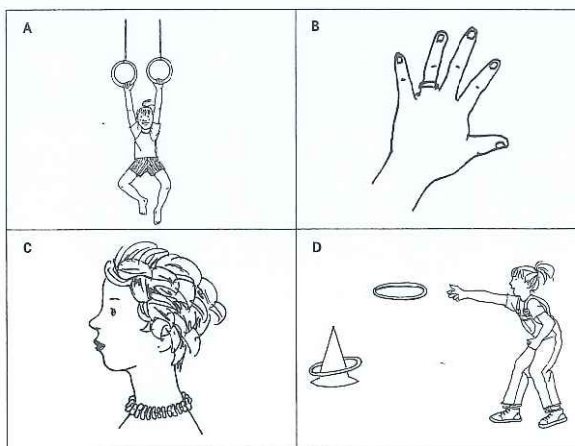




Plaatje C is het goede plaatje. Heeft iedereen dat?

Leg uit waarom plaatje C het goede is. Vertel in die uitleg dat op de andere plaatjes wel een ring te zien is. En dat het erom gaat het plaatje te kiezen waarop juist géén ring te zien is.

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

47 Op welk plaatje zie je **geen** blad?

*Let op: Op welk plaatje zie je **geen** blad?*

*Kijk op de rechterbladzijde. Bovenaan zie je een schaar. Zet een streep door de schaar. Kijk naar de plaatjes in het **bovenste** hok. Luister goed!*

48 Op welk plaatje zie je **geen** ogen?

*Let op: Op welk plaatje zie je **geen** ogen?*

*Kijk naar de plaatjes in het **onderste** hok. Luister goed!*

49 Op welk plaatje zie je **geen** pak?

*Let op: Op welk plaatje zie je **geen** pak?*

Sla de bladzijde om. Bovenaan de linkerbladzijde zie je een riem. Zet een streep door de riem.

Kijk naar de plaatjes in het hok. Luister goed!

50 Op welk plaatje zie je **geen** wortel?

*Let op: Op welk plaatje zie je **geen** wortel?*

Dit was de laatste vraag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje. Ik kom de boekjes straks ophalen.

Tot slot van deze toetsafname verzamelt u de leerlingboekjes.

2.4 Aanwijzingen voor de afname van toets M4

De afname van de toets M4 vindt plaats aan de hand van onderstaand draaiboek.

De opgaven worden door u voorgelezen. De leerlingen werken in een leerlingboekje.

Zet, ten behoeve van de behandeling van de eerste twee voorbeeldopgaven, het bovenste deel van de tweede bladzijde van het leerlingboekje op het bord. Doe dit voordat de leerlingen in de klas zijn.

1

V1 Hij weet nu dat Martijn ...

- A nog met eten moet beginnen.
- B klaar is met eten.
- C aan het eten is.

V2 Vader vindt dat ...

- A niet goed.
- B niet leuk.
- C niet moeilijk.
- D niet slim.

Werk het draaiboek af.

Lees cursief schrift hardop voor; normaal schrift bevat aanwijzingen voor uzelf. Vetgedrukte woorden krijgen nadruk.

Lees de tekst zo natuurlijk mogelijk voor. Kies het spreektempo niet te laag en overdrijf uw articulatie niet. Vermijd, kort gezegd, een theatrale toon.

Geef de leerlingen na iedere opgave voldoende tijd om hun antwoord (aan) te geven.

Herhaal de opgaven, of delen daarvan, *niet*. Behalve wanneer dat in het draaiboek uitdrukkelijk 'voorgeschreven' wordt.

Draaiboek voor toets M4, deel 1

Vertel de leerlingen in het kort wat er gaat gebeuren.

Doe dit in bewoordingen van de volgende strekking:

We gaan een luistertoets maken.

*Ik ga zo dadelijk vertellen wat we **precies** gaan doen. Eerst deel ik de boekjes uit.*

Pakken jullie alvast een pen of een potlood.

