

Waar ben jij en waar ben ik?



Geschikt voor



Omschrijving

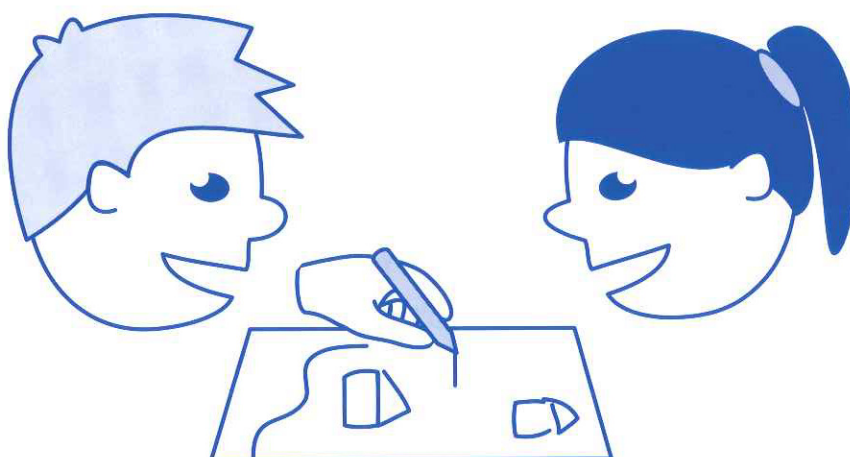
Kinderen maken een plattegrond van een omgeving die ze zelf bedenken.

Stappen



1. De leraar vraagt de kinderen zich voor te stellen dat ze in een vliegtuig of een luchtballon zitten. Als ze naar beneden kijken, wat zullen ze dan zien?
2. Laat de kinderen allerlei dingen bedenken die ze zouden kunnen zien. Doe dit bijvoorbeeld door de didactische structuur TafelRondje¹⁰ te gebruiken. Kinderen kunnen om de beurt tekenen of schrijven op het blad wat ze zullen zien. Denk aan school, speeltuin, eigen huis, gymzaal, kerk, dorpshuis, enzovoort.
3. Laat kinderen met elkaar praten over de wegen die ze zien. Hoe gaan die? Zijn er dingen die hen opvallen? Bochten, smalle wegen, brede wegen, kruispunten, rotondes.
4. Kinderen mogen hun eigen bedachte plattegrond gaan tekenen als 'kaart'. De dingen die ze in het TafelRondje bedacht hebben krijgen een plaatsje. De wegen worden getekend.
5. Als kinderen klaar zijn met hun kaart, geven ze elkaar opdrachten als: wat is de kortste weg van de speeltuin naar mijn huis. Wat is de snelste weg van de school naar de gymzaal? Laat ze deze weg eventueel 'lopen' met een poppetje van Lego en laat de kinderen verwoorden wat ze doen.

¹⁰ TafelRondje is een didactische structuur uit Structureel Coöperatief Leren.





Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: ruimtelijke oriëntatie



Ook: relatie met andere kinderen, tijdsoriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van het logisch denken, inzicht in cijfers en getallen.



Managementtips

Bekijk met de kinderen *Google Earth*: hoe ziet een dorp/stad eruit van bovenaf?



Materiaal

Tekenmateriaal, Lego-poppetjes.

Wat hoor je?



"Nu ga ik naar rechts, hier moet ik een brug over, hier kan ik niet verder, dan zou ik moeten zwemmen... deze weg is dus langer want ik moet over de brug".

Wat zie je?



De kinderen die overleggen waar de school moet staan en waar hun eigen huis dan komt te staan, hoe de wegen gaan en waar water is.
Ze tekenen en laten poppetjes over de getekende wegen lopen.