

Drijven of zinken?



Geschikt voor



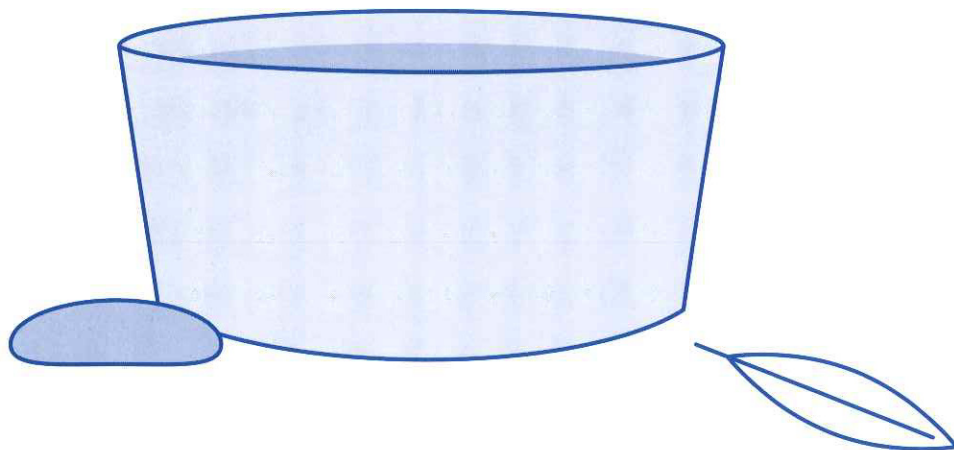
Omschrijving

Kinderen ontdekken welke materialen drijven of zinken in water.

Stappen



1. De leraar creëert een situatie waarbij kinderen uitgenodigd worden na te denken over welke materialen drijven in water of zinken. Ze heeft daarvoor in ieder geval één (glazen) bak met water staan.
2. Kinderen mogen materialen uit het lokaal halen waarvan ze willen weten of het zal drijven of zinken als het in de bak met water gelegd wordt. Spreek eventueel vooraf iets af over de grootte van het materiaal (het moet wel in de bak passen). Spreek ook af dat het materiaal niet stuk mag gaan door het in het water te leggen (de koptelefoon van de computer?).
3. Laat de kinderen vooraf nadenken of het materiaal zal blijven drijven of zinken. Waarom denken ze dat? Weten ze dat uit ervaring of hebben ze andere argumenten?
4. Maak een lijst van alle dingen die blijven drijven en een lijst van alle dingen die zinken. Zijn er ook spullen die langzaam zinken?
5. Richt met deze materialen een hoek in en laat kinderen vrij experimenteren. Laat ze zichzelf vragen stellen als: drijft het recht of een beetje scheef? Hoeveel ervan steekt boven het water uit? Hoeveel zit onder water?
6. Maakt het iets uit of de materialen in een volle waterbak liggen of in een halfvolle?
7. Laat kinderen de situaties tekenen en er ordening in aanbrengen: alles wat drijft bij elkaar, en alles wat zinkt.
8. Geef kinderen eventueel nog een stopwatch om de tijd op te nemen van wat langzamer zinkende spullen. Wat zinkt het snelst? Wat heel langzaam?
9. Laat kinderen ervaringen uitwisselen.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: ontwikkeling van het logisch denken



Ook: ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid, inzicht in cijfers en getallen.

Managementtips



Zorg voor een handdoek waaraan kinderen regelmatig hun handen kunnen drogen als ze iets willen tekenen of schrijven.

Materiaal



Glazen bakken met water (omdat je in een glazen bak goed kunt zien hoe ver iets in het water zakt).
Allerlei materiaal waarvan kinderen willen weten of het drijft of zinkt: blokje hout, plankje, leeg blikje, half vol blikje, kurk, jampot, deksel, piepschuimbal, spons, pingpongbal, papiertje, paperclip.

Wat hoor je?



"Wauw... dit zinkt gelijk zeg".
"Kijk eens wat bijzonder... dit blikje zit nog half vol".

Wat zie je?



Kinderen die voorzichtig materialen in een bak met water leggen.
Kinderen die tekenen wat ze zien: het materiaal drijft of zinkt.