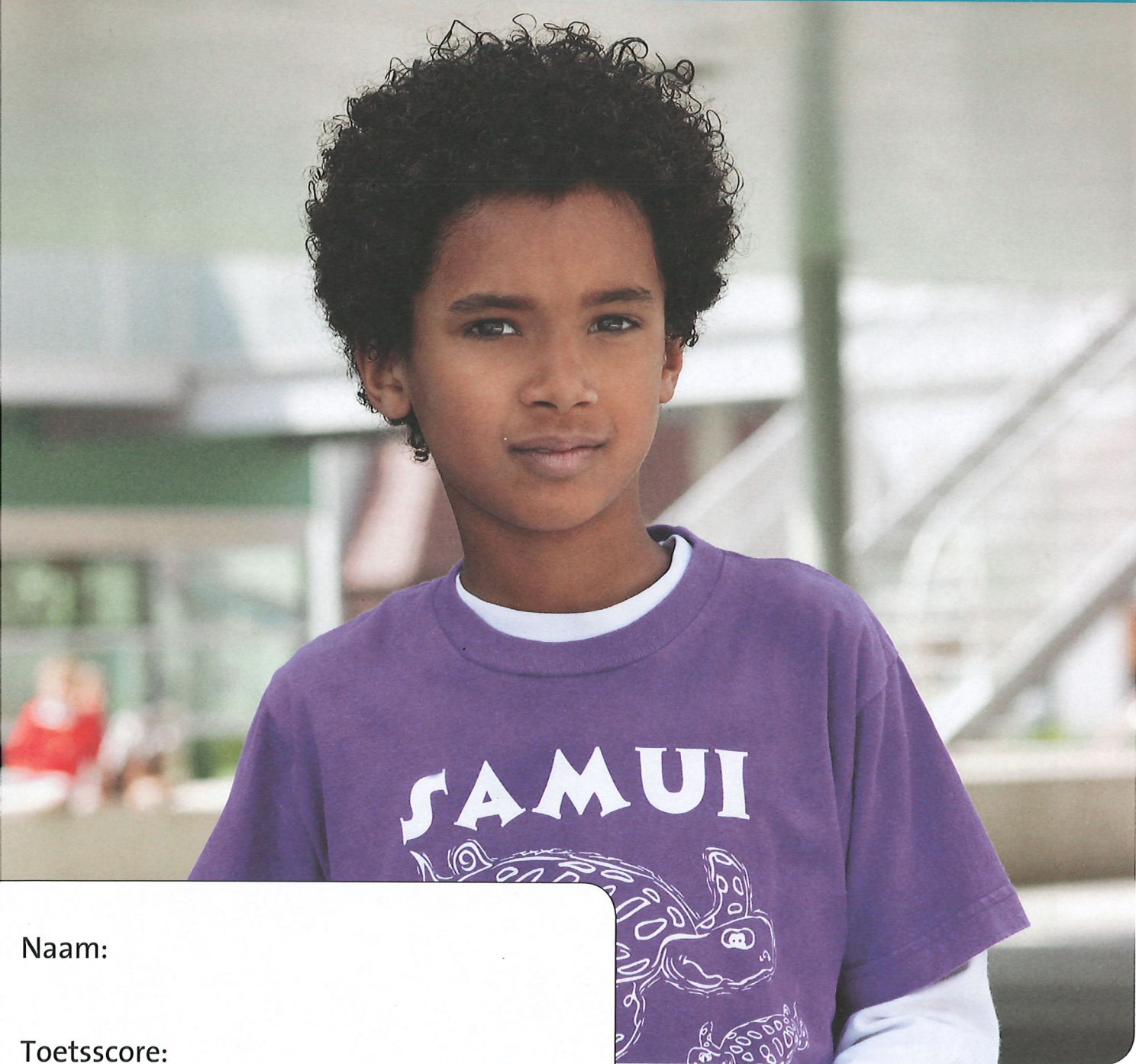


# Begrijpend lezen 3.0

## Opgavenboekje M6



Naam:

Toetsscore:

Vaardigheidsscore:



zeker weten

1

**Taak 1**

## Voorbeeldopgaven

**Lees eerst Voorbeeldtekst 1 in het Tekstboekje: Dief stuntelt op kinderfietsje.  
Maak daarna voorbeeldopgave V1.**

**V1** Wat past het **best** op plaats 1?

- A Agenten
- B Fietzers
- C Kinderen
- D Omstanders

**Lees eerst Voorbeeldtekst 2 in het Tekstboekje: Open dag op de kinderboerderij!  
Maak daarna voorbeeldopgave V2.**

**V2** Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A Over waar de open dag gehouden wordt.
- B Over wat je kunt beleven tijdens de open dag.
- C Over welke dieren er op de open dag komen.
- D Over wie je mag meenemen naar de open dag.

