

Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje E7



Naam:

Toetsscore:

Vaardigheidsscore:



1

Taak 1

Voorbeeldopgaven

**Lees eerst Voorbeeldtekst 1 in het Tekstboekje: Nederlanders sporten meer.
Maak daarna voorbeeldopgave V1.**

V1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A aan hoeveel leerlingen
- B hoeveel uur
- C met welke leerkrachten
- D op welke plek

**Lees eerst Voorbeeldtekst 2 in het Tekstboekje: Dozen van piepschuim voor
zwerfkatten.**

Maak daarna voorbeeldopgave V2.

V2 Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A over de opvang van zwerfkatten in het dierenasiel
- B over de werking van warmteboxen voor zwerfkatten
- C over gevaren van onderkoeling bij zwerfkatten
- D over schuilplaatsen van zwerfkatten in de winter

Lees eerst Voorbeeldtekst 3 in het Tekstboekje: 'Huh?' begrijpen ze overal.

Maak daarna voorbeeldopgave V3.

V3 Lees: Het is ... begrepen. (r. 3 en 4)
Wat doet de schrijver in deze zin?

- A Hij doet een voorstel.
- B Hij geeft een toelichting.
- C Hij noemt een voorbeeld.
- D Hij trekt een conclusie.

Sla maar om.

**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Soja op de pampa.
Maak daarna de opgaven 1 tot en met 5.**

- 1** Wat past het **best** op plaats 1?
- A Die houden niet van grote plantages
 - B Die verdienen hier te weinig geld
 - C Er is geen werk voor ze
 - D Er zijn geen huizen voor ze
- 2** Wat past het **best** op plaats 2?
- A bergen en bossen
 - B huizen en scholen
 - C plantages en boerderijen
 - D rivieren en meren
- 3** Wat past het **best** op plaats 3?
- A voor de buurt
 - B voor de soja
 - C voor het drinkwater
 - D voor het sproeien
- 4** Wat past het **best** op plaats 4?
- A is ook veel discussie
 - B is weinig bekend
 - C wordt nooit geklaagd
 - D wordt ook veel positiefs gezegd
- 5** Wat past het **best** op plaats 5?
- A blijft alles bij het oude
 - B is er weinig belangstelling meer voor soja
 - C verandert er wel iets
 - D wordt er toch veel soja verkocht

Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: De geschiedenis van de Olympische Spelen.

Maak daarna opgave 6.

6 Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A Over de oprichter van de Olympische Spelen.
- B Over de sporten van de Olympische Spelen.
- C Over hoe de Olympische Spelen zijn ontstaan.
- D Over wie de winnaars van de Olympische Spelen waren.

Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Ontdek en leer – Maak je eigen waterzuivering.

Maak daarna opgave 7.

7 Waar zal deze tekst staan?

op een website met ...

- A instructies voor reparaties
- B knutselideeën
- C natuurkundige proefjes
- D schoonmaaktips

Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Tijd voor actie!

Maak daarna de opgaven 8 tot en met 15.

8 Lees: Nu kan ... missen. (r. 7)
Wat betekent deze zin?

- A Dat moet haar zijn.
- B Ik heb haar erg gemist.
- C Je kan haar haast niet zien.
- D Ze zal wel veel kwijt zijn.

Sla maar om.

- 9** Lees: “Alles is ... ingebroken!” (r. 10-21)
Welke zin geeft het best weer wat er bij buurvrouw Daisy is gebeurd?
- A Er zijn spullen uit haar huis gestolen.
 - B Het duurde lang voordat de politie bij haar kwam.
 - C Ze heeft geen tijd gehad om op te ruimen.
 - D Ze kan de sieraden van haar oma niet meer vinden.
- 10** Björn maakt een zelfverzekerde indruk.
Uit welke zin blijkt dat?
- A uit: Met een ... in. (r. 23-25)
 - B uit: Hij haalt ... aan. (r. 26 en 27)
 - C uit: Hij bukt ... kwartslag. (r. 30 en 31)
 - D uit: Hij stapt ... glimlacht. (r. 32 en 33)
- 11** Lees: Handig hoor, ... zitten. (r. 33 en 34)
Wat blijkt uit deze zinnen?
- A Dat Björn blij is dat hij in het hoofdkwartier kan gaan zitten.
 - B Dat Björn een grappige vader heeft.
 - C Dat Björn ervan uitgaat dat niemand hem hoort.
 - D Dat Björn zichzelf als een geluksvogel beschouwt.
- 12** Wat is een lier (r. 36)?
- A een lamp voor in de lift
 - B een soort rem om de lift te stoppen
 - C een speciale deur voor de lift
 - D een werktuig om de lift te hijsen
- 13** Uit welk stukje blijkt hoe het hoofdkwartier eruitziet?
- A uit: Dit gedeelte ... zolder. (r. 37-39)
 - B uit: Björn stapt ... laden. (r. 40-42)
 - C uit: Achter in ... stoelen. (r. 44-46)
 - D uit: Daarna ploft ... hier. (r. 55-57)

