

voordat mijn moeder het ziet.'
Waarom is Mieke bij de buurman?

Dit was de laatste vraag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje. Ik kom de boekjes straks ophalen.

Tot slot van deze toetsafname verzamelt u de leerlingboekjes.

2.5 Aanwijzingen voor de afname van toets E4

De afname van de toets E4 vindt plaats aan de hand van onderstaand draaiboek.

De opgaven worden door u voorgelezen. De leerlingen werken in een leerlingboekje.

Zet, ten behoeve van de behandeling van de eerste twee voorbeeldopgaven, het bovenste deel van de tweede bladzijde van het leerlingboekje op het bord. Doe dit voordat de leerlingen in de klas zijn.

1	V1	A	Frank
		B	Geert
		C	Ton
	V2	A	ja
		B	nee

Werk het draaiboek af.

Lees cursief schrift hardop voor; normaal schrift bevat aanwijzingen voor uzelf. Vetgedrukte woorden krijgen nadruk.

Lees de tekst zo natuurlijk mogelijk voor. Kies het spreektempo niet te laag en overdrijf uw articulatie niet. Vermijd, kort gezegd, een theatrale toon.

Geef de leerlingen na iedere opgave voldoende tijd om hun antwoord (aan) te geven.

Herhaal de opgaven, of delen daarvan, *niet*. Behalve wanneer dat in het draaiboek uitdrukkelijk 'voorgeschreven' wordt.

Draaiboek voor toets E4, deel 1

Vertel de leerlingen in het kort wat er gaat gebeuren.

Doe dit in bewoordingen van de volgende strekking:

We gaan een luistertoets maken.

*Ik ga zo dadelijk vertellen wat we **precies** gaan doen. Eerst deel ik de boekjes uit.*

Pakken jullie alvast een pen of een potlood.

De leerlingen mogen niet in de boekjes bladeren. Ze openen het boekje pas als u dat zegt.

U laat op uw eigen exemplaar van leerlingboekje E4 zien waar de leerlingen hun naam moeten schrijven. Als iedereen klaar is, vervolgt u:

Ik ga jullie straks vragen stellen.

Iedere vraag gaat over iets wat ik vlak ervoor heb voorgelezen.

Dus: eerst lees ik iets voor, dan stel ik de vraag.

Je moet steeds goed naar mij luisteren, anders hoor je niet wat ik zeg en kun je geen antwoord op de vragen geven.

Om je antwoord te geven heb je het boekje nodig.

Sla je boekje maar open.

Op de linkerbladzijde staat in de kantlijn een grote 1. Die 1 betekent dat we vandaag deel 1 van de toets gaan maken.

Zoek op de bladzijde V1 op.

Wijs op het bord 'V1' aan.

Naast V1 zie je staan: A, Frank; B, Geert; C, Ton.

Wijs deze antwoordalternatieven op het bord aan.

Nu ga ik voorbeeld 1 voorlezen, met de vraag er meteen achteraan. En voor het goede antwoord op die vraag moet je kiezen uit die A, B en C.

We gaan beginnen.

Denk erom, ik lees het voorbeeld maar één keer voor en ik herhaal ook de vraag niet, dus luister goed!

De volgnummers voor de opgaven heeft u niet voor te lezen.

V1 Ton gaat vaker bij oma op bezoek dan Geert of Frank.

Wie brengt de meeste bezoeken aan oma?

- A Frank
- B Geert
- C Ton

Brengt, A, Frank de meeste bezoeken aan oma? Nee, goed zo.

Brengt, B, Geert de meeste bezoeken aan oma? Nee, goed zo.

Brengt, C, Ton de meeste bezoeken aan oma? Ja, C is het goede antwoord.

We zetten nu allemaal een rondje om de letter C.

U doet het voor op het bord.

Controleer of alle leerlingen het rondje op de juiste plaats hebben gezet.

Dit was het eerste voorbeeld. We gaan nu verder met het tweede voorbeeld.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de tweede voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V2.

Wijs op het bord 'V2' aan.

Deze keer moet je dus kiezen uit A en B.

Hier komt het tweede voorbeeld, met de vraag er meteen achteraan. Luister goed!

V2 Joop steekt zonder uit te kijken de straat over.

Kijkt Joop uit?