**Lees eerst Voorbeeldtekst 3 in het Tekstboekje: We gaan op reis en nemen  
mee ...**

**Maak daarna voorbeeldopgave V3.**

**V3** Lees: Neem pen, ... op! (r. 4 en 5)  
Wat doet de schrijver in deze zin?

- A Hij geeft een samenvatting.
- B Hij geeft een tip.
- C Hij geeft een voorbeeld.
- D Hij geeft een waarschuwing.

**Sla maar om.**

**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Fietsslot.  
Maak daarna de opgaven 1 tot en met 5.**

**1** Wat past het **best** op plaats 1?

- A bij je te houden
- B ergens te verbergen
- C te beveiligen
- D te bewaken

**2** Wat past het **best** op plaats 2?

- A Ze werken allemaal op dezelfde manier
- B Ze zien er allemaal hetzelfde uit
- C Ze zijn niet allemaal even duur
- D Ze zijn niet allemaal even sterk

**3** Wat past het **best** op plaats 3?

- A gereedschap meedraagt
- B hulp krijgt
- C lef heeft
- D sleutels meeneemt

**4** Wat past het **best** op plaats 4?

- A gaat direct aan de slag
- B slaakt een diepe zucht
- C vlucht snel weg
- D wordt erg enthousiast

**5** Wat past het **best** op plaats 5?

- A fotokopieën
- B garantiebewijzen
- C gebruiksaanwijzingen
- D reserve-exemplaren

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Een meester in het onthouden.  
Maak daarna opgave 6.**

- 6** Waar zal de rest van deze tekst over gaan?
- A Over hoe een gaai eikels terugvindt.
  - B Over hoe een gaai eikels verzamelt.
  - C Over waarom een gaai eikels verstopt.
  - D Over waarvoor een gaai eikels gebruikt.

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Uit grootmoeders tijd.  
Maak daarna opgave 7.**

- 7** Waar zal de rest van deze tekst over gaan?
- A Over hoe het leven in grootmoeders tijd was.
  - B Over hoe je spelletjes van vroeger moet spelen.
  - C Over wat je met je oma en opa kunt doen.
  - D Over wat voor namen de spelletjes vroeger hadden.

**Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Maaïke is snel.  
Maak daarna de opgaven 8 tot en met 12.**

- 8** Lees: Vanmorgen begonnen ... tocht. (r. 5)  
Wat wordt hier bedoeld met: tocht?
- A een rondreis
  - B een speurtocht
  - C een vakantie
  - D een wandeling
- 9** Lees: Daarom galoppeert ... vandoor. (r. 8 en 9)  
Wat betekent deze zin?
- A Maaïke loopt naar Loes en mama.
  - B Maaïke rent snel verder.
  - C Maaïke rijdt weg op een paard.
  - D Maaïke speelt paardje met Loes.

**Sla maar om.**

**10** Lees: Maaïke hoort ... stem. (r. 12)  
Hoe voelt mama zich?

- A Ze is angstig.
- B Ze is bedroefd.
- C Ze is humeurig.
- D Ze is woedend.

**11** Waar speelt dit verhaal zich af?

- A in de duinen
- B in de heuvels
- C in een bosgebied
- D in een rotsgebied

**12** Hoe zal deze tekst verder gaan?

- A Maaïke gooit met steentjes.
- B Mama en Loes botsen tegen Maaïke.
- C Mama en Maaïke gaan paardje spelen.
- D Mama is moe van het rennen.

**Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje: Briefjes.  
Maak daarna de opgaven 13 tot en met 19.**

**13** Lees: "We hadden ... Aart. (r. 4 en 5)  
Wat doet Aart hier?

- A Hij doet een voorstel.
- B Hij geeft uitleg.
- C Hij trekt een conclusie.
- D Hij vat iets samen.

**14** Hoe komt het dat Aart vroeg thuis is?

- A Hij ging nog even naar het asiel.
- B Hij heeft eerder vrij dan normaal.
- C Hij moet briefjes gaan rondbrengen.
- D Hij wil Sambal gaan zoeken.

- 15** Lees: Het enige ... Sambal. (r. 13-16)  
Wat vond Aart **eerder** van het schilderij?
- A Hij vond het best wel mooi.
  - B Hij vond het heel bijzonder.
  - C Hij vond het niet zo mooi.
  - D Hij vond het nogal saai.
- 16** Wat voor soort briefje heeft mama geschreven?
- A een aankondiging
  - B een oproep
  - C een verslag
  - D een waarschuwing
- 17** Waarom laat mama een advertentie in de krant zetten?
- A Omdat Aart dan geen briefjes hoeft rond te brengen over de vermiste kat.
  - B Omdat dat goedkoper is dan losse briefjes printen.
  - C Omdat het belangrijk nieuws voor alle mensen is.
  - D Omdat ze zoveel mogelijk mensen van de vermissing op de hoogte wil stellen.
- 18** Lees de laatste zinnen: Aart leeft ... komen. (r. 25 en 26)  
Wat past het best bij deze zinnen?
- A Aart is angstig.
  - B Aart is blij.
  - C Aart is ongerust.
  - D Aart is verrast.
- 19** Waar gaat deze tekst vooral over?
- A Over Aart die briefjes gaat rondbrengen.
  - B Over de zoektocht van Aart en mama naar Sambal.
  - C Over mama die een schilderij van Sambal heeft gemaakt.
  - D Over Sambal die altijd zo'n lief huisdier is.

