

# Het plein in het klein



Geschied voor



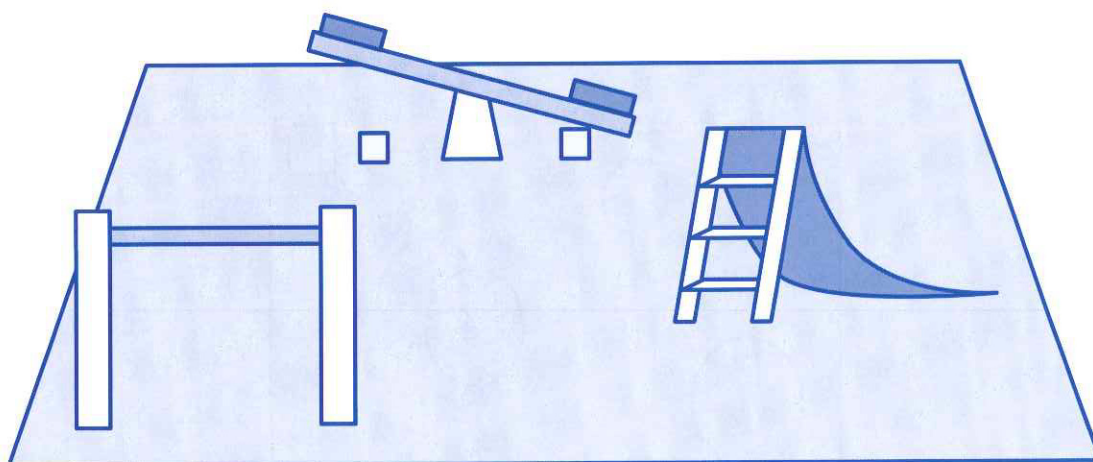
## Omschrijving

Kinderen maken een plattengrond van het plein, met alles wat erop staat.

## Stappen



1. Bedenk een betekenisvolle aanleiding om met de kinderen te praten over de plaats van de speeltoestellen op het plein. De plaats van het schuurtje enzovoort (denk aan het snel wegwijzen maken van de invaljuf, een nieuwe leerling of de ouders).
2. Vraag de kinderen een manier te bedenken om de situatie van buiten in het klein na te maken voor binnen. Hoe kunnen ze dat op een handige manier doen? Wie komt op het idee van de 'plattegrond'? Wat is een plattegrond? Hoe zouden ze een plattegrond kunnen maken van het speelplein? Maken we een plattegrond door alleen te tekenen, of gebruiken we ook doosjes (maquette). Wat hebben ze daarvoor allemaal nodig?
3. Zorg voor voldoende doosjes, bakjes, papier, stiften enzovoort. Laat kinderen met elkaar bespreken waar de school is, en waar het schuurtje. Zet het maar neer met doosjes en papier.
4. Stimuleer het denken door kinderen vragen te stellen als: "Is de schommel net zo ver weg van het schuurtje als van de buitendeur van de school? Hoe kunnen we dat onderzoeken? Als dat in het echt zo is, hoe zorgen we er dan voor dat het op de plattegrond ook zo uitkomt?"
5. Kunnen kinderen ook een plattegrond maken door alleen maar te tekenen waar alles staat?
6. Laat ze controleren (buiten dus) of alles klopt.
7. Deze opdracht nog een keer uit laten voeren, maar dan van het lokaal, de school? De school en de omgeving?



## Ontwikkelingsgebieden



Vooral: ruimtelijke oriëntatie



Ook: relatie met andere kinderen, kleine motoriek, tekenontwikkeling, tijdsoriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van het logisch denken.

## Managementtips



Bekijk samen met de kinderen *Google Earth*: hoe ziet het plein er van bovenaf uit?

## Materiaal



Stevig papier, viltstiften, potloden, liniaal, doosjes, lijm, schaar.

## Wat hoor je?



"Ik denk dat het schuurtje verder weg moet van de zandbak. Het staat nu ook te dicht bij de schommel".

## Wat zie je?



Kinderen die de plaats van de speeltoestellen tekenen. Kinderen die buiten de afstanden opmeten tussen de verschillende objecten.