

Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje M7



Naam:

Toetsscore:

Vaardigheidsscore:



1

Taak 1

Voorbeeldopgaven

Lees eerst Voorbeeldtekst 1 in het Tekstboekje: Politie bezorgt pizza's na ongeluk koerier.

Maak daarna voorbeeldopgave V1.

V1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A getuige was geweest
- B gewond was geraakt
- C hulp had aangeboden
- D zijn lading was verloren

Lees eerst Voorbeeldtekst 2 in het Tekstboekje: Hoezo is lachen gezond?

Maak daarna voorbeeldopgave V2.

V2 Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A Over de goede effecten van lachen.
- B Over hoe je gelukkiger kunt worden met speciale lachtherapie.
- C Over hoe je gezond oud kunt worden door vaak te lachen.
- D Over situaties die een lachbui veroorzaken.

Lees eerst Voorbeeldtekst 3 in het Tekstboekje: Zeilen in de wind.

Maak daarna voorbeeldopgave V3.

V3 Lees: Wij bieden ... haalt. (r. 5-7)

Wat is hier de betekenis van het woord: programma (r. 6)?

- A activiteitenaanbod
- B computerprogramma
- C overzicht
- D tv-uitzending

Sla maar om.

**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Zeewater nog steenkoud.
Maak daarna de opgaven 1 tot en met 6.**

- 1** Wat past het **best** op plaats 1?
- A gaan in protest
 - B krijgen andere werkzaamheden
 - C maken zich zorgen
 - D verwachten een topdrukte
- 2** Wat past het **best** op plaats 2?
- A al lekker warm
 - B erg fijn
 - C verblindend
 - D verraderlijk
- 3** Wat past het **best** op plaats 3?
- A blijf dan niet te lang in het water
 - B let er dan op dat je voldoende blijft bewegen
 - C loop dan niet te ver de zee in
 - D zorg er dan voor dat je huid goed bedekt is
- 4** Wat past het **best** op plaats 4?
- A bijzonder slecht voor het toerisme
 - B erg oncomfortabel
 - C niet werkbaar voor de strandwachten
 - D ronduit levensgevaarlijk
- 5** Wat past het **best** op plaats 5?
- A We adviseren mensen
 - B We helpen mensen
 - C We raden mensen af
 - D We verbieden mensen

6 Wat past het **best** op plaats 6?

- A extra zorgzaam voor onderkoelde zwemmers
- B klaar om in te grijpen bij problemen
- C minder streng bij veiligheidscontroles
- D toe aan wat rust en ontspanning

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Tips voor het opzetten van een tent.
Maak daarna opgave 7.**

7 Wat voor soort tekst zal dit zijn?

- A een informatieve tekst
- B een instructietekst
- C een meningtekst
- D een verhalende tekst

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Hoe ontstaat een draaikolk en hoe kom je eruit?
Maak daarna opgave 8.**

8 Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A Over waar in de wereld gevaarlijke draaikolken ontstaan.
- B Over waar je naar toe drijft als je in een draaikolk terechtkomt.
- C Over wat er gebeurt als het water in de rivieren geen ruimte krijgt.
- D Over wat je moet doen als je in een draaikolk belandt.

Sla maar om.

**Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Werken in een winkel.
Maak daarna de opgaven 9 tot en met 13.**

- 9** In welke zin geeft Daphne haar mening?
- A In: Ik help ... kopen. (r. 6)
 - B In: Dan haal ... winkel. (r. 9 en 10)
 - C In: Ik maak ... wordt. (r. 15 en 16)
 - D In: Daarom werk ... is. (r. 24)
- 10** Wat doet een assistent-directeur volgens Daphne **niet**?
- A Aansturen van het personeel.
 - B Bijhouden wat er verkocht wordt.
 - C Het maken van werkroosters.
 - D Nieuwe spullen in de winkel leggen.
- 11** Daphne noemt veel voordelen van haar werk.
Wat vindt zij een **nadeel**?
- A Dat er soms even weinig te doen is.
 - B Dat er soms ontevreden klanten zijn.
 - C Dat ze veel achter de computer zit.
 - D Dat ze veel producten zelf moet testen.
- 12** Welke zin past het best bij deze tekst?
- A Daphne houdt erg van sport.
 - B Daphne test altijd alle producten uit die ze in de winkel hebben.
 - C Daphne vindt haar baan om verschillende redenen leuk.
 - D Daphne wilde al van jongs af aan in een winkel werken.
- 13** Waarom heeft de schrijfster deze tekst geschreven?
- A Om je kennis te laten maken met Daphne.
 - B Om je over te halen om in een winkel te gaan werken.
 - C Om je te informeren over het werken in een winkel.
 - D Om reclame te maken voor de winkel van Daphne.

Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje: Gastgezinnen gezocht voor turntalenten!
Maak daarna de opgaven 14 tot en met 16.

- 14** Lees: Om zoveel ... sport, (r. 6)
Wat doet de schrijver in dit zinsdeel?
- A Hij beschrijft een gevolg.
 - B Hij beschrijft een nadeel.
 - C Hij geeft een reden.
 - D Hij geeft een voorbeeld.
- 15** Waarom verhuizen de meeste jonge topsporters?
- A Omdat de gastgezinnen het leuk vinden om een topsporter in huis te hebben.
 - B Omdat de gastgezinnen ruimte genoeg hebben voor een topsporter.
 - C Omdat de topsporters anders te ver moeten reizen.
 - D Omdat de topsporters graag bij een gastgezin willen wonen.
- 16** Wat voor soort tekst is dit?
- A een instructie
 - B een oproep
 - C een reclame
 - D een verhaal

Sla maar om.

**Lees eerst Tekst 6 in het Tekstboekje: Rare wereld.
Maak daarna de opgaven 17 tot en met 21.**

- 17** Lees alinea 1-3.
Hoe denkt de schrijver over de mens?
- Hij vindt mensen ...
- A belangrijk.
 - B bijzonder.
 - C hopeloos.
 - D oneerlijk.
- 18** In welke alinea wordt een tegenstelling besproken?
- A alinea 2
 - B alinea 3
 - C alinea 4
 - D alinea 5
- 19** Lees de laatste zin van alinea 5.
Wat bedoelt de schrijver hiermee?
- Dat veel kinderen ...
- A geen hoop meer hebben.
 - B nergens meer zin in hebben.
 - C niemand meer geloven.
 - D niemand meer vertrouwen.
- 20** Lees alinea 6-8.
Wat wil de ik-persoon vooral bereiken?
- A Hij wil belangrijke beslissingen nemen.
 - B Hij wil de armoede uit de wereld laten verdwijnen.
 - C Hij wil een machtige president worden.
 - D Hij wil zijn verdiende geld eerlijk delen met anderen.
- 21** Door wie is deze tekst geschreven?
- A door een boos kind
 - B door een ongelovig kind
 - C door een raar mens
 - D door een rijke president

**Lees eerst Tekst 7 in het Tekstboekje: Bouw je eigen insectenhotel.
Maak daarna de opgaven 22 tot en met 25.**

22 In welke zin vertelt de schrijver over het nut van een insectenhotel?

- A In: Ze leggen ... overwinteren. (r. 2-4)
- B In: Kijk maar ... Natuurmonumenten. (r. 4 en 5)
- C In: Daar hebben ... bijtjes. (r. 5 en 6)
- D In: Jij kunt ... beginnen. (r. 6)

23 Lees: Knip dan ... zit. (r. 14-18)
Wat maakt de schrijver duidelijk in dit stukje?

- A Dat je ruime openingen tussen de materialen moet laten.
- B Dat je steeds lagen met verschillende materialen moet maken.
- C Dat je zoveel mogelijk grote materialen moet gebruiken.
- D Dat je zoveel mogelijk verschillende materialen moet gebruiken.

24 Lees: Hang het ... tuin, (r. 26 en 27)
Waarom geeft de schrijver dit advies?

Omdat de insecten ...