**Sla maar om.**

**Lees eerst Tekst 6 in het Tekstboekje: Als ik minister van natuur was ...  
Maak daarna de opgaven 20 tot en met 23.**

- 20** Lees: Amar (10 jaar) ... leren." (r. 2-11)  
Wat moet er veranderen volgens Amar?
- A Er moeten meer onderzoeken in de natuur worden gedaan.
  - B Er moeten meer tuinliefhebbers naar de steden komen.
  - C Er moet meer natuur in de steden komen.
  - D Er moet meer onderwijs over de natuur worden gegeven.
- 21** In welke zin staat een mening?
- A In: Die doe ... bestuderen. (r. 4 en 5)
  - B In: Elf bekers ... al. (r. 12 en 13)
  - C In: Dieren moeten ... natuur. (r. 14 en 15)
  - D In: Mensen gooien ... auto. (r. 19 en 20)
- 22** Lees: Esmée (11 jaar) ... hebben." (r. 12-24)  
Welk stukje past **niet** bij het onderwerp van deze tekst?
- A "Atletiek is ... al. (r. 12 en 13)
  - B Mensen vinden ... komen. (r. 15-17)
  - C Even verderop ... plastic! (r. 18-22)
  - D Iedereen moet ... hebben." (r. 23 en 24)
- 23** Wat doen Amar en Esmée in deze tekst?
- Ze proberen de lezers ...
- A ergens van te overtuigen.
  - B ergens voor te waarschuwen.
  - C iets leuks te vertellen.
  - D iets te leren.

**Lees eerst Tekst 7 in het Tekstboekje: De visser.  
Maak daarna de opgaven 24 en 25.**

- 24** Lees: "Oh, jawel, ... middag." (r. 10)  
Wat blijkt uit dit antwoord?
- A De visser bedoelt iets anders met vangen.
  - B De visser heeft de vraag niet goed begrepen.
  - C De visser schept graag een beetje op.
  - D De visser weet niet precies hoeveel geld hij verdient.
- 25** Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?
- A Om de lezers goede raad te geven.
  - B Om de lezers iets te leren.
  - C Om de lezers te laten lachen.
  - D Om de lezers te waarschuwen.

**Einde van deze taak.**

2

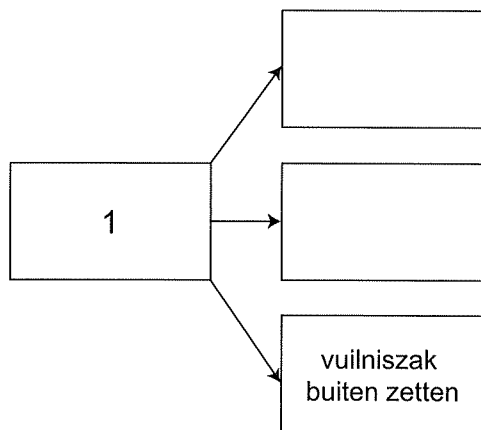
**Taak 2**

## Voorbeeldopgaven

**Lees eerst Voorbeeldtekst 1 in het Tekstboekje: Sparen.**

**Deze tekst bestaat uit vijf alinea's. Maak daarna voorbeeldopgave V1.**

**V1** Marit maakt een schema bij de vierde alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet zij op plaats 1 zetten?

- A autowassen
- B grasmaaien
- C klusjes
- D sparen

**Sla maar om.**

**Bij de volgende voorbeeldopgave heb je het Tekstboekje niet meer nodig.**

**V2**

Gaby is naar het museum het Mauritshuis geweest. Ze wil weten waar de naam 'Mauritshuis' vandaan komt. Gaby kijkt op de website van het Mauritshuis. Op welke link moet ze klikken?

|                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <a href="http://www.mauritshuis.nl">http://www.mauritshuis.nl</a> |                                 |
| KANTOOR EN PERS   COLLECTIE   TENTOONSTELLING                     |                                 |
| A →                                                               | GESCHIEDENIS VAN HET GEBOUW     |
| B →                                                               | GESCHIEDENIS VAN DE VERZAMELING |
| C →                                                               | NIEUWS OVER HET MAURITSHUIS     |
| D →                                                               | ONDERWIJS                       |
|                                                                   |                                 |
|                                                                   |                                 |

Collectie



**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Samen los voor één pandabos!**  
**Maak daarna de opgaven 1 tot en met 5.**

