

Hoe laat doe jij wat?



Geschied voor



Omschrijving

De kinderen geven op verschillende uren van een dag, op een klokstempel, aan hoe laat het is. De kloktijden van een bepaalde dag worden in chronologische volgorde op een tijdbalk gezet. De activiteit wordt eronder getekend.

Stappen

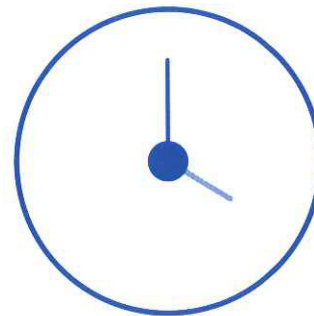
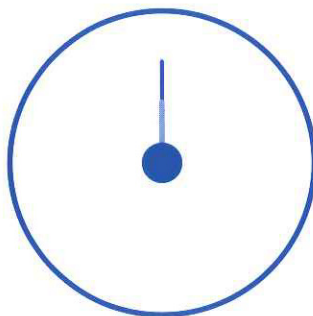
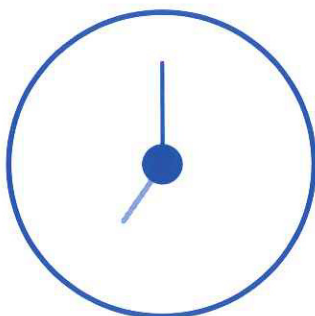


Voorbereiding

1. U vraagt de kinderen hoe laat ze altijd opstaan en hoe laat ze naar bed gaan.
2. Geef dit aan op de klok in het lokaal.
3. U vertelt wat u allemaal doet op een dag en geeft dit aan met behulp van de uren van de klok.
4. De kinderen krijgen DenkTijd om na te denken over verschillende dingen die ze op een dag doen en wanneer, hoe laat ze die dingen doen.
5. In tweetallen wisselen ze om de beurt een tijd en activiteit uit.
6. Om 8 uur ga ik in de douche, om 4 uur moet ik naar ballet.
7. Ze werken samen met een klein klokje en zetten de wijzers op de genoemde tijd.

Uitvoering

8. De kinderen krijgen een klein blaadje met een klokstempel en tekenen de tijd die ze willen aangeven met de wijzers op de juiste plaats.
9. U kunt er ook voor kiezen om vier klokken met verschillende tijden aan elk kind te geven, de kinderen tekenen daaronder de activiteit die ze op dat tijdstip doen.
10. Kinderen kunnen de partjes tussen de verschillende uren kleuren op het klokje, in verschillende kleuren. Bijvoorbeeld: van zeven tot acht uur maak ik blauw, dan was ik me en kleed ik me aan. Van half negen tot twaalf uur, kleur ik rood, wat betekent dat ik die tijd op school zit.
11. Laat de klokjes in volgorde van vroeg naar laat op een tijdbalk plakken. De kinderen kunnen de activiteit er eventueel bij stempelen of schrijven.
12. De kinderen wisselen in tweetallen hun tijd en activiteit om de beurt uit.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: tijdsoriëntatie



Ook: relatie met andere kinderen, tekenontwikkeling, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid, ontwikkeling van het logisch denken.

Managementtips



- Zorg dat u voorgestempelde klokjes met tijden klaar heeft liggen.
- Werk met kinderen in een groepje (kleine kring) of aan de instructietafel.
- U kunt ook gebruik maken van kant en klaar ontwikkelingsmateriaal als voorbeeld voor tijd en activiteit.

Materiaal



(speel-leer)klok.
Kleine klokjes.
Klokstempels.
Letter- (en cijfer)stempels.
Tekensmateriaal.
Strook papier voor de tijdbalk.

Wat hoor je?



"Om 7 uur ga ik uit bed en als het avond is ga ik naar mijn bed".
"Van 5 tot 6 uur moet ik naar voetballen om te trainen".

Wat zie je?



Kinderen die draaien aan de wijzers van een klokje.
Kinderen die wijzers op een klokje tekenen en eronder een tekening maken over wat ze doen.