- A daardoor het hotel beter zien.
- B daardoor lekker in de zon kunnen zitten.
- C dan hun vleugels minder snel beschadigen.
- D dan makkelijker kunnen uitvliegen.

25 Wat wil de schrijver vooral bereiken met deze tekst?

Hij wil de lezer overhalen om een ...

- A actie voor de bescherming van insecten op te zetten.
- B bezoekerscentrum van Natuurmonumenten te bezoeken.
- C hotel speciaal voor insecten te maken.
- D project van Natuurmonumenten te steunen.

Einde van deze taak.

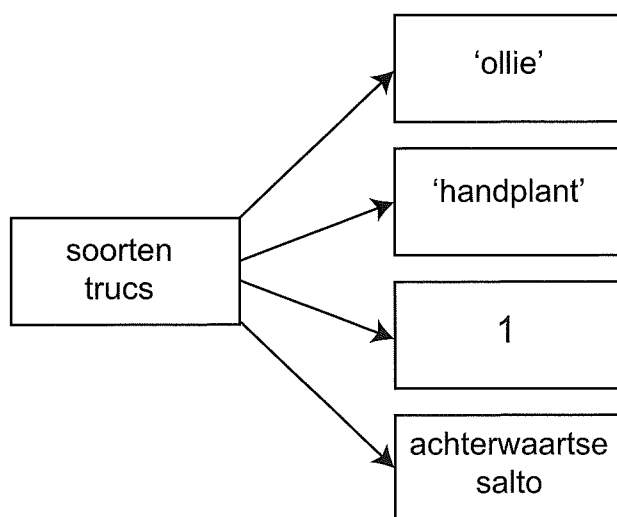
2

Taak 2

Voorbeeldopgaven

Lees eerst Voorbeeldtekst 1 in het Tekstboekje: Skateboarden.
Deze tekst bestaat uit drie alinea's. Maak daarna voorbeeldopgave V1.

V1 Joost heeft een schema bij de derde alinea gemaakt. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat kan hij het best op plaats 1 zetten?

- A moeilijke trucs
- B op de achterwielen draaien
- C skateboards
- D van een trapeuning glijden

Sla maar om.

Bij de volgende voorbeeldopgave heb je het Tekstboekje niet meer nodig.

V2

Thomas wil met de trein naar dierentuin Artis, maar hij moet om 16.00 uur al weer thuis zijn. Hij wil weten welke trein hij moet nemen voor de terugreis. Thomas kijkt op de website van MijnTrein. Op welke link moet hij klikken?

http://www.mijntrein.org

HOME / OV-INFORMATIE / ORGANISATIE / INFO/OPRIM

A → Home

B → Reistijden

C → Acties en uitjes
Winkel

D → Klantenservice
Advies en tips



**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: De taal van de muziek.
Maak daarna de opgaven 1 tot en met 5.**

- 1** Wat past het **best** op plaats 1?
- A doen ze wel met de muziek mee door geluidjes en bewegingen te maken
 - B is hun taalontwikkeling namelijk nog lang niet voldoende ontwikkeld
 - C tonen ze wel al vaak veel interesse in muziek
 - D weten ze nog niet precies of ze voldoende muzikaal talent hebben
- 2** Wat past het **best** op plaats 2?
- A Nu begrijp je ze pas
 - B Nu ben je ze vergeten
 - C Nu vind je ze kinderachtig
 - D Nu vind je ze nog steeds leuk
- 3** Wat past het **best** op plaats 3?
- A makkelijker
 - B normaler
 - C populairder
 - D specialer
- 4** Wat past het **best** op plaats 4?
- A gaat vanzelf
 - B kost veel tijd
 - C moet je wel leren
 - D vind je vast niet leuk
- 5** Wat past het **best** op plaats 5?
- A een ander je een muziekinstrument uitleent
 - B een ander je overhaalt te gaan spelen
 - C je langzaam maar zeker vooruitgaat
 - D je uiteindelijk beroemd wordt

Sla maar om.