- 1** Wat past het **best** op plaats 1?
- A aan een actie meegedaan
  - B door een natuurgebied gewandeld
  - C een reuzenpanda gezien
  - D van het WNF gehoord
- 2** Wat past het **best** op plaats 2?
- A echt geliefd
  - B erg actief
  - C heel bekend
  - D helemaal veilig
- 3** Wat past het **best** op plaats 3?
- A bovendien
  - B dus
  - C namelijk
  - D vervolgens
- 4** Wat past het **best** op plaats 4?
- A belangrijk
  - B eenvoudig
  - C moeilijk
  - D noodzakelijk
- 5** Wat past het **best** op plaats 5?
- A In welke landen
  - B Met wie
  - C Op welke manier
  - D Vanaf wanneer

**Sla maar om.**

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Zwemmen is gezond!**  
**Maak daarna opgave 6.**

**6** Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A Over waarom zwemmen zo populair is.
- B Over wanneer je goedkoper kunt gaan zwemmen.
- C Over wat er in het zwembad wordt georganiseerd.
- D Over wie je allemaal kunt meenemen.

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Een prijs gewonnen.**  
**Maak daarna de opgaven 7 tot en met 12.**

**7** Lees: Zo gaat ... altijd. (r. 8)  
Wat bedoelt de schrijver hiermee?

- A Simon moet altijd de deur openmaken voor zijn vader.
- B Simon moet zijn vader altijd over school vertellen.
- C Zijn vader is nooit geïnteresseerd in Simons antwoorden.
- D Zijn vader kijkt altijd meteen naar de post.

**8** Lees: Met zijn ... snel. (r. 14-19)  
Hoe is vader in dit stukje?

- A enthousiast
- B opgelucht
- C verward
- D zenuwachtig

**9** Lees: Het gezicht ... vrolijk. (r. 33)  
Waarom wordt vaders gezicht minder vrolijk?

- A Omdat hij de slagzin niet zelf heeft verzonnen.
- B Omdat hij niet gelooft dat mama gewonnen heeft.
- C Omdat Simon maar blijft doorvragen.
- D Omdat Vera brutaal tegen hem doet.

- 10** Lees: "Ik vind ... Flubbe." (r. 53)  
Wat vindt vader van deze opmerking?

Hij vindt de opmerking ...

- A dom.
- B flauw.
- C onaardig.
- D onbelangrijk.

- 11** Lees: Ik heb ... vroeg." (r. 54-57)  
Welke zin past het best bij dit stukje?

- A Vader begrijpt Simon verkeerd.
- B Vader gelooft Simon niet.
- C Vader houdt Simon voor de gek.
- D Vader verstaat Simon niet goed.

- 12** Waar zal deze tekst in staan?

- A in een dagboek
- B in een informatiefolder
- C in een leesboek
- D in een reclamefolder

**Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Het struispaard.  
Maak daarna opgave 13.**

- 13** Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?

- A om je een uitleg te geven
- B om je een verhaal te vertellen
- C om je ergens toe over te halen
- D om je ergens voor te waarschuwen

**Sla maar om.**

**Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje: Gesprek met een bakker.**

**Deze tekst bestaat uit zes alinea's. Maak daarna de opgaven 14 tot en met 18.**

**14**

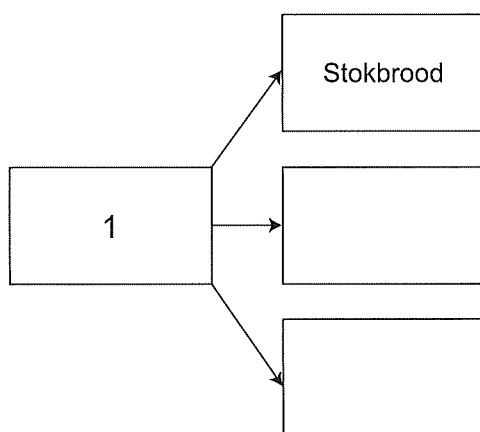
Boven de derde alinea staat geen vraag.

Welke vraag heeft de interviewer waarschijnlijk gesteld?

- A Is het gezellig en ontspannen in de bakkerij?
- B Klopt het dat bakkers altijd 's nachts moeten werken?
- C Wat gebeurt er in de bakkerij van de bakker?
- D Werken er 's nachts veel mensen in de bakkerij?

**15**

Maartje maakt een schema bij de vierde alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet zij op plaats 1 zetten?

- A bakker
- B soorten broden
- C winkels
- D zuurdesembrood

**16** Bij welke alinea van de tekst past deze foto het best?



- A bij de tweede alinea
- B bij de derde alinea
- C bij de vierde alinea
- D bij de vijfde alinea

**17** Boven de zesde alinea staat geen vraag.  
Welke vraag heeft de interviewer waarschijnlijk gesteld?

- A Hoe maakt een bakker kerstbroden?
- B Maak je wel eens ander brood dan normaal brood?
- C Wanneer heeft een bakker het het drukst?
- D Welke broden maakt de bakker voor de kerstdagen?

