

# Begrijpend lezen 3.0

Opgavenboekje E3M4



Naam:

Toetsscore:

Vaardigheidsscore:



zeker weten

1

**Taak 1**

## Voorbeelden

### Opa

Opa zit in zijn stoel.  
Hij heeft nergens zin in.  
Of toch wel?  
Hij heeft zin 1.  
Is er nog koek?  
Vast wel.  
Opa loopt naar de keuken.  
Daar staat de trommel.  
Maar er zit bijna niks meer in.  
Drie kleine koekjes!  
Opa stopt de koekjes 2.  
Dat smaakt lekker!

**V1** Wat past het **best** op plaats 1?

- A in iets lekkers
- B in iets leuks
- C om te koken
- D om te lopen

**V2** Wat past het **best** op plaats 2?

- A in de trommel
- B in een bak
- C in zijn mond
- D in zijn zak

**Sla maar om.**

### In bed

Samir is \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_.  
Hij heeft koorts en ligt in bed.  
Hij verveelt zich een beetje.  
Soms slaapt hij.  
Of hij kijkt in zijn boek.  
Het gaat over de zon en de sterren.  
Samir is gek op dat boek.  
Mama \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_.  
Ze geeft hem een kus en een glaasje sap.  
Ze leest wat voor uit zijn boek.  
Samir \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ graag.  
Mama heeft een mooie stem.  
Soms is het \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ om ziek te zijn!

**3** Wat past het **best** op plaats 3?

- A jarig
- B lui
- C wakker
- D ziek

**4** Wat past het **best** op plaats 4?

- A houdt niet van boeken
- B is boos op hem
- C is niet thuis
- D komt bij hem

**5** Wat past het **best** op plaats 5?

- A luistert
- B slaapt
- C speelt
- D zingt

**6** Wat past het **best** op plaats 6?

- A best fijn
- B een beetje raar
- C erg jammer
- D heel zielig

**Sla maar om.**

Hieronder zie je het begin van een tekst.  
De rest van de tekst kun je niet zien.

### **Kwijt**

De dag begon goed.  
Naar school met zijn nieuwe tas.  
Daarna bij Ron spelen.  
Maar toen ging het mis.  
“Mijn rugzak!”, zegt Sem.  
“Ik ben hem kwijt!”  
Ron stuitert met de bal.  
“Weet je niet waar hij is?”  
“Op school, denk ik”, mompelt Sem.  
“Nou!”, roept Ron.  
“Dan haal je hem daar toch op!”



**7** Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A Over Sem die de bal ophaalt.
- B Over Sem die terug naar school gaat.
- C Over Sem en Ron die ruzie krijgen.
- D Over Sem en Ron die samen voetballen.

Hieronder zie je het begin van een tekst.  
De rest van de tekst kun je niet zien.

**De trein**

Heb je wel eens in een trein gezeten?  
Een trein rijdt op een spoor.  
Niet alle treinen zijn hetzelfde.

**8** Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A Over hoe een trein eruitziet.
- B Over hoe snel een trein rijdt.
- C Over waar de trein naartoe rijdt.
- D Over wie er met de trein gaat.

**Sla maar om.**

## Gouden schoenen

Sanne is blij.  
In de winkel staan er genoeg, ziet ze.  
Maar zijn ze ook in haar maat?  
Sanne hoopt van wel.  
Ze wil die gouden schoenen hebben.  
Van haar moeder mag zij ze kopen.  
En haar vader vindt het ook goed.  
Sanne wil graag winnen met voetbal.  
Gouden schoenen kunnen haar daarbij helpen.  
Met zulke schoenen hoef je bijna niets te doen.

- Als je ze aandoet, voel je het al.  
Je rent ermee weg.  
Je gaat heel snel en rent naar de bal.
- Oh, wat fijn dat haar oude schoenen kapot zijn!  
Als ze nu maar haar maat hebben.