De leerlingen mogen niet in de boekjes bladeren. Ze openen het boekje pas als u dat zegt.

U laat op uw eigen exemplaar van leerlingboekje M4 zien waar de leerlingen hun naam moeten schrijven. Als iedereen klaar is, vervolgt u:

Ik ga jullie straks vragen stellen.

Iedere vraag gaat over iets wat ik vlak ervoor heb voorgelezen.

Dus: eerst lees ik iets voor, dan stel ik de vraag.

Je moet steeds goed naar mij luisteren, anders hoor je niet wat ik zeg en kun je geen antwoord op de vragen geven.

Om je antwoord te geven heb je het boekje nodig.

Sla je boekje maar open.

Op de linkerbladzijde staat een grote 1. Die 1 betekent dat we vandaag deel 1 van de toets gaan maken.

Zoek op de bladzijde V1 op.

Wijs op het bord 'V1' aan.

Achter V1 staat: 'Hij weet nu dat Martijn ...'

Wijs dit op het bord aan.

Je ziet verder dat je dit op drie manieren af kunt maken:

Op manier A, en dan staat er: 'Hij weet nu dat Martijn nog met eten moet beginnen.'

Op manier B, en dan staat er: 'Hij weet nu dat Martijn klaar is met eten.'

Op manier C, en dan staat er: 'Hij weet nu dat Martijn aan het eten is.'

Wijs deze antwoordalternatieven op het bord aan.

Nu ga ik voorbeeld 1 voorlezen, met de vraag er meteen achteraan. En voor het goede antwoord op die vraag moet je kiezen uit die A, B en C.

We gaan beginnen.

Denk erom, ik lees het voorbeeld maar één keer voor en ik herhaal ook de vraag niet, dus luister goed!

De volgnummers voor de opgaven heeft u *niet* voor te lezen.

V1 *Floris hoort van moeder dat Martijn bezig is met eten.
Wat weet Floris nu?*

Hij weet nu dat Martijn ...

- A nog met eten moet beginnen.
- B klaar is met eten.
- C aan het eten is.

Weet hij nu, A, dat Martijn nog met eten moet beginnen? Nee, goed zo.

Weet hij nu, B, dat Martijn klaar is met eten? Nee, goed zo.

Weet hij nu, C, dat Martijn aan het eten is? Ja, C is het goede antwoord.

We zetten nu allemaal een rondje om de letter C.

U doet het voor op het bord.

Controleer of alle leerlingen het rondje op de juiste plaats hebben gezet.

Dit was het eerste voorbeeld. We gaan nu verder met het tweede voorbeeld.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de tweede voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V2.

Wijs op het bord 'V2' aan.

Deze keer moet je dus kiezen uit A, B, C en D.

Hier komt het tweede voorbeeld, met de vraag er meteen achteraan. Luister goed!

V2 *Vader vindt het geen probleem om over het muurtje te springen.
Vader vindt dat ...?
Maak maar af.*

Vader vindt dat ...

- A niet goed.
- B niet leuk.
- C niet moeilijk.
- D niet slim.

Laat de leerlingen antwoorden.

Het goede antwoord is C, 'Vader vindt dat niet moeilijk'.

Zet allemaal een rondje om de letter C.

Geef even tijd om het rondje te zetten.

Als je nu per ongeluk een fout maakt en je wilt die fout verbeteren, dan kan dat. Ik zal het voordoen op het bord.

Je hebt bijvoorbeeld niet een rondje gezet om de letter C, maar om de letter A.

U wist het rondje om de C en zet een rondje om de A.

Als je nu merkt dat dat fout is, dan zet je een kruis door het foute rondje en zet je een nieuw rondje om de letter C. Kijk zo.

U zet een kruis door de A en zet een rondje om de C.

Heeft iedereen dat begrepen? Dus als je een fout maakt en je wilt die fout verbeteren, dan zet je een kruis door het foute rondje en een nieuw rondje om de goede letter.