- 14** Lees: Deze computer ... wachten. (r. 48-57)
Welke zin zegt het best waar deze alinea over gaat?
- A Björn denkt na over wat hij met de Slimbo's gaat doen.
 - B Björn start de computer op met een wachtwoord.
 - C Björn stuurt via de computer een bericht naar de Slimbo's.
 - D Björn vindt het fijn om geen huiswerk te hoeven maken.

- 15** Wie zijn de Slimbo's?
- Een groepje kinderen dat ...
- A de buurt onveilig maakt.
 - B samen huiswerk maakt.
 - C spannende avonturen beleeft.
 - D veel achter de computer zit.

**Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje: Het dolfijnenkind.
Maak daarna de opgaven 16 tot en met 20.**

- 16** Waarom gaan Marijn en zijn moeder naar de Bahama's?
- A om avonturen te beleven
 - B om de vader van Marijn te vinden
 - C om Marijn dingen duidelijk te maken
 - D om met dolfijnen te zwemmen

- 17** Lees: Zo begint ... is ... (r. 6-17)
Wat is het doel van deze alinea?
- In deze alinea wordt ...
- A een beschrijving gegeven van de Bahama's.
 - B een samenvatting gegeven van het boek.
 - C informatie gegeven over de schrijver.
 - D reclame gemaakt voor het boek.

Sla maar om.

18 Lees zin 1: Voor zijn ... Bahama's. (r. 20)
Lees ook zin 2: Waarschijnlijk komt ... lijkt. (r. 21 en 22)
Wat hebben deze twee zinnen met elkaar te maken?

- A Zin 2 geeft een gevolg aan van zin 1.
- B Zin 2 geeft een nadeel aan van zin 1.
- C Zin 2 geeft een oorzaak bij zin 1.
- D Zin 2 geeft een voorbeeld bij zin 1.

19 In welke zin staat figuurlijk taalgebruik?

- A In: En dat ... zwemmen! (r. 5)
- B In: Maar als ... zijn. (r. 14 en 15)
- C In: Zelfs erg ... geloofwaardig. (r. 22 en 23)
- D In: Zoals de ... terechtkomt. (r. 23 en 24)

20 Lees: Je kunt ... leest! (r. 27 en 28)
Waarom zegt de schrijfster van deze tekst dit?

Omdat het verhaal ...

- A af en toe saai is.
- B niet altijd logisch in elkaar zit.
- C soms vrij gruwelijk is.
- D vaak vreemd overkomt.

Lees eerst Tekst 6 in het Tekstboekje: Regels voor het computergebruik.
Maak daarna de opgaven 21 tot en met 24.

21 Lees het stukje achter: 2.
Wat wordt er beschreven in dit stukje?

- A een gebeurtenis en een conclusie
- B een nadeel en een voordeel
- C een oorzaak en een gevolg
- D een probleem en een oplossing

- 22** Lees het stukje achter: 3.
Welk woord of welke woorden geven het best weer waar dit stukje over gaat?
- A correct gedrag
 - B instemming
 - C persoonlijke gegevens
 - D toelichting
- 23** Lees het stukje achter: 7.
Wat doet de schrijver hier?
- A Hij geeft een argument.
 - B Hij geeft een samenvatting.
 - C Hij geeft een voorbeeld.
 - D Hij geeft een waarschuwing.
- 24** Lees het stukje achter: 9.
Welk woord past het best bij dit stukje?
- A communicatie
 - B gehoorzaamheid
 - C samenwerking
 - D vriendelijkheid

Einde van deze taak.