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Uitvinding van de week: Superspringer.
Maak daarna de opgaven 6 en 7.**

- 6** Waar zal de rest van deze tekst over gaan?
- A over Amerikaanse uitvindingen
 - B over de kenmerken van het robotwagentje
 - C over verschillende soorten robots
 - D over voorwerpen in de ruimte

- 7** Waar zal deze tekst in staan?
- A in een handleiding
 - B in een informatief boek
 - C in een leesboek
 - D in een tijdschrift

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: Eerlijk gevonden.
Maak daarna de opgaven 8 tot en met 14.**

- 8** Lees: Om precies ... dan ... (r. 3-10)
Wat wordt in deze alinea vooral duidelijk?
- A Dat de vader van Olaf te hoge eisen aan zijn zoon stelt.
 - B Dat geschiedenis een moeilijk vak voor Olaf is.
 - C Dat het bankgebouw waar Olafs vader werkt heel hoog is.
 - D Dat Olaf ertegen opziet om zijn vader te spreken.

- 9** In welke zin maakt de schrijver een vergelijking?
- A In: Mijn buik ... zitten. (r. 11 en 12)
 - B In: Gauw sloeg ... in. (r. 12 en 13)
 - C In: Ik deed ... denken. (r. 13 en 14)
 - D In: Mijn vader ... schoolmeester! (r. 14 en 15)

- 10** Lees: Na een ... euro! (r. 16-26)
Welk woord past het best bij deze alinea?

- A beloning
- B diefstal
- C grap
- D vondst

- 11** Lees: Het moest ... op: (r. 30 en 31)
Wat doet de ik-persoon hier?
- A Hij geeft een tegenstelling.
 - B Hij maakt een vergelijking.
 - C Hij noemt een voorbeeld.
 - D Hij trekt een conclusie.
- 12** Lees: Aha, het ... zijn ...? (r. 33-39)
Wat kun je zeggen over de ik-persoon in deze alinea?
- A Hij is bang.
 - B Hij is vergeetachtig.
 - C Hij laat zijn opluchting blijken.
 - D Hij voelt zich schuldig.
- 13** Lees: In de ... vader. (r. 34-36)
Waarom staat het woord 'fijne' tussen aanhalingstekens?
- A Omdat het juist geen fijne preek gaat worden.
 - B Omdat het niet zeker is of het een fijne preek zal worden.
 - C Omdat Olaf niet meer bang is voor de preek.
 - D Omdat Olaf wil laten merken dat het hem niets meer kan schelen.
- 14** Waarom heeft de schrijver deze tekst vooral geschreven?
- Om de lezer te ...
- A informeren.
 - B overtuigen.
 - C vermaken.
 - D waarschuwen.

Sla maar om.

Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje: Een tochtje met een luchtballon.
Deze tekst bestaat uit vijf alinea's. Maak daarna de opgaven 15 tot en met 19.

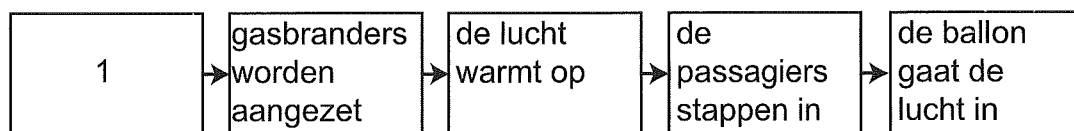
15 Welk kopje past het best bij de eerste alinea?

- A Een handje helpen
- B Varen met een ballon
- C Voorbereidingen
- D Windmachine en mand

16 Welke zin vat de tweede alinea het best samen?

- A De lucht in een luchtballon wordt met gasbranders verwarmd.
- B Een ballon stijgt op omdat er lucht in wordt geblazen.
- C Een windmachine en gasbranders zijn belangrijke machines die nodig zijn om een luchtballon te laten opstijgen.
- D Passagiers die meegaan met een luchtballon moeten snel instappen want als er lucht in een ballon zit, stijgt hij op.

17 Diede maakt een schema bij de tweede alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet zij op plaats 1 zetten?

