



Geschikt voor



Omschrijving

Kinderen tellen allerlei zaken in hun omgeving en brengen een ordening aan.

Stappen



1. De leraar nodigt de kinderen uit samen met haar 'iets' in de groep te tellen. Het kan van alles zijn, als het maar een complexe hoeveelheid is. Bijvoorbeeld de plafondplaten in het lokaal, de rubber tegels onder de schommels, de plavuizen in de toiletten, de stippen op een jas, de tegels van het schoolplein. Maak de kinderen nieuwsgierig om hoeveel stippen, tegels of platen het gaat.
2. Laat kinderen nadenken en met elkaar praten over de manier waarop ze de hoeveelheid willen gaan tellen. Wat is handig?
3. Hebben kinderen materiaal nodig als papier, potloden, telmateriaal?
4. Kinderen gaan aan de slag en de leraar stimuleert zo nodig.
5. Laat kinderen verschillende dingen tellen om later te kunnen praten over verschillende manieren van oplossen en uitkomsten.