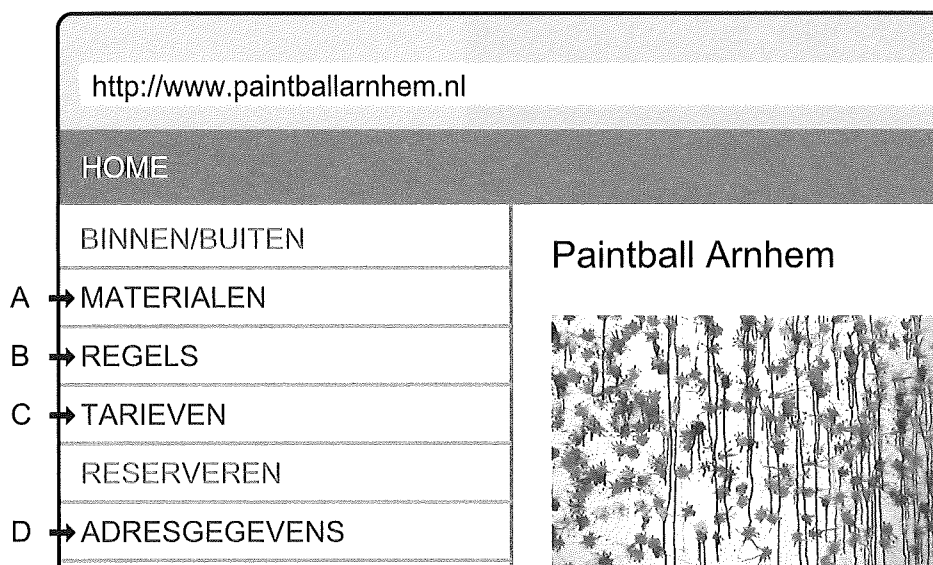
**18** Voor wie is deze tekst vooral geschreven?

- A Voor bakkers die meer over hun vak willen leren.
- B Voor hoteleigenaren die brood van de bakker kopen.
- C Voor jongeren die erover denken om bakker te worden.
- D Voor mensen die graag brood van de bakker eten.

**Sla maar om.**

**Bij de volgende opgaven heb je het Tekstboekje niet meer nodig.**

- 19** Nick wil voor zijn verjaardag met een paar vriendjes in Arnhem gaan paintballen. Dat is een sport waarbij je elkaar beschiet met balletjes verf. Nick wil weten hoeveel dat kost. Hij kijkt op de website.  
Op welke link moet hij klikken?



- 20** Een stukje uit een woordenboek:

**bok** (de~ (m.); -ken) 1 mannetjesgeit 2 gymtoestel waar je overheen springt 3 zitplaats van de koetsier op een rijtuig 4 grote hijskraan

Lieke zegt: "Toen we met de huifkar reden, mocht ik op de bok zitten om het paard te besturen."

Welke betekenis van het woord 'bok' in het woordenboek past het best bij wat Lieke zegt?

- A betekenis 1
- B betekenis 2
- C betekenis 3
- D betekenis 4

21

Koen (11 jaar) wil op de sport curling. Dat is een sport waarbij je zware ronde stenen over het ijs laat glijden. Hij wil weten bij welke vereniging in Utrecht curlinglessen voor kinderen worden gegeven. Koen zoekt op internet. Op welke link moet hij klikken?

A → Curlingles

Interview met Johan Dijkstra

Johan doet al lang aan **curling**. Zijn eerste lessen kreeg hij op zijn zesde ...

B → Schaats Vereniging Utrecht

Lessen voor volwassenen en kinderen. U vindt ons naast de **curlingbaan** ...

C → IJssport Vereniging Karsten in Utrecht

Schaatsen & **Curling** - Lessen en Winterarrangementen vanaf 18 jaar en ouder ...

D → Curlingvereniging Utrecht

Doe gezellig met ons mee. Lessen voor alle leeftijden ...

22

Loes wil haar ouders om meer zakgeld vragen. Ze wacht nog even met het te vragen, want haar vader en moeder zijn nu heel erg druk bezig. Welk spreekwoord is van toepassing op deze situatie?

A → Door de wol geverfd zijn.

*Brutaal zijn.*

B → Hij (zij) twist om de geitenwol.

*Ruzie om een kleinigheid.*

C → Je moet een schaap scheren als het wol heeft.

*Kies het juiste moment.*

D → Veel geschreeuw, weinig wol.