- A de ballon komt van de grond
- B er is warme lucht in de ballon nodig
- C lucht wordt in de ballon geblazen
- D met behulp van de windmachine

18 Welk kopje past het best bij de vijfde alinea?

- A Een geschikte plek
- B Goed vasthouden
- C Het einde van de tocht
- D Wachten met uitstappen

19 Bij welke alinea past deze foto het best?



- A bij de eerste alinea
- B bij de derde alinea
- C bij de vierde alinea
- D bij de vijfde alinea

Sla maar om.

Bij de volgende opgaven heb je het Tekstboekje niet meer nodig.

- 20** Linde gaat op haar verjaardag met haar vader naar een tentoonstelling over haar lievelingsschrijver in het Kinderboekenmuseum. Ze wil weten wat het adres van het Kinderboekenmuseum is. Linde kijkt op de website.
Op welke link moet ze klikken?



- 21** Een stukje uit een woordenboek:

slag (de; m; meervoud: slagen) **1.** een slaande beweging met het doel om iemand te raken **2.** een zwaar verlies **3.** geluid van een klap of een ontploffing **4.** gevecht tussen twee legers

‘Toen de generaal de slag gewonnen had, liet hij de gewonden verzorgen.’

Welke betekenis van het woord ‘slag’ in het woordenboek past het best in deze zin?

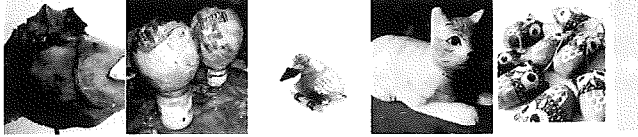
- A betekenis 1
- B betekenis 2
- C betekenis 3
- D betekenis 4

Stan wil een masker maken van papier-maché. Hij zoekt op internet hoe je papier-maché maakt.

Op welke link moet hij klikken?

- A → Afbeeldingen van papier-maché

Afbeeldingen bekijken



- B → Papier-maché

www.maken.picobit.nl/papier-mache/

Gebruiksaanwijzing: Om **papier-maché** te maken heb je maar een paar dingen nodig. Het meeste kun je vinden in een doe-het-zelfwinkel ...

- C → jansen.com | Bezig zijn met papier-maché, A. de Brouwer ...

www.jansen.com/sportenhobby

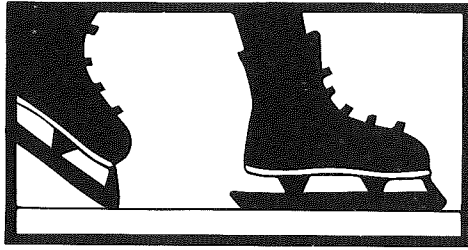
€ 14,99 - Op voorraad. In dit boek van A. de Brouwer vind je leuke tips voor het werken met **papier-maché**, hoe je het moet maken en veel voorbeelden ...

- D → knutselen met papier-maché

www.knutselenutrecht.nl/html

Wij plaatsen graag nieuwe ideeën op onze website! Stuur uw idee van **papier-maché** naar: webmaster@knutselenutrecht.nl, alvast bedankt!

Sla maar om.



Inhoudsopgave

-
1. Geschiedenis van het schaatsen
 2. Schaatssporten
 3. Schaatswedstrijden
 4. Olympische afstanden
 5. Schaatsen: soorten en merken
-

Rens schaatst graag. Hij heeft gehoord dat in er in 1998 voor het eerst op de Olympische Winterspelen met een zogenaamde klapschaats werd geschaatst. Rens wil weten hoe zo'n schaats eruitziet. Hij kijkt in een boek over schaatsen. In welk hoofdstuk kan hij dat vinden?

