

HANDLEIDING CITO LOVS

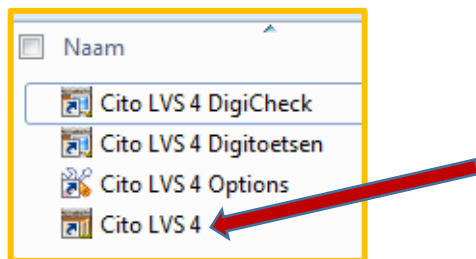
Het programma Cito LOVS wordt gehanteerd om een analyse te maken van de toetsresultaten op de Cito Spelling 3.0 en Rekenen-Wiskunde 3.0. Het invoeren van de foute antwoorden wordt uitgevoerd voor leerlingen die een IV of V score hebben behaald volgens de registratie in ParnasSys.

Stap 1 – Open het programma en log in.

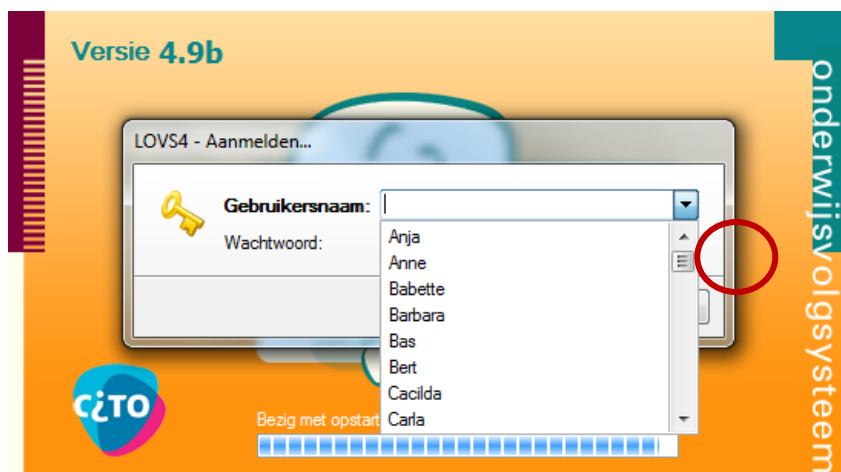
Je vindt het programma Cito lvs op het bureaublad in deze map:



Open vervolgens Cito LVS 4

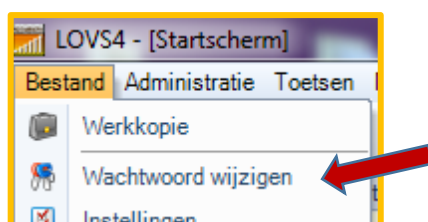


Klik op het pijltje en selecteer je *gebruikersnaam*.



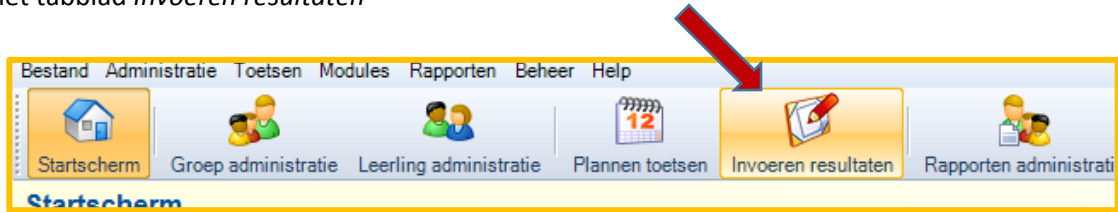
Voer het *wachtwoord* in en klik op *OK*. Bij het eerste gebruik is het wachtwoord: *leerkracht*

