

Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs

Rekenen-Wiskunde 3.0 groep 4

Afnamekaart toets E3M4 Voorbereiding en voorbeeldopgaven

Lees ook goed de algemene aanwijzingen in paragraaf 2.2 en 2.3 van de handleiding.

Voorbereiding

- Verwijder eventuele getallenlijnen en andere rekenhulpmiddelen uit het zicht van de leerlingen.
- Zorg dat elke leerling een opgavenboekje E3M4, een potlood en een gum heeft.
- Indien u gebruik wilt maken van afdekbladen, geeft u de leerlingen een afdekblad.

Voorbeeldopgaven

De voorbeeldopgaven neemt u in elk geval voorafgaand aan taak 1 af. Indien nodig kunt u de voorbeeldopgaven nogmaals voor de afname van taak 2 en taak 3 met de leerlingen doornemen.

Instructie bij de voorbeeldopgaven bij toets E3M4

Voordat u de opgavenboekjes uitdeelt, vertelt u wat er gaat gebeuren.

Jullie krijgen een boekje. In dat boekje gaan we werken. We schrijven met potlood.

Ik deel de boekjes uit, maar je mag het boekje nog niet opendoen. Laat het nog maar even liggen.

Ik ga zo dadelijk vertellen wat we gaan doen.

Vervolgens deelt u de boekjes (en de afdekbladen) uit.

Als u klaar bent met uitdelen, vertelt u waar de leerlingen hun naam moeten schrijven.

Dan vervolgt u met:

Draai de bladzijde om. Je ziet nu twee opgaven. Die opgaven gaan we samen maken. Kijk naar het eerste voorbeeld (wijs aan in een boekje dat u omhoog houdt), daar staat een A voor.

Luister goed wat je moet doen. Ik lees eerst de opgave twee keer voor en daarna mag je pas je antwoord opschrijven. Jouw antwoord moet je straks in het hokje opschrijven dat rechts staat.

Wijs dat hokje waar je je antwoord in moet schrijven maar eens aan.

Controleer of iedereen het juiste hokje aanwijst.

Nu ga ik de opdracht twee keer voorlezen en daarna mag je je antwoord opschrijven.

Terugtelen met sprongen van 5.

Welk getal moet in het lege hokje staan?

Herhaal de opdracht en vervolg dan met: Schrijf je antwoord in het hokje.

Controleer of de leerlingen hun antwoord in het hokje hebben opgeschreven.

Bespreek het antwoord met de leerlingen en teken een hokje op het bord waar u vervolgens het antwoord in opschrijft. Bij de bespreking vraagt u bijvoorbeeld aan een leerling wat hij in het hokje heeft opgeschreven en hoe hij wist dat het 75 moest zijn. U sluit af met:

Je had 75 moeten opschrijven in het hokje, want als je vanaf 80 een sprong van 5 terug maakt kom je bij 75.

Had je dat niet goed, gum dan het foute antwoord uit en schrijf 75 in het hokje.

Indien de hierboven beschreven wijze om fouten te corrigeren afwijkt van wat in uw groep gebruikelijk is, kunt u uiteraard uw eigen correctieprocedure aanhouden.

Kijk nu naar de tweede opgave. Daar staat een B voor. Bij deze opgave zie je onderaan vier hokjes staan. In één van die hokjes moet je straks een kruisje zetten.

Kijk zo moet je dat kruisje maken. Teken één hokje op het bord en zet daar een kruisje in.

Eerst lees ik de opdracht weer twee keer voor en daarna mag je pas een kruisje zetten in één hokje.

Om half vier gaat de school uit. Op welke klok is het half vier? Zet een kruisje. Herhaal de opdracht en vervolg dan met: Zet een kruisje in het hokje bij het goede antwoord.

Controleer of iedereen één kruisje heeft gezet en bespreek vervolgens de opgave met de leerlingen. Na de bespreking besluit u met: *Je had dus een kruisje moeten zetten in het derde hokje, want op die klok is het half vier. Heb je dat niet, gum dan het foute antwoord uit en zet een kruisje in het derde hokje.*

Controleer of bij iedereen nu een kruisje in het derde hokje staat.

Zo, dit waren de voorbeelden. Bij de volgende opgaven help ik niet meer. Luister goed. Ik lees de opgaven twee keer voor. Soms moet je een antwoord in een hokje schrijven, soms moet je een kruisje in een hokje zetten, net zoals in de voorbeelden die we samen gemaakt hebben. Sla nu de bladzijde maar om. Daar begint de toets.

U leest vervolgens de opgaven voor van de afnamekaart. U spreekt iedere opgave rustig uit. Vervolgens herhaalt u de opgave, waarna de leerlingen hun antwoord in één of meer hokjes opschrijven of een kruisje in een hokje zetten. Indien nodig zegt u, nadat u de opgave de tweede keer hebt opgelezen: *Schrijf je antwoord in het hokje of zet een kruisje in een hokje.*

Afnamekaart toets E3M4 taak 1

Algemeen

- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en mag u geen hulp bieden.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'.

