

Getallen splitsen in een TafelRondje



Geschikt voor



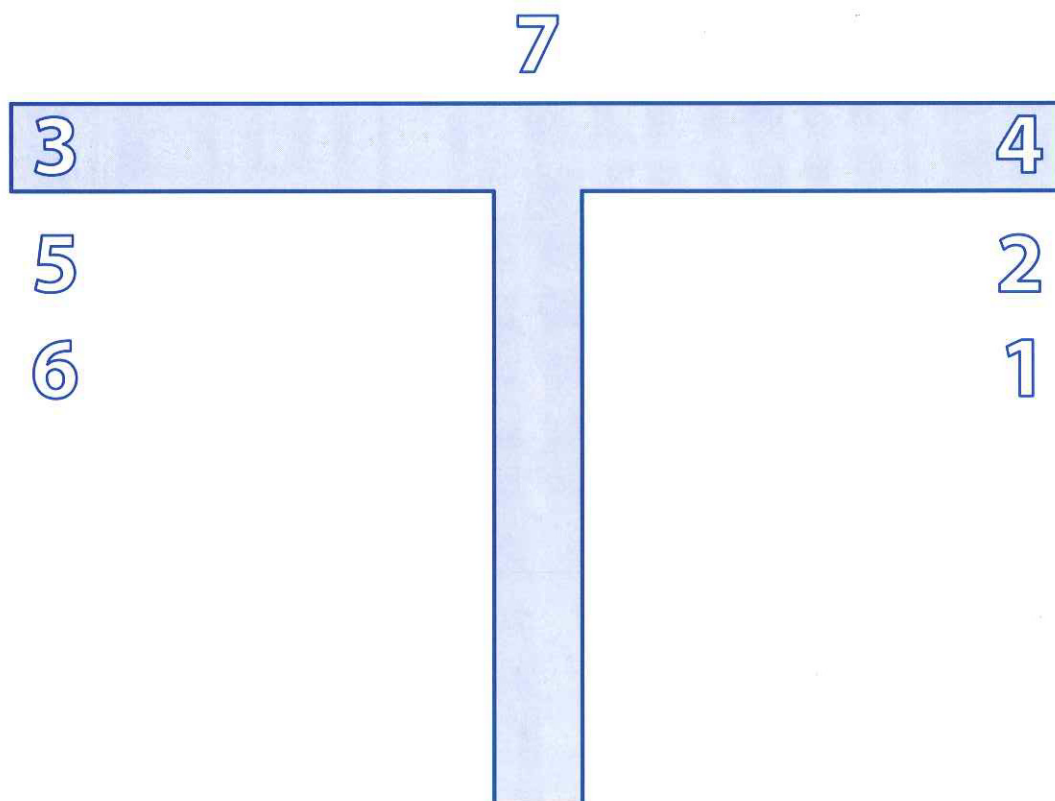
Omschrijving

Kinderen maken splitsingen bij een bepaald getal.

Stappen



1. Kinderen zitten in een tweetal of een groepje van vier. Elk tweetal heeft één blad voor zich waarop een T-splitsing staat. De kinderen bedenken een getal onder de 10 en 1 leerling noteert dat boven de liggende streep van de T.
2. Het eerste kind bedenkt een som waarvan de uitkomst gelijk is aan het getal boven de T. Hij noteert de twee getallen: aan iedere kant van de streep één getal. Als dit klaar is, schuift hij het blad door naar het kind naast hem.
3. Dit kind bedenkt een nieuwe som, noteert (en noemt zachtjes) de getallen op de juiste plaats. Als dit klaar is schuift het blad door naar het kind naast hem.
4. Stap 3 herhalen. Er kunnen meerdere 'rondjes' gedraaid worden. Ga net zo lang door tot niemand meer een nieuwe som weet.
5. Kinderen controleren de notaties door de gegeven sommen met telmateriaal uit te rekenen.
6. Hoeveel sommen kunnen kinderen bedenken als ze een 'groot' getal als 25 boven de T schrijven?



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: inzicht in cijfers en getallen



Ook: relatie met andere kinderen, mondelinge taal.

Managementtips



- Bespreek vooraf met de kinderen hoe de notaties horen te zijn bij een T-splitsing.
- Spreek af welke richting het blad op gaat.

Materiaal



Blad met T-splitsing.
Telmateriaal (blokjes, rekenrek, knopendoos enzovoort).
Schrijfmateriaal.

Wat hoor je?



"Ik doe 3 en 4... dat is hetzelfde als 4 en 3".
"We zijn klaar... meer sommen zijn er niet".

Wat zie je?



Kinderen die tellen in hun hoofd, sommen noteren op een T-splitsing.