

Een uitgekiend kasteel



Geschikt voor



Omschrijving

Kinderen bouwen een kasteel volgens een vooraf gemaakt plan.

Stappen



1. U voert met de kinderen een gesprek over kastelen. Dit kan naar aanleiding van een boek, een verhaal of een afbeelding.
2. In het gesprek komt de functie van een kasteel als vesting, als verdediging tegen vijanden en indringers aan bod.
3. De kinderen krijgen de opdracht om een plan te bedenken voor de bouw van een kasteel. Het wordt een kasteel van waaruit de bewoners naar alle kanten kunnen uitkijken. Een kasteel waar je in en uit kunt, maar wat afgesloten kan worden voor vijanden.
4. U geeft aan met welk materiaal er gewerkt gaat worden of u laat de kinderen een keuze maken met welk materiaal ze het kasteel willen gaan construeren.
5. De kinderen krijgen DenkTijd om een (bouw)plan te maken. Laat hen individueel nadenken (eventueel tekenen en schrijven) over hoe het kasteel eruit komt te zien. Daarna wordt er om de beurt in een twee- of viertal uitgewisseld. De kinderen kunnen individueel aan de slag of ze overleggen met elkaar over hoe ze samen hun plan kunnen uitvoeren.
6. De kinderen gaan aan het werk. Tijdens het construeren kunt u hen ook laten reflecteren op hun plan. Wordt het zoals zij het hebben bedacht, voor welke problemen kwamen ze te staan en hoe hebben ze die opgelost? Hoe kunnen ze dat idee uitvoeren en het probleem oplossen?
7. Daarna wordt aangepast en verder gebouwd.
8. De bouwwerken worden bekeken, de kinderen kunnen er ook over vertellen aan elkaar en/of de anderen van de groep.
9. U kunt na het bouwen met de kinderen reflecteren op hun plan: is het goed uitgevoerd, is aan alle opdrachten (zie stap 3) voldaan?
10. Hoe kunnen ze hun kasteel een volgende keer weer op dezelfde manier construeren, wat hebben ze dan nodig?
11. De kinderen maken een bouwtekening van hun bouwwerk, zodat zichzelf of anderen het kunnen namaken. Of wanneer de kinderen dit vooraf al hadden gedaan, bekijken ze hun bouwtekening of beschrijving en kijken wat er aangepast moet worden, nu hun kasteel klaar is.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: grote motoriek



Ook: kleine motoriek, tekenontwikkeling, ruimtelijke oriëntatie, ontwikkeling van de geletterdheid, ontwikkeling van het logisch denken.

Managementtips



- Zorg voor een plek waar het bouwwerk kan blijven staan of spreek er van tevoren iets over af met de leerlingen. Het kan namelijk erg teleurstellend zijn wanneer aan het eind van het speel-/werkmoment het kasteel opgeruimd moet worden.
- In plaats van constructie- en bouwmaterialen kunt u deze activiteit ook met knutselmateriaal laten uitvoeren.

Materiaal



Bouwmaterialen
Constructiematerialen
Papier en tekenmateriaal
Afbeeldingen van kastelen
Wereldspel materiaal

Wat hoor je?



"Ik maak vier uitkijktorens, naar elke kant één. Die van mij is een uitkijktoren in het midden, vanwaar je naar alle kanten kunt kijken."
"Zal ik de ophaalbrug zo maken dat ze die vanaf twee plaatsen omhoog en omlaag kunnen doen?
Kan jij dat?"

Wat zie je?



Kinderen die enthousiast met blokken een kasteel aan het bouwen zijn.
Kinderen die sjuwen met allerlei soorten blokken, kisten, latjes en planken en dit in elkaar en op elkaar passen om er een geheel van te maken.