



Geschikt voor



Omschrijving

Kinderen bedenken een creatieve dans die ze uitvoeren voor de groep. De dans kan ook worden aangeleerd aan de andere kinderen.

Stappen

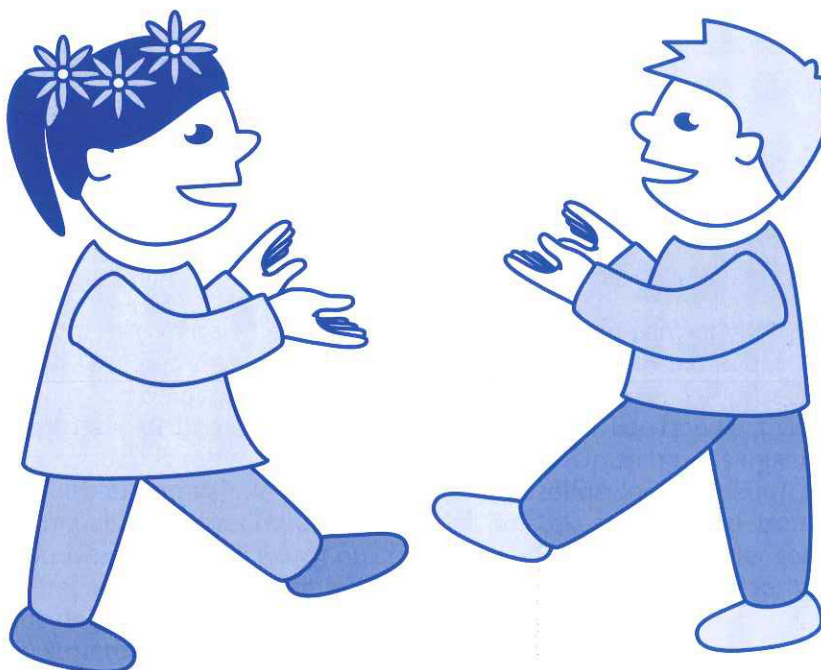


U werkt samen met de kinderen aan een bepaald thema in uw groep. Naar aanleiding van het thema kunnen de kinderen een bewegingsspel of een dans bedenken. U heeft bijvoorbeeld een boek aangeboden over de lente, waarin jonge dieren voorkomen. Omdat de zon schijnt zijn de dieren uitgelaten vrolijk, ze dansen in de wei. De lentefee kan ook onderwerp zijn van de dans.

1. De kinderen denken na over bewegingen die horen bij hun onderwerp (lammetjes springen en hup-pelen, de lentefee draait een pirouette).
2. De kinderen denken na over de volgorde van pasjes en bewegingen. Ze kunnen eventueel muziek erbij kiezen.
3. Ze oefenen de dans zonder en met muziek.
4. De kinderen noteren op een eigen gekozen manier hun pasjes en bewegingen, zodat ze later zelf de dans terug kunnen lezen.
5. De dans wordt opgevoerd voor 'het publiek'.
6. De dans wordt anderen aangeleerd.

Kinderen kunnen ook bewegingen bedenken bij liedjes en deze voordoen of aanleren aan de groep. Kinderen kunnen een bewegingsspel bedenken over een thema. Laat ze een naam voor hun spel bedenken en de regels op een eigen gekozen manier noteren.

⁵ In plaats van een dans kan er ook een spel met eigen spelregels worden bedacht en uitgevoerd en/of aangeleerd worden voor de groep.





Ontwikkelingsgebieden



Vooral: grote motoriek



Ook: relatie met andere kinderen, ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid.



Managementtips

- Er is ruimte nodig voor het oefenen van bewegingen. Zorg dat er een plek is waar de kinderen aan de dans kunnen werken.
- Als ze muziek willen gebruiken, kunt u enkele keuzemogelijkheden voor (klassieke) muziek⁶ klaarleggen.
- Begeleid het noteren van de dans of het spel. Doen ze dit met tekeningetjes, in de vorm van een strip? Schrijven ze of wordt er met kleuren en vormen genoteerd?
- Om kinderen ideeën te laten opdoen, kunt u ze ook op de computer filmpjes van dans laten bekijken of ander beeldmateriaal over dans tonen.



Materiaal

Muziek, cd-speler.

Materialen die bij de dans gebruikt worden, bijvoorbeeld linten of sjaltjes.

Papier en schrijfmateriaal.

Attributen die nodig zijn voor een spel als kinderen hun eigen spel bedenken.

Wat hoor je?



"Één pasje naar voren, dan één naar de zijkant en daarna omhoog springen".

Wat zie je?



Kinderen die tellen, springen en draaiende bewegingen maken.

Kinderen die bewegingen voordoen en van elkaar nadoen.

⁶ Klassieke muziek: uit de Vier Jaargetijden van Vivaldi, het deel: de lente.