**9**      Waarom wil Sanne gouden schoenen?

- A   Die helpen om te winnen.
- B   Die kunnen niet kapot gaan.
- C   Die passen het best.
- D   Die zijn het mooist.

**10**      Lees de zin met ● ervoor.  
Wat voelt Sanne?

- A   Dat de schoenen goed passen.
- B   Dat de schoenen haar gaan helpen.
- C   Dat haar schoenen kapot zijn.
- D   Dat haar schoenen te klein zijn.

**11** Lees de zin met ■ ervoor.  
Waarom is Sanne blij dat haar oude schoenen kapot zijn?

- A Nu hoeft ze niet te sporten.
- B Nu kan ze niet naar school.
- C Nu mag ze nieuwe schoenen kopen.
- D Nu mag ze op blote voeten lopen.

**12** Waar is Sanne in dit verhaal?

- A bij haar thuis
- B bij het voetbal
- C in een winkel
- D op een feest

**13** Wat kun je zeggen over Sanne?

- A Sanne heeft grote voeten.
- B Sanne houdt van voetbal.
- C Sanne kan niet kiezen.
- D Sanne wil een prinses zijn.

**Sla maar om.**

## Ei, ei

Fenne zit buiten in de zon.  
Ze leest een boek.  
Het is een kookboek voor kinderen.  
Het heet: Ei, ei, je bent van mij.  
Daar komt Justin.  
Fenne ziet hem niet.  
Justin maakt het tuinhek los.

- Zacht sluipt hij naar haar toe.  
“Boe!”, roept hij opeens.  
Fenne schrikt.  
“Geintje”, zegt Justin.  
“Kom je bij mij spelen?”  
“Nee, ik ben aan het lezen.”
- Justin pakt het boek af.  
“Ei, ei, je bent van mij”, leest hij.  
“Wat een stom boek.”  
“Het is niet stom”, zegt Fenne.  
“Het is een heel leuk kookboek.  
Ik word later kok.”  
“Kok?” Justin moet erg lachen.  
“Geef mijn boek terug”, zegt Fenne.
- \* “Doe ik niet”, zegt Justin.  
En hij holt weg met het boek.

**14** Lees de zin met ● ervoor.  
Waarom sluipt Justin?

- A Hij is een beetje bang voor Fenne.
- B Hij speelt verstoppertje met Fenne.
- C Hij wil Fenne laten schrikken.
- D Hij wil Fenne rustig laten lezen.

- 15** Lees de zin met ■ ervoor.  
Wat doet Justin hier?
- A Hij leest een verhaal voor aan Fenne.
  - B Hij maakt een grapje tegen Fenne.
  - C Hij plaagt Fenne.
  - D Hij speelt met Fenne.

- 16** Lees de zin met \* ervoor.  
Wat bedoelt Justin hier?
- A Ik ga niet met je spelen.
  - B Ik geef het boek niet terug.
  - C Ik wil geen kok worden.
  - D Ik wil niet naar huis.

- 17** Waar is Fenne?
- A bij Justin thuis
  - B in de bieb
  - C in de tuin
  - D op haar kamer

**Sla maar om.**

Beste buurman,

Ik houd een buurtfeest.  
Samen met Dirk en Ali.  
Er is muziek.  
En er zijn spelletjes.  
Je kunt ook dansen.  
We hopen dat u ook komt.  
Het is op het plein.  
Het wordt heel gezellig.  
Wilt u iets lekkers meenemen als u komt?

Groeten,  
Leila

**18**      Wie heeft deze tekst geschreven?

- A   Ali
- B   de buurman
- C   Dirk
- D   Leila

**19**      Waarom is deze tekst geschreven?

- A   om iemand geld te vragen voor een feest
- B   om iemand om hulp te vragen voor een feest
- C   om iemand te waarschuwen voor een feest
- D   om iemand uit te nodigen voor een feest

**20**      Wat voor soort tekst is dit?

- A   een brief
- B   een raadsel
- C   een recept
- D   een verhaal

**Einde van deze taak.**



# 2

## Taak 2

## Voorbeelden

### Een kasteel

Luuk en Mark spelen in de zandbak.

