

Welke letter voel je?



Geschikt voor



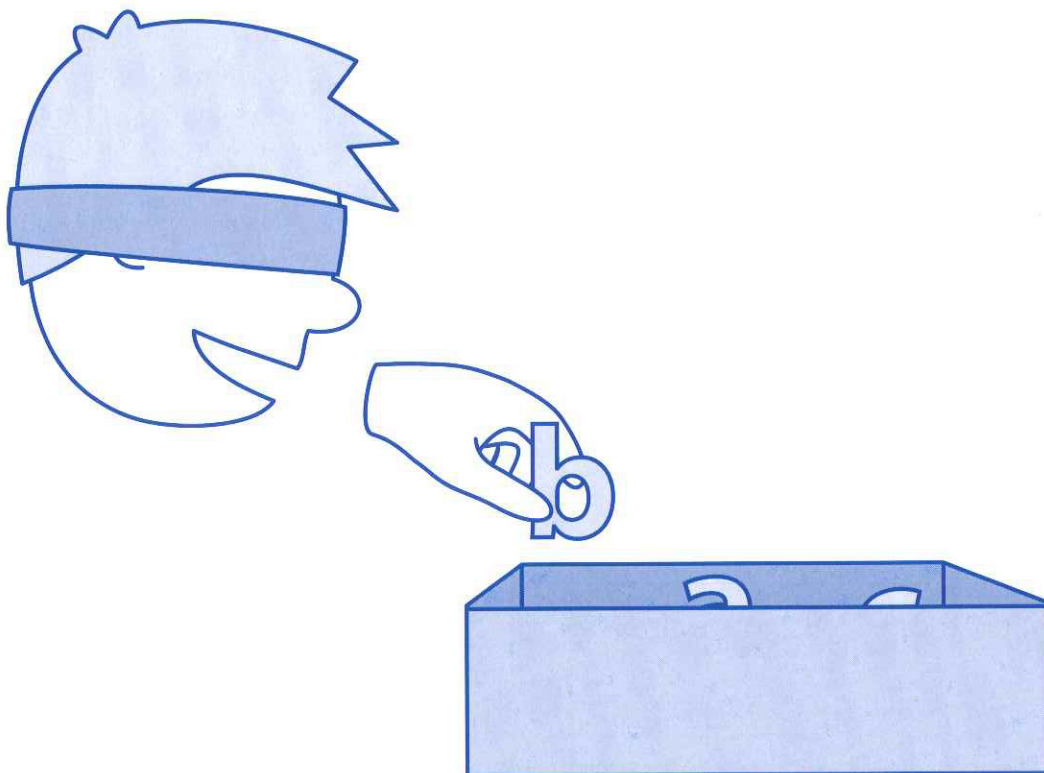
Omschrijving

Kinderen krijgen geblinddoekt een letter van schuurpapier. Ze voelen en zeggen welke letter ze vast hebben.

Stappen



1. Twee kinderen vullen samen een doosje met schuurpapieren letters die ze beiden kennen.
2. Eén van de kinderen krijgt een blinddoek voor.
3. Het andere kind zoekt een letter uit het doosje en geeft die in handen van het geblinddoekte kind.
4. Deze voelt aan de letter en benoemt eventueel wat het voelt (lange steel, dikke buik?).
5. Het geblinddoekte kind vertelt welke letter het vast heeft.
6. Samen bekijken of het goed is. De leraar kan bij deze stap voordoen hoe de één de ander kan coachen: "Zoek je de letter 'o'? Zit daar een steeltje aan of niet? Voel je een steeltje?"
7. Maak het moeilijker door kinderen vooraf een woordje (drie letters?) te laten bedenken waarvan ze de letters uit de doos willen halen. De volgorde waarin ze de letters pakken is niet belangrijk; het woord kan gemaakt worden als alle letters gepakt zijn.



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: ontwikkeling van de geletterdheid



Ook: relatie met andere kinderen, kleine motoriek, mondelinge taal.



Managementtips

- Kinderen met gelijk ontwikkelingsniveau werken samen.
- Geef aan hoeveel letters in de doos mogen. Dit aantal uitbreiden naarmate kinderen meer letters kennen.



Materiaal

Doosje met schuurpapier en letters.
Blinddoek, voeldoos.



Wat hoor je?

"...deze weet ik, da's de ..."
"...ik voel rondje met een klein steeltje... de a".



Wat zie je?

Kinderen die geconcentreerd bezig zijn. Ze praten met elkaar.