Indien de hierboven beschreven manier van fouten verbeteren afwijkt van wat in uw groep gebruikelijk is, kunt u uiteraard uw eigen verbeterprocedure aanhouden.

*Dit waren de voorbeeldopgaven. Die hebben we **samen** gemaakt. Nu help ik jullie niet meer, maar ga je **zelf** het antwoord op de vragen geven.*

*Als je nog iets wilt vragen, doe dat dan nu, want hierna mogen jullie niet meer praten.
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:*

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de eerste vraag moet kiezen, staan bij de 1. Hier komt opgave 1. Luister goed!

- 1 'Bas heeft een hekel aan zwemmen', zegt vader tegen Hanife.
Wat weet Hanife nu?
Zet maar een rondje om de goede letter.

Hier komt opgave 2. Luister goed!

- 2 'Jan, je moet je handen beschermen', zegt vader.
Wat moet Jan van vader doen?

Opgave 3. Luister goed!

- 3 Coby zegt: 'Elvira's haar zit in de war.'
Wat vertelt Coby over Elvira?

Opgave 4. Luister goed!

- 4 Alle kinderen kregen een traktatie.
Wat kregen de kinderen?

Opgave 5. Luister goed!

- 5 Vanuit zijn stoel bij het raam kan de oude man niet verder zien dan tot de overkant van de straat.
Hoever kan de man vanuit zijn stoel bij het raam kijken?

*Voordat we verder gaan, maken we eerst weer samen een voorbeeld.
De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V3. Luister goed!*

- V3 Rob wint de eerste prijs, Ton wint de tweede prijs en Trees wint de derde prijs.
Wie wint de derde prijs?
Zet je rondje maar.

- A Rob
B Ton
C Trees

*Het goede antwoord is C, 'Trees'. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren. Zet een kruis door het foute rondje en zet een nieuw rondje om de letter C.
Geef even tijd om te verbeteren.*

*Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:*

Opgave 6. Luister goed!

- 6 Mieke zingt, Joppe neuriet en Hans schreeuwt.
Wat doet Mieke?

Kijk op de volgende bladzijde. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag, staan bij de 7. Hier komt opgave 7. Luister goed!

- 7 Moeder gaat zwemmen, Gülay gaat fietsen en vader blijft thuis.
Wat gaat moeder doen?

Opgave 8. Luister goed!

- 8 Sandra dronk limonade, Ali had cola en Ester dronk melk.
Wat dronk Ester?

Opgave 9. Luister goed!

- 9 Opa heeft een lieve hond, maar een vervelende poes, vindt Janneke.
Wat vindt Janneke van de huisdieren van opa?

Opgave 10. Luister goed!

- 10 Pas als Hans klaar is met knippen, mag Mart de schaar gebruiken en dan is Ben aan de beurt.
Wie gebruikt de schaar het eerst?

Opgave 11. Luister goed!

- 11 Terwijl het regent, begint de zon te schijnen.
De zon schijnt en ...?
Maak maar af.

Opgave 12. Luister goed!

- 12 Nu de schilder het plafond heeft gewit, gaat hij behangen.
Waarmee is de schilder al klaar?

Opgave 13. Luister goed!

- 13 'En, gewerkt vandaag?' vraagt de buurman aan vader.
Wat wil de buurman weten?

Opgave 14. Luister goed!

- 14 Enzo is iets aan het tekenen en Hans heeft een schilderij gemaakt.
Wie is al klaar?

We gaan weer samen een voorbeeld maken.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V4. Luister goed!

- V4 Jos loopt harder dan Rik.
Wie loopt er harder?
Zet je rondje maar.

- A Jos
B Rik

Het goede antwoord is A, 'Jos'. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 15. Luister goed!

- 15 Koos is vergeten dat Jaap niets gezegd heeft.
Wie heeft er niets gezegd?

Opgave 16. Luister goed!

- 16 Vader maakt tegen Joke een grapje over de moeder van Frits.
Over wie maakt vader een grapje?

