te snel afgelopen is.
- D Omdat het spel voor iedereen is.

24

Wanneer win je dit spel?

- A Als je de handen van de kring losmaakt.
- B Als je een kind in de kring getikt hebt.
- C Als je in het midden van de kring komt.
- D Als je uit de kring kunt komen.

25 Waar gaat deze tekst vooral over?

- A Over hoe je dit spel kunt winnen.
- B Over hoe je dit spel moet spelen.
- C Over waar je dit spel moet spelen.
- D Over wie er met dit spel meedoen.

Einde van deze taak.

Primair en speciaal onderwijs

Cito Volgsysteem

Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje E4M5

Cito

Amsterdamseweg 13
Postbus 1034
6801 MG Arnhem
T (026) 352 11 11
www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11
klantenservice@cito.nl

Artikelnummer: 61433

Fotografie: Ron Steemers

© Cito BV Arnhem (2015) | 1e druk