

Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs

Rekenen-Wiskunde groep 3

Afnamekaart M3 Voorbereiding en voorbeeldopgaven

Lees ook goed de algemene aanwijzingen in paragraaf 2.2 en 2.3 van de handleiding.

Voorbereiding

- Verwijder eventuele getallenlijnen en andere rekenhulpmiddelen uit het zicht van de leerlingen.
- Zorg dat elke leerling een opgavenboekje M3, een potlood en een gum heeft.
- Indien u gebruik wilt maken van afdekbladen, geeft u de leerlingen een afdekblad.

Voorbeeldopgaven

De voorbeeldopgaven neemt u in elk geval voorafgaand aan taak 1 af. Indien nodig kunt u voorbeeldopgave A nogmaals voor de afname van taak 2 met de leerlingen doornemen.

Hebben de leerlingen een beperkte aandachtsspanne? Dan kunt u de toets verdelen in drie delen:

- Deel 1: Taak 1 tot en met het aangegeven knipmoment.
- Deel 2: Vanaf het knipmoment in taak 1 tot en met het knipmoment in taak 2.
- Deel 3: Vanaf het knipmoment in taak 2 tot en met het einde van taak 2.

Instructie bij de voorbeeldopgaven bij toets M3

Voordat u de opgavenboekjes uitdeelt, vertelt u wat er gaat gebeuren.

Jullie krijgen een boekje. In dat boekje gaan we werken. We schrijven met potlood.

Ik deel de boekjes uit, maar je mag het boekje nog niet opendoen. Laat het nog maar even liggen.

Ik ga zo dadelijk vertellen wat we gaan doen.

Vervolgens deelt u de boekjes (en de afdekbladen) uit.

Als u klaar bent met uitdelen, vertelt u waar de leerlingen hun naam moeten schrijven.

Dan vervolgt u met:

Draai de bladzijde om. Je ziet nu twee opgaven. Die opgaven gaan we samen maken. Kijk naar het eerste voorbeeld (wijs aan in een boekje dat u omhoog houdt), daar staat een A voor.

Luister goed wat je moet doen. Ik lees eerst de opgave twee keer voor en daarna mag je pas je antwoord opschrijven. Jouw antwoord moet je straks in het hokje opschrijven dat rechts onderaan staat. Wijs dat hokje waar je je antwoord in moet schrijven maar eens aan.

Controleer of iedereen het juiste hokje aanwijst.

Nu ga ik de opdracht twee keer voorlezen en daarna mag je je antwoord opschrijven.

Leandra en Patty delen 10 lolly's. Ze krijgen ieder evenveel. Hoeveel krijgt ieder?

Herhaal de opdracht en vervolg dan met: *Schrijf je antwoord in het hokje.*

Controleer of de leerlingen hun antwoord in het hokje hebben opgeschreven.
Bespreek het antwoord met de leerlingen en teken een hokje op het bord waar u vervolgens het antwoord in opschrijft. Bij de bespreking vraagt u bijvoorbeeld aan een leerling wat hij in het hokje heeft opgeschreven en hoe hij wist dat het 5 moest zijn. U sluit af met:
Je had 5 moeten opschrijven in het hokje, want ze krijgen allebei 5 lolly's.
Had je dat niet goed, gum dan het foute antwoord uit en schrijf 5 in het hokje.

Indien de hierboven beschreven wijze om fouten te corrigeren afwijkt van wat in uw groep gebruikelijk is, kunt u uiteraard uw eigen correctieprocedure aanhouden.

Kijk nu naar de tweede opgave. Daar staat een B voor. Bij deze opgave zie je onderaan vijf hokjes staan. In één van die hokjes moet je straks een kruisje zetten. Kijk, zo moet je dat kruisje maken.
Tekenen één hokje op het bord en zet daar een kruisje in.
Eerst lees ik de opdracht weer twee keer voor en daarna mag je pas een kruisje zetten in één hokje.
Zet een kruisje bij de brief met het hoogste huisnummer.
Herhaal de opdracht en vervolg dan met: *Zet een kruisje in het hokje bij het goede antwoord.*

Controleer of iedereen één kruisje heeft gezet en bespreek vervolgens de opgave met de leerlingen. Na de bespreking besluit u met: *Je had dus een kruisje moeten zetten in het vierde hokje, want 15 is het hoogste huisnummer. Heb je dat niet, gum dan het foute antwoord uit en zet een kruisje in het vierde hokje.*
Controleer of bij iedereen nu een kruisje in het vierde hokje staat.

Zo, dit waren de voorbeelden. Bij de volgende opgaven help ik niet meer. Luister goed. Ik lees de opgaven twee keer op. Soms moet je een antwoord in een hokje schrijven, soms moet je een kruisje in een hokje zetten, net zoals in de voorbeelden die we samen gemaakt hebben. Sla nu de bladzijde maar om. Daar begint de toets.