- A ja
- B nee

Laat de leerlingen antwoorden.

Het goede antwoord is B, 'nee'.

Zet allemaal een rondje om de letter B.

Geef even tijd om het rondje te zetten.

Als je nu per ongeluk een fout maakt en je wilt die fout verbeteren, dan kan dat. Ik zal het voordoen op het bord.

Je hebt bijvoorbeeld niet een rondje gezet om de letter B, maar om de letter A.

U wist het rondje om de B en zet een rondje om de A.

Als je nu merkt dat dat fout is, dan zet je een kruis door het foute rondje en zet je een nieuw rondje om de letter B. Kijk zo.

U zet een kruis door de A en zet een rondje om de B.

Heeft iedereen dat begrepen? Dus als je een fout maakt en je wilt die fout verbeteren, dan zet je een kruis door het foute rondje en een nieuw rondje om de goede letter.

Indien de hierboven beschreven manier van fouten verbeteren afwijkt van wat in uw groep gebruikelijk is, kunt u uiteraard uw eigen verbeterprocedure aanhouden.

*Dit waren de voorbeeldopgaven. Die hebben we **samen** gemaakt. Nu help ik jullie niet meer, maar ga je **zelf** het antwoord op de vragen geven.*

Als je nog iets wilt vragen, doe dat dan nu, want hierna mogen jullie niet meer praten. Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de eerste vraag moet kiezen, staan bij de 1. Hier komt opave 1. Luister goed!

- 1 *Dennis viel haast in het water.
 Is Dennis in het water gevallen?
Zet maar een rondje om de goede letter.*

Hier komt opgave 2. Luister goed!

- 2 *Luuk kijkt in tegenstelling tot Mark liever naar tennissen dan naar voetballen.
 Wie kijkt liever naar tennissen dan naar voetballen?*

Opgave 3. Luister goed!

- 3 *Nienke ruimt haar kamer op en intussen speelt Marjan piano.
 Wanneer speelt Marjan piano?*

Opgave 4. Luister goed!

- 4 *Als haar cake lukt, gaat Fieke een krentenbrood bakken.
 Gaat Fieke een krentenbrood bakken?*

Opgave 5. Luister goed!

- 5 *De reis duurt minstens 12 uur.
 Hoe lang duurt de reis?*

Opgave 6. Luister goed!

- 6 *'Wat mij betreft, kun je wel **gaan**', zegt Kees tegen Piet.
 Wat bedoelt Kees?*

Opgave 7. Luister goed!

- 7 *Moeder hoort vader zeggen: 'Ik **had** nog willen roepen.'
 Wat weet moeder nu?*

Opgave 8. Luister goed!

- 8 *Op het schoolplein zou Willem geduwd zijn.
 Is Willem geduwd?*

Opgave 9. Luister goed!

- 9 *Reinier zegt: 'We kregen bezoek.'
 Wat bedoelt hij daarmee?*

*Voordat we verder gaan, maken we eerst weer samen een voorbeeld.
Kijk op de volgende bladzijde. De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de
voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V3. Luister goed!*

- V3 *Arjen krijgt voor zijn verjaardag een fiets, een bal en een boek.
 Wat krijgt Arjen **niet**?
 Let op: Wat krijgt Arjen **niet**?
Zet je rondje maar.*

- A een bal
- B een boek
- C een fiets
- D een trein

Het goede antwoord is D, 'een trein'. Heeft iedereen dat?

Leg uit waarom D het goede antwoord is. Vertel in die uitleg dat Arjen de overige in de antwoordalternatieven genoemde cadeaus wel krijgt. En dat het erom gaat datgene te kiezen wat Arjen juist niet krijgt.

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren. Zet een kruis door het foute rondje en zet een nieuw rondje om de letter D.
Geef even tijd om te verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 10. Luister goed!

- 10 Vader maakt sla, kip en andijvie klaar.
Wat maakt vader **niet** klaar?
Let op: Wat maakt vader **niet** klaar?

Opgave 11. Luister goed!

- 11 Moeder neemt twee boterhammen, een sinaasappel en een banaan mee.
Wat neemt moeder **niet** mee?
Let op: Wat neemt moeder **niet** mee?

Opgave 12. Luister goed!

