



Geschikt voor



Omschrijving

De kinderen tekenen een foto waarop hun familie staat, zo nauwkeurig mogelijk na.

Stappen

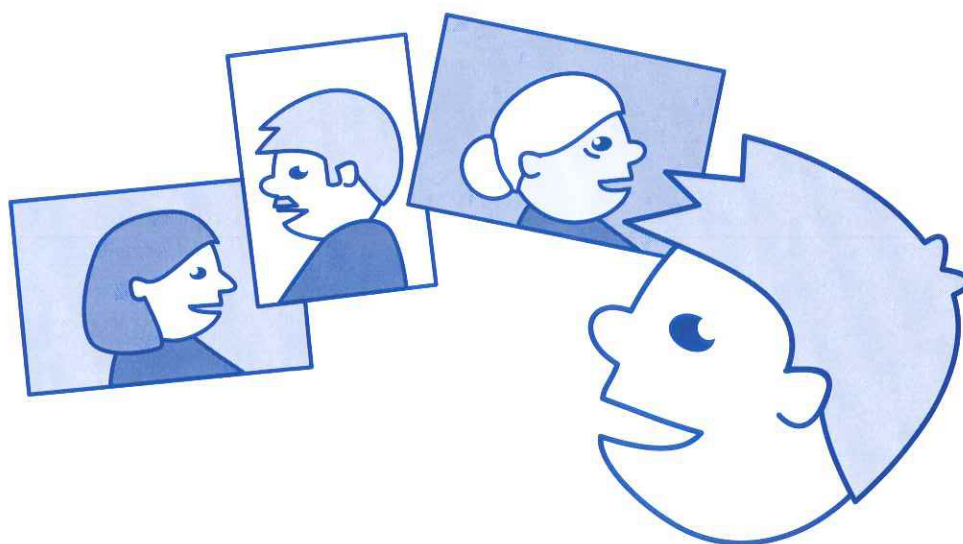


Voorbereiding

1. De kinderen nemen een foto mee waarop ze samen met hun familie staan.
2. Ieder kind bekijkt de eigen foto nauwkeurig.
3. De kinderen vertellen in tweetallen aan elkaar wie er op de foto te zien zijn.
4. U praat met de kinderen over de foto's: "Wat zie je van mama of je broertje wel en wat zie je op die foto niet? Zijn bijvoorbeeld alleen de gezichten te zien of ook de ledematen?"
5. U geeft gerichte instructie over verhoudingen, bijvoorbeeld de persoon die je dichtbij ziet is groter dan diegene die verder weg staat. Soms zie je iemand vanuit zijaanzicht, je ziet dan maar één oog.
6. De kinderen gaan in tweetallen elkaar de opdracht geven om zo te gaan staan als je mama, je broertje (bijvoorbeeld) op de foto.
7. De kinderen kijken nauwkeurig en u vraagt hen op details te letten. Ook op verhoudingen en voor- of zijaanzicht.
8. Ze schetsen met potlood wat ze zien.

Individuele verwerking

9. De kinderen gaan individueel hun familiefoto natekenen, ze gebruiken hun oefenschetsen en kijken naar de foto.
10. In hetzelfde tweetal waarin de kinderen interactief hebben voorbereid, laat u hen tussentijds weer bij elkaar naar het getekende familieportret kijken. Het tweetal kan elkaar positief stimuleren en tips geven om mee verder te gaan.
11. U hangt de familiefoto en de tekening 'mijn familie en ik', mooi ingelijst, bij elkaar.



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: tekenontwikkeling



Ook: relatie met andere kinderen, kleine motoriek, mondelinge taal.

Managementtips



- De voorbereiding kunt u met een groepje in de kleine kring houden.
- Maak gebruik van schetsen, foto's, tekeningen en schilderijen uit boeken. Zorg dat u voorbeeldmateriaal heeft.
- N.B.: door dezelfde opdracht uit te laten voeren met ander tekenmateriaal, is het effect totaal anders. Deze verschillende werkstukken kunnen een prachtige tentoonstelling vormen van gevarieerde familietekeningen. Laat de kinderen ook vertellen over hun ervaring met het tekenen met potlood, verf, houtskool, viltstift. Ze bekijken en benoemen de overeenkomsten/verschillen als ze de diverse familiefoto's van hun eigen familie in interactie vergelijken.

Materiaal



(kleur)potlood en papier.

Voorbeelden.

Naar keuze: verf, houtskool, krijt, viltstift.

Wat hoor je?



"Mijn vader zie je alleen tot z'n buik, want mijn broertje staat voor zijn benen".

"Ik heb geen goede kleur voor het haar, hoe kan ik die maken?"

"Kijk jij eens zo naar opzij, zoals mijn papa doet".

Wat zie je?



Kinderen die heel nauwkeurig kijken naar een foto.

Kinderen die een familiefoto aan elkaar laten zien.

Kinderen die met het puntje van hun tong uit de mond hun familie tekenen en kleuren.