

Afnamekaart M4 taak 1

Algemeen

- Plaats de leerlingen zodanig in het lokaal dat zij zelfstandig kunnen werken en zo min mogelijk worden gestoord. Zorg ervoor dat de leerlingen niet afkijken of hardop de klanken van het gevraagde woord benoemen.
- Tijdens de afname mogen de leerlingen geen hulpmiddelen gebruiken en biedt u geen hulp. Past u ervoor op dat u geen suggesties geeft in de richting van het goede antwoord.
- Lees de zinnen langzaam en duidelijk voor, op neutrale toon.
- Spreek bij het dicteren de woorden niet overdreven correct uit. Zo wordt in het woord 'beestje' de /t/ in het dagelijks taalgebruik niet uitgesproken. Doet u dit bij het dicteren dus ook niet.
- Let u erop dat u bij het uitspreken van langere woorden het woord niet opdeelt in lettergrepen en zo de juiste spellingwijze 'weggeeft'. In het dagelijks leven wordt bijvoorbeeld 'filmster' niet uitgesproken als 'film ster'. Doet u dit bij het dicteren dus ook niet.
- U mag de opgave alléén nog een keer herhalen als een leerling aangeeft dat hij/zij deze niet goed verstaan heeft (bijvoorbeeld door omgevingsgeluiden). Lees de opgave op precies dezelfde manier voor als de eerste keer.

Instructie voorafgaand aan M4 taak 1

Besprek voorafgaand aan taak 1 de voorbeeldopgave. Gebruik hiervoor de afnamekaart M4 Voorbereiding en voorbeeldopgave.

Voorleesblad M4 taak 1

Het voorleesblad met de dicteezinnen van M4 taak 1 vindt u op de achterkant.

Nakijkinstructie

- U vergelijkt de antwoorden van de leerling met de woorden op het voorleesblad.
- Het volgende rekent u goed:
 - Woorden met een gespiegelde letter, waarbij er geen andere letter ontstaat. Dit geldt bijvoorbeeld voor de j, g, t. Schrijft een leerling dus de *g* in het woordje 'brug' gespiegeld, dan rekent u dit goed. De leerling beheerst de letters wel, maar niet de schrijfvastigheid. Noteer dit wel als aandachtspunt voor de leerling.
 - Woorden met een hoofdletter, aan het begin, aan het eind of op een andere plek in het woord.
 - Woorden met een *ij* die geschreven is als een *y*. 'Bly' in plaats van 'blij' rekent u dus goed.
 - Het los schrijven van samengestelde woorden. 'Film ster' in plaats van 'filmster' of 'speur neus' in plaats van 'speurneus' rekent u dus goed. Het gaat er bij de samengestelde woorden in groep 4 om dat de leerling alle letters in het woord correct en in de goede volgorde opschrijft en geen letters overslaat ('speuneus') of toevoegt ('filmsster').
 - Woorden met spaties erin. Een woord als 'behang' dat geschreven wordt als 'be hang' mag goed worden gerekend.
- Het volgende rekent u fout:
 - Woorden die anders gespeld zijn dan op het voorleesblad.
 - Overgeslagen opgaven.
 - Woorden met een gespiegelde letter waardoor een foutief geschreven woord ontstaat, bijvoorbeeld 'dril' in plaats van 'bril'. Hier is het namelijk niet duidelijk of dit een schrijfmotorisch spiegelbeeldprobleem betreft of een lettertekenverwisseling.
 - Woorden waarbij de letters van een tweetekensklank zijn omgekeerd, zoals bijv. *iu* in plaats van *ui* of *ue* in plaats van *eu*.
- Een woord wordt één keer fout gerekend als het fout gespeld is, ongeacht het aantal fouten dat de leerling in een woord gemaakt heeft.
- Elke keer als een leerling eenzelfde fout weer maakt (bijvoorbeeld de *eu* omgekeerd), wordt dit als aparte fout gerekend. Categoriefouten worden dan pas écht zichtbaar.

Voorleesblad M4 Taak 1

Ik lees nu de zinnen voor. Schrijf telkens het woord op dat ik nog een keer apart zeg.