- 12 Hedwig heeft een gekneusde rib en een gebroken enkel.
Wat is er met Hedwig?

Opgave 13. Luister goed!

- 13 René staat in het doel, Paul verdedigt en Gerrit valt aan.
Wat doet Paul?

We gaan weer samen een voorbeeld maken.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V4. Luister goed!

- V4 Wat jammer dat Els minder punten heeft dan Rien.
Wie heeft er minder punten?
Zet je rondje maar.

- A Els
- B Rien

Het goede antwoord is: A, 'Els'. Heeft iedereen dat?

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 14. Luister goed!

- 14 Moeder merkt dat Daan bij oma naar Jos belt.
Wie belt er op?

Opgave 15. Luister goed!

- 15 *Piet zegt tegen Ivo dat hij met Sjon gaat vissen.
Wie gaan er samen vissen?*

Opgave 16. Luister goed!

- 16 *Karel weet dat Joop morgen naar Ton in Amsterdam moet.
Wie moet er morgen naar Amsterdam?*

Opgave 17. Luister goed!

- 17 *Moeder heeft een brief ontvangen van de oma van Baps.
Wie schreef de brief?*

Opgave 18. Luister goed!

- 18 *Jet wil graag weten waarmee Siem door Ans geplaagd is.
Wie plaagde er?*

*Sla de bladzijde om. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag,
staan bij de 19. Hier komt opgave 19. Luister goed!*

- 19 *Vader laat zich met moeder door Arnold foppen.
Wat gebeurt er?*

Opgave 20. Luister goed!

- 20 *Het zusje van Willem, dat bij Mark in de klas zit, is gisteren op de televisie
geweest.
Wie is er gisteren op de televisie geweest?*

Opgave 21. Luister goed!

- 21 *Erik knikkert met Roos, en Menno met Saskia.
Wie knikkeren samen?*

Opgave 22. Luister goed!

- 22 *De schilder verft de garagedeur blauw en de voor- en achterdeur groen.
Wat verft de schilder groen?*

*We gaan weer samen een voorbeeld maken.
De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen,
staan bij V5. Luister goed!*

- V5 *Kees wil gaan zwemmen met zijn vriendje Mark.
Maar die is niet thuis.
Hij is naar het strand.
Wie is naar het strand?
Zet je rondje maar.*

- A Kees
B Mark

*Het goede antwoord is B, 'Mark'. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.*

*Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:*

Opgave 23. Luister goed!

- 23 *Miriam en Ton wandelen naar het park.
Het is daar drukker dan in de stad.*

*Daarom blijven ze er niet lang.
Waar blijven Miriam en Ton niet lang?*

Opgave 24. Luister goed!

- 24 *Moeder vraagt aan Kas waarom Rik en Jan ruzie aan het maken zijn.
'Omdat ze niet naar elkaar luisteren', zegt hij.
Wie luisteren er niet naar elkaar?*

Opgave 25. Luister goed!

- 25 *Bas heeft postzegels van Ruud gekregen die hij met Jaap wil ruilen.
Wie wil er postzegels ruilen?*

Opgave 26. Luister goed!

- 26 *Vivienne gaat met haar moeder nieuwe schoenen kopen. Ze wil graag sportschoenen.
In de winkel laat de juffrouw drie paar sportschoenen zien.
Eén paar witte met glimmende veters en een paar met kleine ritsjes. Die zijn het helemaal, vindt Vivienne.
Verder komt er nog een geel paar met rode sterren uit de doos.
Maar Vivienne weet al welke schoenen ze wil. En ze krijgt haar zin.
Welke schoenen krijgt Vivienne?*

Opgave 27. Luister goed!

- 27 *Lisa fietst met Merel naar het strand.
Ze moeten hard trappen, want er staat veel wind.
Lisa puft. Ze is laat naar bed gegaan.
En daardoor is ze erg moe.
'Schiet nou op', zegt Merel, 'anders zijn we er vanavond nog niet.'
Hoe komt het dat Lisa erg moe is?*

Opgave 28. Luister goed!

