



Geschikt voor



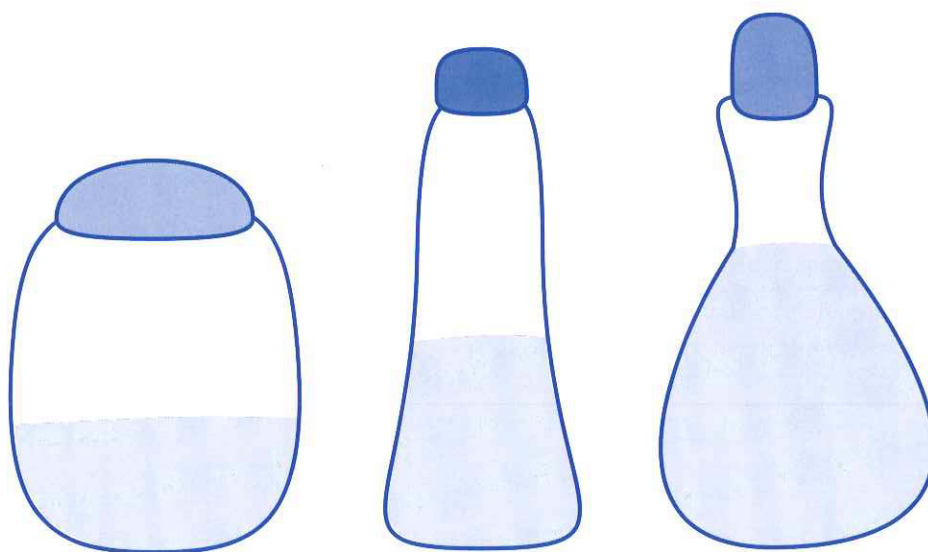
Omschrijving

Kinderen experimenteren met water en allerlei materialen. Stellen zich vragen als: hoeveel kleine flesjes met water kunnen in die ene grote fles?

Stappen



1. Richt een hoek in waar kinderen met water kunnen spelen/experimenteren (zie materiaal).
2. Introduceer het hoekje aan een paar kinderen. Laat zien wat er allemaal staat en vraag kinderen na te denken over wat je hier zou kunnen doen. Stimuleer de ideeën van kinderen die met name richting 'experimenteren' gaan.
3. Breng ze eventueel op een idee door te vertellen dat je nieuwsgierig bent naar hoeveel volle filmkorkertjes met water er in de jampot gaan. Noteer dit soort vragen op een papier en laat de kinderen er in tweetallen nog een aantal verzinnen.
4. De kinderen gaan aan de slag in de hoek. Doel is antwoord te krijgen op de vragen die bedacht zijn.
5. Kinderen maken notities over de onderzoekjes die ze doen en de uitkomst ervan. Dit kan in de vorm van geschreven taal (voor kinderen die letterkennis hebben) maar ook in de vorm van cijfers en picto's/tekeningen.
6. De kinderen vertellen (aan de hele groep?) wat ze hebben gedaan in deze hoek en welke dingen ze ontdekt hebben.



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: ontwikkeling van het logisch denken



Ook: relatie met andere kinderen, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid, inzicht in cijfers en getallen.

Managementtips



- Zorg voor een handdoek waaraan kinderen hun handen kunnen drogen als ze iets op willen schrijven.
- Voorafgaand aan het spel in deze hoek bedenken de kinderen eerst een aantal vragen waarop ze het antwoord gaan zoeken.
- Zorg ook voor ruimte/tijd om te experimenteren. Vraag na afloop wel aan de kinderen welke 'ontdekkingen' ze hebben gedaan?

Materiaal



Trechters, slangetjes, pijpjes, rietjes, potjes, flesjes, dekseltjes, blikjes met gaatjes, met één gaatje, plastic knijpflessen, bakjes, plantengieter, enzovoort. Afwasmiddel, ecoline, schrijfmateriaal, papier.

Wat hoor je?



"Ik heb al zes van deze flesjes water in die grote pot gedaan. Nu is hij nog maar half vol!"
"Straks schrijf ik dat op, dat er wel 10 flesjes water in die grote pot kunnen".

Wat zie je?



Kinderen die water van het ene flesje naar het andere gieten, potjes vullen, op slangetjes blazen, potten laten overlopen, tellen enzovoort.