



Geschied voor

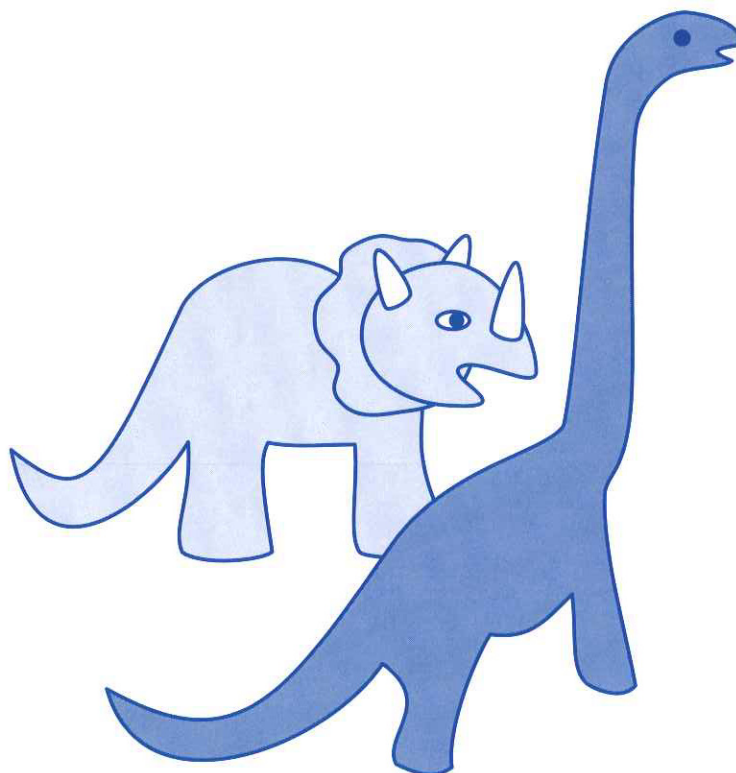


Omschrijving

Kinderen maken een poster met allerlei informatie over een onderwerp dat ze zelf kiezen.

Stappen

1. De leraar introduceert de activiteit, door aan de kinderen een boek te laten zien over een onderwerp waarover ze meer willen weten. Bijvoorbeeld over 'fossielen' (kies een onderwerp waarvan u weet dat dat ook voor (een aantal) kinderen betekenisvol is).
2. De leraar laat plaatjes zien uit het boek, leest korte tekstjes voor en vertelt erbij dat zij nieuwsgierig was naar dit onderwerp en dat zij er nu veel meer over weet. Ze wil het graag ook aan anderen vertellen en gaat dat doen door een poster of muurkrant te maken waarop zij de belangrijkste dingen over fossielen gaat schrijven en tekenen.
3. De leraar nodigt kinderen uit ook een onderwerp te kiezen waarover ze meer zouden willen weten.
4. Kinderen gaan in twee- of drietallen aan de slag rondom één onderwerp. Eerst kijken en lezen in de boeken. De uitwisseling over wat kinderen hebben gelezen, kunt u structureren door gebruik te maken van didactische structuren uit Structureel Coöperatief Leren.
5. Kinderen gaan kleine verhaaltjes of zinnen opschrijven over het onderwerp. Begeleid het schrijven, maar zorg ervoor dat het schrijven op zich niet de creativiteit gaat frustreren.
6. Als de poster klaar is, laat kinderen dan in de groep over hun werkstuk vertellen. Geef het een plek in het lokaal!





Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: kleine motoriek, ontwikkeling van de geletterdheid.



Ook: relatie met andere kinderen, ruimtelijke oriëntatie, tijdorientatie, mondeling taal, ontwikkeling van het logisch denken.



Managementtips

Afhankelijk van wat u wilt en wat op school aan materiaal aanwezig is:

- Als u na stap 3 eerst boeken/materiaal moet verzamelen of aanvragen, plan deze opdracht dan wat betreft tijd goed in!
- Zoek, als u dat op school heeft, over verschillende onderwerpen allerlei materiaal vooraf op. Zorg er wel voor dat er voldoende te kiezen is voor kinderen.
- Laat de 'schrijfsels' maken op gelinieerd papier, juiste liniering afhankelijk van de ontwikkeling van het kind. Deze blaadjes kunnen op de poster geplakt worden.



Materiaal

Gelinieerd papier. Schrijfmateriaal. Boeken en tijdschriften over voor de kinderen betekenisvolle onderwerpen. Plaksel, scharen enzovoort.



Wat hoor je?

"Ik ga een poster maken over vulkanen, daar weet ik al veel van".

"Zullen we erover schrijven dat dino's zijn uitgestorven? Daar kan ik ook mooi over tekenen".



Wat zie je?

Kinderen kijken en lezen in boeken. Ze schrijven verhaaltjes, zinnnetjes. Ze plakken die op grote vellen papier en maken er tekeningen bij.