- A in hoofdstuk 1
- B in hoofdstuk 2
- C in hoofdstuk 4
- D in hoofdstuk 5

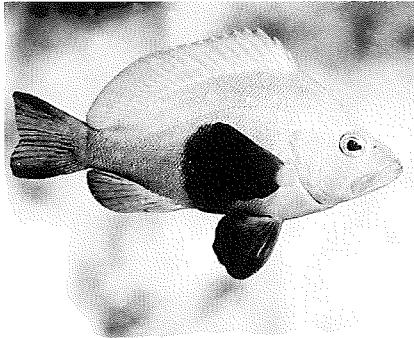
24

Lieke wil meer weten over het werk van Stichting Anemoon. Ze is benieuwd wanneer deze organisatie is opgericht. Lieke zoekt op de website. Op welke link moet ze klikken?

<http://www.anemoon.org>

HOME ACTUEEL ACTIES STICHTING

A	→ OVER ONS
B	→ NIEUWS
C	→ ACTIVITEITEN
D	→ ONDERWIJS
	THEMA'S
	WEBWINKEL



Einde van deze taak.

3

Taak 3

**Lees eerst Tekst 1 in het Tekstboekje: Slang eet krokodil.
Maak daarna opgave 1.**

1 Wat voor soort tekst zal dit zijn?

- A een dagboekfragment
- B een dierenverhaal
- C een nieuwsbericht
- D een reisverslag

**Lees eerst Tekst 2 in het Tekstboekje: Museum Hilversum.
Maak daarna opgave 2.**

2 Waar zal de rest van deze tekst over gaan?

- A Over de geschiedenis van Museum Hilversum.
- B Over een spannend avontuur in Museum Hilversum.
- C Over wat er te doen is in Museum Hilversum.
- D Over welke kunstwerken er zijn in Museum Hilversum.

**Lees eerst Tekst 3 in het Tekstboekje: In de winkel.
Maak daarna de opgaven 3 tot en met 8.**

3 Lees: Mijn vriendinnen? (r. 8)
Waarom stelt de ik-persoon deze vraag aan zichzelf op dat moment?

- A Omdat ze even de namen van haar vriendinnen kwijt is.
- B Omdat ze haar vriendinnen plotseling mist.
- C Omdat ze net van plan is haar vriendinnen te roepen.
- D Omdat ze opeens beseft dat het geen echte vriendinnen zijn.

4 In welke zin staat figuurlijk taalgebruik?

- A In: Ik kan ... zakken. (r. 7)
- B In: Zwijgend loopt ... mee. (r. 10)
- C In: Ook daar ... meer. (r. 13-15)
- D In: Het is ... handtas. (r. 16 en 17)

Sla maar om.

- 5** Lees: Achter in ... meer. (r. 10-15).
Waar wordt het meisje ondervraagd?
- A bij de kassa
 - B bij de make-up
 - C in een kantoortje
 - D op het politiebureau
- 6** Welk woord past het best bij de laatste alinea (r. 25-30)?
- A boosheid
 - B schaamte
 - C teleurstelling
 - D wraak
- 7** Lees: “Zeg het ... nog.” (r. 28)
Wat bedoelt de mevrouw hiermee?
- Dat het meisje nu nog ...
- A contact kan opnemen met haar vriendinnen.
 - B kan betalen, voordat ze de politie erbij halen.
 - C kan uitleggen hoe het echt is gegaan.
 - D kan vertellen waarom ze het heeft gedaan.
- 8** Welk woord past het best bij deze tekst?
- A afrekenen
 - B betraapt
 - C politie
 - D straf

Lees eerst Tekst 4 in het Tekstboekje.

Maak daarna de opgaven 9 tot en met 11.

- 9** Lees: Op www.rangerclub.nl ... spreekbeurten. (r. 7)
Waarmee eindigt deze tekst?
- A met een conclusie
 - B met een samenvatting
 - C met een tip
 - D met een uitleg

10 Waarom heeft Annemijn deze tekst geschreven?

Om de lezer ...

- A advies te geven over het houden van een goede spreekbeurt.
- B duidelijk te maken dat ze trots is op haar succesvolle spreekbeurt.
- C enthousiast te maken om zelf een spreekbeurt te houden.
- D uitleg te geven over het vinden van informatie voor een spreekbeurt.