Instructie voorafgaand aan E3M4 taak 1

Besprek voorafgaand aan taak 1 de voorbeeldopgaven. Gebruik hiervoor de afnamekaart die hoort bij de voorbeeldopgaven bij toets E3M4.

Voorleesteksten E3M4 taak 1

Bij de volgende vragen moet je steeds een kruisje zetten bij het goede antwoord.

- 1 Welk getal past op de getallenlijn tussen 60 en 70?
- 2 Floris heeft een kasteel gemaakt van een bouwplaat.
Hoe ziet dit kasteel er van boven uit?
- 3 Joris gaat achter het bord staan.
Hoe ziet het bord er dan van voren uit?

Bij de volgende vragen schrijf je je antwoord steeds in het hokje.

- 4 Habiba en haar vader kopen cadeautjes.
Ze kopen een pop, een rammelaar en een slabbetje.
Hoeveel euro moeten ze betalen?
- 5 $17 - 9 =$
- 6 Leo wil op school trakteren.
Daarvoor heeft hij 24 zakjes chips nodig.
In een doos zitten 5 zakjes chips.
Hoeveel dozen moet Leo pakken?
- 7 Tim en opa zijn vandaag jarig. Tim wordt vandaag 1 jaar en opa 71.
Hoeveel jaar is opa ouder dan Tim?
- 8 Hoe hard rijdt deze auto?
- 9 $3 + \dots = 11$
Spreek uit: "3 erbij puntje puntje puntje is 11" of "3 plus puntje puntje puntje is 11."
- 10 Hoeveel stapels van 6 kun je nog maken?

- 11 Dennis brengt kranten rond. Hij krijgt 2 stapels kranten. Een stapel van 23 kranten en een stapel van 15 kranten.
Hoeveel kranten zijn dat samen?
- 12 $68 - 6 =$
- 13 Oma koopt 12 planten. Ze zet 3 planten in één bak.
Hoeveel bakken heeft ze nodig?
- 14 Eva heeft 18 voetbalplaatjes. Ze ruilt met Merijn.
Ze geeft 4 plaatjes en krijgt 2 plaatjes terug.
Hoeveel plaatjes heeft Eva dan nog over?
- 15 Welk getal komt op het kaartje met het vraagteken?
- 16 $12 + 12 + 12 =$
- 17 Met 1 fles kun je 2 glazen vullen met limonade.
Hoeveel glazen kun je dan vullen met 4 flessen?
- 18 Pieter is al 2 uur onderweg.
Hoe laat is hij vertrokken?

Afnamekaart toets E3M4 taak 2

Taak 2 neemt u bij voorkeur op een andere dag af dan taak 1. De afname verloopt op dezelfde manier als bij taak 1.

Algemeen

- Bespreek met de leerlingen voordat ze beginnen aan taak 2 de instructie hieronder. Indien nodig kunt u de voorbeeldopgaven van taak 1 herhalen.
- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en mag u geen hulp bieden.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'.

Instructie voorafgaand aan E3M4 taak 2

Laat de leerlingen het boekje opendoen op de bladzijde waar taak 2 begint en zeg: *We gaan nu weer een aantal opgaven maken, net zoals gisteren/de vorige keer. Ik lees de opgaven twee keer voor. Bij deze opgaven moet je steeds je antwoord in een hokje schrijven, net zoals de vorige keer.*

Voorleesteksten E3M4 taak 2

- 1 Bram, Bob en Simon delen 15 knikkers. Ze krijgen ieder evenveel.
Hoeveel knikkers krijgt ieder?
- 2 In de ene bus zitten 44 kinderen en in de andere bus 43 kinderen.
Hoeveel kinderen zijn dat samen?
- 3 Bij welk nummer belt Hans aan?
- 4 $20 = 14 + \dots$
Spreek uit: "20 is 14 *erbij puntje puntje puntje*" of "20 is 14 *plus puntje puntje puntje*."
- 5 Maarten koopt een reep chocola voor 95 eurocent.
Hij betaalt met één euro.
Hoeveel cent krijgt hij terug?
- 6 Tom plakt op elke zijde van dit blokje een sticker.
Hoeveel stickers heeft hij nodig?
- 7 Op tafel liggen 2 zakken met 3 broodjes en 4 zakken met 6 broodjes.
Hoeveel broodjes zijn dat samen?
- 8 In de wei staan 36 dieren.
Er zijn 16 schapen. De andere dieren zijn geiten.
Hoeveel geiten staan in de wei?
- 9 Anne moet 45 pruimen plukken. Ze heeft al 5 pruimen geplukt.
Hoeveel pruimen moet zij nog plukken?

