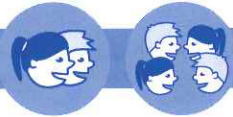


Geschikt voor



Omschrijving

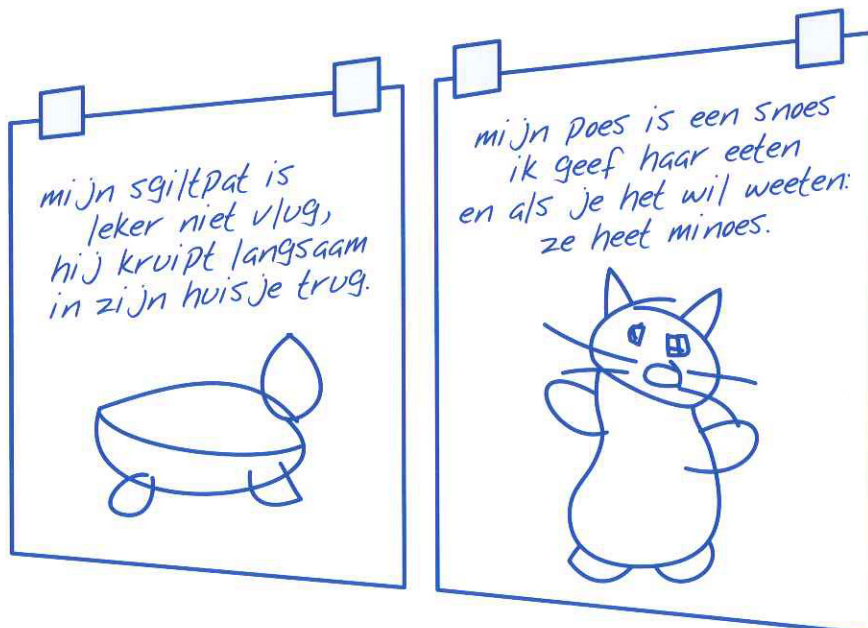
Kinderen bedenken en schrijven een gedichtje over een dier (of ander onderwerp) naar keuze.

Stappen



1. De leraar leest enkele gedichtjes voor over haar lievelingsdier: een kat.
2. Hebben kinderen ook een lievelingsdier? Laat ze hierover met elkaar praten. Kinderen die eenzelfde dier kiezen bij elkaar, kunnen eventueel in een TweePraat¹⁴ dingen noemen die herkenbaar zijn voor hun huisdier.
3. Kinderen gaan over hun eigen dier allemaal woordjes opschrijven en kleine zinnestukjes die samen een klein verhaaltje of gedichtje vormen.
4. Laat kinderen erbij tekenen. Maak er een mooi, verzorgd geheel van, passend bij het dier en het gedichtje.
5. Laat kinderen het gedicht voorlezen aan de groep als ze dat willen. Geef het gedicht een mooi plaatsje in het lokaal (een gedichtenmuur of de lees-schrijfhoek?).

¹⁴ TweePraat is een didactische structuur uit Structureel Coöperatief Leren, waarbij er na DenkTijd, vlot om en om, in tweetallen een item wordt genoemd.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: ontwikkeling van de geletterdheid



Ook: relatie met andere kinderen, kleine motoriek, tekenontwikkeling, mondelinge taal.

Managementtips



- Houd stap 2 kort en krachtig.
- Het gedichtje hoeft niet te rijmen, sommige kinderen komen niet tot het schrijven van gedichtjes omdat ze denken dat er perse eindrijm in moet zitten. Besteed hier aandacht aan als u merkt dat dit sommige kinderen frustreert.
- Laat het gedichtje op een apart blaadje schrijven, eventueel met verbonden schrift, afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van kinderen.

Materiaal



Schrijf- en tekenmateriaal. Verschillende kleuren en soorten papier. Lijm, schaar.

Wat hoor je?



"Ik maak mijn gedichtje over mijn schildpad... dat hij zo lekker langzaam is".
"Hé... je hebt twee keer een woord met L... lekker langzaam...".

Wat zie je?



Kinderen die nadenken over woorden en zinnen die horen bij hun huisdier. Ze schrijven woorden op. Ze maken tekeningetjes.