Sla de bladzijde om. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag,

staan bij de 17. Hier komt opgave 17. Luister goed!

- 17 *Els ziet dat Inge de kaars naast Ton uitblaast.
Wie blaast de kaars uit?*

Opgave 18. Luister goed!

- 18 *Riek wordt door Daan geroepen.
Wie roept er?*

Opgave 19. Luister goed!

- 19 *De kat laat zich door de hond weggagen.
Wat gebeurt er?*

Opgave 20. Luister goed!

- 20 *De muts, die Renske naast haar jas aan de kapstok hangt, is kapot.
Wat is kapot?*

Opgave 21. Luister goed!

- 21 *Het meisje dat Ruud daarnet heeft geslagen, kan vertrekken.
Wie kan vertrekken?*

Opgave 22. Luister goed!

- 22 *Moeder koopt rode appels en geen gele bananen maar groene.
Wat koopt moeder?*

*We gaan weer samen een voorbeeld maken.
De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen,
staan bij V5. Luister goed!*

- V5 *Teun vroeg een peer.
Ron niet.
Hij had geen trek.
Wie had geen trek?
Zet je rondje maar.*

- A Ron
B Teun

*Het goede antwoord is A, 'Ron'. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.*

*Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:*

Opgave 23. Luister goed!

- 23 *'Bart komt vandaag niet', zegt juf.
'Vanmorgen belde zijn moeder op.
Die zei dat hij verkouden was.'
Wie zei dat hij verkouden was?*

Opgave 24. Luister goed!

- 24 *'Wat ga je zaterdag doen?' vraagt Mario.
'Uitslapen', antwoordt John, 'dat doe ik iedere zaterdag.
En 's middags ga ik misschien tafeltennissen of anders zwemmen.'
Wat doet John iedere zaterdag?*

Opgave 25. Luister goed!

- 25 *De kinderen mogen tekenen van juf Nettie.
De tekenbladen worden uitgedeeld.
De potloden en de gummetjes halen de kinderen uit hun kastjes.
Sommige kinderen willen liever viltstiften dan potloden gebruiken.
Die liggen op de tafel achterin de klas.
Op de tafel achterin de klas liggen ...?
Maak maar af.*

Opgave 26. Luister goed!

- 26 *Cendo zwemt graag.
En tennissen vindt hij ook leuk, maar hardlopen doet hij het liefst.
Daarmee verliest hij bijna nooit.
Waarmee verliest hij bijna nooit?*

Kijk op de volgende bladzijde. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag, staan bij de 27. Hier komt opgave 27. Luister goed!

- 27 *'Mam', roept Arno, 'de oppas heeft net gebeld.
Ze belde vanaf het station.
De bus was stuk en nu moet ze op de volgende wachten.
Daarom kan ze niet op tijd hier zijn.'
'O jee', zegt moeder, 'wat vervelend.
Nu duurt het zeker nog een half uur voor ze er is, want ze moet ook nog een stukje met de tram en dan nog hierheen lopen.
Ik ga maar even aan de buurvrouw vragen of zij zolang wil oppassen.'
Waarom komt de oppas niet op tijd?*

Opgave 28. Luister goed!

- 28 *Moeder heeft groene verf gekocht.
Daarmee wil ze de voordeur schilderen.
Vorige week heeft ze de achterdeur al grijs geverfd.
Straks moet ze alleen het raamkozijn nog wit maken.
Dan is alles klaar.
Waarom heeft moeder groene verf gekocht?*

*Dit was de laatste vraag voor vandaag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje.
Ik kom de boekjes straks ophalen.*

Tot slot van het eerste deel van de afname verzamelt u de leerlingboekjes.

Draaiboek voor toets M4, deel 2

De leerlingen hebben allemaal het boekje voor zich. Ze mogen daarin niet bladeren. Ze openen het boekje pas als u dat zegt. Verder beschikken ze over een pen of een potlood.

U laat controleren of alle leerlingen het boekje hebben met de eigen naam erop. Zonodig wisselt u leerlingboekjes om.

