

Begrijpend lezen

Speciale leerlingen
Opgavenboekje E4M5



Naam:

Groep:



zeker weten

1

Taak 1

Voorbeeld

Geluid

Opeens word ik wakker in mijn bed.

Ik heb een vreemd geluid gehoord.

Ook de trap kraakt.

Ik ben toch een beetje _____ 1 _____.

Zal ik mijn vader wakker maken?

Ik kruip wat dieper onder mijn _____ 2 _____.

Toch maar proberen te slapen.

Of zou het een nare droom zijn?

Wat past het **best** op plaats 1?

- A bang
- B blij
- C kwaad
- D ziek

Wat past het **best** op plaats 2?

- A bed
- B deken
- C gordijn
- D stoel

Sla maar om.

Seamus

“Het is een mooie ochtend en het wordt een mooie dag.
Dat zie ik aan de zon en de nevel boven de baai.
Maar ik 1.
Ik ben een zeeman en de zee heeft mij geroepen.
Ik kies het ruime sop.”
Kapitein Seamus keek de oude herberg rond.
Zijn ogen glansden vochtig toen hij zijn vrienden toeknikte.
Zijn vrienden knikten met natte ogen terug.
“2.”
Om zijn tranen te verbergen boog Seamus zijn hoofd.
Zijn vingers woelden door zijn rode baard.
“Vaarwel”, zei hij verdrietig en hij 3.
Daarna verliet hij snel de herberg.
Vlug ging hij naar zijn boot.
Hij moest nog een heleboel doen.
Want hij wilde morgen vroeg uitvaren.
Hij liep de loopplank op en draaide zich nog één keer om.
Hij dacht bij zichzelf: Ik kom gauw weer terug.
Maar toch was hij blij dat 4.

1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** ben morgen weer terug
- B** denk dat het warm wordt
- C** ga toch maar niet weg
- D** kan niet bij jullie blijven

2 Wat past het **best** op plaats 2?

- A** Kom af en toe eens een pilsje drinken
- B** We gaan ook mee
- C** We zullen je missen
- D** We zullen je schip verven

3 Wat past het **best** op plaats 3?

- A** begon te praten
- B** draaide zich om
- C** ging weer naar binnen
- D** pakte een stoel

4 Wat past het **best** op plaats 4?

- A** het nu eindelijk tijd was om naar zee te gaan
- B** het zulk mooi weer was
- C** hij de loopplank had uitgelegd
- D** hij nog veel te doen had

Stop. Ga pas verder als de juf of meester dat zegt.

Voorbeeld

Weg

- Mijn poes is weg. Ze heet Doortje en
- ze is vijf jaar. Doortje is zwart en heeft één wit pootje. Ze heeft een blauw bandje om haar nek.
- ▲ Ik mis haar heel erg. Ik kan geen dag zonder haar.
- ◆ Bel me gauw als u haar ziet. Op 06-24212333.
Alstublieft, doet u het?
- ☆ Alvast dank. Ik geef een taart aan wie haar vindt.

Josja

*Mijn adres is:
Lage Waterkant 37
1889 CC Meerdal*

Lees de zin met ☆ ervoor.
Daar staat: *Ik geef een taart aan wie haar vindt.*

Wat doet Josja hier?

- A Ze belooft iets.
- B Ze doet een wens.
- C Ze geeft antwoord.
- D Ze stelt een vraag.

In welke zin kun je lezen hoe de poes eruit ziet?

- A In de zin met ● ervoor: *Ze heet Doortje en ze is vijf jaar.*
- B In de zin met ■ ervoor: *Doortje is zwart en heeft één wit pootje.*
- C In de zin met ▲ ervoor: *Ik kan geen dag zonder haar.*
- D In de zin met ◆ ervoor: *Bel me gauw als u haar ziet.*

Wat is dit voor soort tekst?

- A** een briefje
- B** een gedicht
- C** een reclame
- D** een verslag

Sla maar om.

Naar het strand

Vandaag is het zover. Met de trein naar het strand!

Opa Jan en oma Ans komen Maartje en mij vroeg ophalen.

Maartje maakt mij om zeven uur wakker.

“Nog even slapen, zus”, kreun ik.

Maartje kietelt mij en zegt: “Kom op, Kees, we gaan op reis, weet je nog?”

Ik sta snel op en kleed mij aan. Samen gaan we ontbijten.

De tas met strandspullen staat al klaar.

