

Begrijpend lezen

Speciale leerlingen
Opgavenboekje M4

Naam:

Groep:



zeker weten

1

Taak 1

Voorbeeld

Koud

Het is wit buiten.

Want er ligt 1.

Menno trekt een jas aan.

De jas is 2.

Want het is koud.

Wat past het **best** op plaats 1?

- A aarde
- B gras
- C sneeuw
- D zand

Wat past het **best** op plaats 2?

- A blauw
- B dik
- C dun
- D rood

Sla maar om.

Papa toetert

Papa toetert heel hard.
Een man steekt zomaar over.
Hij 1.
Gelukkig blijft hij nu staan.

1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** heeft een bril op
- B** kijkt niet uit
- C** schudt zijn hoofd
- D** zwaait naar papa

Tom

Tom gaat naar de speeltuin.
Eerst gaat hij op de wip,
dan op de schommel.
Hij is heel hoog.
Au au, Tom 1.

2 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** gaat naar de speeltuin
- B** valt van de schommel
- C** valt van de wip
- D** zwaait naar moeder

Menno

Menno woont op een boot.

De boot is zijn huis.

Het is geen huis op het land.

Maar wel op het 1.

3 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** dak
- B** plein
- C** strand
- D** water

Sla maar om.

Sven bakt pannenkoeken

Sven bakt graag pannenkoeken.

Hij doet _____ 1 _____ meel in een kom.

Dan doet hij er melk bij.

En een beetje zout.

Sven roert het meel, _____ 2 _____ en het zout door elkaar.

Dan bakt hij de pannenkoeken.

4 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** blij
- B** eerst
- C** later
- D** per ongeluk

5 Wat past het **best** op plaats 2?

- A** de bak
- B** de koek
- C** de kom
- D** de melk

Kuuk

Kuuk heeft een klein zusje.

Ze 1 Lot.

Kuuk noemt haar niet 2.

Maar hij zegt Tot.

Beebie Tot.

6 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** heet
- B** pakt
- C** roept
- D** schopt

7 Wat past het **best** op plaats 2?

- A** Beebie
- B** Kuuk
- C** Lot
- D** Tot

Stop. Ga pas verder als de juf of meester dat zegt.

Voorbeeld

Rik

Rik zit op het dak van de schuur.

Daar kan hij veel zien.

Hij ziet Mees en Roos in de tuin.

Rik roept naar Mees en Roos.

- Dat heeft mama gehoord.

Ze komt naar buiten.

Rik moet van het dak af.

Mama is erg boos. Papa ook.

Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Dat heeft mama gehoord.*

Wat heeft mama gehoord?

- A Dat Mees en Roos in de tuin zijn.
- B Dat Mees en Roos naar Rik roepen.
- C Dat Rik naar Mees en Roos roept.
- D Dat Rik op het dak klimt.

Waar is Rik?

- A in de schuur
- B in de tuin
- C in huis
- D op het dak

Sla maar om.

Dieren te koop

Brit wil een poes.

Ze zoekt op internet.

Ze vindt: www.dierentekoop.nl.

Ze ziet foto's van dieren.

"Hee", roept Brit verbaasd.

"Dat is de hond van buurvrouw Dam!

En die papegaai is van mijn vriendin Nikki.

- Zij zijn al een tijdje hun dier kwijt.

Hoe kan dit nou?

Iemand steelt dieren.

En zet ze weer te koop."

- Brit wordt er boos van.

Ze pakt haar fiets en rijdt naar de politie.

- 8 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Zij zijn al een tijdje hun dier kwijt.*

Wie zijn al een tijdje hun dier kwijt?

- A Brit en de buurvrouw
- B Brit en de politie
- C Brit en vriendin Nikki
- D de buurvrouw en Nikki

- 9 Lees de zin met ■ ervoor.

Daar staat: *Brit wordt er boos van.*

Waarom wordt Brit boos?

- A Omdat iemand dieren steelt.
- B Omdat ze geen poes krijgt.
- C Omdat ze haar poes kwijt is.
- D Omdat ze naar de politie moet.

10 Wat voor dier wil Brit?

- A een hond
- B een hamster
- C een papegaai
- D een poes

Een vlaflip? Lekker!

- Voor dit toetje neem je:
 - een hoog glas, vla, yoghurt, limonade en banaan.
- Hoe maak je het toetje?
Je doet eerst een laagje limonade in het glas.
Dan doe je er stukjes banaan bij.
Je vult de helft van het glas met yoghurt.
Dan doe je er vla bij tot het glas vol is.
- ▲ Dan roer je alles door elkaar.
 - ◆ En klaar is je vlaflip!