- 28 *Wouter heeft een nieuwe jas gekregen, want zijn oude was te klein.
De nieuwe jas is trouwens veel mooier.
Hij is rood met geel. En er zit een flinke bontkraag aan de capuchon.
'Zorg dat je hem niet stukmaakt', zegt zijn moeder.
Waarom heeft Wouter een nieuwe jas gekregen?*

*Dit was de laatste vraag voor vandaag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje.
Ik kom de boekjes straks ophalen.*

Tot slot van het eerste deel van de afname verzamelt u de leerlingboekjes.

Draaiboek voor toets E4, deel 2

De leerlingen hebben allemaal het boekje voor zich. Ze mogen daarin niet bladeren. Ze openen het boekje pas als u dat zegt. Verder beschikken ze over een pen of een potlood.

U laat controleren of alle leerlingen het boekje hebben met de eigen naam erop. Zonodig wisselt u leerlingboekjes om.

Wanneer de afname van het eerste deel van de toets *langer* dan een week geleden plaatsvond, is het raadzaam om uw leerlingen opnieuw de te volgen werkwijze bij het maken van de toets in herinnering te brengen. Dit kunt u het best doen met behulp van de eerste twee voorbeeldopgaven van deze toets.

Wanneer de afname van het eerste deel van de toets *niet langer* dan een week geleden plaatsvond, kunt u vervolgen met:

Zoek de bladzijde op waar je linksboven een grote 2 ziet staan. Die 2 betekent dat we

vandaag deel 2 van de toets gaan maken.

We beginnen samen met een voorbeeld.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V6. Luister goed!

V6 Erik heeft de fiets gesloopt.

Wat heeft Erik gedaan?

Zet je rondje maar.

Hij heeft de fiets ...

- A in elkaar gezet.
- B op slot gezet.
- C schoon gemaakt.
- D uit elkaar gehaald.

Geef even tijd om het rondje te zetten.

Het goede antwoord is D, 'Hij heeft de fiets uit elkaar gehaald'. Heeft iedereen dat?

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren. Zet een kruis door het foute rondje en zet een nieuw rondje om de letter D.

Geef even tijd om te verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 29. Luister goed!

29 Er zitten kronkels in het touw.

Wat is er met het touw aan de hand?

Opgave 30. Luister goed!

30 Yeliz luistert naar een sprookje.

Het begint zo: 'Kabouterland heeft een bejaarde koning.'

Wat weet Yeliz nu?

Opgave 31. Luister goed!

31 Jonas stapte opgewekt uit bed.

Hoe voelde Jonas zich toen hij uit bed stapte?

Opgave 32. Luister goed!

32 Anja kan door een spleet van de gordijnen naar binnen kijken.

Hoe komt het dat Anja naar binnen kan kijken?

Opgave 33. Luister goed!

33 'Kirsten komt zelden in Amsterdam', zegt Paul tegen René.

Wat weet René nu?

Opgave 34. Luister goed!

34 Dobbelgooien is een spelletje voor kinderen vanaf zes jaar.

Voor wie is het spelletje dobbelgooien bedoeld?

Opgave 35. Luister goed!

35 Vader zegt: 'Het is druk geweest.'

Wat bedoelt hij daarmee?

Sla de bladzijde om. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag, staan bij de 36. Hier komt opgave 36. Luister goed!

- 36 'We gaan kersen plukken', zeggen Jannie en Bert.
Wat bedoelen Jannie en Bert?

Opgave 37. Luister goed!

- 37 Esther zegt: 'Ik was graag een weekje gebleven.'
Wat bedoelt Esther?

Voordat we verder gaan, maken we eerst weer samen een voorbeeld.
De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen,
staan bij V7. Luister goed!

- V7 Loes komt op de fiets, Klara komt lopend en Paul komt met de auto.
Hoe komt Paul?
Zet je rondje maar.

- A lopend
- B met de auto
- C op de fiets

Het goede antwoord is B, 'met de auto'. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 38. Luister goed!

- 38 Bij de supermarkt koopt Marijke kauwgum voor Trees, drop voor Juul en voor
zichzelf een reep chocolade.
Wat koopt Marijke voor Trees?

Opgave 39. Luister goed!

- 39 Frits gaat naar huis, Jan gaat naar de winkels en Miep gaat met Noor mee.
Wat gaat Jan doen?

Opgave 40. Luister goed!

- 40 De kast die tante kocht is ouderwets, maar de lamp die ze kocht is modern.
Wat kocht tante?