U leest vervolgens de opgaven voor van de afnamekaart. U spreekt iedere opgave rustig uit. Vervolgens herhaalt u de opgave, waarna de leerlingen hun antwoord opschrijven of een kruisje in een hokje zetten. Indien nodig zegt u, nadat u de opgave de tweede keer hebt opgelezen: *Schrijf je antwoord in het hokje of zet een kruisje in een hokje.*

Afnamekaart M3 taak 1

Algemeen

- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en biedt u geen hulp.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'.
- Bij leerlingen met een beperkte aandachtsspanne neemt u de totale toets in drie gedeelten af. Start met het afnemen van taak 1 tot en met het aangegeven knipmoment. Het tweede deel loopt vanaf het knipmoment in taak 1 tot en met het knipmoment in taak 2. Op een derde moment neemt u taak 2 vanaf het knipmoment af tot en met het einde van taak 2.

Instructie voorafgaand aan M3 taak 1

Besprek voorafgaand aan taak 1 de voorbeeldopgaven. Gebruik hiervoor de afnamekaart die hoort bij de voorbeeldopgaven bij toets M3.

Voorleesteksten M3 taak 1

Bij de volgende vragen moet je steeds een kruisje zetten bij het goede antwoord.

- 1 Alle meisjes tellen hun geld.
Welk meisje heeft het meeste geld? Zet een kruisje bij dat meisje.
- 2 Hier zie je de blokken van Tim. Hij maakt een toren van alle blokken op tafel.
Welke toren kan hij bouwen? Zet een kruisje bij die toren.
- 3 Sjoerd heeft de kaartjes met 1 en 10 aan de getallenlijn gehangen. Er liggen nog 4 kaartjes.
Welk kaartje komt het dichtst bij 10 te hangen?
Zet een kruisje bij dat kaartje.
- 4 Over een uur is het eten klaar.
Hoe laat is het dan? Zet een kruisje bij die klok.
- 5 Jan, Maria en Els spelen met de dobbelsteen. Jan gooit 5 en 3 punten.
Maria gooit 4 en 2 punten. Els gooit 6 punten en 1 punt.
Welk kind heeft de meeste punten gegooit? Zet een kruisje bij dat kind.

Bij de volgende vragen schrijf je je antwoord steeds in het hokje.

- 6 Jens heeft 3 pijltjes op het bord gegooit.
Hij heeft 2 pijltjes in de 3 en één pijltje in de 2 gegooit.
Hoeveel punten krijgt hij?
- 7 Roos plakt 8 foto's in. Ze plakt 2 foto's op 1 bladzijde.
Hoeveel bladzijden heeft Roos nodig?
- 8 3 kinderen brengen samen 10 boeken weg. Robbie draagt er 3, Stefan 2.
Hoeveel boeken draagt Annemieke?

- 9 Maak sprongen van 5.
Welk getal moet bij het vraagteken staan?
- 10 $6 - 2 - 2 =$
- 11 Kees moet elke dag 3 pillen innemen.
Na hoeveel dagen zijn de pillen op?
- 12 In dit boek staan 10 verhaaltjes. De helft van de verhaaltjes gaat over kabouters.
Hoeveel verhaaltjes gaan over kabouters?
- 13 In de doos zaten 18 ballen. Eefje heeft er 5 uitgehaald.
Hoeveel ballen zitten nog in de doos?
- 14 $.. + 2 = 10$
Spreek uit: "*puntje puntje puntje erbij 2 is 10*" of "*puntje puntje puntje plus 2 is 10*"
- 15 Eveline heeft met 2 dobbelstenen 7 gegooid. Met de ene dobbelsteen heeft ze 4 gegooid.
Hoeveel heeft ze met de andere dobbelsteen gegooid?
- 16 $3 + 6 + 7 =$
- 17 In één zak zitten 5 appels. Mike koopt 3 zakken appels.
Hoeveel appels zijn dat samen?
- 18 In de zweefmolen zitten 4 kinderen.
Er zijn 10 stoeltjes.
Hoeveel kinderen kunnen er nog bij?

Knip **Neemt u de toets in drie gedeeltes af? Dan is dit het einde van deel 1. U start de afname van deel 2 bij opgave 19 en gaat door tot en met opgave 9 uit taak 2.**

- 19 Jo telt haar geld.
Hoeveel euro heeft ze?
- 20 $2 + 7 =$
- 21 Frank heeft bij de bakker nummer 28.
Welk nummer is meteen na hem aan de beurt?
- 22 Vera gooit 3 ballen op het bord.
Hoeveel punten heeft ze?
- 23 Daan en Li hebben kikkervisjes gevangen.
Daan heeft 11 kikkervisjes gevangen en Li 9.
Hoeveel kikkervisjes zijn dat samen?
- 24 Hoeveel dozen staan hier?
- 25 $11 - 4 - 1 =$
- 26 Welk nummer heeft het huis met de vlag?

