

2 Aanwijzingen voor de afname

2.1 Algemene aanwijzingen

Lees voor het afnemen van ieder van de vier toetsen de betreffende aanwijzingen voor de afname enige malen goed door, zodat de te volgen procedure u vertrouwd is.

Houdt u zich zo strikt mogelijk aan de aanwijzingen voor de afname. Alleen dan zijn de resultaten van uw leerlingen te vergelijken met die van andere leerlingen.

Iedere toets bestaat uit twee delen. Het verdient de voorkeur om deze delen af te nemen op twee ochtenden binnen één week. Neem beide delen in geen geval op een en dezelfde dag af. Het maken van een luistertoets vraagt het nodige aan concentratie en aandacht van kinderen. Het zou de prestaties niet ten goede komen wanneer u bijvoorbeeld na een afname in de ochtenduren 's middags voor een tweede maal een dergelijk beroep op de luistervaardigheid van uw leerlingen zou doen.

Anderzijds is ook een interval van meer dan een week tussen het afnemen van deel 1 en deel 2 niet aan te raden. In dat geval loopt u namelijk het risico dat u de leerlingen opnieuw moet instrueren, omdat zij zich niet voldoende herinneren van de gang van zaken tijdens de toetsafname.

Verruil tijdens de toetsafname uw gebruikelijke, helpende, rol voor een meer afstandelijke. U bent immers tijdelijk 'testleider'. En in die rol wilt u gegevens over de prestaties van uw leerlingen verzamelen, zonder die prestaties te beïnvloeden. Wanneer een leerling om hulp vraagt, moet u er dan ook voor waken om suggesties te geven in de richting van het goede antwoord.

Zorg ervoor dat de leerlingen zo zitten dat ze in de gelegenheid zijn om de toets zelfstandig en ongestoord te maken.

2.2 Aanwijzingen voor de afname van toets M3

De afname van de toets M3 vindt plaats aan de hand van onderstaand draaiboek.

De opgaven worden door u voorgelezen. De leerlingen werken in een leerlingboekje.

Teken, ten behoeve van de behandeling van de eerste twee voorbeeldopgaven, een schematische weergave van bladzijde 4 van het leerlingboekje op het bord. (Zie hiervoor de volgende bladzijde van deze handleiding.) Doe dit voordat de leerlingen in de klas zijn.

Werk het draaiboek af.

Lees cursief schrift hardop voor; normaal schrift bevat aanwijzingen voor uzelf. Vetgedrukte woorden krijgen nadruk.

Lees de tekst zo natuurlijk mogelijk voor. Kies het spreektempo niet te laag en overdrijf uw articulatie niet. Vermijd, kort gezegd, een theatrale toon.

Geef de leerlingen na iedere opgave voldoende tijd om hun antwoord (aan) te geven.

Herhaal de opgaven, of delen daarvan, *niet*. Behalve wanneer dat in het draaiboek uitdrukkelijk 'voorgeschreven' wordt.



V1

A	B
C	D

V2

A	B
C	

Draaiboek voor toets M3, deel 1

Vertel de leerlingen in het kort wat er gaat gebeuren.
Doe dit in bewoordingen van de volgende strekking:

We gaan een luistertoets maken.

*Ik ga zo dadelijk vertellen wat we **precies** gaan doen. Eerst deel ik de boekjes uit.
Pakken jullie alvast een pen of een potlood.*

De leerlingen mogen niet in de boekjes bladeren. Ze openen het boekje pas als u dat zegt.

U laat op uw eigen exemplaar van leerlingboekje M3 zien waar de leerlingen hun naam moeten schrijven. Als iedereen klaar is, vervolgt u:

Ik ga jullie straks vragen stellen.

Iedere vraag gaat over iets wat ik vlak ervoor heb voorgelezen.

Dus: eerst lees ik iets voor, dan stel ik de vraag.

Je moet steeds goed naar mij luisteren, anders hoor je niet wat ik zeg en kun je geen antwoord op de vragen geven.

Om je antwoord te geven heb je het boekje nodig.

Sla je boekje maar open.