Pas je wachtwoord aan via *Bestand – Wachtwoord wijzigen*

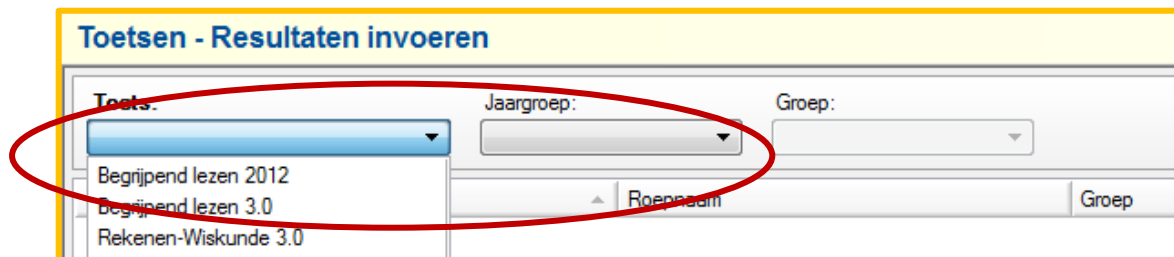


Stap 2 – Voer de toetsresultaten in volgens de methode: fouten aanklikken

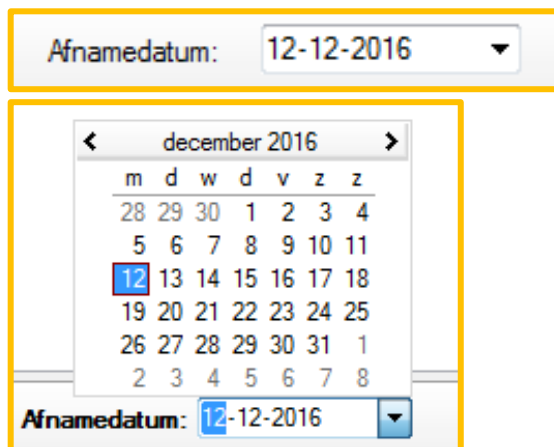
Klik op het tabblad *Invoeren resultaten*



Selecteer *Toets* en vervolgens *Jaargroep*. De leerlingenlijst van jouw groep verschijnt.



Stel onder in het scherm de daadwerkelijke datum van afname in door op het pijltje te klikken; een kalender verschijnt in beeld. Vervolgens klik je op de gewenste datum.



Kies vervolgens links onder in het scherm de invoermethode *Fouten aanklikken*



Stap a: Selecteer de leerling Een leerling die geselecteerd is krijgt een blauwe balk over de naam.

Achternaam	Roepnaam	Groep	Afnamedatum
Berg	Reinout	52	
Berkel van	Naut	52	
Bont de	Fay	52	
Boogaart van den	Julie	52	
Bragt van	Puk	52	
Brandwijk van	Anne	52	
Coenen	Nander	52	
Cornelissen	Jessie	52	
Kock	Mas	52	
Kollenburg van	Jesse	52	
Koolwijk	Noah	52	
Maanen van	Maud	52	

Stap b: Klik in het overzicht van de opgaven iedere fout gemaakte opgaven aan.
(Opgave 101 = deel 1, opgave 1 en opgave 213 = deel 2, opgave 2)

101-230

Opg	Fout - Opgave omschrijving	Opg	Fout - Opgave omschrijving	Opg	Fout - Opgave omschrijving
101.	☐ a	116.	☐ 300	201.	☐ 315
102.	☐ c	117.	☐ 350	202.	☐ 80
103.	☐ b	118.	☒ zaterdag	203.	☐ 48
104.	☐ 2,50	119.	☒ 81	204.	☐ 162
105.	☐ 91	120.	☐ 32	205.	☐ 410
106.	☐ 240	121.	☒ 64	206.	☐ 4,50
107.	☐ 52	122.	☒ 4	207.	☐ 8
108.	☐ 590	123.	☐ 50	208.	☐ 63
109.	☐ 20	124.	☐ 3 of 2,5	209.	☐ 7
110.	☐ 240	125.	☐ 33	210.	☐ 24
111.	☐ 11	126.	☐ 35	211.	☐ 14
112.	☐ 13	127.	☐ 12,15/kwart over twaalf	212.	☐ 10
113.	☐ 30	128.	☐ 235	213.	☐ 350
114.	☐ 45 en 55 of 55 en 45	129.	☐ 900	214.	☐ 205
115.	☐ 3	130.	☐ 63	215.	☐ 60

Aantal fout: 5

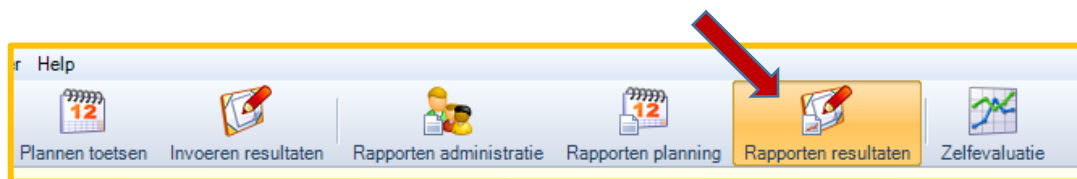
Invoermethode:

Stap c: Klik rechtsonder in het scherm op *volgende* om de invoer op te slaan.

Herhaal de stappen a, b en c tot alle leerlingen met IV/V score zijn ingevoerd. Klik na de laatste leerling op *volgende* en dan op *bewaren* rechts in het scherm.

