

Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs

Rekenen-Wiskunde groep 3

Afnamekaart toets M3E3 Voorbereiding en voorbeeldopgaven

Lees ook goed de algemene aanwijzingen in paragraaf 2.2 en 2.3 van de handleiding.

Voorbereiding

- Verwijder eventuele getallenlijnen en andere rekenhulpmiddelen uit het zicht van de leerlingen.
- Zorg dat elke leerling een opgavenboekje M3E3, een potlood en een gum heeft.
- Indien u gebruik wilt maken van afdekbladen, geeft u de leerlingen een afdekblad.

Voorbeeldopgaven

De voorbeeldopgaven neemt u in elk geval voorafgaand aan taak 1 af. Indien nodig kunt u voorbeeldopgave A nogmaals voor de afname van taak 2 en taak 3 met de leerlingen doornemen.

Instructie bij de voorbeeldopgaven bij toets M3E3

Voordat u de opgavenboekjes uitdeelt, vertelt u wat er gaat gebeuren.

Jullie krijgen een boekje. In dat boekje gaan we werken. We schrijven met potlood.

Ik deel de boekjes uit, maar je mag het boekje nog niet opendoen. Laat het nog maar even liggen.

Ik ga zo dadelijk vertellen wat we gaan doen.

Vervolgens deelt u de boekjes (en de afdekbladen) uit.

Als u klaar bent met uitdelen, vertelt u waar de leerlingen hun naam moeten schrijven.

Dan vervolgt u met:

Draai de bladzijde om. Je ziet nu twee opgaven. Die opgaven gaan we samen maken. Kijk naar het eerste voorbeeld (wijs aan in een boekje dat u omhoog houdt), daar staat een A voor.

Luister goed wat je moet doen. Ik lees eerst de opgave twee keer voor en daarna mag je pas je antwoord opschrijven. Jouw antwoord moet je straks in het hokje opschrijven dat onderaan staat. Wijs dat hokje waar je je antwoord in moet schrijven maar eens aan.

Controleer of iedereen het juiste hokje aanwijst.

Nu ga ik de opdracht twee keer voorlezen en daarna mag je je antwoord opschrijven.

Je ziet hier een rij getallen. Eén getal is weggelaten. Welk getal is dat?

Herhaal de opdracht en vervolg dan met: *Schrijf je antwoord in het hokje.*

Controleer of de leerlingen hun antwoord in het hokje hebben opgeschreven.

Bespreek het antwoord met de leerlingen en teken een hokje op het bord waar u vervolgens het antwoord in opschrijft. Bij de bespreking vraagt u bijvoorbeeld aan een leerling wat hij in het hokje heeft opgeschreven en hoe hij wist dat het 13 moest zijn. U sluit af met:

Je had 13 moeten opschrijven in het hokje, want tussen 12 en 14 hoort het getal 13 op de getallenlijn. Had je dat niet goed, gum dan het foute antwoord uit en schrijf 13 in het hokje.

Indien de hierboven beschreven wijze om fouten te corrigeren afwijkt van wat in uw groep gebruikelijk is, kunt u uiteraard uw eigen correctieprocedure aanhouden.

Kijk nu naar de tweede opgave. Daar staat een B voor. Bij deze opgave zie je onderaan vijf hokjes staan. In één van die hokjes moet je straks een kruisje zetten. Kijk, zo moet je dat kruisje maken.

Teken één hokje op het bord en zet daar een kruisje in.

Eerst lees ik de opdracht weer twee keer voor en daarna mag je pas een kruisje zetten in één hokje. Zet een kruisje bij de brief met het hoogste huisnummer. Herhaal de opdracht en vervolg dan met: Zet een kruisje in het hokje bij het goede antwoord.

Controleer of iedereen één kruisje heeft gezet en bespreek vervolgens de opgave met de leerlingen. Na de bespreking besluit u met: *Je had dus een kruisje moeten zetten in het vierde hokje, want 15 is het hoogste huisnummer. Heb je dat niet, gum dan het foute antwoord uit en zet een kruisje in het vierde hokje.*

Controleer of bij iedereen nu een kruisje in het vierde hokje staat.

Zo, dit waren de voorbeelden. Bij de volgende opgaven help ik niet meer. Luister goed. Ik lees de opgaven twee keer op. Soms moet je een antwoord in een hokje schrijven, soms moet je een kruisje in een hokje zetten, net zoals in de voorbeelden die we samen gemaakt hebben. Sla nu de bladzijde maar om. Daar begint de toets.

