

Van stippen, naar lijntjes, naar kralen



Geschikt voor



Omschrijving

Kinderen ontwerpen figuren/patronen die zij vervolgens kunnen (na)maken met insteekmozaïek of kralenplank.

Stappen

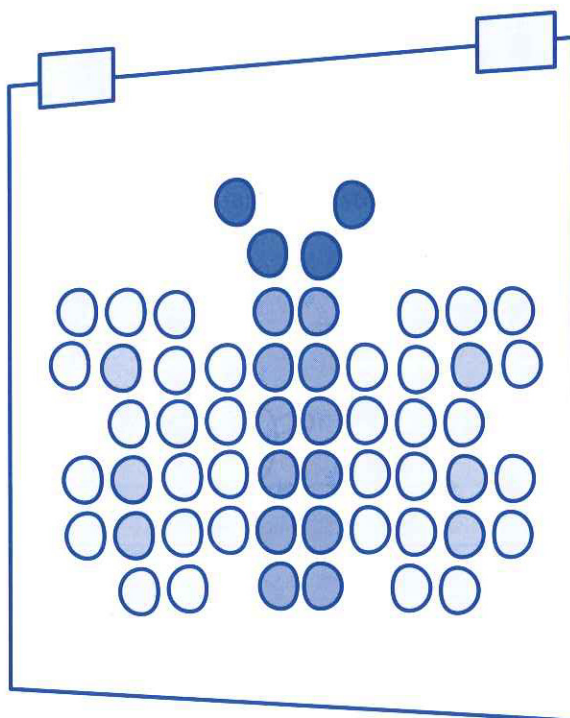


1. Afhankelijk van het thema bedenken kinderen welk figuur zij willen ontwerpen.
2. Het figuur wordt eerst in kladversie getekend op een blanco papier.
3. Vervolgens tekenen kinderen (met kleur) het figuur schematisch op een 'stippenblad'⁸.
4. Kinderen maken het eigen, of elkaars, figuur op een kralenplank of met insteekmozaïek precies na.

Een variatie is:

5. Eén kind heeft het roosterfiguur voor zich. Het andere kind een kralenplank. De leerling met het roosterfiguur geeft opdrachten als: "In het midden 5 oranje kralen boven elkaar. Naast de bovenste kraal 4 blauwe kralen naar rechts..."

⁸ Voor stippenblad, zie Bijlage 1 achterin dit boek.



Ontwikkelingsgebieden



Vooral: ruimtelijke oriëntatie



Ook: relatie met andere kinderen, kleine motoriek, mondelinge taal, inzicht in cijfers en getallen.

Managementtips



- Zorg dat het aantal stippen op het blad overeenkomt met de spijkers van de kralenplank.
- Het maken van een figuur kan in een Tweetal Coach⁹ structuur gedaan worden.

Materiaal



Kralenplank, insteekmozaïek, tekenmateriaal: papier, kleurpotloden.
Stippenblad (zie bijlage).

Wat hoor je?



"Eerst 5 kraaltjes omhoog, dat wordt de muur, dan 3 kraaltje schuin... dat wordt het dak".

Wat zie je?



Kinderen die hun zelfgemaakte figuur overtekenen op het stippenblad.
Kinderen die tellen vanaf het voorbeeld en vervolgens de kralen of de insteekmozaïek.

⁹ Tweetal Coach is een didactische structuur uit Structureel Coöperatief Leren.