

Geschikt voor



Omschrijving

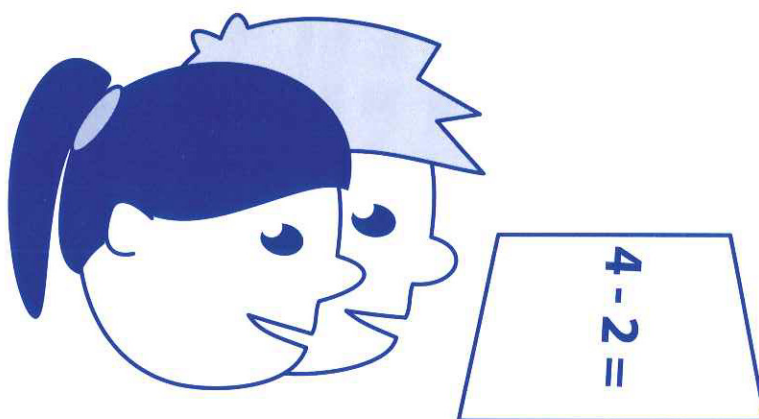
Kinderen bedenken sommen, noteren deze op kaartjes en spelen er een spel mee.

Stappen



1. Kinderen bedenken sommen. Dit kunnen zowel erbij- als eraf-sommen zijn. Iedere som wordt op een apart kaartje genoteerd. De uitkomst van de som (het antwoord) wordt op de achterkant van het kaartje geschreven.
2. Als iedere leerling er een aantal heeft (minstens 5) dan bespreken ze de sommen met elkaar en controleren de uitkomst (Tweetal Coach¹⁶). Zo nodig corrigeren.
3. Kinderen werken vervolgens in een tweetal verder en spreken af wie begint. Dat kind noemt de som van zijn eerste kaartje. Het andere kind noteert de som en verwoordt hardop hoe hij tot het antwoord komt. Noteert het antwoord op een (antwoord)blad.
4. Doorgaan tot alle sommen (om en om) genoemd zijn.

¹⁶ *Tweetal Coach is een didactische structuur uit Structureel Coöperatief Leren.*



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: inzicht in cijfers en getallen



Ook: relatie met andere kinderen, mondelinge taal.

Managementtips



Introduceer de didactische structuur Treetal Coach door het voor te doen.

Materiaal



Kleine kaartjes, schrijfmateriaal.
Telmateriaal om de sommen eventueel uit te rekenen of na te spelen.

Wat hoor je?



"Ik doe $3 + 4$, lekker moeilijk".
"Eraf sommen vind ik moeilijker dan erbij sommen".
"Ik denk dat het antwoord niet klopt... zullen we samen tellen?"

Wat zie je?



Kinderen die tellen in hun hoofd, met telmateriaal.
Kinderen die samen gebogen zitten over een som, de som samen uitrekenen.