

Geschikt voor



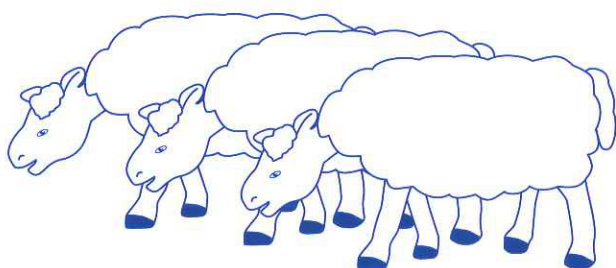
Omschrijving

Kinderen spelen allerlei 'rekenverhaaltjes' uit in een daarvoor geschikte omgeving (rekenhoek). Ze experimenteren daarbij met wiskundige handelingen.

Stappen



1. De leraar vertelt de kinderen een verhaaltje waarbij een situatie beschreven wordt waarin een vast aantal meer wordt, omdat er iets bijkomt. Bijvoorbeeld: Ik stond te kijken naar 3 paarden in de wei. Ze kwamen naar het hek waar ik stond. Toen ik ze wat gras gaf, kwam er nog een paard bij. Die wilde ook wat gras.
2. Vraag kinderen of ze dit verhaaltje uit kunnen beelden. Kinderen overleggen met elkaar wat ze nodig hebben om dit verhaaltje uit te beelden. Stimuleer dat kinderen ook aantallen actief benoemen.
3. Kinderen spelen het verhaaltje uit met materiaal. De leraar benoemt het woord 'erbij' expliciet.
4. De leraar vraagt de kinderen nog meer van dit soort verhaaltjes te bedenken en deze uit te spelen.
5. Kunnen kinderen ook 'eraf' verhaaltjes bedenken en uitspelen?
6. Stimuleer kinderen het verhaaltje te noteren met cijfers. Let op de introductie van het 'erbij' en het 'eraf' teken (+ en -).
7. Hoe loopt het verhaaltje af? (en toen waren er 4). Introduceer bij de somnotatie het 'is hetzelfde als' (=) teken.
8. Kunnen kinderen dit ook andersom: een somnotatie zien en daarbij een verhaaltje vertellen?.



$$3 + 2 = 5$$

Ontwikkelingsgebieden



Vooral: inzicht in cijfers en getallen



Ook: relatie met andere kinderen, mondelinge taal.

Managementtips



Richt een specifieke rekenhoek in waarin kinderen (ook zelfstandig) aan de slag kunnen met deze (en vergelijkbare) activiteit(en). Stimuleer kinderen mee te denken over de inrichting van de hoek.

Materiaal



Verschillende dobbelstenen, rekenrek, cijfers van hout of schuurpapier, cijferstempels.
Kaartjes met cijfers, kaartjes met stippen en rekensymbolen, kaartjes met T-splitsingen.
Cijfers of cijferkaartjes voor het flanelbord of het magneetbord.
Schrijfmateriaal (pennen, papier, kaartjes).
Telmateriaal: vakjesdoos waarin: knopen, kralen, kastanjes, eikeltjes, blokjes, enzovoort.
Wereldspelmateriaal (dieren, hekjes, bomen, poppetjes).

Wat hoor je?



"Bij mij staan er al 10 in de wei en komen er nog 10 bij... dat is veel hè?".
"Ik kan mijn verhaaltje opschrijven met cijfers: $3 + 3$ ".

Wat zie je?



Kinderen die handelen met materiaal, verhaaltjes uitspelen met dieren en poppetjes.
Kinderen die tellen, cijfers opschrijven.