11 Waar zal deze tekst in staan?

- A in een handleiding
- B in een leesboek
- C in een reclamefolder
- D in een tijdschrift

**Lees eerst Tekst 5 in het Tekstboekje: Stelling: De zeespiegel stijgt ... nou en?!
Maak daarna de opgaven 12 tot en met 14.**

12 Bij wie past de stelling uit de titel het best: De zeespiegel stijgt ... nou en?!

- A bij Anouk
- B bij Dilana
- C bij Julio
- D bij Boy

13 De reacties van twee kinderen lijken best wel op elkaar. Van welke twee kinderen?

- A van Anouk en Dilana
- B van Anouk en Julio
- C van Dilana en Boy
- D van Julio en Boy

14 Wat voor soort tekst is dit?

- A een informatieve tekst
- B een instructietekst
- C een meningtekst
- D een verhalende tekst

Sla maar om.

Lees eerst Tekst 6 in het Tekstboekje: Inktvissen.

Deze tekst bestaat uit vier alinea's. Maak daarna de opgaven 15 tot en met 19.

15 Welk kopje past het best bij de eerste alinea?

- A Bijzondere zeedieren
- B In de zee
- C Vissen die licht geven
- D Walvissen met lange slag tanden

16 Janine maakt een schema bij de tweede alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.

1	2
• lange grijp armen • zien er indrukwekkend uit • soms 20 meter lang	• goed zien • slim • goed onthouden

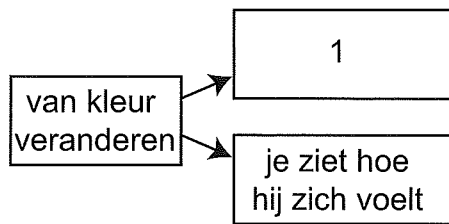
Wat moet ze op plaats 2 zetten?

- A eigenschappen
- B inktvis
- C soorten
- D uiterlijk

17 Welk kopje past het best bij de derde alinea?

- A Donkere inkt
- B Gevaar
- C Grondstof voor verf
- D Verf in de keuken van de kok

- 18** Martijn maakt een schema bij de vierde alinea. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet hij op plaats 1 zetten?

- A binnen een paar seconden
- B een leuk trucje
- C onzichtbaar voor vijanden
- D zeekatmannetje

- 19** Bij welke alinea past deze foto het best?



- A bij de eerste alinea
- B bij de tweede alinea
- C bij de derde alinea
- D bij de vierde alinea

Sla maar om.

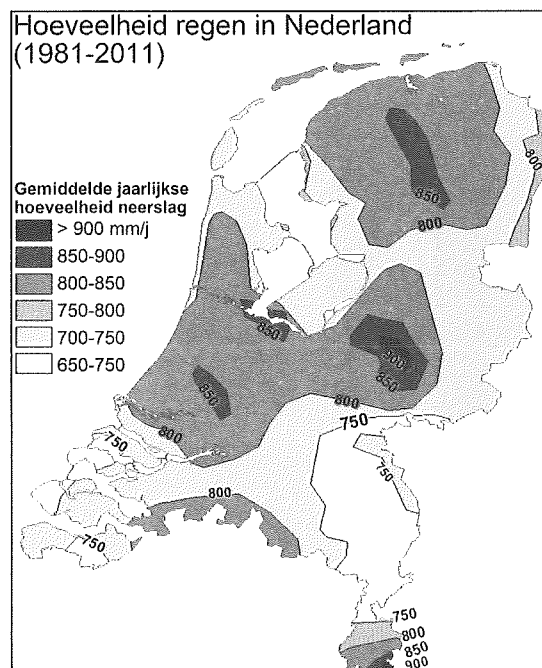
Bij de volgende opgaven heb je het Tekstboekje niet meer nodig.

- 20** Maud leest het boek 'Nederland'. Hieronder staat de inhoudsopgave van dat boek.

Inhoudsopgave

1. Geschiedenis
 2. Bevolking
 3. Landschap en natuur
 4. Rivieren en meren
 5. Weer en klimaat
 6. Taal
-

Dit plaatje staat in het boek:



In welk hoofdstuk zal dit plaatje staan?

