

Mijn brief aan ...



Geschikt voor



Omschrijving

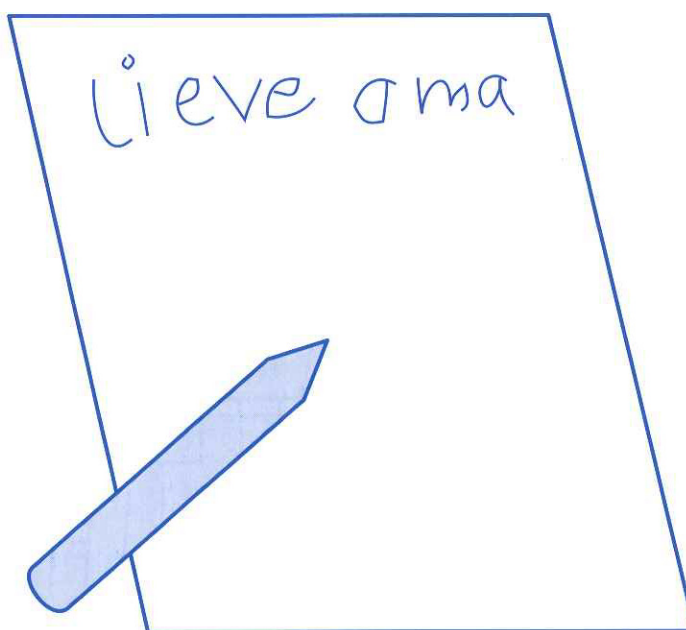
Kinderen schrijven een brief aan hun oma (of aan iemand anders aan wie ze graag iets willen vertellen).

Stappen



1. De leraar heeft een brief ontvangen en laat deze aan de kinderen lezen. In de brief is geschreven over allerlei dingen die de briefschrijver leuk vindt of belangrijk vindt en die ze graag wil vertellen aan de juf.
2. De leraar vraagt of de kinderen ook een brief zouden willen schrijven aan iemand? Wat zouden ze dan willen vertellen? Het bedenken en bespreken van de inhoud van de brief kan gedaan worden door de kinderen eerst DenkTijd te geven en daarna een RondPraat te houden om elkaar kort te informeren.
3. Kinderen gaan nu zelf de brief schrijven. Afhankelijk van hun ontwikkeling, schrijven ze de brief in blok- of in verbonden schrift. Gebruik eventueel hulplijnen.
4. Begeleid de kinderen zoveel mogelijk individueel bij het vormen/schrijven van de letters. Benoem de bewegingen ("...een schuine lijn naar boven, tot tegen de lijn...") die het kind maakt bij het vormen van de letters.
5. Laat kinderen, als ze dat willen, de brieven aan elkaar voorlezen.
6. Hoe denken ze zelf over hun schrijfprestatie? Is het vormen van de letters goed gelukt? Is het voor anderen te lezen? Wat was moeilijk, wat ging al goed?

RondPraat is een didactische structuur uit Structureel Coöperatief Leren.





Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: kleine motoriek, ontwikkeling van de geletterdheid.



Ook: relatie met andere kinderen, ruimtelijke oriëntatie, tijdsoriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van het logisch denken.

Managementtips



- Houd het groepje klein, het begeleiden van het schrijfwerk vraagt uw aandacht.
- Let goed op de juiste zithouding en pengreep. Zie hiervoor ook de tips in de handleiding van de schrijfmethode groep 3.
- Laat het schrijven van de letters niet het maken van de brief frustreren. Werk gedurende meerdere momenten aan de brief.



Materiaal

Schrijfpapier met verschillende liniering.
Schrijfmateriaal: potloden met dikke of dunne punt. Grippers?



Wat hoor je?

"Ik schrijf 'lieve oma', dat kan ik al helemaal aan elkaar schrijven".



Wat zie je?

Kinderen zijn ingespannen bezig met het vormen van letters en woorden. Afwisselend in één brief blokletters en verbonden schrift.