2

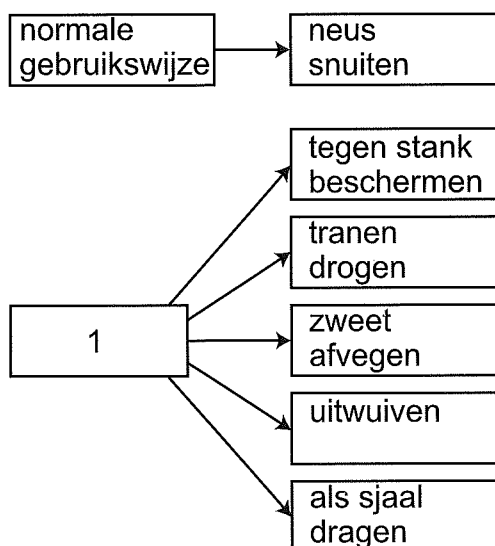
Taak 2

Voorbeeldopgaven

Lees eerst Voorbeeldtekst 1 in het Tekstboekje: Zakdoek.

Deze tekst bestaat uit drie alinea's. Maak daarna voorbeeldopgave V1.

V1 Marion maakt een schema bij de tweede alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet ze op plaats 1 zetten?

- A andere gebruikswijzen
- B gebruik van zakdoek
- C om hals van hond
- D verschillende zakdoeken

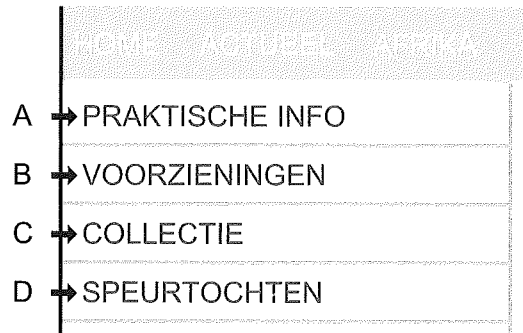
Sla maar om.

Bij de volgende voorbeeldopgave heb je het Tekstboekje niet meer nodig.

V2

Luuk gaat naar het Afrikamuseum. Hij wil weten of daar ook voorwerpen te zien zijn uit het Afrikaanse land Zambia.

Op welke link kan hij het best klikken?



**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Tips voor het schrijven van je eigen boek.
Maak daarna de opgaven 1 tot en met 7.**

- 1** Wat past het **best** op plaats 1?
- A gebeurtenis zich herhaalt
 - B hoofdpersoon van leeftijd verandert
 - C schrijver een terugblik geeft
 - D volgorde in de tijd niet klopt
- 2** Wat past het **best** op plaats 2?
- A afloop
 - B gedachten
 - C hoofdpersonen
 - D verhaallijn
- 3** Wat past het **best** op plaats 3?
- A is dat het duidelijkst voor de lezer
 - B kun je dat later in het verhaal nog veranderen
 - C moet je dat het hele verhaal volhouden
 - D vinden lezers dat vaak verwarrend
- 4** Wat past het **best** op plaats 4?
- A een aansprekend onderwerp
 - B een duidelijke opbouw
 - C een logisch einde
 - D een pakkende titel
- 5** Wat past het **best** op plaats 5?
- A geen vage
 - B heel interessante
 - C niet te veel
 - D wel genoeg

Sla maar om.

- 6 Wat past het **best** op plaats 6?
- A bereken dan of dit past
 - B doe dat dan op elke bladzijde
 - C maak ze dan niet te groot
 - D verdeel ze dan goed over het verhaal

- 7 Wat past het **best** op plaats 7?
- A Dat vind jij natuurlijk heel dom
 - B En dat wil jij ook leren
 - C Maar jij weet dat dat gebeurt
 - D Ook jou zal dat overkomen

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Geologie is één groot avontuur ...
Maak daarna de opgaven 8 en 9.**

- 8 Waar zal deze tekst over gaan?
- A over de studie aardwetenschappen
 - B over de Vrije Universiteit in Amsterdam
 - C over het avontuurlijke leven van Jordy de Boer
 - D over interessante televisieprogramma's
- 9 In de ontbrekende tekst zegt Jordy de Boer: "Je kunt later heel veel kanten op na de studie aardwetenschappen. Wat ik zelf wil gaan doen weet ik nog niet goed. Misschien iets met het weer. Of ik zou bijvoorbeeld bij de televisie kunnen gaan werken; moeilijke onderwerpen zo uitleggen dat iedereen het snapt!"
Onder welk kopje zal dit stukje staan?
- A onder: Avontuur
 - B onder: Theorie en praktijk
 - C onder: Studierichtingen
 - D onder: Toekomst

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Ideeën voor een dagje Rotterdam.
Maak daarna de opgaven 10 tot en met 12.**