Ik pak nog gauw een schep voor het zandkasteel.

Daar gaat de bel. Papa doet open.

- Opa en oma zien er zomers uit en kijken erg blij.

Ze hebben allebei een korte broek aan en een zonnehoed op.

We geven papa een kus en vertrekken gauw.

De trein vertrekt om negen uur. Bij het station kopen we de kaartjes.

We moeten even op de trein wachten. Daar komt hij al aan!

We stappen in en zoeken een plekje.

Ik ga bij het raam zitten, Maartje komt naast mij zitten.

Opa en oma zitten tegenover ons.

De trein vertrekt: op weg naar het strand!

- Het lijkt wel of de bomen rennen! Zo hard gaan we ze voorbij.

Om elf uur stopt de trein. We zijn er!

Nog even lopen en dan zijn we bij het strand.

Als we bij de duinen komen, begin ik te rennen.

“Wie het eerst bij de zee is”, roep ik. Niemand hoort mij meer.

5 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Opa en oma zien er zomers uit en kijken erg blij.*

Hoe zie je dat opa en oma er zomers uitzien?

- A Ze hebben een goed humeur.
- B Ze hebben een mooie bruine kleur.
- C Ze hebben strandspullen bij zich.
- D Ze hebben zomerse kleren aan.

- 6** Lees de zin met ■ ervoor.
Daar staat: *Het lijkt wel of de bomen rennen!*

Wat betekent deze zin?

- A** De bomen bewegen heel snel heen en weer.
 - B** De bomen gaan snel aan de trein voorbij.
 - C** De bomen laten alle blaadjes vallen.
 - D** De bomen waaien om door de wind.
- 7** Hoe heten de kinderen in dit verhaal?
- A** Ans en Jan
 - B** Kees en Jan
 - C** Maartje en Ans
 - D** Maartje en Kees
- 8** Wie zit naast Maartje in de trein?
- A** Kees
 - B** oma
 - C** opa
 - D** papa
- 9** Hoe laat stappen ze uit de trein?
- A** om negen uur
 - B** om tien uur
 - C** om elf uur
 - D** om twaalf uur

Sla maar om.

Water, suiker en nog wat

Sinas, cassis en cola zijn frisdranken. Er zijn nog veel meer soorten.
Frisdrank is een soort limonade. Het is gemaakt van water en suiker.
Frisdrank heeft ook een smaakje. In cola zit de smaak van de kolanoot.
Sinas smaakt naar sinaasappel. Cassis naar zwarte bessen.
Veel fruit gaat er niet in frisdrank. Daarom doen ze er smaakstof bij.
Dan proef je toch een fruitsmaak.
Ook gaat er vaak kleurstof in. Die geeft de frisdrank een kleurtje.
Bruin voor cola, geel voor sinas, paars voor cassis.
Op het etiket van de fles kun je lezen wat er allemaal in frisdrank zit.

Prik

In veel frisdrank zit prik. Prik is koolzuurgas. Dat is een soort lucht.
De fabriek perst dat gas in de limonade. Daarna gaat de frisdrank in de fles.
Als de fles dicht is, blijft de prik erin.
Als je de fles open draait, gaan er luchtbelletjes omhoog. Dan gaat de prik eruit.
Als je frisdrank snel drinkt, ga je ervan boeren. De luchtbelletjes komen dan uit je maag omhoog!
Prik komt niet altijd uit de fabriek. In bronwater zit soms al prik.

10 Welke frisdrank smaakt naar zwarte bessen?

- A** bronwater
- B** cassis
- C** cola
- D** sinas

11 Sinas is geel.
Wat geeft de gele kleur aan sinas?

- A** de prik
- B** een kleurstof
- C** een sinaasappel
- D** een smaakstof

12 Wat is prik?

- A** een soort bronwater uit de grond
- B** een soort lucht in de frisdrank
- C** een stof voor de smaak van de frisdrank
- D** een stof voor de kleur van de frisdrank

13 Welke informatie vind je **niet** in deze tekst?

- A** De manier waarop frisdrank aan zijn smaak komt.
- B** De reden waarom kinderen frisdrank lekker vinden.
- C** De soorten frisdrank die er zijn.
- D** De verschillende kleurstoffen die frisdrank heeft.

Sla maar om.

