

Kruip door, sluip door



Geschikt voor



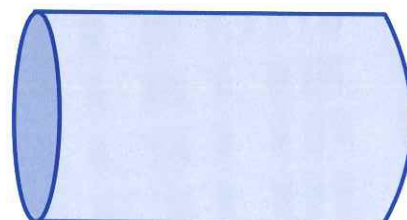
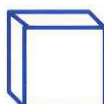
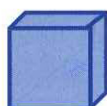
Omschrijving

Kinderen ontwerpen en maken een bewegingsbaan waarin allerlei vormen van bewegen zitten.

Stappen



1. De leraar introduceert het maken van een bewegingsbaan. Dit kan binnen het thema 'sport' zijn, of 'circus', 'bewegen', 'het lichaam'.
2. De kinderen ontwerpen een bewegingsbaan. Vooraf wordt bepaald welke bewegingsvormen er allemaal mogelijk moeten zijn (ergens overheen, ergens onderdoor, ergens doorheen, hinkelen enz.) en welke ruimte ingenomen kan worden. De baan moet werkelijk kunnen worden gemaakt.
3. De kinderen maken een ontwerp op papier. Ze bepalen ook welke materialen nodig zijn bij het maken van de baan.
4. De kinderen vertellen aan elkaar hoe het verloop van de baan is. Ze gebruiken daarbij het papieren plan en bijvoorbeeld een Lego-poppetje dat de route 'loopt'.
5. De kinderen maken de baan zoals ze die ontworpen hebben. Ze bepalen met elkaar wie welk onderdeel maakt en hoe ze de onderdelen aan elkaar maken.
6. De baan wordt 'uitgeprobeerd'. Is het 'papieren plan' ook werkelijk uitvoerbaar, moeten er aanpassingen gemaakt worden? Moeten er gebruiksregels worden opgesteld?
7. Laat de kinderen zelf de regels bedenken en die ook opschrijven.
8. Laat de kinderen controleren of in de baan ook alle bewegingsvormen zitten die vooraf zijn afgesproken.



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: ruimtelijke oriëntatie



Ook: relatie met andere kinderen, grote motoriek, mondelinge taal, ontwikkeling van de geletterdheid.

Managementtips



- Maak vooraf duidelijke afspraken over welke ruimte gebruikt mag worden bij het werkelijk maken van de bewegingsbaan.
- Begeleid het maken van het ontwerp door vragen te stellen als: "kun je al ergens overheen, onderdoor?".
- Wees alert op veiligheid.
- Laat kinderen steeds een andere baan ontwerpen, bewaar de papieren ontwerpen en laat die later nog eens bouwen.

Materiaal



Banken, dozen, kisten, kratjes, kleden, touw, knippers, blikken, krijt, schilderstape. Papier, schrijfmateriaal eventueel een meetlat.

Wat hoor je?



"Hier zetten we een bank, daar moeten ze overheen kruipen".
"Eén kind moet een hoepel vasthouden, een ander kruipt er dan doorheen".
"Drie banken achter elkaar past niet hoor... dat is te groot".

Wat zie je?



Kinderen tekenen op papier de materialen die ze gaan gebruiken voor de bewegingsbaan.
Kinderen die op het ontwerp kijken hoe ze de baan moeten bouwen.