Opgave 41. Luister goed!

- 41 Roel is op zoek naar een grote stevige rugzak en een kleine leren koffer.
Wat voor een rugzak zoekt Roel?

We gaan weer samen een voorbeeld maken.
De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen,
staan bij V8. Luister goed!

- V8 Ton mag even met de auto van Frans spelen.
Wie mag er even met de auto spelen?
Zet je rondje maar.

- A Frans
- B Ton

Het goede antwoord is B, 'Ton'. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 42. Luister goed!

- 42 Koos vertelt Jan dat hij net zo'n lamp gaat kopen als Jos op zijn fiets heeft.
Wie wil er een lamp gaan kopen?

Opgave 43. Luister goed!

- 43 Vader heeft van de opa van Erik een brief gekregen.
Wie kreeg de brief?

Kijk op de volgende bladzijde. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag, staan bij de 44. Hier komt opgave 44. Luister goed!

- 44 Nel spreekt met Toos af om naar Irma in het ziekenhuis te gaan.
Wie gaan er naar het ziekenhuis?

Opgave 45. Luister goed!

- 45 Wim heeft Piet zien stoeien met Ad.
Wie waren er aan het stoeien?

Opgave 46. Luister goed!

- 46 Opeens zag Wout dat Rein door Teun geduwd werd.
Wie duwde er?

Opgave 47. Luister goed!

- 47 Daan laat Evie de puzzel van zijn zusje afmaken.
Wie maakt de puzzel af?

Opgave 48. Luister goed!

- 48 Wouter wordt door Monica gekozen.
Wat gebeurt er?

Opgave 49. Luister goed!

- 49 Onder de kast tegenover het bureau staat een doos waar enveloppen in zitten.
Waar staat de doos met enveloppen?

Opgave 50. Luister goed!

- 50 Merel slaapt, en Joke en Linda spelen.
Wat doet Joke?

We gaan weer samen een voorbeeld maken.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V9. Luister goed!

- V9 Het is de liefste wens van Wietse om voetballer te worden. Hij ziet zichzelf al in een groot stadion toegejuicht worden door het publiek.
Hij vraagt aan zijn vader en moeder of hij op voetbal mag. Het lijkt hem heerlijk om straks op nieuwe voetbalschoenen over het veld te rennen.
Zijn moeder zegt: 'Je zit toch al op gym?'
Maar Wietse vindt gym niet zo leuk meer.
Vader vraagt of Wietse het echt graag wil. En niet volgende week weer op judo of zo wil.
'Nee', zegt Wietse, 'ik wil het echt.'
Vader en moeder beloven er eens goed over na te denken.
Wat is de beste titel voor dit verhaaltje?
Zet je rondje maar.

- A Het publiek juicht!
- B Nieuwe voetbalschoenen!
- C Wietse vindt gym niet zo leuk meer
- D Wietse wil op voetbal

Het goede antwoord is D, 'Wietse wil op voetbal'. Heeft iedereen dat?

Leg uit waarom D het goede antwoord is. Het gaat er bij de behandeling van deze voorbeeldopgave om dat u de leerlingen nadrukkelijk wijst op de functie van een titel. Alle bij deze opgave gegeven antwoordalternatieven betreffen zaken die in het tekstje aan bod komen.

Er is sprake van publiek dat juicht (alternatief A).

Er is sprake van nieuwe voetbalschoenen (alternatief B).

Er is sprake van dat Wietse gym niet zo leuk meer vindt (alternatief C).

Maar het tekstje als geheel gaat er *vooral* over dat Wietse op voetbal wil. Dit is het centrale thema van het tekstje. En daarom is alternatief D de beste titel voor dit tekstje. Deze voorbeeldopgave kunt u in de klas als volgt behandelen:

De vraag bij dit voorbeeld was: Wat is de beste titel voor dit verhaaltje?

*In een goede titel staat waar een verhaal **vooral** over gaat. En dat woordje 'vooral' is erg belangrijk.*

Kijk maar:

Is er in het verhaaltje iets gezegd over: A, publiek dat juicht? Ja, daar is iets over gezegd.

Is er in het verhaaltje iets gezegd over: B, nieuwe voetbalschoenen? Ja, daar is iets over gezegd.