- “Hans, wacht even!”
Hans zit al op de fiets. Erik rent het schoolplein over.
“Kom jij nog naar de hut?”
- “Misschien”, roept Hans achterom. “Ik moet eerst trainen!”
- ▲ Dennis, Mark en Hassan lopen langs. “Wij gaan alvast hoor.”
- ◆ Erik knikt. “Ik wacht op Sam, die zit nog in de klas.
En dan komen we ook naar de hut.”
De hut is eigenlijk geen hut. Het is een schuurtje.
Het dak lekte, het raam was kapot. En er stonden nog maar drie muren.
De jongens hebben zelf alles opgeknapt. Zeil op het dak gelegd. Glas in het raam gezet.
- ☆ Zelfs een nieuwe muur hebben ze gebouwd.
- ◇ Nu is het een pracht van een hut. Hij staat tussen de bomen aan de rand van het bos.

- 14** Lees de zin met ● ervoor.
Daar staat: “*Hans, wacht even!*”

Wie roept dat?

- A Dennis
- B Erik
- C Hassan
- D Mark

- 15** Lees de zin met ☆ ervoor.
Daar staat: *Zelfs een nieuwe muur hebben ze gebouwd.*

Wat is juist?

- A De nieuwe muur hebben ze niet zelf gebouwd.
- B Het is heel knap van de jongens dat ze een nieuwe muur hebben gebouwd.
- C Het was niet echt nodig om een nieuwe muur te bouwen.
- D Zelf een muur bouwen is niet knap, een muur afbreken wel.

- 16** Lees de zin met ◇ ervoor.
Daar staat: *Hij staat tussen de bomen aan de rand van het bos.*

Wie of wat is *hij*?

- A de hut
- B de nieuwe muur
- C Erik
- D Sam

- 17** In welke zin kun je lezen dat iets niet helemaal zeker is?

- A In de zin met ■ ervoor: *"Misschien", roept Hans achterom. "Ik moet eerst trainen!"*
- B In de zin met ▲ ervoor: *Dennis, Mark en Hassan lopen langs. "Wij gaan alvast hoor."*
- C In de zin met ◆ ervoor: *Erik knikt. "Ik wacht op Sam, die zit nog in de klas."*
- D In de zin met ☆ ervoor: *Zelfs een nieuwe muur hebben ze gebouwd.*

- 18** Welke titel past het **best** boven het verhaal?

- A De hut
- B Een nieuwe muur
- C Het bos
- D Het dak lekt

Sla maar om.

Vlug over de brug

Een rivier in de buurt is reuze handig als je dorst hebt, of als je een weiland wilt besproeien.

Maar als je even snel naar de overkant wilt, dan ...

Je kunt de boot nemen, maar zo'n tochtje duurt lang en je kunt onderweg nog omslaan ook!

Daarom hebben de mensen bruggen uitgevonden.

De eerste bruggen waren niet meer dan een paar platte stenen of een paar boomstammen.

Later vond men touwbruggen uit en stenen bruggen met sterke pilaren. Tegenwoordig zijn de meeste bruggen van staal en beton. Het zijn enorme, superstevige bouwwerken.

Soms zijn ze ook erg mooi, zoals de Erasmusbrug in Rotterdam en de Zeelandbrug.

De langste brug ter wereld vind je in Amerika. Deze brug is gebouwd over een heel groot meer en is ongeveer 39 kilometer lang. Als je daar midden op staat, kun je het vasteland niet eens zien!

19 Volgens de schrijver is het handig als er een rivier vlakbij is. Wanneer vindt de schrijver dit handig?

- A** Als er veel krokodillen leven.
- B** Als er veel regen valt.
- C** Als je een tochtje wilt maken.
- D** Als je water nodig hebt.

20 Wat is juist?

- A** De langste brug van de wereld vind je in Amerika.
- B** De langste brug van de wereld vind je in Rotterdam.
- C** De sterkste brug van de wereld is de Erasmusbrug.
- D** De sterkste brug van de wereld is de Zeelandbrug

Je bent klaar met taak 1.

2

Taak 2

Voorbeeld

Museum

Het is vakantie. Je moet met je ouders mee naar een museum. De burens hebben het museum aangeraden. Ook je oma is er ooit wel eens geweest. De kinderen in je klas vinden het museum heel erg saai. Maar als je eenmaal in het museum bent aangekomen.... is het toch wel leuk.

- Maar dat zeg je natuurlijk niet tegen je klasgenoten.

Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Maar dat zeg je natuurlijk niet tegen je klasgenoten.*

Wat zeg je natuurlijk niet?