- 10** Lees: Welk kind ... Nederland. (r. 2-9)
Wat wil de schrijver hier vooral duidelijk maken?
- A Dat Rotterdam de grootste haven van Nederland heeft.
 - B Dat Rotterdam een bruisende stad is.
 - C Dat Rotterdam een heel oude stad is.
 - D Dat Rotterdam een interessant museum heeft.
- 11** Lees: Combinatieticket voor ... haven. (r. 16-26)
Wat is bijzonder aan de bus die in deze alinea beschreven wordt?
- Je kunt er ...
- A de mooiste plekken van de stad mee bezoeken.
 - B een combinatieticket voor kopen.
 - C heel snel grote afstanden mee afleggen.
 - D zowel mee rijden als mee varen.
- 12** Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?
- A om je ergens mee te vermaken
 - B om je ergens over te leren
 - C om je ergens toe over te halen
 - D om je van gedachten te laten veranderen

**Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Agenda.
Maak daarna de opgaven 13 en 14.**

- 13** Lees: je moet ... schrijven. (r. 8-11)
Hoe is de toon van deze reactie?
- A agressief
 - B beledigd
 - C geïrriteerd
 - D verward

Sla maar om.

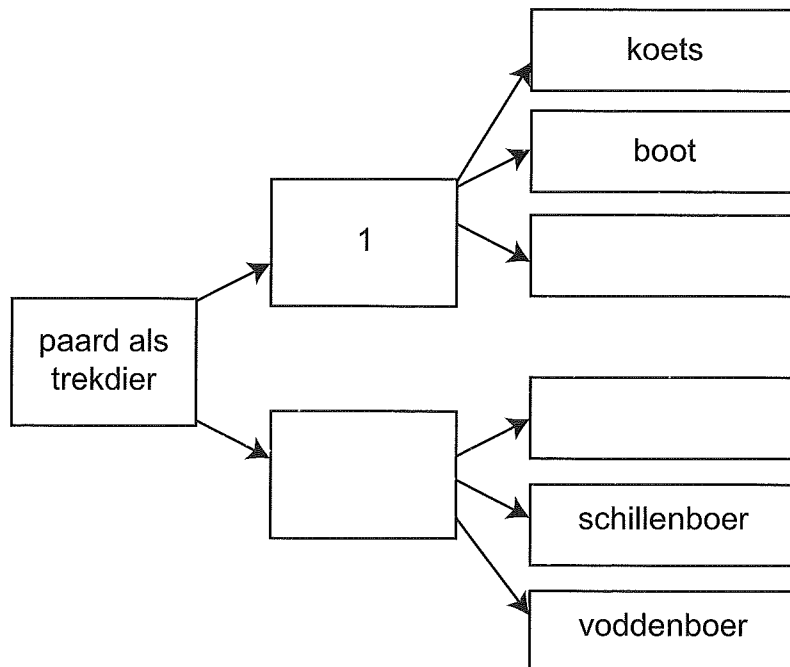
14 Hoe voelt de ik-figuur zich waarschijnlijk na deze gebeurtenis?

- A hoopvol
- B ongerust
- C opgelucht
- D teleurgesteld

Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje.

Deze tekst bestaat uit vijf alinea's. Maak daarna de opgaven 15 tot en met 18.

15 Kas maakt een schema bij de tweede en derde alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet hij op plaats 1 zetten?

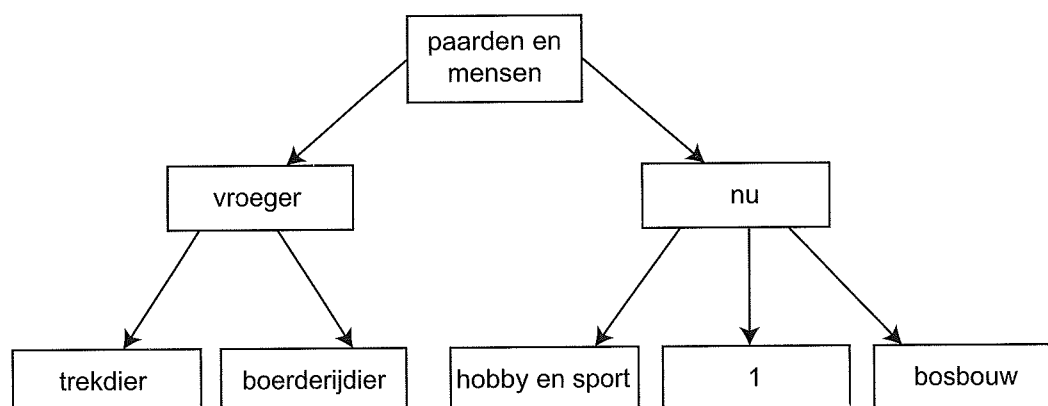
- A grote steden
- B paardentram
- C personenvervoer
- D zwaar werk

16 Bij welke alinea past deze foto het best?



- A bij de eerste alinea
- B bij de tweede alinea
- C bij de derde alinea
- D bij de vierde alinea

17 Tess maakt een schema bij de hele tekst. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet zij op plaats 1 zetten?

