



Geschikt voor



Omschrijving

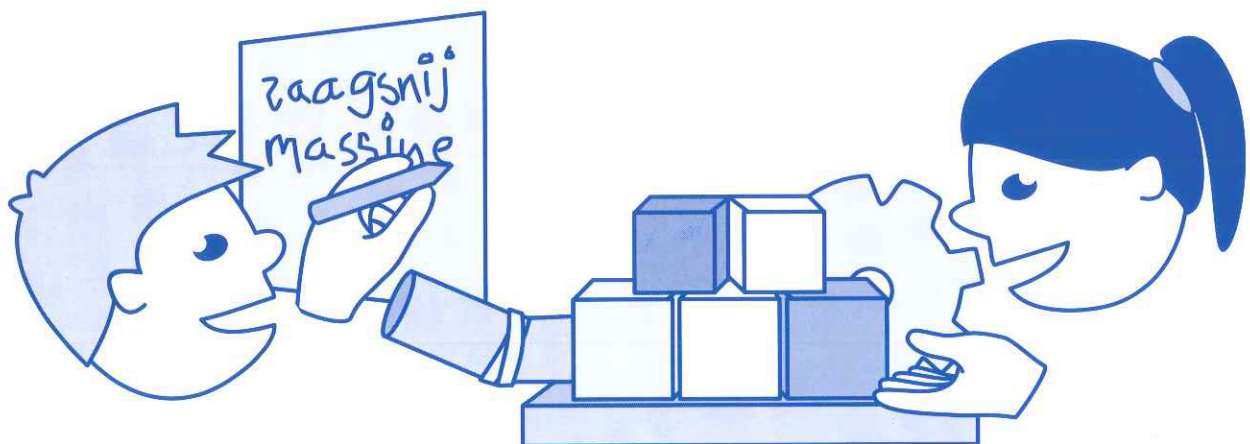
Kinderen maken een beschrijving van een eigen gemaakt bouwwerk.

Stappen



1. Kinderen hebben een bouwsel⁷ gemaakt. Dat kan gaan om een bouwwerk in de bouwhoek, maar ook om iets van Lego, K'nex of ander constructiemateriaal.
2. De leraar vraagt de kinderen naar de 'werking van deze machine': wat kan de machine allemaal?
3. Kinderen bespreken dit met elkaar, overleggen en kunnen aan de leraar vertellen hoe de machine werkt. Stimuleer hierin de samenwerking.
4. De leraar geeft de kinderen vervolgens de opdracht deze beschrijving in een 'handleiding' te zetten, zodat ook anderen kunnen lezen over het gebruik van de machine. Ze geeft daarbij eventueel suggesties voor het gebruik van picto's en nummering om de volgorde duidelijk te maken.
5. Kinderen schrijven en tekenen vervolgens de handleiding bij hun zelf gemaakte machine.
6. De leraar begeleidt het schrijven. Afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van de kinderen stimuleert ze het blokschrift of het verbondenschrift. Laat het schrijven van de letters/woorden niet de creativiteit van de kinderen frustreren.

⁷ Ook het maken van een bouwwerk kan een activiteit zijn, gericht op de kleine motoriek.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: kleine motoriek, ontwikkeling van de geletterdheid.



Ook: relatie met andere kinderen, ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van het logisch denken, inzicht in cijfers en getallen.

Managementtips



Verdeel de opdracht eventueel over meerdere momenten om zo ook goed aandacht te kunnen besteden aan het schrijven/vormen van de letters.

Materiaal



Blanco boekjes waarin kinderen kunnen werken. Gelinieerd papier. Schrijf- en tekenmateriaal.

Wat hoor je?



"Als je hier dan dit blok in stopt, komen er aan die kant allemaal plankjes uit, het is een zaag-snij-machine".

"Zullen we dat op de voorkant schrijven: zaag-snij-machine?"

Wat zie je?



Kinderen schrijven en tekenen de werking van hun machine in een boekje.