*Wel drukte, maar weinig resultaat.*

**Sla maar om.**

- 23** Sara wil tijdens een fietsvakantie in Nederland slapen op een camping in Lelystad. Ze kijkt op een website over Lelystad.  
Op welke link kan ze het best klikken?

| HOME WELKOM IN LELYSTAD |                  |
|-------------------------|------------------|
| A                       | → OVER LELYSTAD  |
| B                       | → ZIEN & DOEN    |
| C                       | → ETEN & DRINKEN |
| D                       | → OVERNACHTEN    |

- 24** Uit een boek over chocola:

#### **Inhoudsopgave**

- 
1. Inleiding
  2. De cacao plant
  3. Geschiedenis
  4. Van boon tot chocola
  5. Soorten chocola
- 

Siem wil weten wanneer er in Nederland voor het eerst chocola werd gegeten.  
In welk hoofdstuk zal dit staan?

- A in hoofdstuk 2
- B in hoofdstuk 3
- C in hoofdstuk 4
- D in hoofdstuk 5

**Einde van deze taak.**



3

**Task 3**

**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Verzamelen.  
Maak daarna de opgaven 1 tot en met 6.**

- 1** Wat past het **best** op plaats 1?
- A een betere smaak
  - B genoeg tijd om te sparen
  - C minder geld dan nu
  - D niet zoveel keuze
- 2** Wat past het **best** op plaats 2?
- A verdienen winkeliers hier geld mee
  - B willen mensen dat gaan verzamelen
  - C wordt er veel reclame voor gemaakt
  - D zijn er klanten die het willen kopen
- 3** Wat past het **best** op plaats 3?
- A waren de kaarten niet meer te tellen
  - B was het nieuwe er wel vanaf
  - C werd het verzamelen populair
  - D werden de kaarten steeds mooier
- 4** Wat past het **best** op plaats 4?
- A heel veel spullen
  - B helemaal niets
  - C hetzelfde als iedereen
  - D niet hetzelfde als iedereen
- 5** Wat past het **best** op plaats 5?
- A Zijn beste ingeving
  - B Zijn duurste bezit
  - C Zijn grootste verzameling
  - D Zijn mooiste woord

**Sla maar om.**

**6** Wat past het **best** op plaats 6?

- A de grootste verzameling te hebben
- B op die manier geld te verdienen
- C over hun hobby te praten
- D zo'n beurs te bezoeken

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Schipbreukeling.  
Maak daarna opgave 7.**

**7** Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A Over hoe Alexander een schipbreukeling is geworden.
- B Over hoe een zeeman overleefde op een eiland.
- C Over hoe je kunt leren jagen en vissen.
- D Over hoe mensen leefden in het jaar 1700.

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Win een prijs met prijsvraag of quiz!  
Maak daarna opgave 8.**

**8** Waar zal deze tekst over gaan?

- A Over hoe je kunt meedoen aan een prijsvraag.
- B Over hoe je kunt winnen met een prijsvraag.
- C Over wat je kunt doen als je wint met een prijsvraag.
- D Over wat je kunt winnen met een prijsvraag.

**Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Karatekreten van een sprinkhaan.  
Maak daarna de opgaven 9 tot en met 12.**

**9** Lees: Hoe ging ... gekregen!" (r. 5-8)  
Waarom ging John naar de auditie voor de film?

- A Om alvast te oefenen voor de rol.
- B Om iets uit te leggen over de rol.
- C Om te kijken of hij de rol wel leuk genoeg vond.
- D Om te laten zien dat hij de rol goed kon spelen.

**10** Lees: Versprak je ... had." (r. 9-11)  
Welke zin past het best bij dit stukje?

- A John versprak zich heel vaak, maar merkte dat meestal niet.
- B John versprak zich heel vaak, maar verbeterde zichzelf daarna weer.
- C John versprak zich soms, om anderen aan het lachen te maken.
- D John versprak zich soms, omdat hij erg veel tekst had.

**11** Wat is het beroep van John Silver?

- A filmacteur
- B poppenspeler
- C stemacteur
- D zanger

**12** Wat voor soort tekst is dit?

- A een interview
- B een nieuwsbericht
- C een reclametekst
- D een verslag

**Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje: De duikplank.  
Maak daarna de opgaven 13 tot en met 15.**

**13** Lees: Na een ... gespat (r. 11)  
Waar komt dat gespat vandaan?

- A Van de ik-persoon die van de duikplank gaat.
- B Van de ik-persoon die wordt natgespoten.
- C Van iemand die in het water terechtkomt.
- D Van iemand die naar de overkant zwemt.

**Sla maar om.**

**14** Welk gevoel past het best bij de ik-persoon?

- A angst
- B jaloezie
- C ongeduld
- D schaamte

**15** Wat voor soort tekst is dit?

- A een gedicht
- B een mop
- C een verhaal
- D een verslag

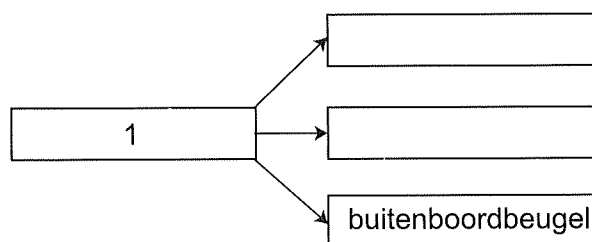
**Lees eerst Tekst 6 in het Tekstboekje: Een beugel.**

**Deze tekst bestaat uit zes alinea's. Maak daarna de opgaven 16 tot en met 19.**

**16** Waar gaat de tweede alinea vooral over?

- A Over waarom tanden soms schots en scheef staan.
- B Over wanneer je een beugel nodig hebt.
- C Over wat je moet doen als je tanden niet op elkaar passen.
- D Over welke beugels er allemaal zijn.

