

Inleiding

Job is 5 jaar, kent alle letters, kan eenvoudige sommen maken en is altijd op zoek naar uitdaging. Hij leest woorden als kettingkast en dynamo en wil daarvan de betekenis weten en is nieuwsgierig hoe zijn fiets is gemaakt. Job heeft honger naar kennis, is vindingrijk, bedenkt creatieve oplossingen en op veel ontwikkelingsgebieden signaleert de leraar een grote voorsprong. De werkboeken van de leesmethoden zijn te beperkt voor Job: ze doen te weinig een beroep op Jobs creatieve denkvermogen. De leraar geeft Job onderwijsaanbod dat aansluit bij de specifieke kenmerken van een jong kind met een ontwikkelingsvoorsprong. In het spelwerkuur biedt ze hem de activiteit 'Tijdverhalen' uit Compact & Rijk aan waarbij Job wordt uitgedaagd te bedenken in welke volgorde zijn fiets tot stand is gekomen.

Wat is Compact & Rijk?

Met de aanschaf van Compact & Rijk heeft u een aanzet voor een onderwijsaanbod dat gericht is op de begeleiding van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. De vijfenveertig in het boek opgenomen activiteiten zijn veelzijdig en stimuleren meerdere ontwikkelingsgebieden. Daarbij zijn ze afgestemd op de kenmerken en leerstijl van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Het boek is geen compleet aanbod. Compact & Rijk wil een bron en een stimulans voor u zijn om zelf op professionele en planmatige wijze een aanbod samen te stellen voor deze doelgroep.

In Compact & Rijk leest u over de persoonskenmerken en de leereigenschappen waaraan u jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong herkent. U observeert hen in betekenisvolle situaties en maakt daarbij gebruik van de in het boek opgenomen signaleringslijst. Het is tevens een onmisbare eerste stap voordat u op doelgerichte wijze aan de slag gaat met compacten en verrijken van het activiteitenaanbod in de kleutergroep.

Onderwijs geven aan- en begeleiden van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong houdt meer in dan het kiezen van geschikte activiteiten. Ze moeten aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoeften van deze jonge kinderen en passen bij de voor hen gestelde doelen. Hoe kan compacten en verrijken van de leerstof worden toegepast zodat het geen ad-hoc actie wordt, maar een zorgvuldig gepland uitdagend aanbod dat zorgt voor continuïteit. Bovendien hebben deze kinderen, net als hun leeftijdsgenootjes, behoefte aan persoonlijke aandacht van uw kant. U zorgt tevens voor voldoende kansen tot samenspel en interactie met andere kinderen. Samenwerken en samen spelen (zowel ontwikkelingsgelijken als kinderen in een heterogeen samengesteld groepje) is essentieel voor de ontwikkeling van de sociaal-emotionele competentie.

Laat u inspireren door de vindingrijkheid en creativiteit van de kinderen. Gebruik hun én uw ideeën voor het creëren van passend onderwijsaanbod.

Laat u verrassen door de activiteiten uit Compact & Rijk en laat u meeslepen door enthousiasme. Veel succes!

Carola Riemens
Liesbeth van Waas