11 Waar staat wat je nodig hebt voor het toetje?

- A In de zin met ● ervoor: *Voor dit toetje neem je:*
- B In de zin met ■ ervoor: *een hoog glas, vla, yoghurt, limonade en banaan.*
- C In de zin met ▲ ervoor: *Dan roer je alles door elkaar.*
- D In de zin met ◆ ervoor: *En klaar is je vlaflip!*

12 Wat is dit voor een tekst?

- A een brief
- B een prijslijst
- C een recept
- D spelregels

Sla maar om.

Naar het strand

Vandaag is het zover. Met de trein naar het strand!

Opa Jan en oma Ans komen Maartje en mij vroeg ophalen.

Maartje maakt mij om zeven uur wakker.

“Nog even slapen, zus”, kreun ik.

Maartje kietelt mij en zegt: “Kom op, Kees, we gaan op reis, weet je nog?”

Ik sta snel op en kleed mij aan. Samen gaan we ontbijten.

De tas met strandspullen staat al klaar.

Ik pak nog gauw een schep voor het zandkasteel.

Daar gaat de bel. Papa doet open.

- Opa en oma zien er zomers uit en kijken erg blij.

Ze hebben allebei een korte broek aan en een zonnehoed op.

We geven papa een kus en vertrekken gauw.

De trein vertrekt om negen uur. Bij het station kopen we de kaartjes.

We moeten even op de trein wachten. Daar komt hij al aan!

We stappen in en zoeken een plekje.

Ik ga bij het raam zitten, Maartje komt naast mij zitten.

Opa en oma zitten tegenover ons.

De trein vertrekt: op weg naar het strand!

- Het lijkt wel of de bomen rennen! Zo hard gaan we ze voorbij.

Om elf uur stopt de trein. We zijn er!

Nog even lopen en dan zijn we bij het strand.

Als we bij de duinen komen, begin ik te rennen.

“Wie het eerst bij de zee is”, roep ik. Niemand hoort mij meer.

13 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Opa en oma zien er zomers uit en kijken erg blij.*

Hoe zie je dat opa en oma er zomers uitzien?

- A Ze hebben een goed humeur.
- B Ze hebben een mooie bruine kleur.
- C Ze hebben strandspullen bij zich.
- D Ze hebben zomerse kleren aan.

- 14** Lees de zin met ■ ervoor.
Daar staat: *Het lijkt wel of de bomen rennen!*

Wat betekent deze zin?

- A** De bomen bewegen heel snel heen en weer.
- B** De bomen gaan snel aan de trein voorbij.
- C** De bomen laten alle blaadjes vallen.
- D** De bomen waaien om door de wind.

- 15** Hoe heten de kinderen in dit verhaal?

- A** Ans en Jan
- B** Kees en Jan
- C** Maartje en Ans
- D** Maartje en Kees

- 16** Wie zit naast Maartje in de trein?

- A** Kees
- B** oma
- C** opa
- D** papa

- 17** Hoe laat stappen ze uit de trein?

- A** om negen uur
- B** om tien uur
- C** om elf uur
- D** om twaalf uur

Sla maar om.

Op school

Bij ons op school kun je fijn spelen.

Op het plein is een schommel en een wip.

Ook is er een klimwand.

- Daar mogen alleen oudere kinderen op.
Kinderen uit mijn klas spelen met een springtouw.
Of ze zingen liedjes.
Ik speel meestal tikkertje met de bal.
- Dat vind ik het leukste wat er is.
Als het regent, blijven we binnen.
Anders worden we nat.
We mogen dan kiezen wat we doen.
Ik pak altijd een kleurplaat.

18 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Daar mogen alleen oudere kinderen op.*

Waar mogen alleen oudere kinderen op?

- A op de klimwand
- B op het plein
- C op de schommel
- D op de wip

19 Lees de zin met ■ ervoor.

Daar staat: *Dat vind ik het leukste wat er is.*

Wat vind ik het leukste wat er is?

- A een kleurplaat maken
- B klimmen op de klimwand
- C liedjes zingen
- D tikkertje met de bal

20

Wat past het **best** bij dit verhaal?

- A** leren op school
- B** spelen op school
- C** vrienden op school
- D** ziek op school

Je bent klaar met taak 1.

2

Taak 2

Voorbeeld

Nestje

Ik zie in onze tuin een nestje.
Het is het nest van een merel.
Er zitten drie kleintjes in.
Ze 1 de hele dag.
Dat hoort de moeder.
En komt dan met eten.

Wat past het **best** op plaats 1?

- A** piepen
- B** spelen
- C** vliegen
- D** vluchten

Sla maar om.