- A dat je burens het museum hebben aangeraden
- B dat je het museum leuk vond
- C dat je het museum erg saai vond
- D dat je oma in het museum is geweest

Wie nemen je mee naar het museum?

- A je burens
- B je klasgenoten
- C je oma
- D je ouders

Sla maar om.

Twee vampiers in de boom

“Wauw, jij ziet er gaaf uit”, zegt Gijs. Zijn stem trilt een beetje.

“Ik herken je niet eens.”

- Kees likt langs zijn tanden. Ze zijn lang en scherp.

Hij kijkt omhoog naar de maan. Zijn ogen glanzen.

“Ik heb zin om iemand te bijten”, zegt Kees. Gijs giechelt zacht.

- “Kom op, de boom in”, zegt Gijs. “Die twee vogels opjagen.”

De twee vampiers klimmen in de boom. Kees is vlug boven. Hij klimt als een kat. Gijs heeft meer moeite. Kees is altijd goed in gym. Gijs niet.

Even later zitten ze op een dikke tak. Gijs kijkt naar de grond.

“Poeh, wat is het hoog”, zegt hij.

“Nou en?”, sist Kees. “Vampiers hebben geen hoogtevrees.”

Plots fladdert er iets in Gijs zijn gezicht. Angstig slaat Gijs om zich heen.

Bijna valt hij van de tak af.

“Doe niet zo bang”, fluistert Kees. “Het zijn maar twee vleermuizen.

Vampiers zijn gek op vleermuizen.”

Gelukkig verdwijnen de vleermuizen weer.

Gijs vindt het niet zo leuk meer. Hij wil het liefst de boom uit.

Maar Kees is niet bang. In zijn zwarte mantel lijkt hij zelf een grote vleermuis.

Ik laat me niet kennen, denkt Gijs. Hij hapt naar adem...en roept: “Boe!”

Kees gilt, pakt Gijs vast en zegt zacht: “Zullen we naar huis gaan, Gijs?

Ik vind het ook niet meer leuk.”

- ▲ Gijs lacht.

1 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Ze zijn lang en scherp.*

Welke tanden zijn lang en scherp?

- A** de tanden van de kat
- B** de tanden van de vleermuis
- C** de tanden van Gijs
- D** de tanden van Kees

- 2** Lees de zin met ■ ervoor.
Daar staat: *"Kom op, de boom in", zegt Gijs.*

Wat wil Gijs doen in de boom?

- A** een kat vangen
- B** verstoppertje spelen
- C** vleermuizen vangen
- D** vogels weggagen

- 3** Lees de zin met ▲ ervoor.
Daar staat: *Gijs lacht.*

Waarom lacht Gijs?

- A** Omdat hij de boom uit is.
- B** Omdat hij niet bang was.
- C** Omdat Kees een grapje maakt.
- D** Omdat Kees ook schrok.

- 4** Wie zijn de twee vampiers?

- A** de twee vleermuizen
- B** de twee vogels
- C** de vleermuis en de kat
- D** Gijs en Kees

- 5** Welke zin is juist?

- A** Gijs likt zijn tanden.
- B** Kees is bang voor de vleermuizen.
- C** Kees kan goed klimmen.
- D** Kees valt bijna van de tak.

Sla maar om.

Ontsnapt!

Het is weekend. Papa leest de krant. Opeens lacht hij.

“Wat is er?”, vraagt Tim.

“Hier staat iets over een ontsnapte kangoeroe”, zegt papa.

“Waar is die kangoeroe ontsnapt?”, vraagt Tim.

“Op de parkeerplaats bij de grote weg”, zegt papa.

Tim springt op van zijn stoel. Dat moet hij aan Ali en Mo vertellen.

Hij rent gauw naar het pleintje. Ali, Mo, Wout en Jesse zijn aan het voetballen.

- “Hé jongens, luister eens!”, roept Tim hijgend. “Er is een kangoeroe ontsnapt. Hier vlakbij.”

“Kom, dan gaan we hem vangen”, zegt Jesse. Ze rennen naar de parkeerplaats.

“We moeten voorzichtig zijn”, zegt Wout. “Een kangoeroe springt heel hoog en dan is hij weer weg.”

“We sluipen door de bosjes”, zegt Mo. En dat doen ze.

Na een uur zoeken zijn ze het zat.

“Laten we maar weer naar huis gaan”, zegt Tim.

De vader van Tim is de auto aan het wassen en vraagt: “Zo jongens, wat hebben jullie gedaan?”