**17** Marion maakt een schema bij de vierde alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.



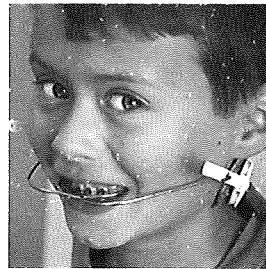
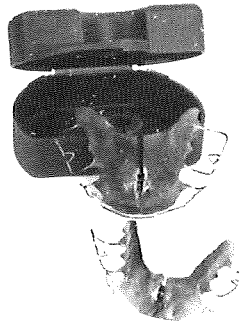
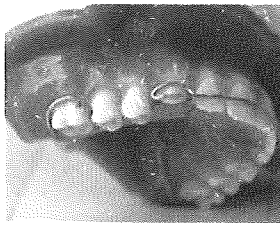
Wat moet ze op plaats 1 zetten?

- A slotjesbeugel
- B soorten
- C tandarts
- D tanden

**18** Welk kopje past het best bij de vijfde alinea?

- A Plakkerig snoep
- B Problemen met voedsel en frisdrank
- C Snel gaatjes in je kiezen
- D Tandplak is moeilijk weg te poetsen

**19** Bij welke alinea passen deze foto's het best?

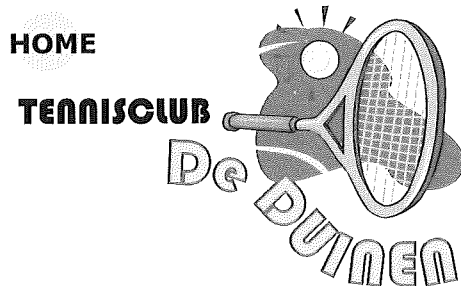


- A bij de eerste alinea
- B bij de tweede alinea
- C bij de derde alinea
- D bij de vierde alinea

**Sla maar om.**

**Bij de volgende opgaven heb je het Tekstboekje niet meer nodig.**

**20** Deel van de website van tennisclub De Duinen:

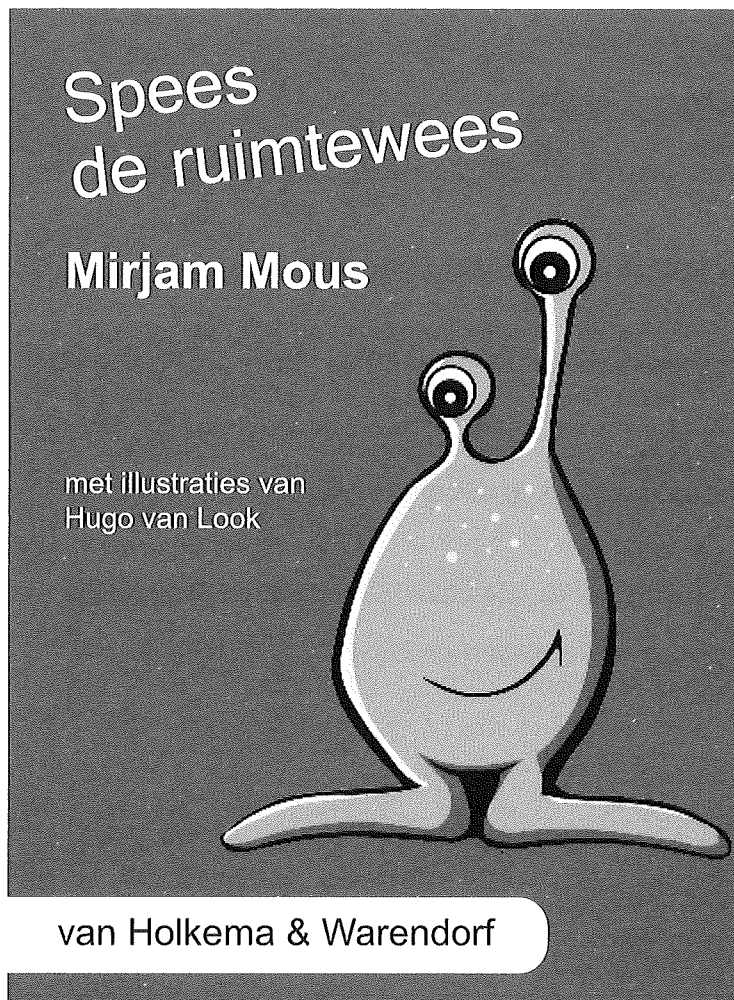


|                                 |                    |            |
|---------------------------------|--------------------|------------|
| <u>Ledeninformatie</u>          | Tim Kuipers        | 4765-10984 |
| <u>Toernooien en competitie</u> | Lars van der Steen | 4765-83494 |
| <u>Jeugd</u>                    | Maria Mol          |            |
| <u>Tennislessen</u>             | Ben Brink          | 4765-93827 |
| <u>Aanmelden als lid</u>        | Rob Kuil           | 4765-89034 |

Menno is lid van tennisclub De Duinen. Hij wil nu wel eens wedstrijden gaan tennissen.