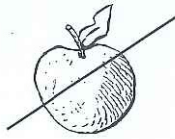
Op de rechterbladzijde staat een grote 1. Die 1 betekent dat we vandaag deel 1 van de toets gaan maken.

Sla de bladzijde om.

Bovenaan de linkerbladzijde staat een tekeningetje van een appel. Ziet iedereen die appel? Ja?

Zet nu een streep door de appel.

Doe dit voor in de figuur op het bord:



Aan die streep kun je zien: op deze bladzijde zijn we aan het werk.

Verder zie je op de bladzijde twee hokken onder elkaar staan.

In die hokken staan plaatjes.

Kijk naar het **bovenste** hok. Daarin staan de plaatjes die horen bij het eerste voorbeeld.

Dat voorbeeld gaan we samen maken.

In het bovenste hok staan vier plaatjes: plaatje A, plaatje B, plaatje C en plaatje D.

Wijs in de figuur op het bord de letters A, B, C en D aan.

Nu ga ik voorbeeld 1 voorlezen en daarna ga ik er een vraag over stellen. En één van de vier plaatjes is het goede antwoord op die vraag.

We gaan beginnen.

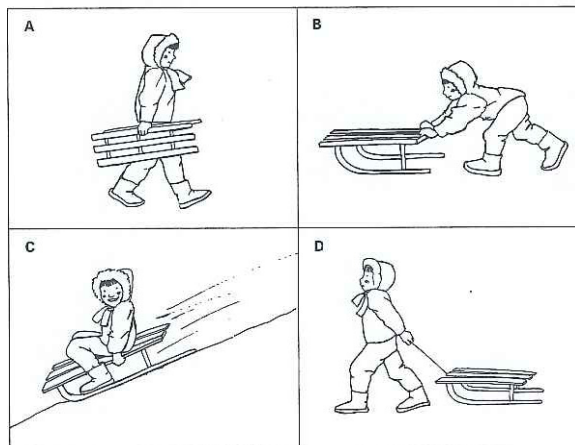
Denk erom, ik lees het voorbeeld maar één keer voor en ik herhaal ook de vraag niet, dus luister goed!

De volgnummers voor de opgaven behoeft u niet voor te lezen.

V1 Linda trekt de slee.

En hier is de vraag:

Op welk plaatje zie je Linda de slee trekken?



Zie je Linda de slee trekken op plaatje A? Nee, goed zo.

Zie je Linda de slee trekken op plaatje B? Nee, goed zo.

Zie je Linda de slee trekken op plaatje C? Nee, goed zo.

Zie je Linda de slee trekken op plaatje D? Ja! Plaatje D is het goede plaatje.

We zetten nu allemaal een rondje om de letter D.

U doet het voor op het bord.

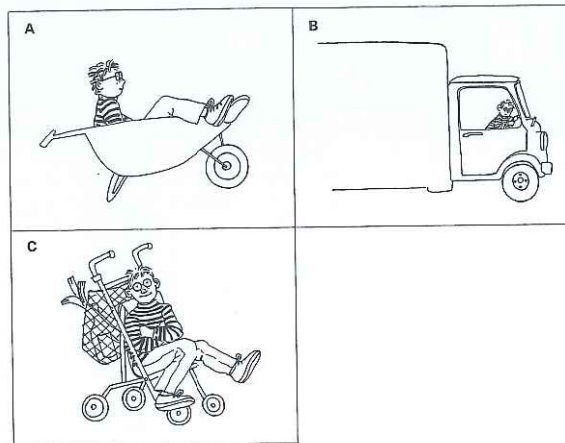
Controleer of alle leerlingen het rondje op de juiste plaats hebben gezet.

Dit was het eerste voorbeeld. We gaan nu verder met het tweede voorbeeld.

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Deze keer zijn het drie plaatjes en één van de plaatjes is weer het goede plaatje.

Hier komt het tweede voorbeeld met de vraag er meteen achteraan. Luister goed!

V2 Peter mag in een vrachtwagen zitten.
Op welk plaatje zit Peter in een vrachtwagen?



Laat de leerlingen antwoorden.

Het goede antwoord is plaatje B.
Zet allemaal een rondje om de letter B.
Geef even tijd om het rondje te zetten.