“We hebben gezocht naar een ontsnapte kangoeroe”, zegt Wout.

Tims vader lacht en kijkt ze aan: “Die kangoeroe was gisteren ontsnapt. Die is al weer gevangen en teruggebracht naar de dierentuin.”

- Jesse, Wout, Ali en Mo kijken boos naar Tim.

“Willen jullie limonade?”, vraagt de moeder van Tim. Ja, dat lusten ze wel, na zo’n spannend avontuur.

6 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: “*Hé jongens, luister eens!*”, roept Tim hijgend.

Waarom hijgt Tim?

- A Omdat Tim bang is voor de kangoeroe.
- B Omdat Tim heel hard heeft gerend.
- C Omdat Tim moe is van het voetballen.
- D Omdat Tim snel heeft gefietst.

7

Lees de zin met ■ ervoor.

Daar staat: *Jesse, Wout, Ali en Mo kijken boos naar Tim.*

Waarom kijken ze boos naar Tim?

- A Omdat er geen kangoeroe was ontsnapt.
- B Omdat ze een dag te laat waren met zoeken.
- C Omdat ze liever wilden voetballen op het pleintje.
- D Omdat ze moe zijn van het zoeken in de bosjes.

8

Wat kun je zeggen over de kangoeroe?

- A De kangoeroe is door Jesse, Wout, Ali, Mo en Tim gevangen.
- B De kangoeroe is naar de parkeerplaats gebracht.
- C De kangoeroe was al gevangen en naar de dierentuin gebracht.
- D De kangoeroe was helemaal niet ontsnapt.

9

Wat is **niet** waar?

- A De jongens uit het verhaal hebben de kangoeroe gevangen.
- B De kangoeroe is ontsnapt op de parkeerplaats.
- C De kangoeroe is weer terug in de dierentuin.
- D Papa leest in de krant over de kangoeroe.

Sla maar om.

“Wat heb je nu weer uitgespookt?”, schreeuwt de vader van Ferdinand woedend.

- “Ik kan mijn ogen niet geloven.” Ook zijn moeder staart hem met open mond aan.

Ferdinand haalt nonchalant zijn schouders op. “Ik ben gewoon naar de kapper geweest”, zegt hij.

“Noem je dat gewoon? Je bent hartstikke kaal geschoren.” Vader slaat met de vuist op tafel. “Je hoofd is zo glad als een biljartbal. Het is geen gezicht.”

“Ik ga naar mijn kamer”, zegt Ferdinand zachtjes. “Met jullie kan ik niet praten.”

“Niet praten? Niet praten? Niets deugt er volgens jou.”

Ferdinand maakt de deur van de huiskamer open. Met een sprong is vader bij hem.

Hij pakt Ferdinand stevig bij zijn arm en trekt hem de kamer binnen.

“En nu zul je luisteren”, roept zijn vader met een rood aangelopen hoofd.

Hij kwakt Ferdinand in een stoel en gaat tegenover hem staan.

“Wat is er de laatste tijd met je aan de hand?”

“Rustig Karel, houd je alsjeblieft rustig”, sust moeder.

“Ik denk dat er iets met jullie aan de hand is”, zegt Ferdinand. “Ik ben dat bazige gedoe van jullie zat. Dat is er aan de hand.”

“Wat? Wat?”, stottert zijn vader.

“En nu ga ik naar mijn kamer”, zegt Ferdinand.

“Voorlopig wil ik niet gestoord worden.”

Hij staat uit de stoel op. Zijn vader en moeder kijken hem sprakeloos aan.

10 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *“Ik kan mijn ogen niet geloven.”*

Waarom zegt Ferdinands vader dit?

- A** Omdat Ferdinands moeder met open mond staat te kijken.
- B** Omdat Ferdinand zijn hoofd heeft kaalgeschoren.
- C** Omdat Ferdinand zijn schouders ophaalt.
- D** Omdat Ferdinand zomaar naar zijn kamer gaat.

11 Welke titel past het **best** boven deze tekst?

- A** Een flauwe glimlach
- B** Een kale kop
- C** Naar de kapper
- D** Vader stottert

Sla maar om.

- Lieveheersbeestjes zijn kevertjes die meestal fel rood met zwart gekleurd zijn. Rood is een waarschuwingskleur, die vogels en andere vijanden vertelt dat lieveheersbeestjes vies smaken. Het lieveheersbeestje met zeven stippen komt het meest voor. Sommige mensen zeggen dat je aan het aantal stippen kunt zien hoe oud een lieveheersbeestje is, maar dat klopt niet. De meeste lieveheersbeestjes worden maar één jaar oud.