Afnamekaart M3 taak 2

Taak 2 neemt u bij voorkeur op een andere dag af dan taak 1. De afname verloopt op dezelfde manier als bij taak 1.

Algemeen

- Bespreek met de leerlingen voordat ze beginnen aan taak 2 de instructie hieronder. Indien nodig kunt u voorbeeldopgave A van taak 1 herhalen.
- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en biedt u geen hulp.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'.

Instructie voorafgaand aan M3 taak 2

Laat de leerlingen het boekje opendoen op de bladzijde waar taak 2 begint en zeg:

We gaan nu weer een aantal opgaven maken, net zoals gisteren. Ik lees de opgaven twee keer voor. Bij deze opgaven moet je steeds je antwoord in een hokje schrijven, net zoals de vorige keer.

Voorleesteksten M3 taak 2

- 1 Lieke gaat naar bed.
 Hoe laat is het?
- 2 4 kinderen delen samen 8 koekjes. Ieder kind krijgt evenveel.
 Hoeveel koekjes krijgt ieder kind?
- 3 In 1 pakje zitten 10 plaatjes.
 Hoeveel plaatjes zitten in deze 4 pakjes samen?
- 4 Hamid moet 7 dozen wegzetten. Hij zet 4 dozen op de onderste plank.
 De andere dozen komen op de bovenste plank.
 Hoeveel dozen komen op de bovenste plank?
- 5 Hoeveel stickers heeft een vol vel?
- 6 $6 + 6 =$
- 7 Welk getal moet bij het vraagteken staan?
- 8 Roos koopt voor haar vader een stropdas.
 De stropdas kostte eerst 8 euro, maar kost nu 6 euro.
 Hoeveel euro goedkoper is de stropdas nu?
- 9 De clown heeft 9 balletjes. Onder de ene hoed liggen 3 balletjes.
 De andere balletjes liggen onder de andere hoed.
 Hoeveel balletjes liggen onder de andere hoed?

Knip

Neemt u de toets in drie gedeeltes af? Dan is dit het einde van deel 2. U start de afname van deel 3 bij opgave 10.

- 10 Hielke en Auke hebben allebei een bouwwerk gemaakt.
Hielke heeft meer blokken gebruikt dan Auke.
Hoeveel blokken heeft Hielke meer gebruikt dan Auke?
- 11 Jos heeft 6 auto's.
Rik heeft er 3 meer.
Hoeveel auto's heeft Rik?
- 12 Rianne krijgt dit geld van oma voor haar verjaardag.
Hoeveel euro is dit samen?
- 13 $16 - 6 =$
- 14 In elk zakje van José zitten 3 knikkers.
Mohammed heeft evenveel knikkers als José.
Hoeveel knikkers zitten in de zak van Mohammed?
- 15 Paula koopt 2 doosjes aardbeien. Ze moet 4 euro betalen. Jantien koopt 1 doosje.
Hoeveel euro moet Jantien betalen?
- 16 Nadia heeft 10 gebakjes.
Ze doet steeds 2 gebakjes in een doos.
Hoeveel dozen heeft ze nodig?
- 17 In de bus zitten 16 mensen. Bij de bushalte stappen 4 mensen uit.
Hoeveel mensen zitten dan nog in de bus?
- 18 Karin heeft 3 appels. Ze snijdt elke appel in 4 stukjes.
Hoeveel stukjes appel heeft ze dan?
- 19 $2 + 2 + 2 + 2 =$
- 20 In deze zak zitten 18 sinaasappels. Lia legt 10 sinaasappels in de ene schaal.
De rest komt in de andere schaal.
Hoeveel sinaasappels komen in de andere schaal?
- 21 $11 - \dots = 8$
Spreek uit: "11 eraf puntje puntje puntje is 8" of "11 min puntje puntje puntje is 8"
- 22 Marijke heeft 8 snoepjes gekregen. Dit zijn 2 toffees en de rest dropjes.
Hoeveel dropjes heeft Marijke?
- 23 Mike heeft een bal bij de 3, een bal bij de 7 en een bal bij de 4.
Hoeveel punten zijn dat samen?
- 24 Een brood kost 2 euro. Bas koopt 3 broden.
Hoeveel euro moet Bas betalen?
- 25 $9 - 8 =$
- 26 Welk getal moet bij de pijl staan?