Wanneer de afname van het eerste deel van de toets *langer* dan een week geleden plaatsvond, is het raadzaam om uw leerlingen opnieuw de te volgen werkwijze bij het maken van de toets in herinnering te brengen. Dit kunt u het best doen met behulp van de eerste twee voorbeeldopgaven van deze toets.

Wanneer de afname van het eerste deel van de toets *niet langer* dan een week geleden plaatsvond, kunt u vervolgen met:

*Zoek de bladzijde op waar je linksboven een grote 2 ziet staan. Die 2 betekent dat we vandaag deel 2 van de toets gaan maken.
We beginnen samen met een voorbeeld.*

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V6. Luister goed!

V6 'Ik ben nog geen vijf', zegt Inge.
Wat bedoelt Inge?
Zet je rondje maar.

Ze bedoelt ...

- A dat ze bijna zes is.
- B dat ze jonger is dan vijf.
- C dat ze nog maar vijf is.
- D dat ze ouder is dan vijf.

Geef even tijd om het rondje te zetten.

Het goede antwoord is B, 'Ze bedoelt dat ze jonger is dan vijf'. Heeft iedereen dat? Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren. Zet een kruis door het foute rondje en zet een nieuw rondje om de letter B. Geef even tijd om te verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen? Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 29. Luister goed!

29 Omdat ze knellen, wil Jochem zijn laarzen niet aan.
Waarom wil Jochem zijn laarzen niet aan?

Opgave 30. Luister goed!

30 De zeepbel blijft maar stijgen.
Wat doet de zeepbel?

Opgave 31. Luister goed!

31 'Claudia is zwak in rekenen', zegt de juf.
Wat zegt de juf over Claudia?

Opgave 32. Luister goed!

32 'Oef, dat klusje is achter de rug', zegt vader.
Wat bedoelt vader?

Opgave 33. Luister goed!

33 Bram heeft al tien keer in een vliegtuig gezeten.
Martijn iets minder vaak.
Hoe vaak heeft Martijn in een vliegtuig gezeten?

Opgave 34. Luister goed!

34 'Miranda is net haar moeder', zegt Peter.
Wat vertelt Peter over Miranda?

*Voordat we verder gaan, maken we eerst weer samen een voorbeeld.
De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V7. Luister goed!*

V7 Goedele koopt een popje, een springtouw en een bal.
Wat koopt Goedele **niet**?
Let op: Wat koopt Goedele **niet**?
Zet je rondje maar.

- A een bal
- B een popje
- C een springtouw
- D een tol

Het goede antwoord is D, 'een tol'. Heeft iedereen dat?

Leg uit waarom D het goede antwoord is. Vertel in die uitleg dat het overige in de antwoordalternatieven genoemde speelgoed wél door Goedele gekocht wordt. En dat het erom gaat datgene te kiezen wat Goedele juist niet koopt.

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 35. Luister goed!

35 Annie gebruikt bij het tekenen kleurpotloden, een gummetje en een stift.

*Wat gebruikt Annie **niet** bij het tekenen?*

*Let op: Wat gebruikt Annie **niet** bij het tekenen?*

Kijk op de volgende bladzijde. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag, staan bij de 36. Hier komt opgave 36. Luister goed!

36 Moeder bestelt voor Eva: biefstuk, sla en pudding.

*Wat bestelt moeder **niet** voor Eva?*

*Let op: Wat bestelt moeder **niet** voor Eva?*

Opgave 37. Luister goed!

37 Patty krijgt een pannenkoek met ananas, suiker en slagroom.

Wat voor een pannenkoek krijgt Patty?

Opgave 38. Luister goed!

38 Roos vertelt dat Jonas in een klein huis met een grote tuin woont.

Wat vertelt Roos over het huis van Jonas?

Opgave 39. Luister goed!

39 Na Dik stapt eerst Ed en dan Henk in de auto.

Wie stapt het eerst in de auto?