Ze maken een kasteel.

Maar het kasteel stort in!

Nu zijn Luuk en Mark 1.

Ze moeten een nieuw kasteel bouwen.

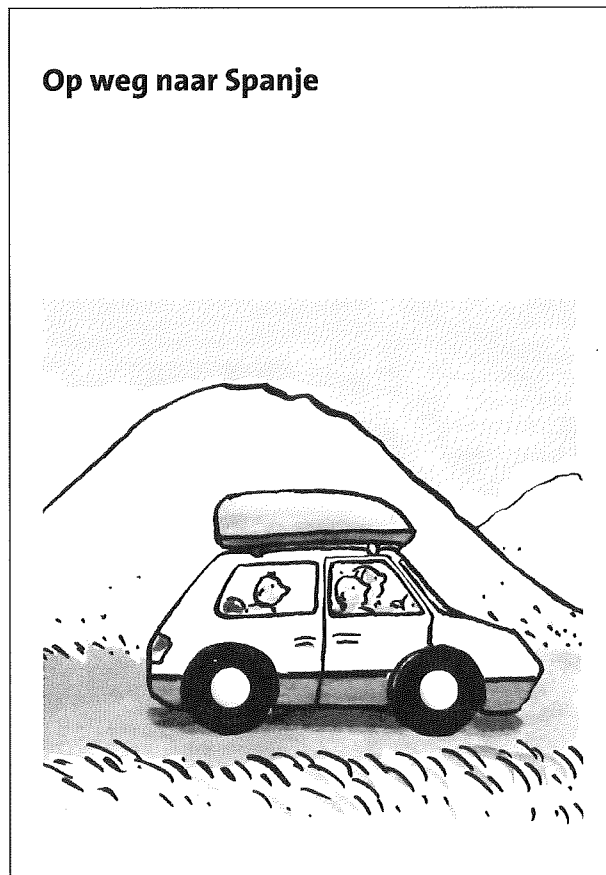
Dat vinden ze niet leuk.

**V1** Wat past het **best** op plaats 1?

- A bang
- B blij
- C boos
- D trots

**Sla maar om.**

Hieronder zie je het begin van een tekst.  
De rest van de tekst kun je niet zien.



**V2** Waar zal deze tekst over gaan?

- A over een auto
- B over een land
- C over een reis
- D over een weg

### De kat en de muis

De kat is in het bos.

Hij ziet een muis.

De muis is klein en grijs.

Hij piept een beetje.

De kat blijft staan.

Hij kijkt goed.

● Dan sluipt hij stil naar de muis.

De kat springt!

Maar hij is te laat.

De muis kruipt in zijn hol.

En weg is hij.

De kat is boos.

**V3**

Lees de zin met ● ervoor.

Wie sluipt stil naar de muis?

A de hond

B de kat

C de muis

D de vos

**V4**

Lees de zinnen met □ ervoor.

Wat doet de kat?

A De kat jaagt op de muis.

B De kat loopt weg van de muis.

C De kat piept tegen de muis.

D De kat speelt met de muis.

**Sla maar om.**

## Anne

Zie je daar dat meisje?

Dat is Anne.

Zij is blind.

Anne kan niets zien.

Maar ze kan wel goed \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ !

Ze luistert graag naar mooie muziek.

Anne heeft een hond.

Die heet Bob.

Hij \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ haar.

In het verkeer en bij haar thuis.

Bob is haar beste vriend.

Anne gaat gewoon \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ .

Net als ieder ander kind!

Ze kan goed leren, ook al ziet ze niets.

**1** Wat past het **best** op plaats 1?

- A horen
- B lopen
- C spelen
- D voelen

**2** Wat past het **best** op plaats 2?

- A bijt
- B helpt
- C likt
- D zoekt

**3** Wat past het **best** op plaats 3?

- A naar buiten
- B naar de winkel
- C naar het park
- D naar school

## De mus

### Vogel

Een mus is een vogel.