- A demonstraties
- B politie
- C voetbalwedstrijden
- D werk

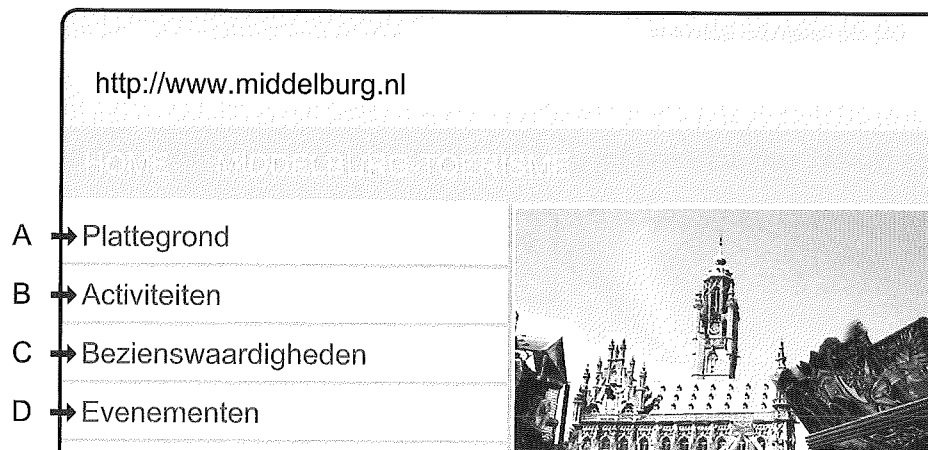
Sla maar om.

18 Welke titel past het best bij de hele tekst?

- A Geschiedenis van het paard
- B Paarden aan het werk
- C Paardenhobby
- D Paardenvervoer

Bij de volgende opgaven heb je het Tekstboekje niet meer nodig.

19 Eline gaat met haar ouders een dagje naar Middelburg. Ze heeft gehoord dat je daar een speurtocht kunt doen langs de leukste plekjes van de stad. Eline wil daar meer van weten. Ze kijkt op internet.
Op welke link moet ze klikken?



20 Bram heeft zijn klasgenoten horen praten over een spannend kinderboek. Hij wil het lezen, maar hij weet de titel en de naam van de schrijver niet meer. Bram weet alleen nog dat het boek in 2013 bekroond is met de Zilveren Griffel. Verder weet hij dat in het boek de hoofdpersoon Hidde ruzie krijgt met zijn broer. Bram probeert het boek op internet te vinden.
Welke zoekwoorden kan hij het best intypen?

- A Hidde + ruzie + kinderboek
- B schrijver + bekroond + 2013
- C spannend + titel + kinderboek
- D Zilveren + Griffel + 2013

21

Tims vader heeft een nieuwe auto gekocht. Tim mocht onder de motorkap kijken. Nu wil hij weten waar de onderdelen van de motor allemaal voor dienen. In welk boek kan Tim dat het best opzoeken?

A →



← C



B →



← D



Sla maar om.

22

Christina heeft gehoord dat er een plan is om een berg aan te leggen in Nederland. Ze wil weten of dit verhaal echt waar is. Christina zoekt op internet. Op welke link moet ze klikken?

- A → Lijst van heuvels in Nederland - Wikipedia
nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_heuvels_in_Nederland
Vaalserberg: geografisch het hoogste punt van Nederland.
Dit artikel bevat een lijst met de hoogste heuvels van
Nederland gemeten vanaf zeeniveau ...
- B → Een berg in Nederland: kan dat? | Nieuws | Geowetenschappen ...
www.kennislink.nl/publicaties/een-berg-in-Nederland-kan-dat
10 feb. - Het begon als een grap, maar werd al gauw serieus: bouw een
berg in het platte Nederland. Als het aan de bedenker ligt, komt er snel
een **berg** ...
- C → Bouw een berg - Bekius Schoolmaterialen
www.schoolmaterialen.nl/leermiddelen/rekenen/.../bouw-een-berg.html
Het leukste spel van Nederland! Met Bouw een **berg** bouw je een
plattegrond na door blokken op elkaar te stapelen. Leer bouwen van 2D
naar 3D en oefen met het gebruik van ...
- D → Berg aangelegd in België
www.watnunieus.nl/land/belgie/berg
In een klein dorpje in België, tien kilometer van de grens van Nederland,
is een complete **berg** aangelegd. In de winter kan men hierop skiën en
snowboarden ...