Opgave 40. Luister goed!

40 Joris heeft de soep gemaakt en Annet gaat een pudding maken.

Wat is er klaar?

Opgave 41. Luister goed!

41 Elza zei: 'Ik was graag een dagje gebleven.'

Is Elza een dagje gebleven?

Opgave 42. Luister goed!

42 Roel heeft zich gewassen en Adrie moet gewassen worden.

Wie kan zich alleen wassen?

Opgave 43. Luister goed!

43 Nu papa zich gewassen heeft, gaat hij zich scheren.

Wat moet papa nog doen?

We gaan weer samen een voorbeeld maken.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V8. Luister goed!

V8 Ruud vertelt Klaas dat Pim een nieuwe fiets heeft.
Wie heeft er een nieuwe fiets?
Zet je rondje maar.

- A Klaas
- B Pim
- C Ruud

*Het goede antwoord is B, 'Pim'. Heeft iedereen dat?
Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.*

*Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?
Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:*

Opgave 44. Luister goed!

44 Rima was blij dat Karin de tas van Joke had gevonden.
Wie vond de tas?

Opgave 45. Luister goed!

45 Hans zegt tegen Wim dat hij met Ali gaat spelen.
Wie gaan er samen spelen?

Opgave 46. Luister goed!

46 Frits heeft gehoord dat hij van Frans een fiets mag lenen.
Wie mag een fiets lenen?

Sla de bladzijde om. De antwoorden waaruit je moet kiezen bij de volgende vraag, staan bij de 47. Hier komt opgave 47. Luister goed!

47 Femke laat zich door Lili optillen.
Wie tilt er?

Opgave 48. Luister goed!

48 Moeder en Kasper worden door Marja en vader geholpen.
Wie helpen er?

Opgave 49. Luister goed!

49 Joost besluit om - voordat hij aan zijn huiswerk begint - boodschappen te gaan doen.
Wat wil Joost eerst gaan doen?

Opgave 50. Luister goed!

50 Kristallijn heeft een sprookje geschreven.
Het gaat over kabouters met gifgroene laarzen en knalgele broeken en mutsen.
Welke kleur hebben de mutsen?

Opgave 51. Luister goed!

51 Rosa helpt haar moeder bij het klaarmaken van het eten.
Ze schilt de komkommer en wast de sla en de aardappels.
Wat doet Rosa met de aardappels?

We gaan weer samen een voorbeeld maken.

De antwoorden waaruit je het goede antwoord op de voorbeeldvraag moet kiezen, staan bij V9. Luister goed!

V9 Willem wordt wakker. Meteen springt hij uit bed. En in één ruk trekt hij het gordijn open.

Buiten is alles wit.

Hoi hoi, denkt Willem. Nu kan de pret beginnen!

'Matthijs, wakker worden', zegt hij, 'we gaan sleeën, kom op!'

Waarom springt Willem meteen uit bed?

Zet je rondje maar.

- A Omdat hij Matthijs wakker wil maken.
- B Omdat hij wakker is.
- C Omdat hij wil weten of het gesneeuwd heeft.

Het goede antwoord is C, 'Omdat hij wil weten of het gesneeuwd heeft'. Heeft iedereen dat?

Als je het niet goed had, kun je het even verbeteren.

Nu ga je het weer zelf doen. Heeft iemand nog iets te vragen?

Als er geen vragen (meer) zijn, vervolgt u:

Opgave 52. Luister goed!

52 Het is woensdagmiddag.

Moeder heeft voor Sander om drie uur een afspraak gemaakt.

Hij moet eerst nog even poetsen. Dan kan hij gaan.

Waar gaat Sander naar toe?

Opgave 53. Luister goed!

53 Meester haalt het toestel uit zijn tas.

'Gaan jullie allemaal eens bij elkaar staan', zegt hij.

'Sylvia, jij bent de kleinste, kom jij maar vooraan.

Iedereen rustig nu, en allemaal naar mij kijken.'

