

Hoe vaak gooi jij dit balletje op?



Geschikt voor



Omschrijving

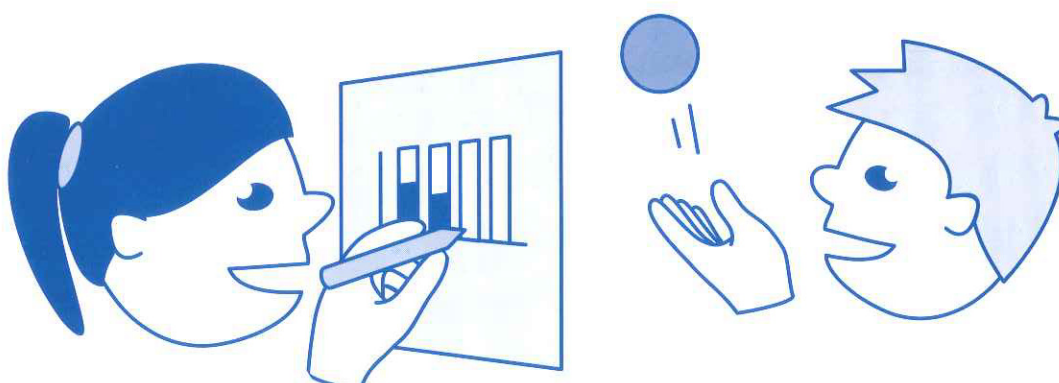
In het speellokaal of op het schoolplein oefenen de kinderen allerlei manieren van gooien. Ze vergelijken de materialen waarmee ze gooien. Ze bouwen hun techniek en vaardigheid op in gooien en vangen. Ze noteren hun score binnen een bepaalde tijd en ze vergelijken die met de score van anderen of met die van zichzelf.

Stappen



1. U zet, eventueel samen met de kinderen, in het speellokaal of op het schoolplein allerlei materialen neer waarmee ze in een vrije situatie het gooien en vangen kunnen oefenen.
2. Voorbeeldsituaties:
 - In een bak of mand een balletje gooien vraagt onderhands oefenen.
 - Een bal door een korf gooien waardoor ze het gooien vanuit de nek oefenen.
 - Er wordt bovenhands gegooid tegen vellen papier die over een lijn hangen: wie krijgt er met de pittenzak een scheur in?
 - Wie 'mikt' zo goed dat de tennisbal van de pion valt?
 - De strandbal, maar ook de tennisbal naar de overkant van de sloot gooien.
 - Iets vanaf een verhoogd vlak naar beneden gooien, maar het moet wel nauwkeurig gebeuren want de bal moet ergens in terecht komen of moet een aantal kegels raken.
3. De kinderen gaan in circuitvorm individueel, in tweetallen of in een groepje met verschillende ballen en met een pittenzakje in allerlei situaties oefenen.
4. U geeft de uitdaging een score bij te houden, bijvoorbeeld hoe vaak het lukt om de bal door de korf te gooien binnen een bepaalde tijd.
5. Kinderen houden zelf de score van elk oefenonderdeel bij, dit kan in de vorm van een grafiek.
6. Wanneer kinderen in tweetallen of in een groepje samenwerken kan ook de groepsscore worden genoteerd in een grafiek.
7. Kinderen kunnen hun score met elkaar vergelijken, of wanneer kinderen het een uitdaging vinden om hun eigen score te verbeteren, wordt opnieuw een grafiek gemaakt op een tweede of derde moment.
8. Laat kinderen ook eens schatten, voorspellen wat hun score zal zijn binnen een bepaalde tijd bij elk onderdeel.

N.B.: Stap 5 tot en met 8 zijn bij uitstek geschikt voor de doelgroepkinderen.





Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: grote motoriek



Ook: ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie, mondelinge taal, inzicht in cijfers en getallen.



Managementtips

- Houd de veiligheid in de gaten, zorg voor voldoende ruimte zodat andere kinderen niet door rondvliegende ballen geraakt kunnen worden.
- Markeer duidelijk de plek waar op een bepaalde manier geoefend kan worden.
- Als u in circuitvorm laat werken, geeft u de looprichting aan door middel van pijlen of een nummering bij de activiteiten.
- Maak een voorbeeldblad voor de grafiek.
- Kinderen kunnen met een stopwatch de tijd zelf bijhouden of u zorgt ervoor dat de tijd zichtbaar is voor de hele groep.



Materiaal

Allerlei materiaal om mee te gooien: grote en kleine ballen, harde en zachte ballen.

Pittenzakjes.

Allerlei materialen waarmee een uitdagende situatie kan worden gecreëerd om in-door-tegen te gooien.

Markeermaterialen.

Schrijfmaterialen, voorgedrukt blad waarop in een grafiek de score kan worden bijgehouden.

Klok, stopwatch of timer.



Wat hoor je?

"Ik gooide zo hard dat de krant meteen zo'n grote scheur kreeg!"

"Ik heb al vier keer raak gegooid in één minuut".



Wat zie je?

Kinderen die plezier beleven aan het gooien in verschillende oefenvormen.

Kinderen die heel precies hun score bijhouden bij de verschillende onderdelen.