Is er in het verhaaltje iets gezegd over: C, Wietse die gym niet zo leuk meer vindt? Ja, daar is iets over gezegd.

Is er in het verhaaltje iets gezegd over: D, Wietse die op voetbal wil? Ja, daar is iets over gezegd.

Alle antwoorden lijken goed!

*Maar in een titel moet staan waar een verhaal **vooral** over gaat. En het **hele** verhaaltje gaat **vooral** over Wietse die op voetbal wil. Daarom is antwoord D de beste titel voor dit verhaaltje.*

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 51. Luister goed!

- 51 *Op een avond maakt Kareltje Konijn een wandeling door de sneeuw. Opeens schrikt hij, want hij ontdekt dat Slim de Vos achter hem aan sluipt. Kareltje begint te rennen en verliest zijn mutsje. Dan ziet hij een huisje waar nog licht brandt. Hard trekt Kareltje aan de bel. Er doet een kabouter open en Kareltje stormt naar binnen. Hij is gered. Wat is de beste titel voor dit verhaaltje?*

Opgave 52. Luister goed!

- 52 *Mevrouw Haak houdt eigenlijk helemaal niet van honden. Maar toch wil ze wel een poosje op Jonno, de hond van haar vriendin, passen. Voor een hond vindt ze het geen onaardig beest. Niet te groot, niet te veel lawaai en kòrtharig. Hij lijkt zich ook goed bij haar thuis te voelen. 's Ochtends staat Jonno haar kwispelend op te wachten. De hele dag blijft hij verder bij haar in de buurt. Soms heeft ze het gevoel dat het dier precies begrijpt wat ze tegen hem zegt. De vakantie van haar vriendin zou best langer mogen duren, vindt ze. Waar gaat dit verhaaltje **vooral** over?*

Opgave 53. Luister goed!

- 53 *Er loopt een jongetje door het bos. Het is een jongetje van een jaar of zes met een petje op dat scheef zit.
Het jongetje vindt het helemaal niet leuk in het bos. Hij zou het liefst een potje gaan huilen.
Al die bomen lijken zo op elkaar. Bovendien krijgt hij het koud. Het wordt ook steeds donkerder in het bos.
Waarom is hij ook zo dom geweest! Was hij maar op het pad gebleven.
Waar gaat dit verhaaltje vooral over?*

Sla de bladzijde om. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag, staan bij de 54. Hier komt opgave 54. Luister goed!

- 54 *Riet ligt op bed. Ze heeft geen zin in haar zwemles.
Ze zou trouwens liever op ballet gaan.
'Mijn buik doet pijn', klaagt ze tegen moeder. 'Ik kan vandaag niet zwemmen.'
'Dat zou al de tweede keer zijn deze week', zegt moeder. 'Denk eraan: als je je diploma hebt, mag je op ballet.'
'Echt waar?' roept Riet. En ze springt uit bed, pakt haar fiets en gaat naar zwemmen.
Waarom zegt Riet dat ze buikpijn heeft?*

Opgave 55. Luister goed!

- 55 *Annette kan maar niet in slaap komen. Vanmiddag is haar hamster doodgegaan.
Zo maar, plotseling. Een naar gezicht vond ze 't dat Ploem zo raar in zijn hokje lag.
'Had je er maar beter voor moeten zorgen', zei Tonnie, haar broertje. 'Je gaf toch niet veel om dat dier.'
Dat had hij nu niet moeten zeggen. Annette is nog steeds boos. En nu kan ze er nog niet van slapen ook!
Waarom is Annette boos?*

Opgave 56. Luister goed!

- 56 *De kinderen van de Zuiderschool gaan op schoolreis.
De bus is te laat.
'Laten we dan nog maar even naar binnen gaan', zegt de juf.
In de klas vertelt ze nog iets over de speeltuin waar ze die dag naar toe gaan.
Daarna vraagt de juf of er nog iemand naar de wc moet, want dat zou nu mooi even kunnen.
Dan horen ze de bus toeteren.
De kinderen gaan juichend naar buiten.
Waarom gaat de juf nog even met de kinderen naar binnen?*

Dit was de laatste vraag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje. Ik kom de boekjes straks ophalen.

Tot slot van deze toetsafname verzamelt u de leerlingboekjes.