U leest vervolgens de opgaven voor van de afnamekaart. U spreekt iedere opgave rustig uit. Vervolgens herhaalt u de opgave, waarna de leerlingen hun antwoord opschrijven of een kruisje in een hokje zetten. Indien nodig zegt u, nadat u de opgave de tweede keer hebt opgelezen: *Schrijf je antwoord in het hokje of zet een kruisje in een hokje.*

Afnamekaart M3E3 taak 1

Algemeen

- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en mag u geen hulp bieden.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'

Instructie voorafgaand aan M3E3 taak 1

Besprek voorafgaand aan taak 1 de voorbeeldopgaven. Gebruik hiervoor de afnamekaart die hoort bij de voorbeeldopgaven bij toets M3E3.

Voorleesteksten M3E3 taak 1

Bij de volgende vragen moet je steeds een kruisje zetten bij het goede antwoord.

- 1 Wie weegt het meest? Zet een kruisje bij die weegschaal.
- 2 Joost staat bij de trein. Hij maakt een foto van deze trein.
Welke foto heeft hij gemaakt? Zet een kruisje bij die foto.
- 3 Jan, Maria en Els spelen met dobbelstenen. Jan gooit 5 en 3 punten.
Maria gooit 4 en 2 punten. Els gooit 6 punten en 1 punt.
Welk kind heeft de meeste punten gegooit? Zet een kruisje bij dat kind.
- 4 Over een uur is het eten klaar.
Hoe laat is het dan? Zet een kruisje bij die klok.

Bij de volgende vragen schrijf je je antwoord steeds in het hokje.

- 5 $2 + 7 =$
- 6 Bij elk kopje hoort een schoteltje.
Hoeveel schoteltjes zijn er te weinig?
- 7 Pierre koopt 3 kaartjes voor het circus. Eén kaartje kost 6 euro.
Hoeveel euro moet Pierre in totaal betalen?
- 8 $12 + 8 =$
- 9 Koos koopt een boek en een kleurdoos.
Hoeveel euro moet hij betalen?
- 10 Er staan 10 kegels. Bas gooit twee keer. De eerste keer gooit hij 2 kegels om.
De tweede keer gooit hij 4 kegels om.
Hoeveel kegels zijn blijven staan?
- 11 $7 = 5 + ..$
Spreek uit: "7 is 5 erbij puntje puntje puntje" of "7 is 5 plus puntje puntje puntje"

- 12 Elk knikkerzakje op het plaatje betekent 5 knikkers.
Hoeveel knikkers heeft het meisje bij de pijl?
- 13 Bij de voetbaltraining zijn 13 kinderen. Er zijn 9 jongens.
Hoeveel meisjes zijn er?
- 14 $20 - 4 - 10 =$
- 15 In de grote doos zitten 10 eieren en in de kleine doos 6.
Hoeveel eieren zijn dat samen?
- 16 Je ziet 4 geitjes op het grasveld.
Binnen liggen 11 geitjes te rusten.
Hoeveel geitjes wonen op de kinderboerderij?
- 17 In de eerste doos zitten 10 kaarsen.
In de tweede doos zitten ook 10 kaarsen.
Naast de dozen liggen nog 3 kaarsen.
Hoeveel kaarsen zijn dit samen?
- 18 Aan de kapstok hangen twee jassen en een das.
Op welk nummer hangt de das?

Afnamekaart M3E3 taak 2

Taak 2 neemt u bij voorkeur op een andere dag af dan taak 1. De afname verloopt op dezelfde manier als bij taak 1.

Algemeen

- Bespreek met de leerlingen voordat ze beginnen aan taak 2 instructie hieronder. Indien nodig kunt u voorbeeldopgave A van taak 1 herhalen.
- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen van hulpmiddelen gebruiken en mag u geen hulp bieden.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'.

Instructie voorafgaand aan M3E3 taak 2

Laat de leerlingen het boekje opendoen op de bladzijde waar taak 2 begint en zeg: *We gaan nu weer een aantal opgaven maken, net zoals gisteren. Ik lees de opgaven twee keer voor. Bij deze opgaven moet je steeds je antwoord in een hokje schrijven, net zoals de vorige keer.*

Voorleesteksten M3E3 taak 2

- 1 $16 - 6 =$
- 2 7 dwergen gaan aan het werk in de grot.
3 dwergen zijn nog buiten.
Hoeveel dwergen zijn al in de grot?
- 3 Je ziet hier een stukje van een getallenlijn.
Welk getal ligt precies in het midden tussen 3 en 7?
- 4 Els woont in het huis met de boom.
Op welk nummer woont Els?
- 5 Achmed heeft 10 euro. De dvd's kosten 2 euro per stuk.
Hoeveel dvd's kan Achmed kopen?
- 6 Nika en Isis hebben samen 2 briefjes van 5 euro, 2 munten van 2 euro én 2 munten van 1 euro. Ze delen het geld eerlijk.
Hoeveel euro krijgt elk kind?
- 7 Rianne krijgt dit geld van oma voor haar verjaardag.
Hoeveel euro is dit samen?
- 8 3 kinderen kopen een ijsje.
In elk hoorntje komen 3 bolletjes ijs.
Hoeveel bolletjes ijs moet de ijscoman maken?
- 9 Annet heeft 10 koekjes. Ze deelt de koekjes uit aan 3 kinderen. Elk kind krijgt er drie.
Hoeveel koekjes houdt moeder over?

