

Sommen springen op het 20-veld



Geschikt voor



Omschrijving

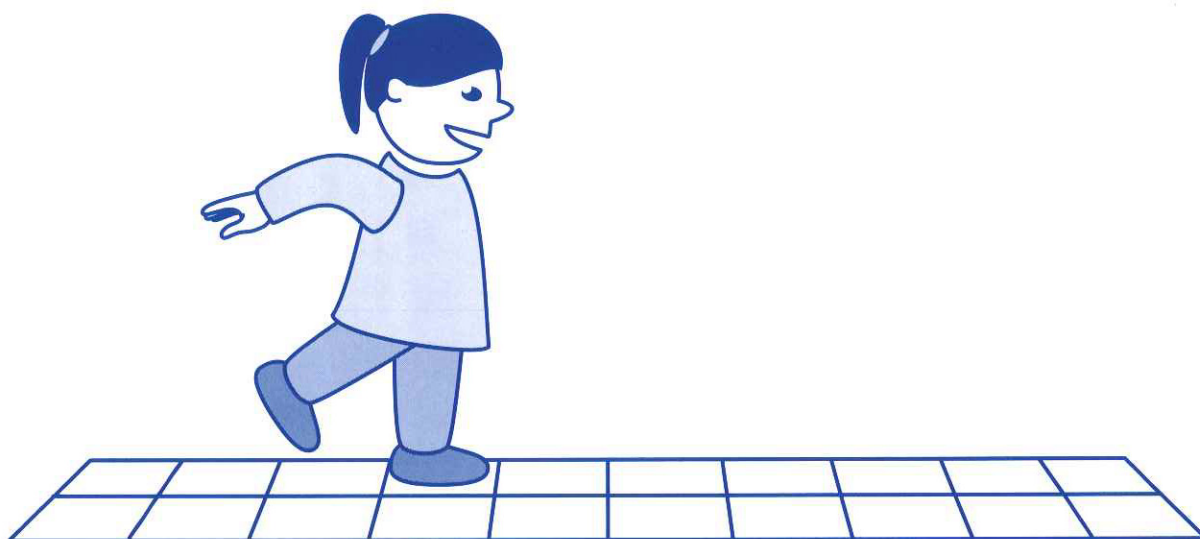
Kinderen springen op een 20-veld en leren op deze manier de positie van getallen op het 20-veld.

Stappen



1. De leraar tekent ter voorbereiding op het plein (of in de speelzaal, met plakband op de vloer) een 20-veld:

2. De leraar heeft de getallen 1 tot en met 20 op losse papiertjes.
3. De leraar vraagt de leerlingen de getallen in de juiste volgorde in de hokken te leggen: van 1 tot en met 20. Waarmee eindigt de eerste rij? Waar begint de tweede rij? Met wel getal? Laat kinderen dit eventueel in een 2-of 3 tal doen. Observeer de interactie en stuur zo nodig iets bij. Laat de cijfers in de hokken tekenen.
4. Bespreek met de kinderen wat hen opvalt aan de twee rijen met getallen? (11 staat onder de 1, 12 staat onder de 2). Afhankelijk van wat de kinderen inbrengen kunt u het cijfer 1 in het getal 12 nu als TIENTAL benoemen.
5. Laat de kinderen cijfers springen op het 20-veld door ze om de beurt een cijfer te laten noemen (of een paar) en het andere kind springt op de genoemde getallen.
6. Laat kinderen erbij- en eraf-sommen springen die ze zelf bedenken.
7. Kunnen ze zelf nog andere opdrachten bedenken die ze kunnen 'springen' op dit 20-veld? (één meer dan, één minder dan, reeksen springen: 2-4-6 of 3-6-9 enzovoort).



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: inzicht in cijfers en getallen



Ook: grote motoriek, ruimtelijke oriëntatie, mondelinge taal.

Managementtips



- Laat de kinderen afspraken maken over beurtverdeling, bijvoorbeeld: hoeveel keer springen voor de ander weer aan de beurt is.
- Zet in het lege 20-veld na 5 hokjes een dikkere streep om de 5 structuur ook duidelijk te maken.
- Zorg voor een vlot spel: werk met twee- of drietallen.
- Let op: is springen van 2 naar 20 haalbaar?
- Zorg voor ruime hokken waar in gesprongen kan worden.

Materiaal



Stoepkrijt (speelplein) of schilderstape (speelzaal).

Wat hoor je?



"Spring maar op 4 en dan 4 erbij".

"Ik weet nog een som: 3 sprongetjes van 2 maken, dan kom ik op 6".

"2-4-6-8-10...".



Wat zie je?

Kinderen maken sprongen op het 20-veld.