Bij wie moet hij zich hiervoor aanmelden?

- A bij Tim Kuipers
- B bij Lars van der Steen
- C bij Ben Brink
- D bij Rob Kuil



Mo vindt de tekeningen in dit boek heel leuk. Hij wil meer weten over de tekenaar en zoekt op internet.

Welke zoekwoorden kan hij het best intypen?

- A Spees de ruimteweess
- B Mirjam Mous
- C met illustraties van
- D Hugo van Look

**Sla maar om.**

22

Stijn wil weten wat een goede plek in de tuin is om zonnebloempitten te planten. Hij zoekt op internet.  
Op welke link moet hij klikken?

- A → Zonnebloempitten Kopen?  
[www.gekruid.nl](http://www.gekruid.nl)  
Bestel nu al voor slechts € 2,50! Dé kruidenspecialist van Nederland.
- B → Wanneer kun je het beste zonnebloempitten oogsten?  
[www.vraagenantwoord.nl](http://www.vraagenantwoord.nl)  
Kan iemand mij vertellen op welk moment van het jaar je **zonnebloempitten** moet oogsten? Ik wil ze niet te vroeg plukken.
- C → Zonnebloemen  
[www.slangenburg.nl](http://www.slangenburg.nl)  
Je kunt **zonnebloempitten** zo in de tuin zaaien. Je moet er wel op letten dat ...
- D → Tuin: De zonnebloem levert zaadjes voor de vogels in de winter  
[www.wezooz.nl](http://www.wezooz.nl)  
**Zonnebloempitten** maken iedereen blij: je kunt er ballen van maken voor vogels en bijen ...

23



Welke uitdrukking uit het woordenboek hoort hierbij?

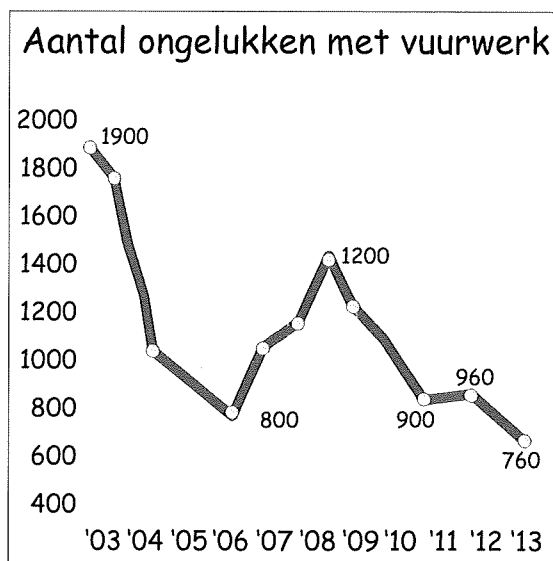
- A → **kat-** als een kat om de hete brij draaien. Problemen uit de weg gaan.
- B → **kat-** de kat de bel aan binden. Als eerste aan een gevaarlijke taak beginnen.
- C → **kat-** de kat in het donker knijpen. Iets heel stiekem doen.
- D → **kat-** de kat op het spek binden. Iemand de gelegenheid geven om kwaad te doen.

Willem leest het boek Vuurwerk. Hieronder staat de inhoudsopgave van dit boek.

### Inhoudsopgave

1. De eerste vuurpijl kwam uit China
2. Wie vond het buskruit uit?
3. Van rotje tot fontein
4. Kunst in de lucht
5. Vuurpijlen om te waarschuwen bij nood
6. Gevaren van vuurwerk
7. Veiligheidsregels

Dit plaatje staat in het boek:



In welk hoofdstuk zal dit plaatje staan?

- A in hoofdstuk 3
- B in hoofdstuk 5
- C in hoofdstuk 6
- D in hoofdstuk 7

**Einde van deze taak.**

**Primair en speciaal onderwijs**

Cito Volgsysteem

**Begrijpend lezen 3.0**

Opgavenboekje M6

**Cito**

Amsterdamseweg 13  
Postbus 1034  
6801 MG Arnhem  
T (026) 352 11 11  
klantenservice@cito.nl  
www.cito.nl

Artikelnummer: 61767

Fotografie: Ron Steemers

© Cito BV Arnhem (2016) | 1e druk