Als je nu per ongeluk een fout maakt en je wilt die fout verbeteren, dan kan dat. Ik zal het voordoen op het bord.

Je hebt bijvoorbeeld niet een rondje gezet om de letter B, maar om de letter A.
U wist het rondje om de B en zet een rondje om de A.

Als je nu merkt dat dat fout is, dan zet je een kruis door het foute rondje en zet je een nieuw rondje om de letter B. Kijk zo.
U zet een kruis door de A en zet een rondje om de B.

Heeft iedereen dat begrepen? Dus als je een fout maakt en je wilt die fout verbeteren, dan zet je een kruis door het foute rondje en een nieuw rondje om de letter in het goede plaatje.

Indien de hierboven beschreven manier van fouten verbeteren afwijkt van wat in uw groep gebruikelijk is, kunt u uiteraard uw eigen verbeterprocedure aanhouden.

Dit waren de voorbeelden. Die hebben we **samen** gemaakt. Nu help ik jullie niet meer, maar ga je **zelf** het antwoord op de vragen geven.
Als je nog iets wilt vragen, doe dat dan nu, want hierna mogen jullie niet meer praten. Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een banaan. Zet een streep door de banaan. Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Eén van de plaatjes is weer het goede plaatje. Luister goed!

1 De vogel broedt.
Op welk plaatje zie je de vogel broeden?
Zet maar een rondje om de letter in het goede plaatje.

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

2 Vader gaat achterin de tuin een hek maken.
Daarvoor heeft hij van alles nodig. Ook gereedschap.
Op welk plaatje zie je gereedschap?
Zet je rondje maar.

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een bed. Zet een streep door het bed.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 3 Niels kijkt om.
Op welk plaatje zie je Niels omkijken?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 4 Onno zit aan een autootje.
Op welk plaatje zie je Onno aan een autootje zitten?

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een beer. Zet een streep door de beer.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 5 Uit twee van de drie appels is een hap genomen.
Op welk plaatje is uit twee van de drie appels een hap genomen?

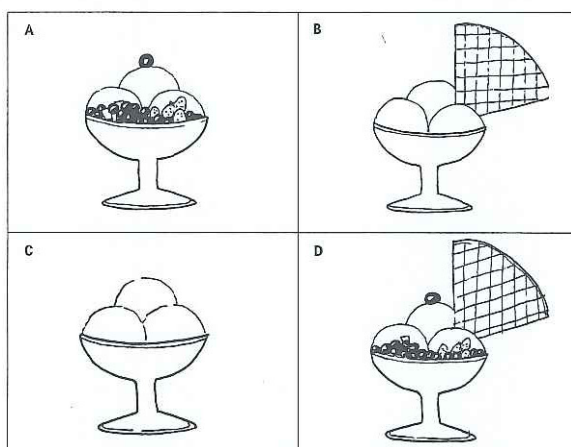
Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 6 Sia staat tot aan haar knieën in het water.
Op welk plaatje staat Sia tot aan haar knieën in het water?

Voordat we verder gaan, maken we eerst weer samen een voorbeeld.
Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een bel. Zet een streep door de bel.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- V3 Roos krijgt een ijsje zonder vruchten, maar met een koekje.
Op welk plaatje zie je het ijsje van Roos?
Zet je rondje maar.



Plaatje B is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?

Leg uit waarom plaatje B het goede is. Deze uitleg moet er vooral toe leiden dat de leerlingen de structuur van het viertal antwoordalternatieven in dit opgaventype doorzien. Maak daartoe duidelijk dat weliswaar op twee plaatjes een ijsje zonder vruchten staat (de plaatjes B en C) en weliswaar op twee plaatjes een ijsje met een koekje (de plaatjes B en D), maar dat er maar op één plaatje een ijsje zonder vruchten met een koekje staat. En dat plaatje (plaatje B) stelt het ijsje voor dat Roos krijgt.

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren. Zet een kruis door het foute rondje en zet een nieuw rondje om de letter B.
Geef even tijd om te verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen.
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 7 Peter draagt een trui met knoopjes van voren en een korte broek.
Op welk plaatje zie je Peter?