Joris

Joris speelt in de speeltuin.
Hij zit op de wip.
Daarna gaat hij naar de schommel.
En dan weer op de glijbaan.
Maar wat vindt hij het leukste?
Hij kan niet 1.

1 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** draaien
- B** kiezen
- C** spelen
- D** winnen

De bus

Vader gaat naar zijn werk.
Hij zit in de bus.
De bus rijdt 1.
Ik zwaai naar hem.

2 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** niet
- B** nooit
- C** verkeerd
- D** voorbij

Zwembroek

Jon gaat naar tante Jes.

Jon neemt iets mee voor de baby van tante Jes.

Het is een zwembroek.

“Die is nog een beetje te _____ 1 _____ voor Bas”, lacht tante Jes.

“Maar als het warm weer wordt, _____ 2 _____ de zwembroek goed.”

3 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** groot
- B** klein
- C** raar
- D** vies

4 Wat past het **best** op plaats 2?

- A** hangt
- B** loopt
- C** past
- D** rent

Sla maar om.

Naar Jaap

Hallo mam,

Ik speel _____ 1 _____ bij Jaap.

En ik eet ook bij hem.

_____ 2 _____ moeder brengt me naar huis.

Tot straks!

Groetjes,

Nora

5 Wat past het **best** op plaats 1?

- A** nergens
- B** niet
- C** nooit
- D** nu

6 Wat past het **best** op plaats 2?

- A** Haar
- B** Jouw
- C** Mijn
- D** Zijn

Stop. Ga pas verder als de juf of meester dat zegt.

Voorbeeld

Op reis

Sanne staat met haar moeder bij de bushalte.

“Wij willen met de bus mee”, zegt ze.

“Wij gaan naar de stad.

- Daar wonen mijn opa en oma.”

De meneer van de bus knikt.

“Dat kost zes euro”, zegt hij.

Sanne geeft zes euro.

Sanne en haar moeder stappen in.

Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Daar wonen mijn opa en oma.*

Waar wonen de opa en oma van Sanne?

- A bij de bushalte
- B in de stad
- C om de hoek
- D ver weg

Waar gaat het verhaal over?

- A over boodschappen doen
- B over een busreis
- C over een vakantie
- D over weglopen

Sla maar om.

Ra ra, wat ben ik?

Ik heb geen arm en ook geen been.
Maar wel een staart.

- Daar zwaai ik mee.
Op en neer.
En heen en weer.
Ik wil omhoog, tot aan de zon.
Dan kan ik veel zien.
- Maar dat gaat niet.
Ik zit vast aan een touw.
Els is mijn baas.
Zij heeft mijn touw vast.
Els trekt aan het touw.
Ik moet omlaag.
We gaan naar huis.
Jammer!

- 7** Lees de zin met ● ervoor.
Daar staat: *Daar zwaai ik mee.*

Waar zwaai ik mee?

- A** met mijn arm
- B** met mijn been
- C** met mijn staart
- D** met mijn touw

- 8** Lees de zin met ■ ervoor.
Daar staat: *Maar dat gaat niet.*

Wat gaat niet?

- A** Dat ik aan het touw trek.
- B** Dat ik heen en weer ga.
- C** Dat ik met de staart zwaai.
- D** Dat ik omhoog ga tot de zon.

9

Lees de titel.

Daar staat: *Ra ra, wat ben ik?*

Kun je raden wat ik ben?

- A** de zon
- B** een staart
- C** een touw
- D** een vlieger

Sla maar om.

Spannende verhalen

Het is al druk op het schoolplein.

Eva steekt vlug de straat over.

Haar vriendinnen staan op een kluitje bij elkaar.

Karlijn heeft natuurlijk de meeste praatjes.

Meester Rob staat bij de deur, hij blaast op zijn fluit.

- De kinderen stormen naar binnen.

Eva is de laatste en hangt haar jas op en gaat de klas in.

Iedereen zit al in een kring.

Meester Rob vraagt: "Wie wil er wat vertellen?"

Karlijn is natuurlijk de eerste.

"Volgende week gaat mijn vader naar Spanje en brengt wat moois voor me mee.

- Hij gaat vaak op reis en doet dan spannende dingen."

"Mijn vader ook, hoor!", roept Ank.

"Hij gaat een boomhut met me bouwen.

Ik mag er ook in slapen."

Elise roept: "Mijn vader heeft een brand geblust.

Het was heel gevaarlijk, want het hele huis stond in de fik.

En toen ... heeft hij een meisje gered!"

- ▲ Eva kijkt naar de grond.

Ze wil ook graag iets vertellen.

Maar er is niets te vertellen, haar vader is saai.

En doet nooit spannende dingen.