Waarom moeten de kinderen bij elkaar gaan staan?

Opgave 54. Luister goed!

54 Frans en Maas moeten vader en moeder in de zomervakantie helpen met aardbeien plukken.

'Het is wel erg heet', zucht Frans, terwijl hij een aardbei in zijn mond stopt.

'Nou', zegt vader, 'als we die rij geplukt hebben, gaan we naar het zwembad.'

'O, heerlijk', roepen Frans en Maas tegelijk.

'Goed idee, dan ga ik een taart bakken', zegt moeder.

Waarom roepen Frans en Maas 'O, heerlijk'?

Opgave 55. Luister goed!

55 'Mam, oom Frans belde net op dat hij dadelijk langs komt.'

'Dat is waar ook. O, dan moet ik gauw even weg', zegt moeder tegen Francien.

'Zet jij alvast koffie?'

Als moeder even later terugkomt, zegt ze: 'Francien, pak jij even drie gebaks-bordjes?'

'Aha', lacht Francien, 'daarom moest jij even weg'.

Waarom moest moeder even weg, volgens Francien?

Opgave 56. Luister goed!

56 Mieke is bij de buurman.

'Buurman', zegt ze, 'heeft u misschien lijn voor mij?'

'Wat voor lijn moet het zijn?' vraagt de buurman.

'Om een kopje te lijmen', zegt Mieke. 'Het is gevallen en het moet gelijmd worden

*voordat mijn moeder het ziet.
Waarom is Mieke bij de buurman?*

Dit was de laatste vraag. Leg je boekje maar op de hoek van je tafeltje. Ik kom de boekjes straks ophalen.

Tot slot van deze toetsafname verzamelt u de leerlingboekjes.

2.5 Aanwijzingen voor de afname van toets E4

De afname van de toets E4 vindt plaats aan de hand van onderstaand draaiboek.

De opgaven worden door u voorgelezen. De leerlingen werken in een leerlingboekje.

Zet, ten behoeve van de behandeling van de eerste twee voorbeeldopgaven, het bovenste deel van de tweede bladzijde van het leerlingboekje op het bord. Doe dit voordat de leerlingen in de klas zijn.

1	V1	A	Frank
		B	Geert
		C	Ton
	V2	A	ja
		B	nee

Werk het draaiboek af.

Lees cursief schrift hardop voor; normaal schrift bevat aanwijzingen voor uzelf. Vetgedrukte woorden krijgen nadruk.

Lees de tekst zo natuurlijk mogelijk voor. Kies het spreektempo niet te laag en overdrijf uw articulatie niet. Vermijd, kort gezegd, een theatrale toon.

Geef de leerlingen na iedere opgave voldoende tijd om hun antwoord (aan) te geven.

Herhaal de opgaven, of delen daarvan, *niet*. Behalve wanneer dat in het draaiboek uitdrukkelijk 'voorgeschreven' wordt.

Draaiboek voor toets E4, deel 1

Vertel de leerlingen in het kort wat er gaat gebeuren.
Doe dit in bewoordingen van de volgende strekking:

We gaan een luistertoets maken.

*Ik ga zo dadelijk vertellen wat we **precies** gaan doen. Eerst deel ik de boekjes uit.*

Pakken jullie alvast een pen of een potlood.

De leerlingen mogen niet in de boekjes bladeren. Ze openen het boekje pas als u dat zegt.

U laat op uw eigen exemplaar van leerlingboekje E4 zien waar de leerlingen hun naam moeten schrijven. Als iedereen klaar is, vervolgt u:

Ik ga jullie straks vragen stellen.

Iedere vraag gaat over iets wat ik vlak ervoor heb voorgelezen.

Dus: eerst lees ik iets voor, dan stel ik de vraag.

Je moet steeds goed naar mij luisteren, anders hoor je niet wat ik zeg en kun je geen antwoord op de vragen geven.

Om je antwoord te geven heb je het boekje nodig.

Sla je boekje maar open.