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een bril. Zet een streep door de bril.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 8 Frida rijdt door een straat met hoge bomen.
Op welk plaatje zie je dat?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 9 Anja en Maaïke zitten op het strand.
Het is mooi weer.
Ze eten een ijsje. Dat smaakt!
Welk plaatje hoort bij dit verhaaltje?

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een boot. Zet een streep door de boot.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 10 Jolanda krijgt drie cadeaus. Het eerste cadeau is een pop, het tweede cadeau is een speelgoedtrein, het derde cadeau is een boek.
Op welk plaatje zie je het tweede cadeau van Jolanda?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

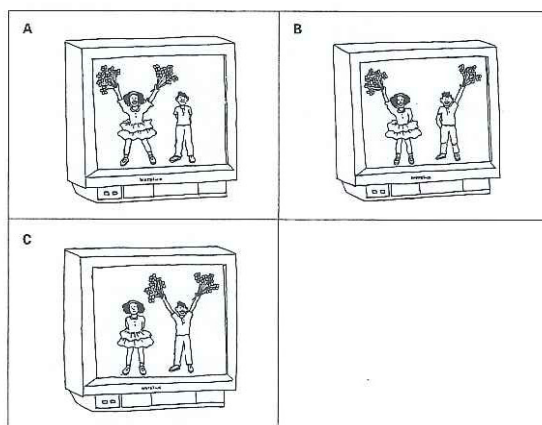
- 11 'Vergeet niet een handdoek, je zwembroek en shampoo mee te nemen', zegt René tegen Luc.
Op welk plaatje zie je wat Luc niet moet vergeten

We gaan weer samen een voorbeeld maken.

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een dobbelsteen. Zet een streep door de dobbelsteen.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- V4 In het televisieprogramma stond Mimi met 2 bossen bloemen naast Paul.
Op welk plaatje zie je dat?
Zet je rondje maar.



Plaatje A is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 12 Vader zwaait met Ineke naar moeder.
Op welk plaatje zie je dat?

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een emmer. Zet een streep door de emmer.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 13 Oma en Linda hebben een zonnebril op en Peter draagt een grote hoed.
Op welk plaatje zie je dat?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 14 Jos koopt, omdat de appels en de peren duur zijn, een kilo druiven.
Wat koopt Jos?

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een fiets. Zet een streep door de fiets.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 15 Sösal heeft de spijker in het hout geslagen.
Op welk plaatje zie je dat?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 16 Gina ziet bij de bakker een poster van een paard.
Die vindt ze heel leuk.
Wat vindt Gina heel leuk?

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een fles. Zet een streep door de fles.

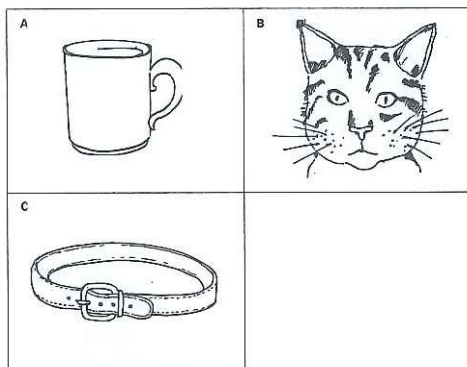
Kijk naar het plaatje in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 17 'Wie dekt vandaag de tafel?' vraagt moeder.
'Ik heb het gisteren al gedaan', roept Eva.
'En ik moet de hond uitlaten!' schreeuwt Sam.
'Dan moet ik het zeker doen', zegt vader.
'Precies', zegt moeder.
Wie dekt vandaag de tafel?

We gaan weer samen een voorbeeld maken.

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- V5 Op welk plaatje zie je **geen** oor?
Let op: Op welk plaatje zie je **geen** oor?
Zet je rondje maar.



Plaatje C is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?

Leg uit waarom plaatje C het goede is. Vertel in die uitleg dat op de andere plaatjes wel een oor te zien is. En dat het erom gaat het plaatje te kiezen waarop juist géén oor te zien is.

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

*Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een gieter. Zet een streep door de gieter.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!*

- 18 Op welk plaatje zie je **geen** bord?
Let op: Op welk plaatje zie je **geen** bord?