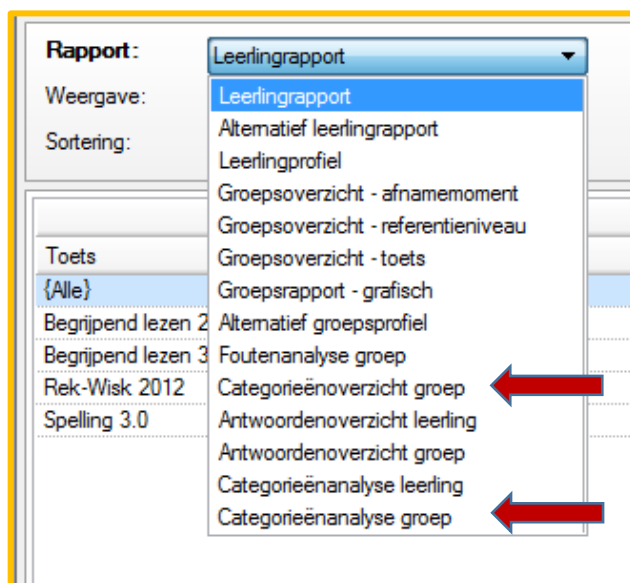
Stap 3 – *Categorieënanalyse groep* of *categorieënoverzicht groep* maken.

Klik op het tabblad *Rapporten resultaten*



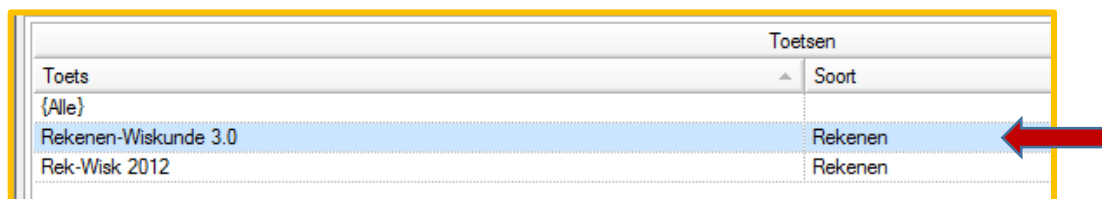
Selecteer bij *rapport* voor:

- Spelling 3.0 – *categorieënoverzicht groep*
- Rekenen en Wiskunde 3.0 – *categorieënanalyse groep*

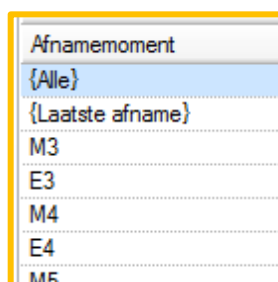


Rekenen en Wiskunde 3.0

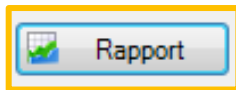
Selecteer de toets aan waarvan een categorieënanalyse gemaakt moet worden.



Selecteer het *afnamemoment*.



Klik rechts in het scherm op *rapport*



In een nieuw tabblad verschijnt het rapport.

RKBS Laurentius BREDA

Categorieënanalyse groep

Groep: **5 - 52**
Toets - taak: **Rekenen-Wiskunde 3.0 - M5**

Afname datum	Toetsscore / Vaard. score	Niveau norm. cor.	Signaal Tot	Signaal O&A	GET s% afw	O&A s% afw	V&D s% afw	MTG s% afw	O&A-C s% afw	O&A-K s% afw
12-12-2016	33 / 186	IV	Z	Z	6 -45	64 +8	100 +46	31 -17	28 -40	100 +40
12-12-2016	38 / 192	IV	Z	Z	6 -52	68 +4	100 +38	57 +1	35 -37	100 +36
12-12-2016	21 / 167	V-	-	-	Te lage score				Te lage score	
12-12-2016	37 / 192	IV	O	Z	58 0	71 +7	30 -32	71 +15	43 -32	100 +33

s% = Percentage score geobserveerd, afw = Percentage score afwijking

Categorie label	Categorie	Aantal opgaven	Aantal lln boven gem.	Gem. afw. boven gem.	Aantal lln onder gem.	Gem. afw. onder gem.	Signaal
GET	Getallen en getalrelaties	10	1	0	2	-48	-
O&A	Optellen en aftrekken	24	3	6	-	-	-
V&D	Vermenigvuldigen en delen	12	2	42	1	-32	-
MTG	Meten, tijd en geld	14	2	8	1	-17	-
O&A-C	Optellen en aftrekken - Context	12	-	-	3	-36	-
O&A-K	Optellen en aftrekken - Kaal	12	3	36	-	-	-

Toelichting:

O = Opvallende score (profiel behoort tot de hoogste 10% afstandsmaten)

Z = Zeer opvallende score profiel behoort tot de hoogste 5% afstandsmaten)

Spelling 3.0

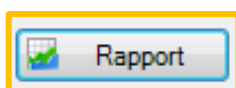
Selecteer de toets aan waarvan een categorieënoverzicht gemaakt moet worden.