- 23** Noa heeft een digitale camera gekocht. Ze wil vanuit haar raam een foto maken van de lichtjes van de stad na zonsondergang. Noa is bang dat het dan te donker is en wil weten hoe ze haar camera moet instellen. Ze kijkt in de handleiding. Welke instelling moet ze kiezen?

Instellingen

1. **Landschap**
Foto's maken van een blauwe hemel en landschappen met vollere kleuren.
 2. **Silhouet**
Foto's maken van donkere vormen tegen een lichte achtergrond.
 3. **Nacht**
Foto's maken zonder de flitser te gebruiken wanneer er weinig licht is.
 4. **Macro**
Close-up opnamen maken van dichtbij.
-

- A instelling 1. Landschap
- B instelling 2. Silhouet
- C instelling 3. Nacht
- D instelling 4. Macro

- 24** Toen Thijmen aan de buurman vroeg of hij bij hem het gras mocht maaien met de elektrische grasmaaier, kreeg hij als antwoord dat dat goed was. Welk spreekwoord is van toepassing op deze situatie?

- A → **Buurmans gras is altijd groener.**
Bij anderen lijkt het altijd beter.
- B → **Groen licht krijgen.**
Van iemand toestemming krijgen.
- C → **Groene vingers hebben.**
Goed met planten om kunnen gaan.
- D → **Zo groen als gras zijn.**
Jong en onervaren zijn.

Einde van deze taak.

3

Taak 3

**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Diep in de zee.
Maak daarna de opgaven 1 en 2.**

- 1** Joep Smits vertelt dat een onderzeeboot op elektriciteit vaart. Hierdoor is de boot stil en zodoende onder water bijna onvindbaar, ook voor vijanden.
Op welke vraag geeft Joep Smits hier antwoord?

A Is het werken op een onderzeeër gevaarlijk?
B Wat is het verschil tussen een onderzeeboot en een duikboot?
C Waarom kan een onderzeeboot varen zonder geluid te maken?
D Welke opleiding heb je nodig om op een onderzeeër te kunnen gaan werken?

- 2** Je wilt weten welke voordelen het werken op een onderzeeboot heeft.
Wat kun je nu het best lezen?

De alinea onder:

A Is het werken op een onderzeeër gevaarlijk?
B Kun je douchen op een onderzeeboot?
C Waarom ben je op een onderzeeër gaan werken?
D Welke opleiding heb je nodig om op een onderzeeër te kunnen gaan werken?

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Pas op!
Maak daarna de opgaven 3 tot en met 8.**

- 3** Lees: Kreun. (r. 2)
Wat wil Kaja hier eigenlijk mee zeggen?

A Het gaat allemaal mis.
B Het is weer zover.
C Ik voel me niet goed.
D Ik wil niet meer wachten.

- 4** Lees: De nieuwe ... figuur. (r. 7 en 8)
Welke betekenis wordt hier bedoeld met: figuur?

A afbeelding
B patroon
C persoon
D vorm

Sla maar om.

- 5 Lees: Het ziet ... thuis. (r. 15 en 16)
Waar zal Kaja wonen?
- A aan zee
 - B bij een bos
 - C in een stad
 - D op het platteland
- 6 In welk deel van de tekst noemt de schrijver een tegenstelling?
- A in: Haar moeder ... irritant! (r. 2 en 3)
 - B in: Kaja verwacht ... niks. (r. 18-20)
 - C in: Kaja sjokt ... gas. (r. 30 en 31)
 - D in: Wat voor ... konijn. (r. 35 en 36)
- 7 Lees: "Nou, vooruit ... hangt. (r. 38 en 39)
Wat kun je zeggen over Kaja en haar moeder?
- A Ze blijven positief.
 - B Ze maken ruzie met elkaar.
 - C Ze werken elkaar tegen.
 - D Ze zetten door.
- 8 Lees: Kaja's gedachten... heeft?! (r. 41-44)
Hoe kun je deze gedachten omschrijven?
- Kaja is ...
- A geschrokken.
 - B ongerust.
 - C teleurgesteld.
 - D verward.