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

- 19 Op welk plaatje zie je **geen** hals?
Let op: Op welk plaatje zie je **geen** hals?

*Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een hark. Zet een streep door de hark.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!*

- 20 Op welk plaatje zie je **geen** kam?
Let op: Op welk plaatje zie je **geen** kam?

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

- 21 Op welk plaatje zie je **geen** kruk?
Let op: Op welk plaatje zie je **geen** kruk?

*Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een hoed. Zet een streep door de hoed.
Kijk naar de plaatjes in het hok. Luister goed!*

- 22 Op welk plaatje zie je **geen** rol?
Let op: Op welk plaatje zie je **geen** rol?

*Dit was de laatste vraag voor vandaag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje.
Ik kom de boekjes straks ophalen.
Tot slot van het eerste deel van de afname verzamelt u de leerlingboekjes.*

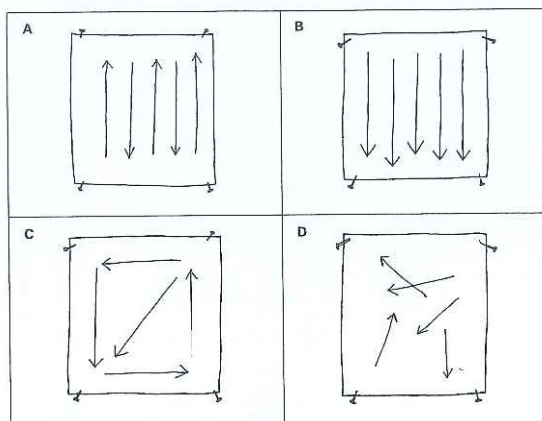
Draaiboek voor toets M3, deel 2

De leerlingen hebben allemaal het boekje voor zich. Ze mogen daarin niet bladeren. Ze openen het boekje pas als u dat zegt. Verder beschikken ze over een pen of een potlood.
U laat controleren of alle leerlingen het boekje hebben met de eigen naam erop.
Zonodig wisselt u leerlingboekjes om.

Wanneer de afname van het eerste deel van de toets *langer* dan een week geleden plaatsvond, is het raadzaam om uw leerlingen opnieuw de te volgen werkwijze bij het maken van de toets in herinnering te brengen. Dit kunt u het best doen met behulp van de eerste twee voorbeeldopgaven van deze toets.
Wanneer de afname van het eerste deel van de toets *niet langer* dan een week geleden plaatsvond, kunt u vervolgen met:

*Zoek in je boekje de bladzijde op met de grote 2. Die 2 betekent dat we vandaag deel 2 van de toets gaan maken.
We beginnen samen met een voorbeeld.
Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een zwaan. Zet een streep door de zwaan.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!*

- V6 Dik heeft de pijlen kriskras op het papier gezet.
Op welk plaatje zie je dat Dik de pijlen kriskras op het papier heeft gezet?
Zet je rondje maar.



Geef even tijd om het rondje te zetten.

Plaatje D is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren. Zet een kruis door het foute rondje en zet een nieuw rondje om de letter D.

Geef even tijd om te verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

- 23 *Hakim staat op de bovenste tree.
Op welk plaatje staat Hakim op de bovenste tree?*

*Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een zaag. Zet een streep door de zaag.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!*

- 24 *Janine geeft het paard voedsel.
Op welk plaatje geeft Janine het paard voedsel?*

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

- 25 *Dennis stapt in.
Op welk plaatje zie je Dennis instappen?*

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een wekker. Zet een streep door de wekker.

*Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!*

- 26 *Maarten breekt in.
Op welk plaatje zie je Maarten inbreken?*

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

- 27 *Ronnie speelt niet alleen met zijn blokken, maar ook met zijn auto.
Op welk plaatje speelt Ronnie niet alleen met zijn blokken, maar ook met zijn auto?*

*Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een vlag. Zet een streep door de vlag.
Kijk naar het plaatje in het **bovenste** hok. Luister goed!*

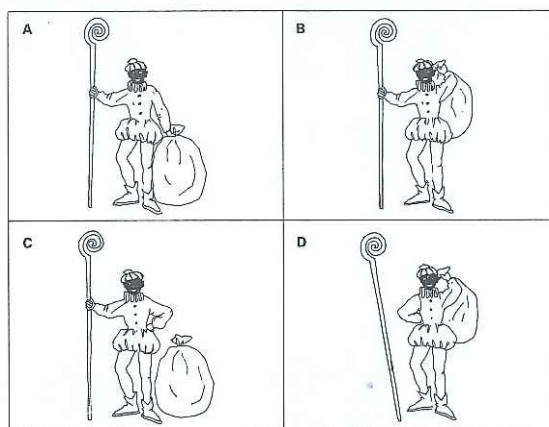
- 28 *Omar loopt langs de speeltuin.
Waar zie je Omar langs de speeltuin lopen?*

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

- 29 *Tijdens het eten staat vader te telefoneren.
Op welk plaatje staat vader tijdens het eten te telefoneren?*

Voordat we verder gaan, maken we eerst weer samen een voorbeeld.
Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een vis. Zet een streep door de vis.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

V7 Zwarte Piet draagt de zak op zijn rug en houdt de staf van Sint Nicolaas vast.
Op welk plaatje zie je dat?
Zet je rondje maar.



Plaatje B is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?
Leg uit waarom plaatje B het goede is. Deze uitleg moet er vooral toe leiden dat de leerlingen de structuur van het viertal antwoordalternatieven in dit opgaventype voorzien. Maak daartoe duidelijk dat Zwarte Piet weliswaar op twee plaatjes de zak op zijn rug heeft (de plaatjes B en D) en dat hij weliswaar op drie plaatjes de staf vasthoudt (de plaatjes A, B en C), maar dat hij maar op één plaatje de zak op zijn rug heeft en de staf vasthoudt. En dat plaatje (plaatje B) stelt de bedoelde Zwarte Piet voor. Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

30 Op tafel staan een glas limonade met een rietje en een leeg flesje.
Op welk plaatje zie je die tafel?

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een veer. Zet een streep door de veer.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

31 Nick zit op de bank en hij heeft zijn zusje op schoot.
Op welk plaatje zie je dat?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

32 Marti heeft een driewieler cadeau gekregen.
Die driewieler is geel met zwart.
Er zit geen mandje op.
Toch vindt Marti het een hele mooie.
Op welk plaatje zie je het cadeau van Marti?

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een trap. Zet een streep door de trap.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

33 De buurman van Jantien heeft één hond.
Die laat hij elke ochtend uit.
Ook heeft hij twee poezen.
Zij mogen 's middags naar buiten.
Op welk plaatje zie je de buurman met al zijn dieren?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 34 Lena woont in een flat, Harry woont in een huis en Michael woont op een boot.
Op welk plaatje zie je waar Lena woont?

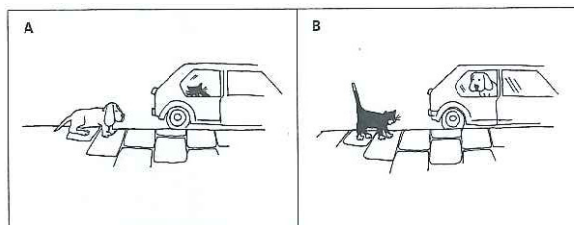
We gaan weer samen een voorbeeld maken.

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een tent. Zet een streep door de tent.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- V8 De hond in de auto kijkt naar de poes op straat.

Op welk plaatje zie je dat?

Zet je rondje maar.



Plaatje B is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 35 Het veulen rent met Jan naar het paard toe.
Op welk plaatje zie je dat?

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een telefoon. Zet een streep door de telefoon.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 36 Vader zit bij moeder achterop.
Op welk plaatje zie je dat?

Kijk naar de plaatjes in het **middelste** hok. Luister goed!

- 37 Kees gaat een tekening maken.
Op welk plaatje zie je dat?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 38 Bennie doet de gordijnen dicht.
Op welk plaatje zie je dat?

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een step. Zet een streep door de step.
Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 39 Dolly's moeder gaat met de auto naar huis.
Haar zus neemt de brommer.
En Dolly zelf gaat met de fiets.
Maar wat een pech!
Zij krijgt een lekke band.
Wie krijgt een lekke band?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok.

