

Mijn dag in één lange zin



Geschikt voor



Omschrijving

Kinderen praten met elkaar over wat ze doen op de verschillende dagen van de week. Ze stellen en beantwoorden vragen aan elkaar in goed opgebouwde zinnen.



Stappen

1. In het lokaal hangt een weekkalender met alle dagen van de week.
2. U vertelt de kinderen dat er over elke dag wel iets te vertellen is, misschien wel meer dan één ding. Je maakt een zin waarin je wel twee of meer dingen vertelt, zo'n lange zin noem je een samengestelde zin.
3. U geeft een voorbeeld: "Op maandag moet ik weer naar school en daarna speel ik altijd bij de BSO".
4. U geeft DenkTijd voor een (samengestelde) zin die veel vertelt over de maandag.
5. Kinderen wisselen in tweetallen om de beurt hun 'maandag-zin' uit. U vraagt enkelen hun zin plenair te noemen.
6. Eventueel ook nog met één andere dag van de week.
7. In tweetallen, in een kleine kring of in teams van 4 gaan de kinderen elkaar nu om de beurt een vraag stellen over de activiteiten op de verschillende dagen van de week.
8. De kinderen geven in goed opgebouwde (samengestelde) zinnen antwoord.
9. De kinderen tekenen of schrijven/stempelen daarna ieder één of twee zinnen die ze het mooist, leukst, best, gekst vinden op een strook.
10. Ze wisselen 'hun zin' uit met iemand anders, niet van het eigen tweetal of groepje.
11. De zinnen worden onder de betreffende dag van de week gehangen, zodat iedereen ze kan lezen.



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: mondelinge taal



Ook: relatie met andere kinderen, tijdsoriëntatie, ontwikkeling van de geletterdheid.

Managementtips



- Kinderen van ongeveer hetzelfde ontwikkelingsniveau werken met elkaar samen.
- Geef voorbeelden van samengestelde zinnen en laat kinderen waarvan u weet dat zij dit kunnen hier goede voorbeelden van geven.
- Begin met een 'vaste voorbeeldvraag', die u voor iedereen zichtbaar maakt (kan bijvoorbeeld ook met picto). Denk hier bijvoorbeeld aan de picto's: "Wie-Wat-Waar" (zie Bijlage 4), "Wat doe je op ...", "Waar is dat?", "Met Wie doe je dat?".
- Als de kinderen het vragen stellen vaker hebben geoefend, kunnen ze 'eigen vragen' aan elkaar stellen.

Materiaal



Kalender met de dagen van de week.

Stroken waarop de zinnen getekend/geschreven en/of gestempeld worden.

Teken/stempel/schrijfmateriaal.

Eventueel beginkaart met een vraag, bijvoorbeeld: "Wat vind jij de leukste dag en waarom?".

Wat hoor je?



"De zaterdag vind ik de leukste en de zondag de stomste dag van de week".

"Op woensdag moet ik eerst naar school, 's middags mag ik altijd zelf weten wat ik doe en om half 6 moet ik op de voetbaltraining zijn".

Wat zie je?



Kinderen die met elkaar praten.

Kinderen die schrijven op een strook papier.