Lieveheersbeestjes zijn roofdieren. Ze eten enorm veel bladluizen.

- Daarom zijn lieveheersbeestjes erg nuttig in tuinen, waar bladluizen vaak de planten beschadigen. Lieveheersbeestjes overwinteren meestal samen onder boomschors of op andere beschutte plaatsen.
- ▲ In de lente zoekt het wijfje een plant op met veel bladluizen. Daar legt ze haar eieren. De eitjes komen dus 'midden op tafel' uit: de larven die uit de eitjes komen kunnen onmiddellijk beginnen met eten!

12 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Lieveheersbeestjes zijn kevertjes die meestal fel rood met zwart gekleurd zijn.*

Waarom zijn lieveheersbeestjes rood?

- A Zo laten ze hun vijanden schrikken.
- B Zo laten ze zien dat ze roofdieren zijn.
- C Zo worden ze beter gezien door bladluizen.
- D Zo worden ze niet opgegeten door vijanden.

13 Lees de zin met ■ ervoor.

Daar staat: *Daarom zijn lieveheersbeestjes erg nuttig in tuinen, waar bladluizen vaak de planten beschadigen.*

Waarom zijn lieveheersbeestjes nuttig?

Omdat lieveheersbeestjes de planten beschermen tegen ...

- A bladluizen.
- B kevers.
- C roofdieren.
- D vogels.

- 14** Lees de zinnen met ▲ ervoor.
Daar staat: *In de lente zoekt het wijfje een plant op met veel bladluizen.*
Daar legt ze haar eieren.

Waarom legt het wijfje haar eitjes op een plant met veel bladluizen?

- A** Dan hebben de larven meteen iets te eten.
- B** Dan kan het wijfje daarna gaan overwinteren.
- C** Dan liggen de eitjes op een beschutte plaats.
- D** Dan zijn de eitjes goed beschermd tegen vogels.

- 15** Welke zin is **niet** waar volgens de tekst?

- A** De larven van de lieveheersbeestjes eten ook bladluizen.
- B** Het lieveheersbeestje met zeven stippen wordt zeven jaar oud.
- C** In de winter zitten lieveheersbeestjes vaak onder boomschors.
- D** Lieveheersbeestjes leggen hun eitjes op een plant.

- 16** Wat voor soort tekst is dit?

- A** een fantasieverhaal
- B** een gebruiksaanwijzing
- C** een informatieve tekst
- D** een nieuwsbericht

- 17** Welke titel past het **best** boven deze tekst?

- A** Bladluizen
- B** Kevertjes
- C** Lieveheersbeestjes
- D** Roofdieren

Sla maar om.

Bananen

Bananenbomen groeien in landen waar het heel erg warm is.

In de top van de boom komen bloementrossen.

- Die worden zo zwaar dat ze gaan hangen. Midden in de bloem groeien de vruchten van deze boom. De bananen zijn de vruchten van deze boom. Ze groeien naar de zon toe. Daardoor worden de bananen krom.
- De bananen komen groen in ons land aan. Ze worden hier verder gerijpt.

18 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Die worden zo zwaar dat ze gaan hangen.*

Wie of wat wordt bedoeld met *die*?

- A bananenbomen
- B bloementrossen
- C landen
- D vruchten

19 Lees de zin met ■ ervoor.

Daar staat: *De bananen komen groen in ons land aan.*

Waarom zijn de bananen groen?

- A Omdat het een nieuwe soort is.
- B Omdat het hier veel kouder is.
- C Omdat ze geverfd zijn.
- D Omdat ze nog niet rijp zijn.

20 Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?

- A Omdat hij bananen lekker vindt.
- B Omdat hij informatie wil geven.
- C Omdat hij reclame wil maken.
- D Omdat hij wil protesteren.

Je bent klaar met taak 2.

Primair en speciaal onderwijs

Cito Volgsysteem (LOVS)

Begrijpend lezen

Speciale leerlingen

Opgavenboekje E4M5

Cito

Amsterdamseweg 13
Postbus 1034
6801 MC Arnhem
T (026) 352 11 11
F (026) 352 13 56
www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11
F (026) 352 13 35
klantenservice@cito.nl

Artikelnummer: 60278

Fotografie: Ron Steemers