- A in hoofdstuk 1
- B in hoofdstuk 3
- C in hoofdstuk 4
- D in hoofdstuk 5

21 Vier kinderen willen iets te weten komen over gebarentaal.

Anton wil een cursus gebarentaal gaan volgen en wil weten waar hij dat kan doen.

Christa wil weten of gebarentaal in Nederland anders is dan in andere landen.

Daan leest het woord 'gebarentaal' en wil de betekenis opzoeken.

Sarah vraagt zich af wat het gebaar voor goedemorgen is in gebarentaal.

Wie van deze vier kinderen kan het antwoord in een woordenboek vinden?

- A Anton
- B Christa
- C Daan
- D Sarah

22 Latifa woont in Amsterdam en wil weten waar ze bij haar in de buurt kan leren tennissen. Ze zoekt op internet.
Op welke link moet ze klikken?

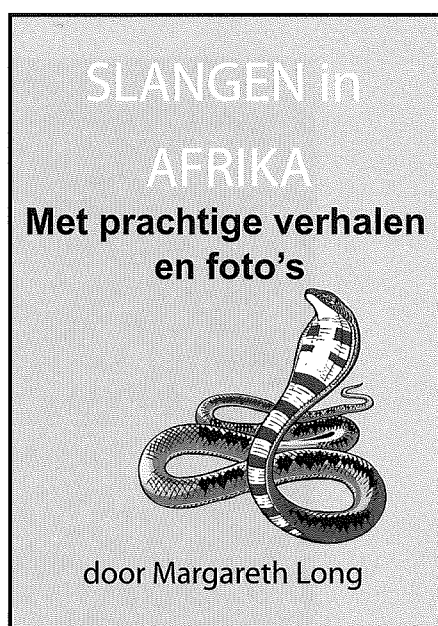
- A → De Vries racketsport | Amsterdam | Voor tennis- en ...
www.devriesracketsports.nl/
Met het **tenniseizoen** voor de deur hebben wij de prijzen in onze winkel in **Amsterdam** weer verlaagd.
U vindt ons in het centrum van ...
- B → Tennismaatje Amsterdam m/v - Tennis - Sport en Hobby ...
www.marktplaats.nl/.../m761524886-tennismaatje-amsterdam-m-v-tennis...
Tennismaatje in **Amsterdam** gezocht. Ik zou graag met enige regelmaat willen **tennissen** en ik vraag mij af of er iemand tijd heeft ...
- C → Sporten in Amsterdam
www.sportgids.nl/tennis/amsterdam
Alle **tennisverenigingen** in **Amsterdam**: 12 resultaten.
Competities, **tennislessen**, baanverhuur. Bekijk de locaties op deze kaart ...
- D → Sportlessen Amsterdam
www.sc-amsterdam.nl
Hou je van **tennissen**? Dan is squashen misschien ook wel wat voor jou. Deze sport lijkt erg op **tennis**. Je kunt je hier opgeven voor lessen ...

Sla maar om.

- 23** Niek wil een nieuwe computer kopen. De beste computer is volgens hem de KANIA 567. Niek wil weten bij welke winkel deze computer het goedkoopst is. Hij zoekt op internet.
Welke zoekwoorden kan hij het best intypen?
- A computer + KANIA 567
 - B computer + winkel
 - C prijs + KANIA 567
 - D prijs + winkel

- 24 Lotte wil graag een slang als huisdier. Ze wil weten wat je een slang te eten moet geven.
In welk boek kan Lotte dat vinden?

A →



← C



B →



← D



Einde van deze taak.

Primair en speciaal onderwijs

Cito Volgsysteem

Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje M7

Cito

Amsterdamseweg 13
Postbus 1034
6801 MG Arnhem
T (026) 352 11 11
klantenservice@cito.nl
www.cito.nl

Artikelnummer: 62041
Fotografie: Ron Steemers
© Cito BV Arnhem (2017)