Je kent de mus vast 4.

Want hij zit vaak in tuinen of op balkons.

### Eten

5 van de mus is kort.

Er zit een puntje aan.

De mus pikt met de punt.

Zo eet hij.

6

Een mus kan zijn nest overal maken.

In een boom, onder een dak of in een schuur.

4 Wat past het **best** op plaats 4?

- A niet
- B uit een boek
- C van de tv
- D wel

5 Wat past het **best** op plaats 5?

- A De poot
- B De snavel
- C De staart
- D De tong

6 Wat past het **best** op plaats 6?

- A Jagen
- B Vliegen
- C Wonen
- D Zoeken

**Sla maar om.**

Hieronder zie je het begin van een tekst.  
De rest van de tekst kun je niet zien.

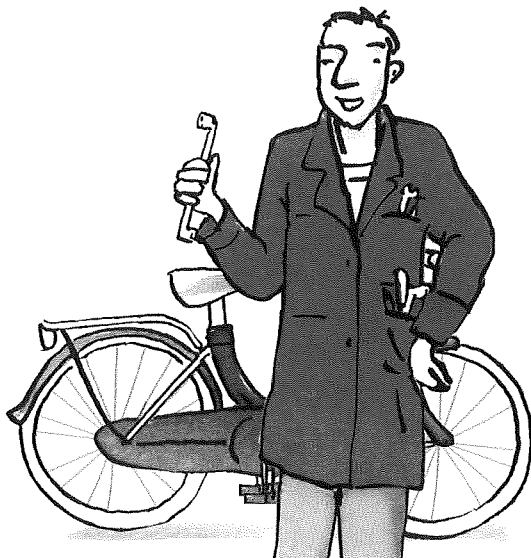
**Hier woon ik!**

Dag jongens, dag meisjes!  
Ik ben Timo en ik woon op de kermis.  
Samen met papa en mama.  
Mijn huis rijdt door heel het land.

**7** Waar zal de rest van de tekst over gaan?

- A over de familie van Timo
- B over jongens en meisjes
- C over rijden in een auto
- D over wonen op de kermis

Hieronder zie je het begin van een tekst.  
De rest van de tekst kun je niet zien.



**Lekke band!**

Is jouw band wel eens lek?  
Wil jij leren hoe je zelf een band kunt  
plakken?

**8**

Wat voor soort tekst zal dit zijn?

- A een mop over een fietsenmaker
- B een raadsel over een lekke band
- C een uitleg over het plakken van een band
- D een verhaal over het werk van een fietsenmaker

**Sla maar om.**

Beste juf,

Morgen wordt het warm.

- Dat zei Maartje.  
We hebben daarom een vraag.  
Mogen we dan langer buiten spelen?  
Met water en met speelgoed?  
Jort en Bram nemen emmers mee.  
Linda heeft een slang.  
En Eva een badje.  
Mag het?  
We zullen hard werken en goed luisteren.

Sam en Mo

- 9** Lees de zin met ● ervoor.  
Wat zei Maartje?

- A Dat de juf een brief krijgt.
- B Dat het mooi weer wordt.
- C Dat ze een vraag heeft.
- D Dat ze goed zal luisteren.

- 10** Wat neemt Eva mee?

- A een badje
- B een slang
- C emmers
- D speelgoed

- 11** Wie hebben deze brief geschreven?

- A Bram en Jort
- B Eva en Linda
- C Maartje en Sam
- D Sam en Mo

**12**

Waarom hebben de kinderen deze brief geschreven?

- A Omdat ze goed willen luisteren.
- B Omdat ze graag naar school gaan.
- C Omdat ze hard moeten werken.
- D Omdat ze langer buiten willen spelen.