- 10 $9 - 8 =$
- 11 Robin heeft 6 ballonnen.
Joyce heeft 9 ballonnen.
Hoeveel heeft Joyce er meer?
- 12 De pion van Matthijs staat op hokje 13. Hij gaat 6 vakjes vooruit.
Op welk nummer komt hij dan?
- 13 Jonas telt met sprongen.
Welk getal moet in het hokje staan?
- 14 $16 - 8 =$
- 15 Mirjam heeft de spaarkaart bijna vol.
Hoeveel zegels heeft zij nog nodig om de kaart vol te maken?
- 16 De toren is 20 meter hoog. De touwladder is 15 meter lang.
Hoeveel meter te kort is de touwladder?
- 17 $12 - \dots = 8$
Spreek uit: "12 eraf puntje puntje puntje is 8" of "12 min puntje puntje puntje is 8".

Afnamekaart M3E3 taak 3

Taak 3 neemt u af op de dag na de afname van taak 2. De afname verloopt op dezelfde manier als bij taak 1 en 2.

Algemeen

- Bespreek met de leerlingen voordat ze beginnen aan taak 3 instructie hieronder. Indien nodig kunt u voorbeeldopgave A van taak 1 herhalen.
- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en mag u geen hulp bieden.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'.

Instructie voorafgaand aan M3E3 taak 3

Laat de leerlingen het boekje opendoen op de bladzijde waar taak 3 begint en zeg: *We gaan nu weer een aantal opgaven maken, net zoals gisteren. Ik lees de opgaven twee keer voor. Bij deze opgaven moet je steeds je een antwoord in een hokje schrijven, net zoals de vorige keer.*

Voorleesteksten M3E3 taak 3

- 1 Er moeten 12 eieren in de kom. Nadia heeft al 3 eieren in de kom gedaan.
Hoeveel eieren moeten er nog bij?
- 2 Jasper brengt water naar het bad. In het bad moet 40 liter water.
In een emmer kan 5 liter water. Jasper draagt 2 emmers per keer.
Hoeveel keer moet hij lopen?
- 3 De hond van Kim heeft 3 puppies. De hond van Bas heeft 8 puppies.
Hoeveel puppies hebben de honden van Kim en Bas samen?
- 4 Marja heeft 16 foto's. Op één bladzijde kan zij 4 foto's plakken.
Hoeveel bladzijden heeft Marja nodig om alle foto's in te plakken?
- 5 $2 + 5 + 2 =$
- 6 Klara stopt telkens 2 schoenen in één doos.
Hoeveel dozen heeft ze nodig voor deze schoenen?
- 7 Max koopt 2 dvd's van 4 euro en 1 dvd van 6 euro.
Hoeveel euro kost dat samen?
- 8 Oma koopt 5 strandballen. 1 bal kost 3 euro.
Hoeveel euro moet oma betalen?
- 9 De 10 dozen moeten in de auto. Henk en Tim dragen elke keer 2 dozen naar de auto.
Hoeveel keer moeten Henk en Tim dozen naar de auto dragen?

- 10 Dit is een bladzijde uit een plaatjesalbum.
Welk nummer heeft het ingeplakte plaatje?
- 11 Piet legt één laag blokken op een rij.
Hoeveel blokken passen er nog bij?
- 12 $6 + 6 =$
- 13 Jet koopt 2 T-shirts van 3 euro en 1 T-shirt van 4 euro.
Hoeveel euro moet Jet betalen?
- 14 Joke wil 17 foto's inplakken. 10 foto's zijn al ingeplakt.
Hoeveel foto's moet zij nu nog inplakken?
- 15 Het is nu 10 uur. Om 12 uur gaan de kinderen naar huis.
Hoeveel uur duurt dat nog?
- 16 Tim kijkt naar een bad met daarin 10 dolfijnen. 3 dolfijnen komen boven water kijken.
Hoeveel dolfijnen zijn nog onder water?
- 17 Hoeveel euro is dit bij elkaar?