- 10 $28 + 6 + 2 =$
- 11 In 1 bak zitten 6 plantjes.
Hoeveel plantjes zijn dat in 3 bakken samen?
- 12 Uit hoeveel blokken beton bestaat de muur?
- 13 $33 + 6 =$
- 14 Meneer Joop is nu 62 jaar.
Hoe oud was hij 30 jaar geleden?
- 15 12 kinderen gaan op kamp. In elke tent slapen 2 kinderen.
Hoeveel tenten zijn nodig?
- 16 Welk getal hoort bij de pijl?
- 17 $13 + 9 =$
- 18 Natascha moet 65 eurocent betalen.
Ze heeft al 1 munt van 20 eurocent en 1 munt van 5 eurocent gegeven.
Hoeveel munten van 10 eurocent moet ze nog erbij geven?
- 19 Hoeveel dobbelstenen passen in het doosje?

Afnamekaart toets E3M4 taak 3

Taak 3 neemt u bij voorkeur op een andere dag af dan taak 1 en 2. De afname verloopt op dezelfde manier als bij taak 1 en 2.

Algemeen

- Bespreek met de leerlingen voordat ze beginnen aan taak 3 de instructie hieronder. Indien nodig kunt u de voorbeeldopgaven van taak 1 herhalen.
- Lees de opgaven op neutrale toon voor.
- Iedere opgave herhaalt u één keer.
- Geef de leerlingen voldoende tijd om hun antwoord uit te rekenen en op te schrijven.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en mag u geen hulp bieden.
- Wanneer in de opgave een minteken (-) of plusteken (+) staat, gebruikt u de uitspraak die uw leerlingen gewend zijn. Bij een minteken kiest u tussen 'min' of 'eraf'. Bij een plusteken gebruikt u 'plus' of 'erbij'.

Instructie voorafgaand aan E3M4 taak 3

Laat de leerlingen het boekje opendoen op de bladzijde waar taak 3 begint en zeg: *We gaan nu weer een aantal opgaven maken, net zoals gisteren/de vorige keer. Ik lees de opgaven twee keer voor. Bij deze opgaven moet je steeds je een antwoord in een hokje schrijven, net zoals de vorige keer.*

Voorleesteksten E3M4 taak 3

- 1 $82 = 2 + \dots$
Spreek uit: *"82 is 2 erbij puntje puntje puntje" of "82 is 2 plus puntje puntje puntje."*
- 2 De trein heeft 12 wagons. 4 zijn al uit de tunnel.
Hoeveel wagons zijn nog in de tunnel?
- 3 Wendy wil narcissen kopen. 5 narcissen kosten 1 euro. Zij heeft 3 euro.
Hoeveel narcissen kan zij kopen?
- 4 Bij welk getal staat de meter?
- 5 $6 = 10 - \dots$
Spreek uit: *"6 is 10 eraf puntje puntje puntje" of "6 is 10 min puntje puntje puntje."*
- 6 Jelte heeft de dominostenen met de stippen die je kunt zien.
De jongen met de pet heeft 4 stippen meer dan Jelte.
Hoeveel stippen heeft hij dan?
- 7 Eén plank is 2 meter lang.
Hoeveel meter is de hele schutting lang?
- 8 De hijskraan gaat de kisten op de auto zetten.
De hijskraan kan in 1 keer 4 kisten pakken.
Hoeveel keer moet de hijskraan 4 kisten pakken?
- 9 Boer Thijs heeft 100 eieren. Hij verkoopt 20 eieren aan Moniek.
Hoeveel eieren heeft boer Thijs dan nog over?

- 10 Op het bord staat: 10 bonbons voor maar 3 euro.
Hoeveel euro moet je betalen voor 20 bonbons?
- 11 Op welk nummer hangt de tas van Kim?
- 12 $32 + 34 + 31 =$
- 13 Peter mag nog één kaart van de stapel nemen.
Om te winnen moet hij precies 20 punten hebben.
Welk getal moet dan op dat kaartje staan?
- 14 Op het eerste plaatje zie je hoe laat het feest begint. Op het tweede plaatje is het feest afgelopen.
Hoeveel uur heeft het feest geduurd?
- 15 Thomas en Lex verdelen 100 schelpen. Thomas krijgt 60 schelpen.
Hoeveel schelpen krijgt Lex?
- 16 Tante Anouk en oom Tim zijn gelijk jarig. Tante Anouk is 35 jaar. Oom Tim is 11 jaar ouder.
Hoeveel jaar is oom Tim?
- 17 Jelle koopt deze 4 boekjes voor 12 euro.
Hoeveel euro kost dan één boekje?
- 18 Kato heeft 4 pakjes met 5 poezenplaatjes en 3 losse plaatjes.
Hoeveel plaatjes zijn dat samen?
- 19 $25 - 6 - 4 =$