

Het museum van gevonden voorwerpen



Geschied voor



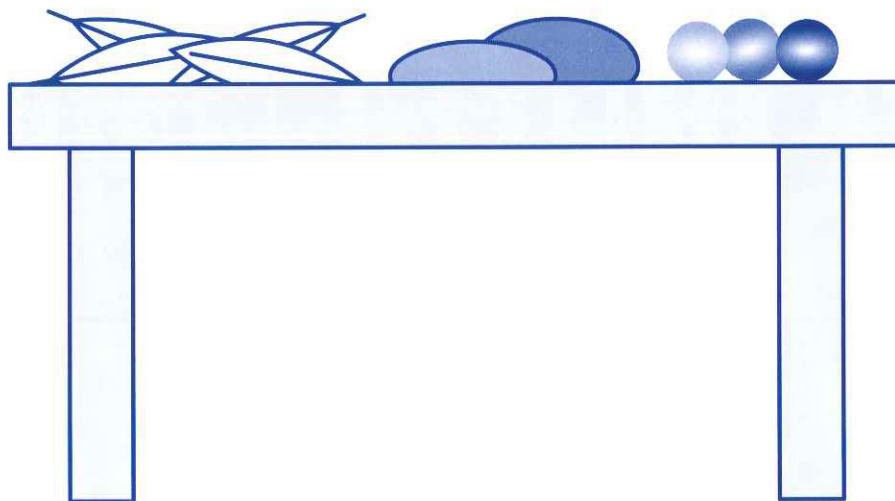
Omschrijving

Kinderen bekijken en voelen aan spulletjes die ze zelf meegebracht hebben naar school, eventueel passend in het thema. Ze ordenen en sorteren de spullen, zoeken naar overeenkomsten en verschillen.

Stappen



1. De leraar heeft onderweg naar school iets gevonden op de straat... een mooie glanzende kraal. Ze bekijkt met de kinderen de kraal, praat over eigenschappen (rond, glad, groot, klein, glanzend, ruw enzovoort). Ook de waarde van de kraal wordt besproken. Is dit een 'schat'?
2. De kraal krijgt een mooi plaatsje in een daarvoor geschikt doosje of potje. Maak er een beschrijving bij, bespreek met de kinderen wat er op het kaartje moet komen.
3. Nodig de kinderen uit zelf ook spulletjes die ze gevonden hebben mee te nemen naar school om ze een plaatsje te geven in het 'museum van gevonden voorwerpen'.
4. Een aantal kinderen gaat in de museumhoek de gevonden voorwerpen sorteren op basis van een zelfbedacht criterium (of meerdere criteria).
5. De kinderen vertellen elkaar op basis van welke criteria ze de gevonden voorwerpen hebben gesorteerd.
6. Laat de kinderen de verzamelingen in bakjes/potjes doen en er kaartjes bij maken waarop staat wat het is.
7. Laat de kinderen een grafiek maken: hoeveel 'dingen' zijn er per soort?



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: ontwikkeling van het logisch denken



Ook: relatie met andere kinderen, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid, inzicht in cijfers en getallen.

Managementtips



- Richt een hoekje van het lokaal in als 'museum'.
- Zorg voor voldoende doosjes, bakjes, potjes waarin de spullen kunnen worden bewaard.

Materiaal



Doosjes, potjes.

Kaartjes waarop geschreven kan worden wat het gevonden voorwerp is.

Kaartjes waarop de aantallen (cijfers?) worden genoteerd.

Wat hoor je?



"Dit zijn allemaal dingen die doorzichtig zijn".

"In dit bakje zitten allemaal 'vogeldingen'".

Wat zie je?



Kinderen die meegebrachte materialen voelen, bekijken en eraan ruiken.

Kinderen die overleggen over criteria, hoort het er wel/niet bij.