

Tussendoelen ontwikkeling van de tijdsoriëntatie gekoppeld aan de mijlpalen vanaf 5;6 tot 7;6 jaar

Leeftijd

5;6	5;8	5;10	6;0	6;2	6;4	6;6	6;8	6;10	7;0	7;2	7;4	7;6
Tijdsoriëntatie												
- De seizoenen worden herkend en kunnen chronologisch geordend worden. - Hanteert steeds meer tijdsbegrippen als straks, later, hoe lang nog.						- Kent de dagen van de week. - Weet welk deel van de dag het is. - Kent het begrip week. - Weet het verschil tussen week/dag/deel van de dag. - Kan de hele uren aflezen op de klok. - Kent manieren om de tijd te meten. - Kan in hele uren aangeven hoeveel tijd er is verstreken. - Kan de begrippen overmorgen/eergisteren betekenisvol hanteren. - Kan de volgorde van de dagen van de week betekenisvol hanteren.						
Kan eigen ervaringen naar tijd indelen door middel van woorden als: straks, later, morgen, gisteren; beginnende belangstelling voor klokken en kalenders; weet welke dagen van de week er geen school is.		Heeft inzicht in hoe een dag en week qua tijd zijn ingedeeld; gebruikt/begrijpt termen als gisteren, eergisteren. Zegt: "Het is herfst want de bladeren vallen"; kan seizoenen op afbeeldingen herkennen.				Gebruikt begrippen als ochtend, middag, avond, nacht; weet dat een week uit dagen bestaat, kan enkele dagen noemen; beseft dat tijd een relatief begrip is; kent de dagen van de week; kan hele uren aflezen aan de stand van de kleine wijzer.			Kan gebeurtenissen relateren aan tijdsmomenten; kan de begrippen overmorgen en eergisteren hanteren; kan gebeurtenissen in chronologische volgorde zetten. Hanteert begrippen lang en kort in relatie tot tijd; kan verstreken tijd in hele uren bepalen; weet manieren om tijd te meten; kan hele uren aflezen op de klok; weet welke dagen tussen donderdag en maandag zitten of welke dag vóór zaterdag komt en na woensdag.			