



Geschikt voor



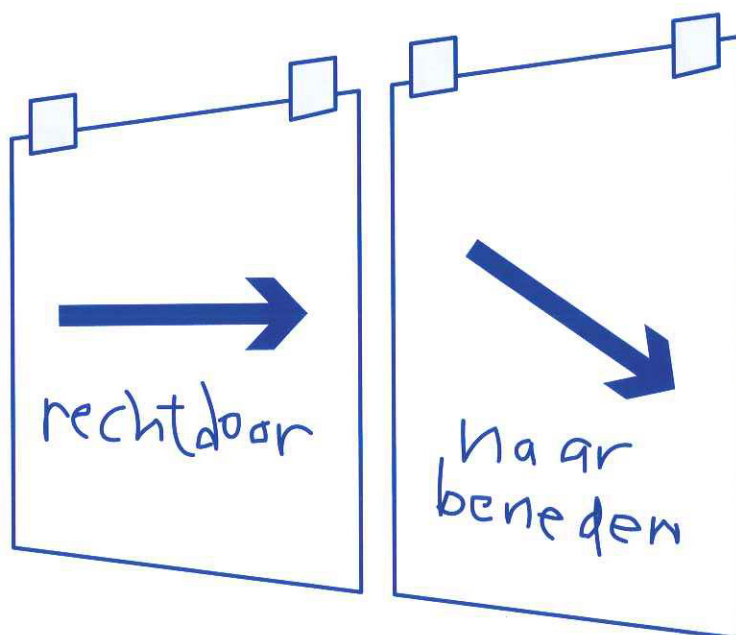
Omschrijving

Kinderen maken een speurtocht door de school.

Stappen



1. Bedenk een betekenisvolle aanleiding om met de kinderen te praten over de weg goed kennen binnen de school (bij een grote school, kan ook gekozen worden voor een deel van de school). Denk aan nieuwe leerlingen, de invalleraar, nieuwe ouders.
2. Kinderen mogen op allerlei plaatsen binnen de school/lokaal pijlen ophangen met aanwijzingen over hoe te lopen om te komen bij ... de dichtstbijzijnde wc's, de buitendeur, de directeur.
3. Wat zijn handige plaatsen om een pijl te hangen? Naar welke richting moet de pijl wijzen? Welke tekst moet er bij de pijl? Denk hierbij aan termen als: "recht door, na de tweede deur rechts".
4. Laat kinderen nadenken over het gebruik van andere picto's dan pijlen. Welke picto's kunnen bedacht worden om mensen toch wegwijs te maken in de school?
5. Kunnen kinderen aangeven in een (getekende) plattegrond van de school waar de pijlen hangen en welke richting ze op wijzen?



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: ruimtelijke oriëntatie



Ook: relatie met andere kinderen, kleine motoriek, tekenontwikkeling, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid, ontwikkeling van het logisch denken, inzicht in cijfers en getallen.

Managementtips



In het groepje zit minstens één leerling die kan lezen/schrijven.

Materiaal



Papier, viltstiften, lijm, schaar.
Eventueel letterstempels.

Wat hoor je?



"Ik heb iets bedacht dat betekent dat ze de trap op moeten..."
"Na deze pijl moeten ze naar rechts... schrijf jij dat op?"

Wat zie je?



Kinderen die de omgeving bekijken: waar zitten de gangen, de lokalen, de wc's?
Kinderen die pijlen ophangen, picto's en beschrijvingen van de route door de school.