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Valkerij Schaap.
Maak daarna opgave 9.**

- 9 Welke woorden passen het best bij deze tekst?
- A ervaar zelf roofvogels
 - B gevaarlijke roofvogels
 - C kom naar de roofvogelshow
 - D verzorg een roofvogel

**Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Stelling: Vechtsporten zijn goed voor je.
Maak daarna de opgaven 10 tot en met 14.**

- 10** In welke zin wordt een belangrijke vaardigheid voor thaiboksen genoemd?
- A In: Tijdens de ... niet. (r. 3 en 4)
 - B In: Het mooie ... tegenstander. (r. 10-12)
 - C In: En ook ... kraken. (r. 16 en 17)
 - D In: Als je ... ik. (r. 17-19)
- 11** Lees: Thaiboksen komt ... weer. (r. 13 en 14)
Wat kun je over dit stukje zeggen?
- A Het is onduidelijk.
 - B Het is onverwacht.
 - C Het is overbodig.
 - D Het is overdreven.
- 12** Welke kinderen zijn het eens met de stelling dat vechtsporten goed voor je zijn?
- A Ben, Jan en Daphne
 - B Ben, Robin en Daphne
 - C Jan, Tessa en Daphne
 - D Robin, Jan en Tessa
- 13** Welk voordeel van het beoefenen van vechtsporten wordt **niet** genoemd in de tekst?
- A Je conditie neemt toe.
 - B Je leert je beter concentreren.
 - C Je vergroot je eigen veiligheid.
 - D Je zelfvertrouwen groeit.
- 14** Waar zal deze tekst in staan?
- A in een folder
 - B in een leesboek
 - C in een studieboek
 - D in een tijdschrift

Sla maar om.

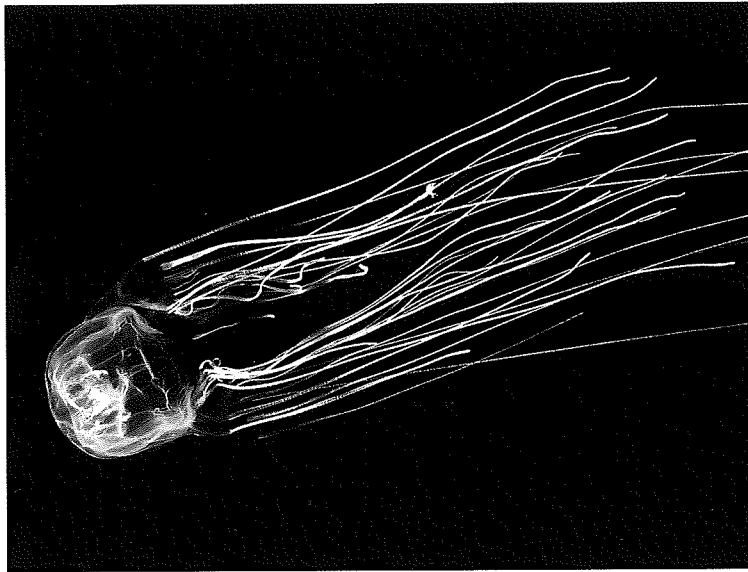
Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje: Een kwal.

Deze tekst bestaat uit vier alinea's. Maak daarna de opgaven 15 tot en met 19.

- 15** Welke zin vat de eerste alinea het best samen?
- A Er sterven elk jaar veel mensen door de steek van een kwal.
 - B Er zijn giftige dieren die steken en giftige dieren die bijten.
 - C Er zijn veel dieren die gevaarlijk zijn voor mensen.
 - D Er zijn veel giftige dieren, maar het giftigste dier is een kwal.
- 16** Welk kopje past het best bij de tweede alinea?
- A Gif
 - B Kleur
 - C Tentakels
 - D Uiterlijk
- 17** Met welk doel is de vierde alinea geschreven?
- A Om aan te geven waar je kans loopt gestoken te worden door een dooskwal.
 - B Om te vertellen in welk land je op vakantie moet gaan om een dooskwal te kunnen zien.
 - C Om toeristen te waarschuwen voor de dooskwal als ze gaan zwemmen.
 - D Om uit te leggen van welke soorten voedsel de dooskwal leeft.

18

Bij welke alinea past deze foto het best?



- A bij de eerste alinea
- B bij de tweede alinea
- C bij de derde alinea
- D bij de vierde alinea

19

Je mag de tekst een nieuwe titel geven.
Welke titel past het best bij deze tekst?

- A De grootste gevaren uit de zee
- B Een levensgevaarlijk dier
- C Waarom dooskwallen steken
- D Wat te doen bij een kwallensteek

Sla maar om.

Bij de volgende opgaven heb je het Tekstboekje niet meer nodig.

