



Geschikt voor



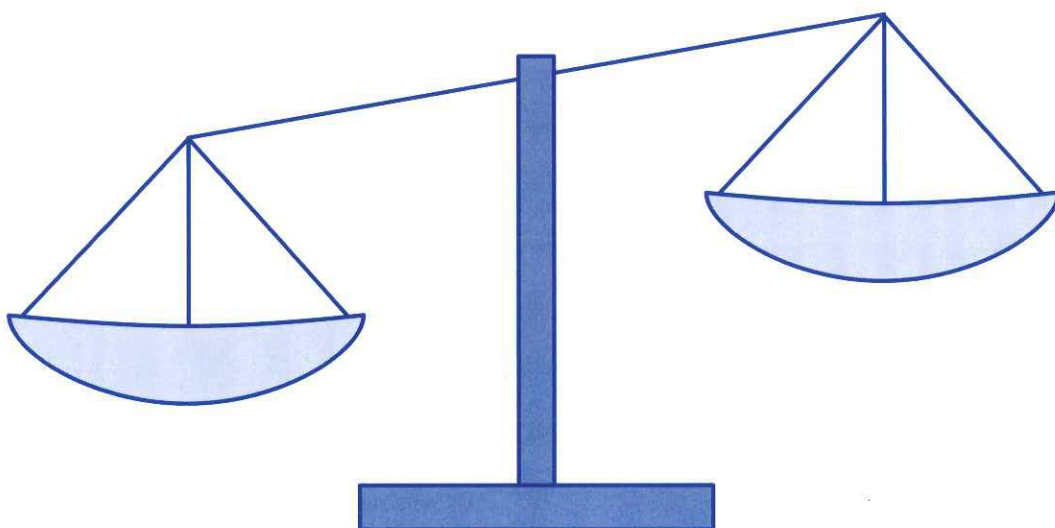
Omschrijving

Kinderen experimenteren met de balans en doen ontdekkingen over meer, minder, evenveel, evenwicht.

Stappen



1. De leraar introduceert de balans. Dat kan aan een tweetal, een kleine groep of aan de hele groep. Vraag de kinderen te bedenken wat je met een balans allemaal kunt doen. Aansturen op 'vergelijken' en 'evenwicht'.
2. De kinderen mogen laten zien wat ze bedenken. Als ze bedacht hebben dat ze zouden willen weten wat er zwaarder is, één bierdopje of twee knopen, dan mogen ze dat direct uitproberen.
3. De leraar vraagt kinderen nog meer te bedenken: "Wat zou je nog eens willen weten?". De vragen van de kinderen worden genoteerd op een papier. Zelf voegt ze daar aan toe: "Ik heb drie kastanjes op de ene schaal van de balans, hoeveel bierdopjes kunnen er dan op de andere om de balans in evenwicht te krijgen? En hoeveel kurken? En hoeveel knopen enzovoort". Ze heeft om dit te kunnen noteren een grafiek gemaakt.
4. De kinderen mogen met de balans en de 'rommeltjes' aan de slag gaan om de antwoorden op de vragen te ontdekken en de grafiek in te kunnen vullen.
5. De kinderen vertellen aan de hele groep wat ze hebben ontdekt en laten de ingevulde grafiek zien.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: ontwikkeling van het logisch denken



Ook: relatie met andere kinderen, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid, inzicht in cijfers en getallen.

Managementtips



Leg een voorraad grafieken klaar zodat de kinderen ook tijdens de keuzemomenten met deze activiteit aan de slag kunnen. Richt een 'weeg-hoek' in.

Materiaal



Balans, indien mogelijk meerdere. Ze zijn ook eenvoudig zelf te maken (of met de kinderen).
Materiaal dat gebruikt kan worden om te wegen: blokjes, knopen, kastanjes, eikeltjes, moeren, doppen, kurken, veertjes, paperclips enzovoort.
Schrijfmateriaal.

Wat hoor je?



"Ik ga kurken en moeren wegen: hoeveel kurken is één moer?"

"We hebben niet genoeg veertjes. Dit blokje weegt meer dan alle veertjes die ik hier heb".

Wat zie je?



Kinderen die voorzichtig spulletjes op de schaaltes van de balans leggen.
Kinderen die op papier noteren wat ze hebben ontdekt.