

Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs

Rekenen-Wiskunde 3.0

Toelichting bij het handmatig in te vullen categorieënoverzicht

Met het categorieënoverzicht bij de toetsen Rekenen-Wiskunde 3.0 signaleert u hoe leerlingen scoren op verschillende categorieën. Dit papieren categorieënoverzicht is een alternatief voor de digitale categorieënanalyse uit het Computerprogramma LOVS en is bedoeld voor scholen die niet beschikken over het Computerprogramma LOVS. Gebruikers van het Computerprogramma LOVS adviseren wij de digitale categorieënanalyse te gebruiken.

Verskil tussen papieren categorieënoverzicht en digitale categorieënanalyse

Bij de digitale categorieënanalyse is de vaardigheidsscore van een leerling het uitgangspunt. Op basis van die vaardigheidsscore berekent het computerprogramma een verwacht aantal goed per domein. Vervolgens kijkt het programma in hoeverre het gerealiseerd aantal goed hiervan (zeer) opvallend afwijkt. Ook bij leerlingen met een hoge vaardigheidsscore kunt u zo'n signaal krijgen.

Met de papieren analyse bekijkt u bij welke categorie de leerling tot de 20% leerlingen met het minst aantal goed behoort. Dit is een signaal dat extra aandacht voor die categorie nodig is. U vult het papieren categorieënoverzicht handmatig in.

Bij de digitale categorieënanalyse kan een categorie ook bij leerlingen met een hoge vaardigheidsscore in negatieve zin opvallen, bij het papieren categorieënoverzicht zal dit niet snel voorkomen. De digitale categorieënanalyse geeft het meest volledige beeld, het papieren categorieënoverzicht is een volwaardig alternatief, bedoeld voor scholen die geen beschikking hebben over het Computerprogramma LOVS.

Werkwijze

Stap 1 Categorieënoverzicht leerling invullen

- Kies het categorieënoverzicht leerling dat hoort bij de toets die de leerling heeft gemaakt.
- Kijk de toets na en zet bij vragen die de leerling goed heeft een vinkje in het witte hokje achter het opgavenummer.
- Tel per categorie het totaal aantal goed op. Doe dit eerst per taak, en tel die aantallen op om het totaal voor de hele toets te bepalen.

Stap 2 Categorieënoverzicht groep invullen

- Kies het categorieënoverzicht groep dat hoort bij de toets die de leerling heeft gemaakt.
- Vul de naam van de leerling, de vaardigheidsscore en het vaardigheidsniveau (I-V/A-E) of functioneringsniveau in.
- Vul per categorie het totaal aantal goed, zoals genoteerd op het categorieënoverzicht leerling, in.

Stap 3 Analyseren

- Vergelijk het aantal goed per categorie met de grensscore.
- Scoort een leerling gelijk aan of lager dan de grensscore? Dan behoort de leerling tot de twintig procent laagst scorende leerlingen op deze categorie. U heeft een aanwijzing dat deze categorie om extra aandacht vraagt.