Toetsen	
Toets	Soort
{Alle}	
Spelling 3.0	Taal

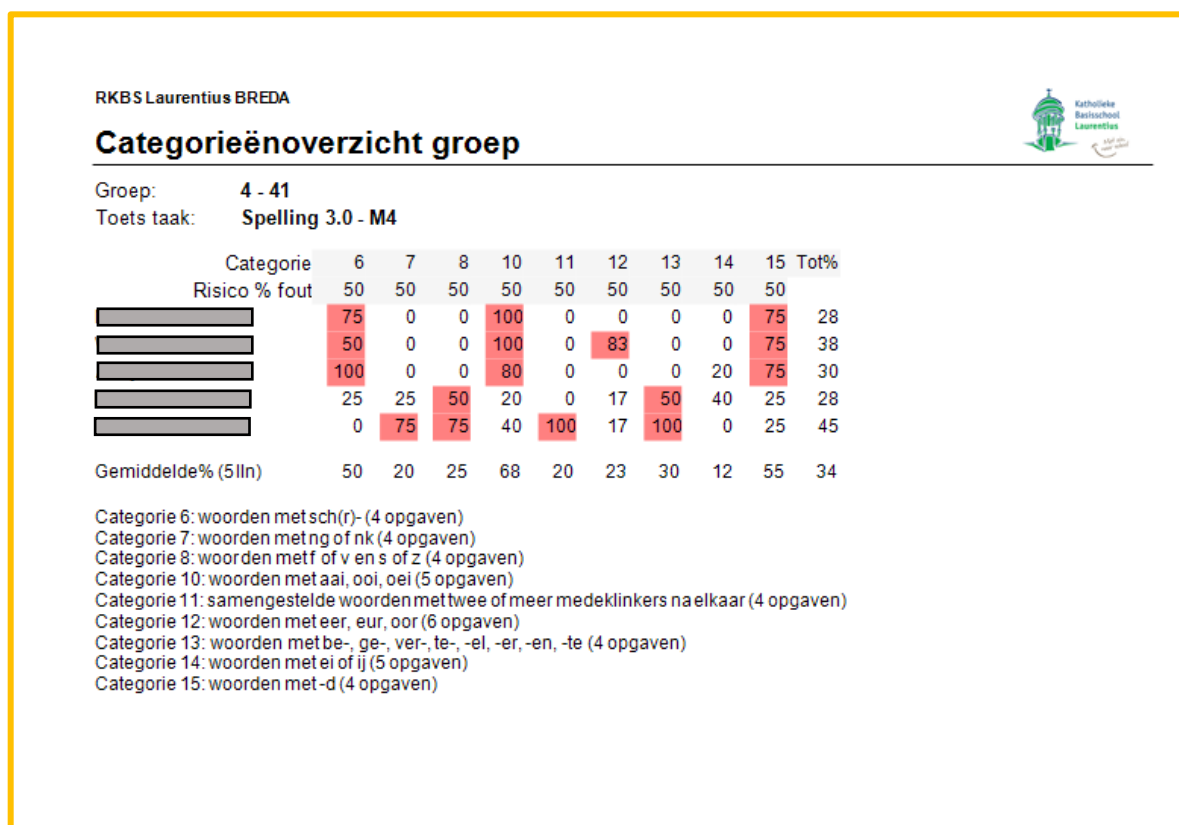
Selecteer het *afnamemoment*.

Afnamemoment
{Alle}
{Laatste afname}
M3
E3
M4
E4
M5

Klik rechts in het scherm op *rapport*



In een nieuw tabblad verschijnt het rapport.



Toelichting:

Een **rood** markeringsvlak geeft aan dat er door de leerling in de gemarkeerde categorie 50% of meer fouten zijn gemaakt.

Stap 4: Analyseer de gegevens en gebruik deze informatie voor het opstellen van de plannen voor de komende periode.

Verschillen met score in ParnasSys

Het Cito Computerprogramma LOVS werkt met gewogen scores wanneer de invoermethode *fouten aanklikken* gehanteerd wordt.

Een korte uitleg van de werkwijze gewogen scores. Wanneer je met de hand nakijkt, geef je eigenlijk voor elke vraag punten. Eén punt als een vraag correct is beantwoord en nul punten als een antwoord fout is. Elke vraag is dus evenveel waard. Toch is dat niet helemaal juist. Uit onderzoek bij de toetsen van het Leerlingvolgsysteem weten we bij iedere opgave exact hoeveel punten die opgave waard zou moeten zijn. Beantwoordt een leerling vooral vragen goed die 'veel punten' opleveren, dan zal het Cito Computerprogramma een iets hogere vaardigheidsscore uitrekenen dan ParnasSys. Heeft een leerling vooral bij opgaven die veel punten opleveren fouten gemaakt, dan zal de vaardigheidsscore iets lager uitvallen dan de score in ParnasSys.