10 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *De kinderen stormen naar binnen.*

Wat betekent dit?

- A** De kinderen huppelen naar binnen.
- B** De kinderen lopen naar binnen.
- C** De kinderen rennen naar binnen.
- D** De kinderen sluipen naar binnen.

- 11** Lees de zin met ■ ervoor.
Daar staat: *Hij gaat vaak op reis en doet dan spannende dingen.*

Wie zegt dat?

- A** Ank
- B** Elise
- C** Eva
- D** Karlijn

- 12** Lees de zin met ▲ ervoor.
Daar staat: *Eva kijkt naar de grond.*

Waarom kijkt Eva naar de grond?

- A** Eva wacht tot ze een beurt krijgt.
- B** Eva weet niets te vertellen.
- C** Eva wil even nadenken.
- D** Eva ziet iets op de grond liggen.

- 13** Welke vader neemt volgende week iets moois mee?

- A** de vader van Ank
- B** de vader van Elise
- C** de vader van Eva
- D** de vader van Karlijn

Sla maar om.

Harrie

Harrie de hamster verveelde zich.

- Op een dag besloot hij uit zijn kooi te ontsnappen.
Toen hij buitenkwam vond hij een koekje.
Dat at hij eerst op.
Daar kwam een kat aan.
Die beet de hamster in zijn staart.
- Dat vond Harrie niet zo leuk.
Hij piepte.
De kat schrok en liep hard weg.
- ▲ Toen kwam het baasje en zette de hamster weer in zijn kooi.

14 Lees de zin met ● ervoor.

Daar staat: *Op een dag besloot hij uit zijn kooi te ontsnappen.*

Wat betekent deze zin?

Op een dag ...

- A deed hij zijn kooi op slot na het ontsnappen.
- B liep hij in een sloot toen hij uit de kooi was.
- C maakte hij een plannetje om uit de kooi te komen.
- D sloot hij de kooi toen hij ontsnapt was.

15 Lees de zin met ■ ervoor.

Daar staat: *Dat vond Harrie niet zo leuk.*

Wat vond Harrie niet zo leuk?

- A Dat de kat hem beet.
- B Dat de kat piepte.
- C Dat de kat schrok.
- D Dat de kat hard wegliep.

16

Lees de zin met ▲ ervoor.

Daar staat: *Toen kwam het baasje en zette de hamster weer in zijn kooi.*

Wat betekent deze zin?

- A** De hamster werd door het baasje in de kooi gestopt.
- B** De hamster zette de kat in de kooi.
- C** De kat zette de hamster weer in de kooi.
- D** Het baasje stopte de kat weer in de kooi.

17

Waarom besloot Harrie te ontsnappen?

- A** Omdat zijn baasje er aan kwam.
- B** Omdat hij bang was voor de kat.
- C** Omdat hij een koekje zag liggen.
- D** Omdat hij zich verveelde.

18

Waar gaat het verhaaltje over?

- A** over een hamster die hard wegliep
- B** over een hamster die zich verveelde
- C** over een kat die uit de kooi wou
- D** over het baasje van een kat

Sla maar om.

Seppe

Seppe woont niet ver van school.
Als hij uit school komt, hoeft hij alleen nog maar een heuvel op.
Het is de enige heuvel in het dorp.
Hij is niet zo heel erg hoog en niet zo heel erg steil.
Maar het is een echte heuvel.
Boven op de heuvel staat een huis.
In dat huis woont Seppe.
Hij woont daar met zijn vader en moeder.
En verder woont daar niemand.
Op een heuvel wonen is best leuk.
Alleen bergop is wat lastig.
Maar bergaf gaat prima.

19 Wat kun je van de heuvel zeggen?

- A** Hij is erg hoog en erg steil.
- B** Hij is erg hoog en niet zo steil.
- C** Hij is niet zo hoog en erg steil.
- D** Hij is niet zo hoog en niet zo steil.

20 Wat is soms een beetje lastig voor Seppe?

- A** Dat hij de heuvel af moet.
- B** Dat hij de heuvel moet beklimmen.
- C** Dat hij iedere dag naar school moet.
- D** Dat hij niemand heeft om mee te spelen.

Je bent klaar met taak 2.

Primair en speciaal onderwijs

Cito Volgsysteem (LOVS)

Begrijpend lezen

Speciale leerlingen

Opgavenboekje M4

Cito

Amsterdamseweg 13

Postbus 1034

6801 MG Arnhem

T (026) 352 11 11

F (026) 352 13 56

www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11

F (026) 352 13 35

klantenservice@cito.nl

Artikelnummer: 60275

Fotografie: Ron Steemers