- | | | |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Een plooi is een vouw in een broek of gordijn. | Schrijf op: plooi |
| 2 | De man stak boos zijn vuist op. | Schrijf op: vuist |
| 3 | De plant heeft een nieuwe scheut gekregen. | Schrijf op: scheut |
| 4 | Het meisje beefde van angst . | Schrijf op: angst |
| 5 | Het koor zingt een mooi lied. | Schrijf op: koor |
| 6 | De kinderen spelen op het plein . | Schrijf op: plein |
| 7 | De meeste mensen wonen in een stad . | Schrijf op: stad |
| 8 | Na het ongeluk deed zijn arm zeer . | Schrijf op: zeer |
| 9 | Onur heeft een schram op zijn wang. | Schrijf op: schram |
| 10 | Het vuurwerk was een fraai gezicht. | Schrijf op: fraai |
| 11 | Bram is zijn beste vriend . | Schrijf op: vriend |
| 12 | De zool van zijn schoen is stuk. | Schrijf op: zool |
| 13 | In het park staat een eik . | Schrijf op: eik |
| 14 | Die jachthond is een echte speurneus . | Schrijf op: speurneus |
| 15 | Wij hebben behang met bloemetjes. | Schrijf op: behang |
| 16 | De buschauffeur ging hier naar links . | Schrijf op: links |
| 17 | Heb jij die schijf van het sjoelspel gevonden? | Schrijf op: schijf |
| 18 | Zijn moeder doet de kersen in een vergiет . | Schrijf op: vergiet |
| 19 | Aan de rand van de baai staat een huis. | Schrijf op: baai |
| 20 | De stuurman leidde het schip naar de wal. | Schrijf op: stuurman |

Afnamekaart M4 taak 2

Taak 2 neemt u bij voorkeur op een andere dag af dan taak 1. De afname verloopt op dezelfde manier als bij taak 1. Lees de algemene aanwijzingen bij taak 1 nog eens door.

Instructie voorafgaand aan M4 taak 2

U deelt de antwoordbladen van taak 2 uit en zegt:

We gaan nu weer een aantal opgaven maken, net zoals gisteren/eergisteren. Ik lees de zinnen voor en jullie schrijven het woord op dat ik nog een keer apart zeg.

Eventueel kunt u voorafgaand aan taak 2 de voorbeeldopgave bij taak 2 bespreken. Doe dit op dezelfde wijze als u bij taak 1 gedaan heeft. Gebruik hiervoor de afnamekaart die hoort bij de voorbeeldopgave bij toets M4. De voorbeeldopgave bij taak 2 is:

*Hanneke heeft een mooie **staart**.*

Schrijf op: staart

Voorleesblad M4 taak 2

Het voorleesblad met de dicteezinnen van M4 taak 2 vindt u op de achterkant.

Nakijkinstructie

Volg bij het nakijken de aanwijzingen op de afnamekaart van M4 taak 1.

Voorleesblad M4 Taak 2

Ik lees nu de zinnen voor. Schrijf telkens het woord op dat ik nog een keer apart zeg.

- | | | |
|----|---|-----------------------|
| 1 | In mei leggen alle vogels een ei. | Schrijf op: mei |
| 2 | Pieter gaat onder dwang naar huis. | Schrijf op: dwang |
| 3 | In Limburg eten veel mensen vlaai . | Schrijf op: vlaai |
| 4 | Zijn oma draagt vaak een schort . | Schrijf op: schort |
| 5 | Na de stortbui was Amir drijfnat . | Schrijf op: drijfnat |
| 6 | Het verdriet om de verloren wedstrijd was groot. | Schrijf op: verdriet |
| 7 | Het boek valt hard op de grond . | Schrijf op: grond |
| 8 | Een ijsje is lekker fris . | Schrijf op: fris |
| 9 | De bouwvakker smeert het dak in met teer . | Schrijf op: teer |
| 10 | Het vliegtuig stijgt op. | Schrijf op: vliegtuig |
| 11 | Een hengst is een mannelijk paard. | Schrijf op: hengst |
| 12 | Het brood ligt op tafel. | Schrijf op: brood |
| 13 | Er vliegt een zwerm spreeuwen over het dorp. | Schrijf op: zwerm |
| 14 | Met een bijl kun je hout hakken. | Schrijf op: bijl |
| 15 | Zijn tante is een zeur . | Schrijf op: zeur |
| 16 | Vlees moet je altijd in de koelkast zetten. | Schrijf op: koelkast |
| 17 | Een schelm is een kwajongen. | Schrijf op: schelm |
| 18 | De tulpen staan in bloei . | Schrijf op: bloei |
| 19 | De juf doet de deur op slot met de sleutel . | Schrijf op: sleutel |
| 20 | Zij rijden door een tunnel. | Schrijf op: door |