**Sla maar om.**

## Tabo

Er loopt een olifant in het bos.  
Hij loopt met trage stappen.  
Dat is Tabo.  
Over zijn wang rolt een traan.  
Tabo is alleen.  
Hij voelt zich eenzaam.  
Uit een bosje komt een zwarte panter.  
De panter draagt een jong in haar bek.  
Tabo zegt: "Dag panter.  
Heb jij mijn moeder soms gezien?"  
De panter kijkt verbaasd naar Tabo.  
"Zoek jij je moeder?  
☐ Ben jij dan een kind?  
Je bent geen kind.  
Daar ben jij veel te groot voor."  
Dan zegt Tabo: "Dat ben ik wel."  
De panter kijkt boos.  
Ze pakt het jong in haar bek en loopt weg.

**13** Wat kun je het beste zeggen over Tabo?

- A Tabo is bang.
- B Tabo is boos.
- C Tabo is verdrietig.
- D Tabo is verlegen.

**14** Wat doet Tabo in het bos?

- A Hij zoekt de panter.
- B Hij zoekt een vriendje.
- C Hij zoekt eten.
- D Hij zoekt zijn moeder.

**15** Lees de zinnen met ☐ ervoor.  
Waarom gelooft de panter Tabo niet?

- A Omdat Tabo alleen is.
- B Omdat Tabo dapper is.
- C Omdat Tabo groot is.
- D Omdat Tabo huult.

### **Bolletjes**

Er liggen bolletjes in de grond,  
te slapen, te slapen.  
Er liggen bolletjes in de grond,  
overal in het rond.  
Wakker worden, wakker worden,  
alle vogeltjes zingen.  
Alle vogeltjes fluiten,  
zet de bloemetjes buiten.

**16** Over welke bolletjes gaat het hier?

- A over appelbollen
- B over bloembollen
- C over oliebollen
- D over toverbollen

**Sla maar om.**

## De brief

Tim vindt een brief onder zijn kussen.

Er staan geen letters in.

Tim begrijpt er niets van.

Hij weet niet wat er staat.

Het zijn maar rare tekens en pijlen.

Hij bekijkt de brief nog een keer.

En dan snapt hij het wel.

Stap voor stap doet hij wat er staat.

Hij volgt de pijlen in huis.

Een pijl bij de deur en bij de trap.

Waar wijzen die naartoe?

Hij komt bij een ladder.

Die is al oud en wiebelt een beetje.

Hij klimt omhoog.

- Daar hoort hij een zacht geluid.

Er staat een mand met daarin een hondje.

- Het hondje blaft blij als hij Tim ziet.

Vanaf nu is Tim zijn baasje.

**17** Wat moet Tim volgen in dit verhaal?

- A de geluiden
- B de letters
- C de pijlen
- D de trappen

**18** Lees de zin met ● ervoor.  
Wat hoort Tim?

- A Dat de ladder kraakt.
- B Dat een hondje jankt.
- C Dat een muis piept.
- D Dat zijn stappen bonken.

**19** Lees de zin met ■ ervoor.  
Waarom is het hondje blij?

- A Hij is nu niet meer alleen.
- B Hij krijgt een bakje water.
- C Hij krijgt een grote mand.
- D Hij mag naar buiten.

**20** Kies een nieuwe titel voor deze tekst.  
Welke titel past het best?

- A Tim is de weg kwijt
- B Tim kan niet lezen
- C Tim klimt een ladder op
- D Tim vindt een hondje

**Einde van deze taak.**

**Primair en speciaal onderwijs**

Cito Volgsysteem

**Begrijpend lezen 3.0**

Opgavenboekje E3M4

**Cito**

Amsterdamseweg 13  
Postbus 1034  
6801 MG Arnhem  
T (026) 352 11 11  
[www.cito.nl](http://www.cito.nl)

**Klantenservice**

T (026) 352 11 11  
[klantenservice@cito.nl](mailto:klantenservice@cito.nl)

Artikelnummer: 61254

Fotografie: Ron Steemers

© Cito BV Arnhem (2014) | 1e druk