20 Uit een boek over tuinieren:

Inhoudsopgave

-
1. Zaaïen en planten - een goed begin
 2. Planten voor vensterbank of balkon
 3. Tuinkalender - het hele jaar rond
 4. Tuinonderhoud - de beste tips
 5. Vogels in de tuin
 6. Recepten - eten uit je eigen tuin
-

Julia heeft aardbeienplantjes geplant in haar schooltuintje. Ze wil weten in welke periode de aardbeien ongeveer rijp zullen zijn.

In welk hoofdstuk kan ze deze informatie vinden?

- A in hoofdstuk 1
- B in hoofdstuk 3
- C in hoofdstuk 4
- D in hoofdstuk 6

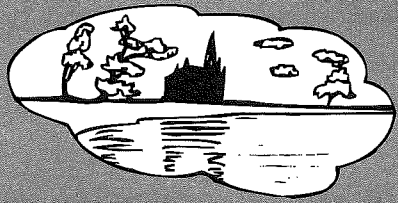
Uit het woordenboek:

Omnibus (de omnibus-twee omnibussen) Een omnibus is een boek met een aantal verhalen van één schrijver erin.

Welk boek is een omnibus?

A →	Joost Verbeek De grote BARBARA bundel  Barbara op reis Barbara beleeft een avontuur Barbara maakt vrienden	← C
B →	Drie titels in één boek! ELLEN de WAARD Alle dieren hebben een naam <i>Mark de Beer</i> Ga mee naar oom Kees FERRY WINTER Alles komt goed	← D

**WILLEM AARTSEN
& JAN KELDER**



**HET MYSTERIE VAN
HET ZWARTE SLOT**

Deel 2 van de bekende serie
JARA MC DONALD



**Pieters
grote reis
door
AMERIKA**

Sla maar om.

22 Steven heeft een tafeltennistafel gekocht. Hij wil met zijn vriend Joep een wedstrijdje tafeltennis spelen. Zij vragen zich af of je mag doorspelen als het balletje het net raakt, maar er wel overheen gaat.
Waar kunnen zij deze informatie vinden?

- A in de catalogus van een winkel met tafeltennistafels
- B in de nieuwsbrief van een tafeltennisvereniging
- C in het reglement van de tafeltennisbond
- D in het verslag van een tafeltennistoernooi

23 Aïcha heeft op school geleerd dat de leefomstandigheden in de bergen heel anders zijn dan in een vlak land als Nederland. Ze wil weten hoe vogels in de bergen daarmee omgaan. Aïcha kijkt op internet.
Op welke link kan ze het best klikken?

- A → www.vogelskijken.nl/dwaalgasten
In Nederland zijn geen **bergen** maar toch zijn hier wel eens gieren te zien. Deze bijzondere **vogels** moeten zich dan wel aanpassen aan het leven in een heel andere omgeving ...
- B → www.vogelstichting.org/bedreigingen
Vogels hebben te maken met allerlei bedreigingen. Meeuwen die op **bergen** afval leven, krijgen veel plastic binnen. Ze kunnen ziek worden en krijgen last van ...
- C → www.dier-en-natuur.nl/leven_in_de_bergen
In de **bergen** leven is voor de dieren die er voorkomen niet altijd gemakkelijk. De lucht is ijl, het weer kan er snel omslaan. Vooral **vogels** hebben hiermee te maken ...
- D → www.wandelsite.nl/bergwandelingen
In de **bergen** zijn allerlei **vogels** en andere dieren te zien. Zeker een wandeling waard. Maar let er wel op dat wandelen in de **bergen** heel anders is dan op zeeniveau ...

- 24** Karim heeft gehoord dat er in Kameroen één keer per jaar een bijzondere wedstrijd wordt gehouden, waarbij sporters proberen zo snel mogelijk de berg Mount Cameroon te beklimmen. Hij wil weten welke deelnemer aan deze wedstrijd de snelste tijd ooit heeft gelopen. Karim kijkt op een website over de wedstrijd.

Op welke link moet hij klikken?

	HOME	ROUTE	OVER ONS
A	→	Ontstaansgeschiedenis	
B	→	Nieuws en actualiteit	
C	→	Uitslag van dit jaar	
D	→	Weetjes en records	
		Contact	

Einde van deze taak.

Primair en speciaal onderwijs

Cito Volgsysteem

Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje E7

Cito

Amsterdamseweg 13
Postbus 1034
6801 MG Arnhem
T (026) 352 11 11
klantenservice@cito.nl
www.cito.nl

Artikelnummer: 62043
Fotografie: Ron Steemers
© Cito BV Arnhem (2017)