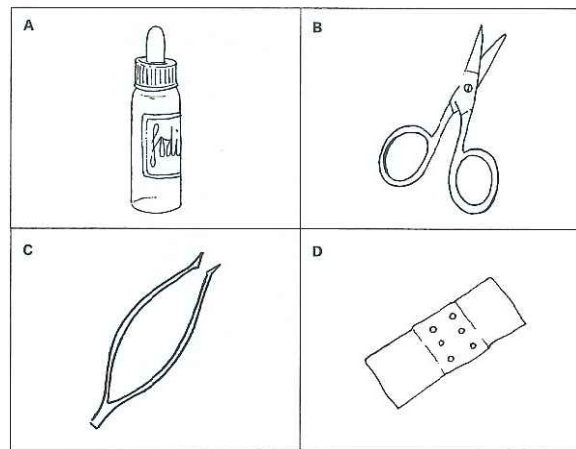
- 40 Joost, Bennie en Saar lopen naar de zandbak.
 'Misschien kunnen we beter naar het klimrek gaan', zegt Joost, 'of gaan schommelen, want anders krijgen we allemaal zand in onze schoenen.'
 'Ja, dat is waar, laten we dan maar iets anders gaan doen', zegt Bennie.
 En Saar is het daar mee eens.
 Waar gaan Joost, Bennie en Saar in ieder geval niet spelen?

We gaan samen weer een voorbeeld maken.

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een sleutel. Zet een streep door de sleutel.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- V9 Menno bezeert z'n hand aan een ruwe stok.
 Jannie ziet een splinter in zijn hand zitten.
 'Die moet eruit', zegt zij.
 'Ik zal even wat pakken, dan is dat in een wip gebeurd.'
 Op welk plaatje zie je wat Jannie gaat pakken?
 Zet je rondje maar.



Plaatje C is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?
 Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
 Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 41 Het waaide niet meer.
 Daarom moesten Frits en Gijs ophouden met spelen.
 Op welk plaatje zie je waarmee Frits en Gijs speelden?

Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een schoen. Zet een streep door de schoen.

Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!

- 42 Jan neemt een boterham met stroop. En misschien nog een met kaas.
 Als hij dan nog trek heeft, eet hij een appel.
 Wat eet Jan in ieder geval?

Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!

- 43 De zus van Jan is jarig.
 Jan heeft een cadeautje gekocht.
 'O, dat zijn mooie!' zegt zijn zus.
 'Ik doe ze meteen in!'
 Op welk plaatje zie je het cadeautje?

Sla de bladzijde om. Bovenaan de bladzijde zie je een schep. Zet een streep door de schep.

Kijk naar de plaatjes in het hok. Luister goed!

- 44 'En nu heb ik er genoeg van', zegt vader boos.
'Weer niet bezorgd.
Ik betaal ervoor dat hij iedere dag in de bus ligt.
En wat gebeurt er?
Kan ik 'm vandaag weer niet lezen!'
Welk plaatje hoort bij dit verhaaltje?

Dit was de laatste vraag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje. Ik kom de boekjes straks ophalen.

Tot slot van deze toetsafname verzamelt u de leerlingboekjes.

2.3 Aanwijzingen voor de afname van toets E3

De afname van de toets E3 vindt plaats aan de hand van onderstaand draaiboek.

De opgaven worden door u voorgelezen. De leerlingen werken in een leerlingboekje.

Teken, ten behoeve van de behandeling van de eerste twee voorbeeldopgaven, een schematische weergave van bladzijde 4 van het leerlingboekje op het bord. Doe dit voordat de leerlingen in de klas zijn.

					
V1	<table border="1"><tr><td style="vertical-align: top;">A</td><td style="vertical-align: top;">B</td></tr><tr><td style="vertical-align: top;">C</td><td></td></tr></table>	A	B	C	
A	B				
C					
V2	<table border="1"><tr><td style="vertical-align: top;">A</td><td style="vertical-align: top;">B</td></tr><tr><td style="vertical-align: top;">C</td><td></td></tr></table>	A	B	C	
A	B				
C					