

Ra, ra, zie jij waar ik zat?



Geschikt voor



Omschrijving

De kinderen zitten aan een gedekte tafel waarop eten en drinken staat. Ze kijken naar- en praten over de plaats waar de dingen staan, gezien vanaf hun eigen plaats aan de tafel. Welke dingen staan vooraan, welke achteraan? Ze tekenen het eten en drinken zo natuurgetrouw mogelijk na, waarbij ze voor-achter-groot-klein-zichtbaar-overlap vanaf hun zitplek laten zien in hun tekening.

Stappen

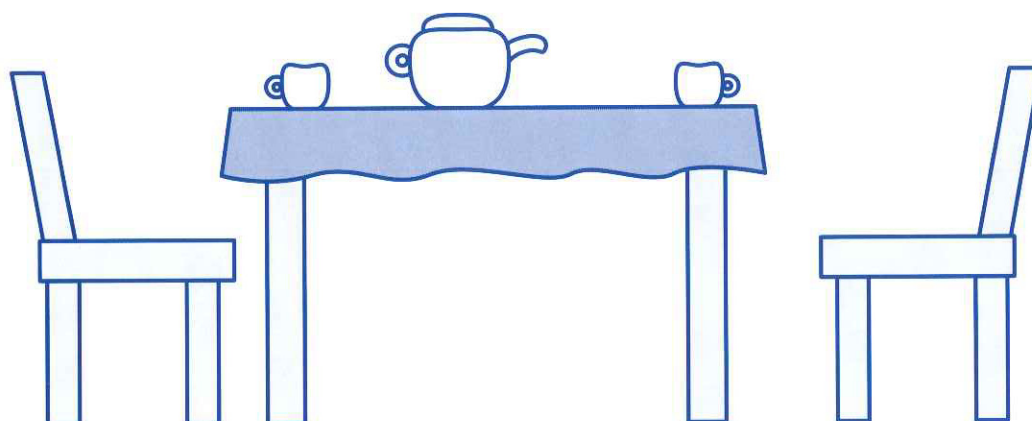


Vorbereiding

1. U laat vier verschillende foto's zien die u heeft gemaakt van een gedekte tafel, bijvoorbeeld in de huis-hoek. Ze zijn alle vier vanuit een andere hoek gemaakt.
2. U vraagt de kinderen goed te kijken en laat om de beurt een verschil uitwisselen, in tweetallen of in de kleine kring.
3. De kinderen gaan in tweetallen naast elkaar naar de gedekte tafel kijken. Ze wisselen om de beurt iets uit van wat ze zien op de gedekte tafel.
4. U stimuleert hen ook de plaats van iets erbij te noemen, bijvoorbeeld: ik zie een appel boven een bord liggen.
5. Het tweetal gaat de tafel ook vanuit een andere plaats bekijken. Wat is er nu anders?

Uitvoering

6. Individueel tekent ieder de gedekte tafel vanaf de plek waar hij zit.
7. U vraagt de kinderen goed te kijken en precies na te tekenen wat ze zien.
Wat is helemaal zichtbaar, wat maar half, wat staat voor, wat achter op de tafel, wat is er wel, maar zie je niet?
8. De kinderen wisselen in tweetallen hun tekening uit.
9. Ter afsluiting legt u de tekeningen door elkaar (4 of 6 stuks bijvoorbeeld) en vraagt aan de tweetallen om de beurt een tekening te kiezen, niet die van jezelf, en met elkaar te kijken en te raden vanaf welke plek de tekening is gemaakt.





Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: tekenontwikkeling



Ook: relatie met andere kinderen, kleine motoriek, ruimtelijke oriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van het logisch denken.



Managementtips

- De voorbereiding in een kleine groep (kleine kring) houden, zodat u ook gerichte instructie kunt geven.
- U kunt kinderen ook zelf foto's laten maken en vergelijken.
- Maak gebruik van de mogelijkheid de foto's te projecteren op het digitale schoolbord.



Materiaal

Foto's van de gedekte tafel vanuit verschillende uitgangsposities.
Eten en drinken, eventueel serviesgoed om de tafel mee te dekken.
Tekenpapier.
(kleur)potlood.
Voorbeelden van tekeningen en schilderijen, bijvoorbeeld van stillevens.



Wat hoor je?

"Dat mes ligt links op z'n kop hoor".
"Ik zie die druif niet, die ligt achter de beker".
"Dat is moeilijk, om dat pak melk zo te tekenen!".



Wat zie je?

Kinderen die met elkaar overleggen over wat ze vanaf een bepaalde plaats wel en niet zien.
Kinderen die opstaan en naar de andere kant van de tafel lopen en weer kijken.
Kinderen die heel nauwkeurig kijken en tekenen wat ze zien.